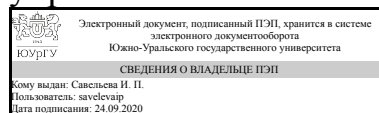


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



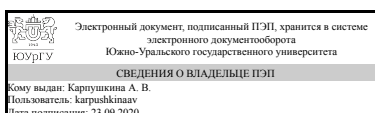
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины Б.1.50 Судебная финансово-экономическая экспертиза
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Судебная экономическая экспертиза
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность**

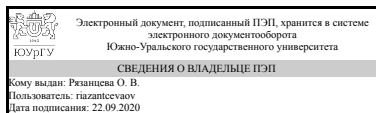
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



О. В. Рязанцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний в области производства финансово-экономических экспертиз, как инструментов установления и доказывания фактических обстоятельств при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном, конституционном судопроизводстве, связанных с экономическими правонарушениями и преступлениями. Задачи: получение знаний о возможностях финансово-экономической экспертизы в настоящее время; изучение теоретических, организационных, методических и правовых аспектов финансово-экономической экспертизы; развитие навыков по применению специальных экономических, бухгалтерских знаний в правоприменительной деятельности; овладение методами и средствами экспертного исследования.

Краткое содержание дисциплины

Сущность финансово-экономической экспертизы: предмет, объект и задачи. Виды финансово-экономической экспертизы. Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике. Методы проведения финансово-аналитической экспертизы. Финансово-кредитная экспертиза. Судебная оценочная экспертиза. Порядок оформления заключения финансово-экономической экспертизы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: место судебных финансово-экономических экспертиз в общей системе судебной экспертизы и их классификацию; современные возможности судебных финансово-экономических экспертиз, в части используемых методик; основы законодательства в области правового регулирования и законодательного обеспечения судебной экспертной деятельности.
	Уметь: определять вид судебной финансово-экономической экспертизы, которую необходимо назначить в конкретной следственной ситуации; оценить возможности каждого из видов судебных финансово-экономических экспертиз.
	Владеть: понятийным аппаратом судебных финансово-экономических экспертиз.
ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Знать: систему задач, решаемых в рамках каждого из видов судебной финансово-экономической экспертизы, и применяемые методы и методики производства; особенности использования специальных экономических знаний в целях получения розыскной и доказательной информации при производстве профессиональных действий.
	Уметь: - формулировать вопросы, выносимые на разрешение эксперта при назначении судебных

	<p>финансово-экономических экспертиз разного вида; проверять с использованием современных технологий экспертиз результаты экспертных исследований; применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях экономические методы и средства в целях обнаружения и предварительного исследования объектов судебной экономической экспертизы (первичных отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащие информацию о наличии и движении материальных и денежных средств).</p> <p>Владеть: навыками применения экономического анализа, расчетно-аналитических и экономико-математических методов, а также методиками решения специфических задач судебной экономической экспертизы.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.33 Аудит, ДВ.1.05.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Б.1.38 Контроль и ревизия, Б.1.18 Финансы, Б.1.19 Экономика предприятия (организации), Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза, Б.1.22 Бухгалтерский учет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.38 Контроль и ревизия	<p>Знать: роль и значение контроля и ревизии на современном этапе рыночной экономики; принципы и методы проведения контрольно-ревизионной работы для целей предотвращения их отрицательных последствий на финансово-хозяйственную деятельность организаций.</p> <p>Уметь: проводить документальную и фактическую ревизию различных разделов бухгалтерского учета с помощью различного вида методов. Владеть: навыками составления инвентаризационных описей и актов ревизий по результатам проведенной ревизии.</p>
Б.1.33 Аудит	<p>Знать: систему государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторской проверки; порядок обобщения и использования результатов аудита;</p>

