

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Титова Е. В.	
Пользователь: titovaev	
Дата подписания: 24.02.2025	

Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины П.1.В.04 Актуальные задачи юридической науки  
для направления 40.06.01 Юриспруденция  
уровень аспирант тип программы  
направленность программы  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.

М. С. Сагандыков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сагандыков М. С.	
Пользователь: sagandikovms	
Дата подписания: 24.02.2025	

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой

М. С. Сагандыков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Сагандыков М. С.	
Пользователь: sagandikovms	
Дата подписания: 24.02.2025	

СОГЛАСОВАНО

Г. С. Русман

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовный процесс,  
криминалистика и судебная  
экспертиза  
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Русман Г. С.	
Пользователь: gismangs	
Дата подписания: 24.02.2025	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины "Актуальные задачи юридической науки" является: формирование знаний об основных проблемах современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мировой гуманитарной науки в XXI веке; изучение роли юридической науки в жизни российского общества, а также ознакомление с ее актуальными проблемами, от решения которых зависит законотворческая и правоприменительная деятельность в стране. Аспиранты должны четко представлять тенденции развития юридической науки, ее современные проблемы, полноту их изучения и решения, дискуссионность заключенных в них идей. Изучение современных проблем юридической науки позволяет подготовить базу для исследовательской работы. Задачи дисциплины: - уяснение понятия правовой науки и динамики ее развития, отражающего изменения состояния государства и общества в современном периоде; - выявление специфических направлений современного научного поиска в сфере права; - уяснение сфер воздействия юридической науки на законотворческий и правоприменительный процесс и возникающие при этом актуальные проблемы;

## **Краткое содержание дисциплины**

В рамках дисциплины: - проходит изучение: особенностей взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме; позиций современных научных школ о месте и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания; - осуществляется приобретение навыков анализа специальной литературы, нормативных актов и на этой основе обосновывать содержание и свойства современных проблем юридической науки, обобщать взгляды отечественных и зарубежных ученых на пути их разрешения; - происходит формирование у обучаемых обоснованных позиций по дискуссионным научным вопросам, навыков формулировать выводы и предложения по совершенствованию действующего российского законодательства и практики его применения.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: методы научного исследования в области юриспруденции; алгоритм модификации методов исследования явлений правовой жизни; актуальные проблемы и тенденции соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; методы и формы ведения научной дискуссии; основные положения и нормы законодательства о защите авторского права; Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во

	<p>время научной дискуссии; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики; осуществлять апробацию и обработку результатов научного исследования; анализировать результаты научного исследования на их соответствие законодательству Российской Федерации об авторском праве;</p>
	<p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками модификации существующих методов исследования; навыками разработки новых методов исследования в области юриспруденции; навыками применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности новаторских исследовательских методик с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>
	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; способы и средства аккумуляции научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.</p>
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения и проблемы юридической науки в целом; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и соотносить их определенной областью профессиональной деятельности; моделировать варианты решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
	<p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы; навыками разработки новых идей, поддающихся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; методами обоснования средств и форм реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; способностями формировать предложения к портфелю научных проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.Б.02 История и философия науки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.Б.02 История и философия науки	Знать: основные проблемы истории и философии науки. Уметь: активно применять полученные знания в научной работе, определять методологические подходы научного исследования по выбранной специальности. Владеть: информацией о событиях и творцах юридической науки, знанием процессов получения, обоснования юридического знания в различных культурно-исторических условиях.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	100	100
Написание эссе, рефератов, аналитических докладов и других видов письменных работ.	20	20
подготовка к экзамену	22	22
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Изучение базовой литературы - учебников и монографий; Изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; Конспектирование изученных источников	58	58
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Актуальные задачи теоретических юридических наук.	4	4	0	0
2	Актуальные задачи отраслевых юридических наук.	4	4	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Общий круг задач, решаемых учеными-юристами	2
2	1	Актуальные задачи теоретических юридических наук	2
3, 4	2	Актуальные задачи отраслевых юридических наук	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание эссе, рефератов, аналитических докладов и других видов письменных работ.	ПУМД (осн. 1-5); (доп.) 1-2 ЭУМД (осн. 1-2); (доп.) 3	20
Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Изучение базовой литературы - учебников и монографий; Изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы; Конспектирование изученных источников	ПУМД (осн. 1-5); (доп.) 1-2 ЭУМД (осн. 1-2); (доп.) 3	58
Подготовка к экзамену	ПУМД (осн. 1-5); (доп.) 1-2 ЭУМД (осн. 1-2); (доп.) 3	22

