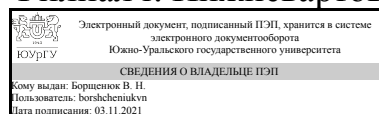


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



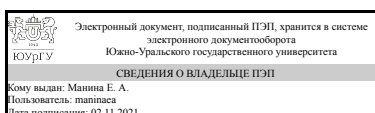
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.21 Теория организации  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

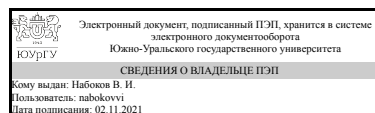
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Теория организации» заключается в том, чтобы сформировать у менеджера целостный взгляд и концептуальное представление об организационных системах и научить его применять на практике законы, регламентирующие функционирование социальных организаций. При этом он должен овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в части проектирования и корректировки организационных систем с учётом их статистики и динамики, грамотно применять принципы рационализации, основанные на использовании новых рыночных технологий. Кроме того, менеджер должен разбираться в тонкостях организационной культуры, исходя из исторических предпосылок организационной науки. Основные задачи изучения данной дисциплины заключаются в приобретении студентами теоретических и практических навыков, позволяющих решать следующие профессиональные задачи: - участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой и кадровой); - формирование организационной и управленческой структуры организации; - планирование деятельности организаций и подразделений; - участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; - сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - организация предпринимательской деятельности.

### Краткое содержание дисциплины

Рассматривается сущность «теории организации» (ТО), место её в системе экономических наук. Рассматриваются основные системные свойства организации, как открытой, управляемой системы. Даются понятия внутренней и внешней среды организации, их взаимодействие. Анализ этих взаимодействий позволяет выявлять риски и угрозы организации. Понятие «социальная организация». Организация как «явление» и как «процесс». Особенности социальных организаций, классификация организаций. Формальные и неформальные лидеры в организации. Мотивация личности в организации. Понятие хозяйственной организации. Область деятельности. Классификация хозяйственных организаций, организационно-правовые формы. Миссия, цели, структура. Внутренние переменные: трудовые ресурсы, технологии, оборудование, корпоративная культура. Основные факторы внешней среды: факторы прямого и косвенного воздействия. Законы организации: закон развития, жизненные циклы организации. Закон синергии. Закон неравномерного развития систем. Закон повышения эффективности, закон «развёртывания-свёртывания, закон динамизации систем, закон само-сохранения организации, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон пропорциональности и композиции. Принципы организации. Принцип статической и динамической организации. Принцип обратной связи, принцип оптимальности, принцип соответствия и развития. Принципы

рационализации. Управление организацией. Организационные структуры управления. Самоорганизация и самоуправление. Виды самоорганизации и элементы самоуправления. Проектирование организационных систем. Основы проектирования. Формирование внутренних и внешних отношений. Технология создания и регистрации организаций. Совместные предприятия, свободные экономические зоны, оффшорные компании. Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организационная культура, виды и функции. Значение корпоративной культуры.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:законы, закономерности и принципы функционирования современных организаций
	Уметь:анализировать деятельность организаций в современных условиях
	Владеть:приемами применения теоретических знаний об организациях к конкретной организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать:основы проектирования деятельности организаций и организационных структур, с учетом важнейших внутренних и внешних рыночных факторов
	Уметь:осуществлять проектирование деятельности организаций
	Владеть:навыками применения знаний о функционировании и проектирования организаций к конкретным организациям, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать:основы стратегического анализа и управления современной организацией нефтяной и газовой промышленности, направленного на обеспечение конкурентоспособности
	Уметь:осуществлять разработку, реализацию и анализ стратегии деятельности современной организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Владеть:навыками применения знаний о стратегическом планировании и управлении деятельностью организаций в современных условиях к конкретным хозяйствующим субъектам

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Б.1.17 Основы менеджмента, Б.1.03 История	В.1.10 Стратегический менеджмент
--	----------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	исторические знания разных форм организаций; умения выполнять анализ функционирования организаций; навыки применения знаний об организациях к конкретным историческим условиям
Б.1.17 Основы менеджмента	знания теории менеджмента; умения выполнять анализ управленческих систем; навыки применения теоретических основ менеджмента к конкретным ситуациям

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
подготовка к практическим занятиям	30	30	
Подготовка к экзамену	36	36	
изучение теоретического материала	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	3	3	0	0
2	Современные организации	3	2	1	0
3	Эффективность управления организацией	4	3	1	0
4	Оргструктура управления организацией	2	0	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	1
2	1	Общие понятия теории систем	1
3	1	Типы систем. Свойства систем.	1
4	2	Современные организации	1
5	2	Хозяйственная организация	1
6	3	Новые типы организаций	2
7	3	Современные тенденции в развитии организаций организации	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
6	1	Опрос студентов. Теория организации	0
1	2	Семинар- практикум со студентами на тему "Современные организации"	1
2	3	Практическое занятие "Эффективность управления организацией"	1
3	4	Семинар- практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"	1
4	4	Практическое занятие со студентами по организационным структурам управления организациями ХМАО	1
5	4	Выполнение задания в соответствии с мет.указаниями по самост. работе обучающегося	0

