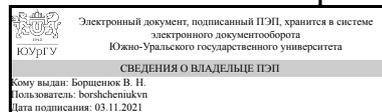


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



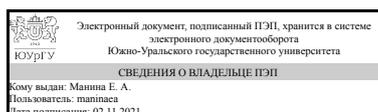
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.21 Теория организации
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

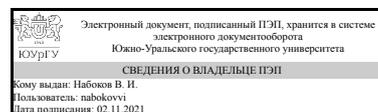
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Теория организации» заключается в том, чтобы сформировать у менеджера целостный взгляд и концептуальное представление об организационных системах и научить его применять на практике законы, регламентирующие функционирование социальных организаций. При этом он должен овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в части проектирования и корректировки организационных систем с учётом их статистики и динамики, грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий. Кроме того, менеджер должен разбираться в тонкостях организационной культуры, исходя из исторических предпосылок организационной науки. Основные задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении студентами теоретических и практических навыков, позволяющих решать следующие профессиональные задачи: - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой и кадровой); - формирование организационной и управленческой структуры организации; - планирование деятельности организаций и подразделений; - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - организация предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Рассматривается сущность «теории организации» (ТО), место её в системе экономических наук. Рассматриваются основные системные свойства организации, как открытой, управляемой системы. Даются понятия внутренней и внешней среды организации, их взаимодействие. Анализ этих взаимодействий позволяет выявлять риски и угрозы организации. Понятие «социальная организация». Организация как «явление» и как «процесс». Особенности социальных организаций, классификация организаций. Формальные и неформальные лидеры в организации. Мотивация личности в организации. Понятие хозяйственной организации. Область деятельности. Классификация хозяйственных организаций, организационно-правовые формы. Миссия, цели, структура. Внутренние переменные: трудовые ресурсы, технологии, оборудование, корпоративная культура. Основные факторы внешней среды: факторы прямого и косвенного воздействия. Законы организации: закон развития, жизненные циклы организации. Закон синергии. Закон неравномерного развития систем. Закон повышения эффективности, закон «развёртывания-свёртывания», закон динамизации систем, закон само-сохранения организации, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон пропорциональности и композиции. Принципы организации. Принцип статической и динамической организации. Принцип обратной связи, принцип оптимальности, принцип соответствия и развития. Принципы

рационализации. Управление организацией. Организационные структуры управления. Самоорганизация и самоуправление. Виды самоорганизации и элементы самоуправления. Проектирование организационных систем. Основы проектирования. Формирование внутренних и внешних отношений. Технология создания и регистрации организаций. Совместные предприятия, свободные экономические зоны, оффшорные компании. Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организационная культура, виды и функции. Значение корпоративной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:законы, закономерности и принципы функционирования современных организаций
	Уметь:анализировать деятельность организаций в современных условиях
	Владеть:приемами применения теоретических знаний об организациях к конкретной организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать:основы проектирования деятельности организаций и организационных структур, с учетом важнейших внутренних и внешних рыночных факторов
	Уметь:осуществлять проектирование деятельности организаций
	Владеть:навыками применения знаний о функционировании и проектирования организаций к конкретным организациям, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать:основы стратегического анализа и управления современной организацией нефтяной и газовой промышленности, направленного на обеспечение конкурентоспособности
	Уметь:осуществлять разработку, реализацию и анализ стратегии деятельности современной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Владеть:навыками применения знаний о стратегическом планировании и управлении деятельностью организаций в современных условиях к конкретным хозяйствующим субъектам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.17 Основы менеджмента, Б.1.03 История	В.1.10 Стратегический менеджмент
--	----------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	исторические знания разных форм организаций; умения выполнять анализ функционирования организаций; навыки применения знаний об организациях к конкретным историческим условиям
Б.1.17 Основы менеджмента	знания теории менеджмента; умения выполнять анализ управленческих систем; навыки применения теоретических основ менеджмента к конкретным ситуациям

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
подготовка к практическим занятиям	30	30	
Подготовка к экзамену	36	36	
изучение теоретического материала	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	3	3	0	0
2	Современные организации	3	2	1	0
3	Эффективность управления организацией	4	3	1	0
4	Оргструктура управления организацией	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	1
2	1	Общие понятия теории систем	1
3	1	Типы систем. Свойства систем.	1
4	2	Современные организации	1
5	2	Хозяйственная организация	1
6	3	Новые типы организаций	2
7	3	Современные тенденции в развитии организаций организации	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
6	1	Опрос студентов. Теория организации	0
1	2	Семинар- практикум со студентами на тему "Современные организации"	1
2	3	Практическое занятие "Эффективность управления организацией"	1
3	4	Семинар- практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"	1
4	4	Практическое занятие со студентами по организационным структурам управления организациями ХМАО	1
5	4	Выполнение задания в соответствии с мет.указаниями по самост. работе обучающегося	0