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная (проблемная) лекция	Лекции	Интерактивная (проблемная) лекция представляет собой выступление, как правило, опытного преподавателя перед большой аудиторией обучающихся в течение 2-4	4

		академических часов с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация (наиболее полное вовлечение всех участников лекционного занятия в процесс изучаемого материала); демонстрация слайд-презентации или фрагментов учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь.	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технологии проблемного обучения	Предполагает изложение материала с использованием проблемных вопросов, задач, ситуаций. Процесс познания происходит через научный поиск, диалог, анализ, сравнение разных точек зрения.
Использование информационных ресурсов и баз данных	Использование справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» для анализа правового регулирования, правоприменительной практики по изучаемым вопросам: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Использование судебной и правоприменительной практики: <a href="http://www.svobodainfo.org/">http://www.svobodainfo.org/</a> Использование судебной практики: <a href="http://www.medialaw.ru">http://www.medialaw.ru</a> <a href="http://www.telecomlaw.ru/">http://www.telecomlaw.ru/</a> <a href="http://www.internet-law.ru">http://www.internet-law.ru</a>

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках преподавания дисциплины используются результаты исследований, проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	текущий (письменные творческие задания)	примерные темы творческих заданий (докладов, эссе)
Все разделы	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	текущий (письменные творческие задания)	примерные темы творческих заданий (докладов, эссе)
Все разделы	УК-1 способностью к критическому анализу и	экзамен	вопросы к

	оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		экзамену
--	--	--	----------

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (письменные творческие задания)	за письменную работу выставляется оценка "Зачтено"/"Не зачтено". Проводится проверка соблюдения требований, предъявленных к творческому заданию, самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использование необходимой литературы.	Зачтено: в письменном творческом задании представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне и с юридическими обоснованиями; дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни; Не зачтено: не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения отсутствует.
экзамен	устный ответ на экзаменационный билет. По окончании ответа выставляется оценка по 4-х бальной системе.	Отлично: Студент: - показывает глубокие и всесторонние знания по содержанию дисциплины в соответствии с программой экзамена; - свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе; - самостоятельно, аргументировано и логически последовательно излагает материал вопроса; - демонстрирует умение логически анализировать различные научные взгляды, отстаивать собственную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, социальной и иными видами практики; - обладает культурой речи. Хорошо: Студент: - показывает твердые знания отдельных тем дисциплины, включенных в программу экзамена. - хорошо ориентируется в основной ли-тературе; - знает требования нормативных документов; - самостоятельно и последовательно излагает материал вопроса; - умеет увязывать теоретиче-ские положения с юридической, экономической, социальной и иными видами практики. Удовлетворительно: Студент: - показывает общие знания по вопросам, включенными в программу экзамена; - ориентируется лишь в некоторых источниках из числа основной литературы; - знает отдельные положения нормативных документов; - материал излагает продуктивно, допуская некоторые ошибки; - предпринимает некоторые попытки анализировать отдельные научные взгляды; - с трудом увязывает теоретические