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМП, доп. 1-2. ЭУМП, осн. 1-2, доп.3	36
изучение теоретического материала	ПУМП, доп. 1-2. ЭУМП, осн. 1-2	30
подготовка к практическим занятиям	литература в соответствии с темой практического занятия.	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование банка оргструктур организаций ХМАО	Студенты на практическом занятии характеризуют и анализируют оргструктуры конкретных организаций ХМАО

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: При преподавании дисциплины используются материалы исследований проф. Набокова В.И. и других преподавателей кафедры

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Эффективность управления организацией	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар-практикум со студентами на тему "Современные организации"	1
Эффективность управления организацией	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Практическое занятие "Эффективность управления организацией"	2
Оргструктура управления организацией	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Семинар-практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"	3
Оргструктура управления организацией	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Оргструктуры управления организациями-качество выполнения СРС	4
Оргструктура управления организацией	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Практическое занятие по оргструктурам организаций ХМАО	5
Теория организации и ее место в системе научных знаний	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Опрос студентов. Теория организации	6

Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	экзамен	8
Все разделы	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	экзамен	8
Все разделы	ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	экзамен	8

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семинар-практикум со студентами на тему "Современные организации"	проведение семинара-практикума в интерактивной форме. проводится в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные,	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %  Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина

	<p>отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 10баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %  Неудовлетворительно:  Неудовлетворительно:  Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Практическое занятие "Эффективность управления организацией"</p>	<p>Проведение занятия в интерактивной форме. проводится в письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)  Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированной в вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл;</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %   Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>



	<p>Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0, 1</p>	<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Семинар-практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"</p>	<p>Студенты анализируют основные типы оргструктур. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>

		<p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Оргструктуры управления организациями-качество выполнения СРС</p>	<p>Оценка качества выполнения СРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Практическое занятие по оргструктурам организаций ХМАО</p>	<p>Анализ студентами оргструктур конкретных организаций ХМАО. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Опрос студентов. Теория организации</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании</p>	<p>Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл за задание - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
--	---	--

Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и б) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	Отлично: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семинар-практикум со студентами на тему "Современные организации"	<p>Законы и закономерности организации</p> <p>Научные подходы к управлению организацией</p> <p>Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления.</p> <p>Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента.</p> <p>Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации.</p> <p>Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации</p>

	<p>Классификация современных организаций.</p> <p>Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие.</p> <p>Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,</p> <p>Организационная культура: понятие, носители, содержание</p>
<p>Практическое занятие "Эффективность управления организацией"</p>	<p>Эффективность управления организацией: понятие, критерии, факторы.</p> <p>Экономическая эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>Социальная эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>Что такое управленческие затраты</p> <p>Что такое результаты управленческой деятельности</p> <p>Как определяется эффективность управленческой деятельности</p>
<p>Семинар-практикум со студентами на тему "Организационные структуры управления организациями"</p>	<p>Организационные структуры управления организациями: понятие, параметры, требования, факторы</p> <p>Норма и масштаб управляемости в организации</p> <p>Централизация управления организацией и подразделением</p> <p>Линейная организационная структура: характеристика, достоинства, недостатки, применение</p> <p>Линейно-штабная организационная структура управления организацией</p> <p>Матричная организационная структура</p> <p>Девизиональные организационные структуры управления организациями</p> <p>Тенденции развития организационных структур</p>
<p>Оргструктуры управления организациями-качество выполнения СРС</p>	<p>Теор.орг. Мет.указ.по вып. СРС 2017.doc</p>
<p>Практическое занятие по оргструктурам организаций ХМАО</p>	<p>К какому типу относится оргструктура предложенной организации</p> <p>Сколько уровней управления имеет оргструктура предложенной организации</p> <p>Какие ошибки допущены в изображении оргструктуры данной организации</p> <p>Дать характеристику оргструктуре конкретной организации</p> <p>Показать недостатки оргструктуры организации</p> <p>Какие имеются рекомендации по совершенствованию оргструктуры организации</p>
<p>Опрос студентов. Теория организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как система. Системные свойства организации</li> <li>2. Модели (концепции) организации</li> <li>3. Система управления: понятие, требования к ней. Структура системы управления современной организацией.</li> <li>4. Процесс управления. Общие функции управления организацией: понятие, содержание, применение в условиях рынка.</li> <li>6. Специальные функции управления организацией.</li> </ol>