	<p>права, обязанности и ответственность аудируемых и аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов в ходе проведения аудита. Уметь: составить договор на проведение аудиторской проверки; планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разработать программу проверки, составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту; обобщить результаты проверок и составить аудиторские отчеты и заключения разных видов. Владеть: навыками оценки состояния системы бухгалтерского учета и достоверность отчетных показателей; навыками составления общего плана проведения проверки навыками организации и осуществления проверки состояния внутреннего аудиторского контроля на предприятии; навыками использования результатов проверки в совершенствовании внутреннего аудиторского контроля, бухгалтерского (финансового) учета и управления предпринимательской деятельностью.</p>
<p>ДВ.1.05.01 Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические основы дисциплины, общепринятую последовательность проведения различных видов анализа, обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов проведенного анализа; специфику деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм и их информационного обеспечения, зависимость направления анализа и выводов по нему от поставленных задач; традиционные и нетрадиционные методы анализа, области их применения и особенности использования. Уметь: проводить комплексный экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях; оценивать производственный потенциал предприятия и уровень его использования; выявлять и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития; оптимизировать налоговую нагрузку организации; оценивать эффективность лизинговой, инвестиционной и инновационной деятельности организации; оценивать степень реализации стратегии развития организации с помощью системы сбалансированных показателей. Владеть: методикой проведения комплексного экономического анализа деятельности организации, её подразделений; навыками оценки и диагностики производственно-экономического и финансового потенциала организации; навыками обоснования и выбора управленческих решений,</p>

	<p>направленных на повышение эффективности деятельности организации; навыками самостоятельной работы в структуре планово-экономического отдела организации.</p>
<p>Б.1.18 Финансы</p>	<p>Знать: основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства; Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы. Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу экспертной деятельности в России; стандарты судебной экономической экспертизы; основополагающие понятия в области судебной экономической экспертизы; методологические принципы проведения судебной экономической экспертизы; судебную экономическую экспертизу на предварительном следствии; влияние судебной</p>

	<p>экономической экспертизы на совершенствование хозяйственной деятельности организации и предупреждения преступлений. Уметь: пользоваться различными методами судебной экономической экспертизы; использовать первичные документы и формы бухгалтерской отчетности в исследованиях судебной экономической экспертизы; составлять заключения эксперта-экономиста; рассчитывать сумму ущерба от правонарушений. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения заданий.</p>
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: принципы организации учетной работы на предприятии; законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета; правила учета активов и пассивов предприятия; методы и технику составления бухгалтерской отчетности; источники формирования финансовых ресурсов. Уметь: оформлять первичные бухгалтерские документы; правильно составлять учетные регистры по различным формам бухгалтерского учета; использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности; применять оптимальные методы бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую отчетность предприятия; оценивать платежеспособность и финансово-экономическое состояние предприятия. Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учёта основными способами, методами и средствами сбора необходимой информации, способами решения аналитических задач и составления отчётности.</p>
Б.1.19 Экономика предприятия (организации)	<p>Знать: категориальный аппарат дисциплины; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия; вопросы теории и практики обоснования принимаемых решений экономическими методами; основные проблемы экономики предприятия как академической науки на современном этапе. Уметь: производить расчеты производственной мощности и производственной программы предприятия; определять плановую и фактическую себестоимости продукции, работ и услуг; моделировать и оптимизировать принимаемые решения; проводить оценки экономических и социальных последствий изменения конструкторских и технологических характеристик проектируемых изделий;</p>

	самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов. Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практики ее развития.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	48	
подготовка к практическим и семинарским занятиям	10	10	
выполнение домашних заданий	8	8	
выполнение курсовой работы	10	10	
подготовка к экзамену	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность финансово-экономической экспертизы: предмет, объект и задачи. Виды финансово-экономических экспертиз	6	2	4	0
2	Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике	8	2	6	0
3	Методы проведения финансово-аналитической экспертизы	12	2	10	0
4	Финансово-кредитная экспертиза	12	2	10	0
5	Судебная оценочная экспертиза	12	2	10	0
6	Порядок оформления заключения финансово-экономической экспертизы	10	2	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---------------------------------------------------------	--------