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМП, доп. 1-2. ЭУМП, осн. 1-2, доп.3	36
изучение теоретического материала	ПУМП, доп. 1-2. ЭУМП, осн. 1-2	30
подготовка к практическим занятиям	литература в соответствии с темой практического занятия.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование банка оргструктур организаций ХМАО	Студенты на практическом занятии характеризуют и анализируют оргструктуры конкретных организаций ХМАО

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: При преподавании дисциплины используются материалы исследований проф. Набокова В.И. и других преподавателей кафедры

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Эффективность управления организацией	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар-практикум со студентами на тему "Современные организации"	1
Эффективность управления организацией	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Практическое занятие "Эффективность управления организацией"	2
Оргструктура управления организацией	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар-практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"	3
Оргструктура управления организацией	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Оргструктуры управления организациями-качество выполнения СРС	4
Оргструктура управления организацией	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Практическое занятие по оргструктурам организаций ХМАО	5
Теория организации и ее место в системе научных знаний	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Опрос студентов. Теория организации	6

Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	экзамен	8
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	экзамен	8
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	экзамен	8

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семинар-практикум со студентами на тему "Современные организации"	проведение семинара-практикума в интерактивной форме. проводится в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные,	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина

	<p>отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 10баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Практическое занятие "Эффективность управления организацией"</p>	<p>Проведение занятия в интерактивной форме. проводится в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированной в вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл;</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>

	<p>Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0, 1</p>	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Семинар-практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"</p>	<p>Студенты анализируют основные типы оргструктур. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>

		<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Оргструктуры управления организациями-качество выполнения СРС</p>	<p>Оценка качества выполнения СРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Практическое занятие по оргструктурам организаций ХМАО</p>	<p>Анализ студентами оргструктур конкретных организаций ХМАО. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Опрос студентов. Теория организации</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
--	---	---

Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и б) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семинар-практикум со студентами на тему "Современные организации"	Законы и закономерности организации Научные подходы к управлению организацией Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления. Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента. Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации. Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации

	<p>Классификация современных организаций.</p> <p>Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие.</p> <p>Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,</p> <p>Организационная культура: понятие, носители, содержание</p>
<p>Практическое занятие "Эффективность управления организацией"</p>	<p>Эффективность управления организацией: понятие, критерии, факторы.</p> <p>Экономическая эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>Социальная эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>Что такое управленческие затраты</p> <p>Что такое результаты управленческой деятельности</p> <p>Как определяется эффективность управленческой деятельности</p>
<p>Семинар-практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"</p>	<p>Организационные структуры управления организациями: понятие, параметры, требования, факторы</p> <p>Норма и масштаб управляемости в организации</p> <p>Централизация управления организацией и подразделением</p> <p>Линейная организационная структура: характеристика, достоинства, недостатки, применение</p> <p>Линейно-штабная организационная структура управления организацией</p> <p>Матричная организационная структура</p> <p>Девизиональные организационные структуры управления организациями</p> <p>Тенденции развития организационных структур</p>
<p>Оргструктуры управления организациями-качество выполнения СРС</p>	<p>Теор.орг. Мет.указ.по вып. СРС 2017.doc</p>
<p>Практическое занятие по оргструктурам организаций ХМАО</p>	<p>К какому типу относится оргструктура предложенной организации</p> <p>Сколько уровней управления имеет оргструктура предложенной организации</p> <p>Какие ошибки допущены в изображении оргструктуры данной организации</p> <p>Дать характеристику оргструктуре конкретной организации</p> <p>Показать недостатки оргструктуры организации</p> <p>Какие имеются рекомендации по совершенствованию оргструктуры организации</p>
<p>Опрос студентов. Теория организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как система. Системные свойства организации 2. Модели (концепции) организации 3. Система управления: понятие, требования к ней. Структура системы управления современной организацией. 4. Процесс управления. Общие функции управления организацией: понятие, содержание, применение в условиях рынка. 6. Специальные функции управления организацией.