		положения с юридической, экономической, социальной и иными видами практики Неудовлетворительно: Студент: - не может увязать теоретические положения с юридической, эконо-мической, социальной и иными видами практики; - речь слабо развита и маловыразительна
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (письменные творческие задания)	<p>16. Основные меры, направленные на преодоление недостатков и повышение эффективности правовой политики России.</p> <p>11. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Механизм сдержек и противовесов законодательной и исполнительной власти.</p> <p>14. Перспективы формирования гражданского общества и правового государства в России.</p> <p>15. Современное состояние правовой жизни и правовой политики в Российской Федерации.</p> <p>4. Значение проблем теории государства и права для подготовки высокопрофессиональных юристов.</p> <p>13. Международные гарантии прав человека.</p> <p>9. Президент Российской Федерации.</p> <p>6. Система разделения властей.</p> <p>3. Проблемы теории государства и права как один из уровней изучения государственно-правовых процессов.</p> <p>17. Правовая политика России в условиях глобализации</p> <p>5. Исполнительная и судебная власть.</p> <p>8. Состояние вертикали власти в Российской Федерации.</p> <p>12. Роль закона в обеспечении режима народовластия.</p> <p>1. Проблемы предмета изучения теории государства и права.</p> <p>2. Теория государства и права в системе юридических и других гуманитарных наук.</p> <p>Примерные темы письменных работ (эссе, рефераты, аналитические и библиографические обзоры по дисциплине «Актуальные задачи юридической науки»</p> <p>10. Местное самоуправление в механизме государства.</p> <p>Примерные темы письменных работ Актуальные задачи юридической науки.pdf</p>
экзамен	<p>13. Юридический позитивизм</p> <p>7. Научные методы: понятие и виды</p> <p>31. Специально-юридические методы</p> <p>40. Юридические экспертизы.</p> <p>10. Методы теоретического исследования</p> <p>37. Методология криминологии.</p> <p>3. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность</p> <p>39. Методология и проблемы правовой квалификации.</p> <p>15. Социологическое правопонимание</p> <p>23. Правовая реальность</p> <p>19. Советская юридическая наука</p> <p>4. Истина в научном познании</p> <p>27. Метод: понятие, признаки. Соотношение понятия метода со смежными понятиями</p>

34. Методы уголовного права.
5. Наука и религия, искусство, власть
20. Современные концепции правопонимания в отечественной юриспруденции
8. Основные законы диалектики
12. Правопонимание: понятие и типы
24. Методология юридической науки: понятие и принципы
26. Категории и понятия юриспруденции.
22. Структура юридической науки
Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Актуальные задачи юридической науки»
38. Методология судебной психологии и психиатрии.
32. Методы конституционного права.
16. Современные неклассические теории права
21. Предмет и объект юридической науки
30. Частно-научные методы
28. Классификации методов юридической науки
36. Методология криминалистики.
17. Историческое развитие юридической науки в России
1. Понятие и виды наук
9. Методы эмпирического исследования
33. Методы гражданского права.
11. Историческое развитие юридической науки
2. Возникновение науки и ее историческое развитие до настоящего времени
35. Методы административного права.
14. Школа естественного права
6. Этика науки
29. Общенаучные методы
18. Общая характеристика отечественной юридической науки на рубеже 19-20 веков
25. Структура методологии юридической науки
Вопросы для подготовки к экзамену по курсу Актуальные задачи юридической науки.pdf

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *a) основная литература:*

1. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.
2. Алексеев, С. С. Общая теория права [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. С. С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Проспект, 2009. - 565 с. 22 см.
3. Алексеев, С. С. Право: Азбука. Теория. Философия. Опыт комплексного исследования. - М.: Статут, 1999. - 709,[1] с.
4. Алексеев, С. С. Тайна права: Его понимание, назначение, социальная ценность Рез. с претензией С. С. Алексеев. - М.: Норма, 2001. - 161 с.
5. Алексеев, С. С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы. - М.: Норма, 1999. - 329 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Современные проблемы юридической науки Межвузовская научно-практическая конференция молодых исследователей Челябинск 2 2006 Материалы II Межвузовской научно-практической конференции молодых исследователей "Современные проблемы юридической науки", 26-28 апреля 2006 г. Ч. 2 сб. ст. Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак.; ЮУрГУ. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2006. - 376 с.

2. Методологические проблемы юридической науки. Право и ценности Научно-практический семинар Челябинск 2013 Материалы научно-практического семинара "Методологические проблемы юридической науки. Право и ценности", 2013 г., Челябинск [Текст] сб. ст. сост. С. Е. Жичкина ; под ред. Р. С. Мулукова, А. Е. Епифанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 191 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ Серия Право
2. Известия вузов: Правоведение
3. Журнал российского права
4. Российский юридический журнал
5. Право и политика
6. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по СРС

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Саая. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/156198">https://e.lanbook.com/book/156198</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/130680">https://e.lanbook.com/book/130680</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дугарова, С. Ж. История и методология юридической науки : учебно-методическое пособие / С. Ж. Дугарова. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-9793-1439-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/154249">https://e.lanbook.com/book/154249</a>

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	406 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт. Полукруглый стол -1шт. Стульев- 42шт. Посадочных мест-25 для слушателей 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1
Самостоятельная работа студента	202 (3д)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранный, гуманитарной литературы Зал новых поступлений со свободным доступом к информационным ресурсам библиотеки