	<p>7. Функция «организация», её содержание. Принципы рациональной организации управленческих процессов.</p> <p>8. Делегирование полномочий в организации .</p> <p>9. Функция «координация»: понятие, её задачи, виды. Современные координационные механизмы.</p> <p>10. Понятие мотивации. Сущность и классификация мотивов. Теории мотивации</p> <p>11. Законы и закономерности организации</p> <p>12. Научные подходы к управлению организацией</p> <p>13. Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления. Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента.</p> <p>14. Коммуникации в управлении организацией: классификация, функции. Коммуникационный процесс: понятие, этапы. Коммуникационные сети, барьеры.</p> <p>15. Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации.</p> <p>16. Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации</p> <p>17. Классификация современных организаций.</p> <p>18. Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие. 19. Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,</p> <p>20. Организационная культура: понятие, носители, содержание</p> <p>21. Организационная культура: уровни познания, типология, развитие.</p> <p>22. Организационные структуры управления организациями: понятие, параметры, требования, факторы</p> <p>23. Норма и масштаб управляемости в организации</p> <p>24. Централизация управления организацией и подразделением</p> <p>25. Линейная, линейно-функциональная и линейно-штабная организационные структуры управления организациями</p> <p>26. Матричная и дивизиональные организационные структуры управления организациями</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>. Научные подходы к управлению организацией</p> <p>Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления.</p> <p>Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента.</p> <p>Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации.</p> <p>Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации</p> <p>Классификация современных организаций.</p> <p>Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие.</p> <p>Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,</p> <p>Организационная культура: понятие, носители, содержание</p>
<p>экзамен</p>	<p>.1. Развитие организационно-управленческой мысли</p> <p>2. Организация как система. Системные свойства организации</p>

3. Модели (концепции) организации
4. Система управления: понятие, требования к ней. Структура системы управления современной организацией.
5. Процесс управления. Общие функции управления организацией: понятие, содержание, применение в условиях рынка.
6. Специальные функции управления организацией.
7. Функция «организация», её содержание. Принципы рациональной организации управленческих процессов.
8. Делегирование полномочий в организации .
9. Функция «координация»: понятие, её задачи, виды. Современные координационные механизмы.
10. Понятие мотивации. Сущность и классификация мотивов. Теории мотивации
11. Законы и закономерности организации
12. Научные подходы к управлению организацией
13. Принципы управления организацией, их значение для теории и практики управления. Сформировавшиеся на Западе принципы менеджмента.
14. Коммуникации в управлении организацией: классификация, функции. Коммуникационный процесс: понятие, этапы. Коммуникационные сети, барьеры.
15. Понятие, составляющие и жизненный цикл современной организации.
16. Синергетический эффект: понятие, сущность, источники образования в организации
17. Классификация современных организаций.
18. Внутренняя среда организации в условиях рынка, ее составляющие. 19. Внешняя среда организаций, ее составляющие (факторы), характеристика,
20. Организационная культура: понятие, носители, содержание
21. Организационная культура: уровни познания, типология, развитие.
22. Организационные структуры управления организациями: понятие, параметры, требования, факторы
23. Норма и масштаб управляемости в организации
24. Централизация управления организацией и подразделением
25. Линейная, линейно-функциональная и линейно-штабная организационные структуры управления организациями
26. Матричная и дивизиональные организационные структуры управления организациями
27. Тенденции развития организационных структур
28. Предпринимательские объединения
29. Организационные изменения: понятие, цели.
30. Сопrotivления изменениям и их преодоление. Модели изменений.
31. Виды работ (функций) по управлению организацией, переход к проектированию организации.
32. Ситуационные факторы проектирования. Основные вопросы, требующие решения при проектировании.
33. Современные тенденции в развитии организаций.

	<p>Традиционный и новый подходы к управлению организацией.</p> <p>34. Новые типы организаций.</p> <p>35. Эффективность управления организацией: понятие, критерии, факторы. 36. Экономическая эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>37. Социальная эффективность управления организацией: подходы к оценке, показатели.</p> <p>38. Стратегическое управление организацией: понятие и сущность.</p> <p>39. Процессы (этапы) стратегического управления организацией.</p> <p>40. Базовые (эталонные) стратегии управления организацией. Стратегические единицы бизнеса.</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Прохоров, Ю.Ф. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / Ю.Ф. Прохоров.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014.- 91с.- ISBN 978-5-00047-172-2.
2. Балашов, А.П. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / А.П. Балашов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 208с.- ISBN 978-5-9558-0288-6 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006289-1(ИНФРА-М).

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. . Вопросы экономики.
2. Проблемы теории и практики управления.

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория организации. Мет.указания по выполнению СРС. 2017

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория организации. Мет.указания по выполнению СРС. 2017

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агарков, А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93412">https://e.lanbook.com/book/93412</a> .
2	Основная	Электронно-	Семенов, А. К. Теория организации : учебник / А. К.



	литература	библиотечная система издательства Лань	Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03854-9. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173997">https://e.lanbook.com/book/173997</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тараканов, А. В. Теория организации : учебное пособие / А. В. Тараканов, Б. Л. Скрынченко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-394-04329-1. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173999">https://e.lanbook.com/book/173999</a> .

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -

	Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
--	---