			часов
1	1	<p>Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет финансово-экономической экспертизы. Объект исследования финансово-экономической экспертизы. Основные признаки (черты) финансово-экономической экспертизы. Необходимость назначения финансово-экономической экспертизы. Задачи проведения финансово-экономической экспертизы. Вопросы, решаемые специалистом в области финансово-экономической экспертизы. Правовые основы финансово-экономической экспертизы (Конституция РФ, Закон о Конституционном суде РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, ТамК ТС, КоАП РФ, НК РФ, Закон о судебно-экспертной деятельности в РФ, иные федеральные законы и нормативные правовые акты РФ, регулирующие порядок организации и проведения финансово-экономической экспертизы). Выделение различных видов финансово-экономической экспертизы. Налоговая экспертиза (исследование исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов). Финансово-аналитическая экспертиза (исследование финансового состояния и влияния на него отдельных операций в том числе при банкротстве). Финансово-кредитная экспертиза (исследование соблюдения принципов кредитования). Экспертиза операций с ценными бумагами (в том числе обращающимися на открытом рынке). Судебная оценочная экспертиза.</p>	2
2	2	<p>Документальные приемы (исследование учетных документов, различные экспертизы этих документов, проверка нормативно-правовой базы их составления и т. д.). Условия применения документальных приемов. Формальная проверка. Выявление признаков недоброкачественных документов. Нормативная проверка. Арифметический (счетный) метод. Выявление несоответствий. Встречная проверка. Метод встречного контроля. Сравнительный анализ. Расчетно-аналитические приемы (экономический анализ, финансовый анализ, статистические расчеты, экономико-математические методы). Обобщение и реализация результатов экспертизы (сводка, группировка, систематизация, оценка и реализация следствием и судом результатов экспертизы, назначение повторных или дополнительных экспертиз).</p>	2
3	3	<p>Предмет финансово-аналитической экспертизы. Простой и сложный объекты финансово-аналитической экспертизы. Система методов судебной финансово-аналитической экспертизы. Общенаучные методы. Специальные методы финансово-аналитической экспертизы. Инновационные технологии финансово-аналитической экспертизы. Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность и виды. Информационное обеспечение судебной финансово-аналитической экспертизы. Источники финансово-аналитической информации. Определение абсолютной и относительной ликвидности на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности. Расчет финансовой устойчивости организации и влияние на эти показатели различных факторов. Общая оценка финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства. Оценка деловой активности организации по данным финансовой отчетности. Задачи финансово-аналитической экспертизы. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-аналитической экспертизы.</p>	2
4	4	<p>Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы. Простой и сложный объекты судебной финансово-кредитной экспертизы. Система методов судебной финансово-кредитной экспертизы. Методы проведения финансово-кредитной экспертной процедуры, сущность и виды. Инновационные технологии финансово-кредитной экспертизы. Информационное обеспечение судебной финансово-кредитной экспертизы. Источники финансово-экономической информации. Цели и задачи финансово-кредитной экспертизы. Перечень типовых вопросов, которые ставятся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-кредитной экспертизы.</p>	2