	<p>7. Функция «организация», её содержание. Принципы рациональной организации управленческих процессов.</p> <p>8. Делегирование полномочий в организации .</p> <p>9. Функция «координация»: понятие, её задачи, виды. Современные координационные механизмы.</p> <p>10. Понятие мотивации. Сущность и классификация мотивов. Теории мотивации</p> <p>11. Законы и закономерности организации</p> <p>12. Научные подходы к управлению организацией</p> <p>13. Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления. Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента.</p> <p>14. Коммуникации в управлении организацией: классификация, функции. Коммуникационный процесс: понятие, этапы. Коммуникационные сети, барьеры.</p> <p>15. Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации.</p> <p>16. Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации</p> <p>17. Классификация современных организаций.</p> <p>18. Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие. 19. Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,</p> <p>20. Организационная культура: понятие, носители, содержание</p> <p>21. Организационная культура: уровни познания, типология, развитие.</p> <p>22. Организационные структуры управления организациями: понятие, параметры, требования, факторы</p> <p>23. Норма и масштаб управляемости в организации</p> <p>24. Централизация управления организацией и подразделением</p> <p>25. Линейная, линейно-функциональная и линейно-штабная организационные структуры управления организациями</p> <p>26. Матричная и дивизиональные организационные структуры управления организациями</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>. Научные подходы к управлению организацией</p> <p>Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления.</p> <p>Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента.</p> <p>Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации.</p> <p>Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации</p> <p>Классификация современных организаций.</p> <p>Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие.</p> <p>Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,</p> <p>Организационная культура: понятие, носители, содержание</p>
<p>экзамен</p>	<p>.1. Развитие организационно-управленческой мысли</p> <p>2. Организация как система. Системные свойства организации</p>

3. Модели (концепции) организации
4. Система управления: понятие, требования к ней. Структура системы управления современной организацией.
5. Процесс управления. Общие функции управления организацией: понятие, содержание, применение в условиях рынка.
6. Специальные функции управления организацией.
7. Функция «организация», её содержание. Принципы рациональной организации управленческих процессов.
8. Делегирование полномочий в организации .
9. Функция «координация»: понятие, её задачи, виды. Современные координационные механизмы.
10. Понятие мотивации. Сущность и классификация мотивов. Теории мотивации
11. Законы и закономерности организации
12. Научные подходы к управлению организацией
13. Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления. Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента.
14. Коммуникации в управлении организацией: классификация, функции. Коммуникационный процесс: понятие, этапы. Коммуникационные сети, барьеры.
15. Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации.
16. Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации
17. Классификация современных организаций.
18. Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие. 19. Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,
20. Организационная культура: понятие, носители, содержание
21. Организационная культура: уровни познания, типология, развитие.
22. Организационные структуры управления организациями: понятие, параметры, требования, факторы
23. Норма и масштаб управляемости в организации
24. Централизация управления организацией и подразделением
25. Линейная, линейно-функциональная и линейно-штабная организационные структуры управления организациями
26. Матричная и дивизиональные организационные структуры управления организациями
27. Тенденции развития организационных структур
28. Предпринимательские объединения
29. Организационные изменения: понятие, цели.
30. Сопротивления изменениям и их преодоление. Модели изменений.
31. Виды работ (функций) по управлению организацией, переход к проектированию организации.
32. Ситуационные факторы проектирования. Основные вопросы, требующие решения при проектировании.
33. Современные тенденции в развитии организаций.

	<p>Традиционный и новый подходы к управлению организацией.</p> <p>34. Новые типы организаций.</p> <p>35. Эффективность управления организацией: понятие, критерии, факторы. 36. Экономическая эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>37. Социальная эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>38. Стратегическое управление организацией: понятие и сущность.</p> <p>39. Процессы (этапы) стратегического управления организацией.</p> <p>40. Базовые (эталонные) стратегии управления организацией. Стратегические единицы бизнеса.</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Прохоров, Ю.Ф. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / Ю.Ф. Прохоров.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014.- 91с.- ISBN 978-5-00047-172-2.
2. Балашов, А.П. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / А.П. Балашов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 208с.- ISBN 978-5-9558-0288-6 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006289-1(ИНФРА-М).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. . Вопросы экономики.
2. Проблемы теории и практики управления.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория организации. Мет.указания по выполнению СРС. 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория организации. Мет.указания по выполнению СРС. 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93412 .
2	Основная	Электронно-	Семенов, А. К. Теория организации : учебник / А. К.

	литература	библиотечная система издательства Лань	Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — URL: https://e.lanbook.com/book/173997 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/173999 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -

	Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
--	---