5	5	Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры оценочной экспертизы. Расчетно-аналитические методические приемы исследования в рамках оценочной экспертизы. Оценка правильности расчета стоимости акции. Арифметическая проверка правильности определения стоимости чистых активов. Особенности применения различных приемов при оценке бизнеса. Комплексное исследование и комплексные экспертизы. Задачи судебной оценочной экспертизы. Перечень типовых вопросов, ставящихся на разрешение эксперта-экономиста при проведении судебной оценочной экспертизы.	2
6	6	Заключение финансово-экономической экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Вводная, исследовательская и заключительная часть. Оценка заключения финансово-экономической экспертизы. Дополнительная и повторная финансово-экономическая экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта. Особенности оформления заключения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы. Структура и содержание сообщения о невозможности дать заключение. Классификация выводов эксперта-экономиста. Оценка заключения эксперта-экономиста. Предмет оценки заключения эксперта: относимость, допустимость, полнота, достоверность.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие финансово-экономической экспертизы. Предмет финансово-экономической экспертизы. Объект исследования финансово-экономической экспертизы. Основные признаки (черты) финансово-экономической экспертизы. Необходимость назначения финансово-экономической экспертизы. Задачи проведения финансово-экономической экспертизы. Вопросы, решаемые специалистом в области финансово-экономической экспертизы. Правовые основы финансово-экономической экспертизы (Конституция РФ, Закон о Конституционном суде РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, ТамК ТС, КоАП РФ, НК РФ, Закон о судебно-экспертной деятельности в РФ, иные федеральные законы и нормативные правовые акты РФ, регулирующие порядок организации и проведения финансово-экономической экспертизы).	2
2	1	Выделение различных видов финансово-экономической экспертизы. Налоговая экспертиза (исследование исполнения обязательств по исчислению налогов и сборов). Финансово-аналитическая экспертиза (исследование финансового состояния и влияния на него отдельных операций в том числе при банкротстве). Финансово-кредитная экспертиза (исследование соблюдения принципов кредитования). Экспертиза операций с ценными бумагами (в том числе обращающимися на открытом рынке). Судебная оценочная экспертиза.	2
3	2	Документальные приемы (исследование учетных документов, различные экспертизы этих документов, проверка нормативно-правовой базы их составления и т. д.). Условия применения документальных приемов. Формальная проверка. Выявление признаков недоброкачественных документов.	2
4	2	Формальная проверка. Выявление признаков недоброкачественных	2

		документов. Нормативная проверка. Арифметический (счетный) метод. Выявление несоответствий. Встречная проверка. Метод встречного контроля. Сравнительный анализ. Расчетно-аналитические приемы (экономический анализ, финансовый анализ, статистические расчеты, экономико-математические методы).	
5	2	Обобщение и реализация результатов экспертизы (сводка, группировка, систематизация, оценка и реализация следствием и судом результатов экспертизы, назначение повторных или дополнительных экспертиз).	2
6	3	Предмет финансово-аналитической экспертизы. Простой и сложный объекты финансово-аналитической экспертизы. Система методов судебной финансово-аналитической экспертизы. Общенаучные методы. Специальные методы финансово-аналитической экспертизы. Инновационные технологии финансово-аналитической экспертизы.	2
7	3	Финансово-аналитические экспертные процедуры, сущность и виды. Информационное обеспечение судебной финансово-аналитической экспертизы. Источники финансово-аналитической информации.	2
8	3	Определение абсолютной и относительной ликвидности на основании данных бухгалтерской финансовой отчетности. Расчет финансовой устойчивости организации и влияние на эти показатели различных факторов.	2
9	3	Общая оценка финансового состояния предприятия. Диагностика банкротства. Оценка деловой активности организации по данным финансовой отчетности.	2
10	3	Задачи финансово-аналитической экспертизы. Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-аналитической экспертизы.	2
11	4	Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы. Простой и сложный объекты судебной финансово-кредитной экспертизы. Система методов судебной финансово-кредитной экспертизы.	2
12	4	Методы проведения финансово-кредитной экспертной процедуры, сущность и виды. Инновационные технологии финансово-кредитной экспертизы. Информационное обеспечение судебной финансово-кредитной экспертизы. Источники финансово-экономической информации.	2
13	4	Нормативно-правовая база судебной финансово-кредитной экспертизы. Оценка кредитоспособности заемщика.	2
14	4	Кредитная политика банков. Анализ и управление кредитными рисками банков. Определение залоговой стоимости имущества. Расчет залогового дисконта.	2
15	4	Типовые вопросы, ставящиеся на разрешение эксперта-экономиста при проведении финансово-кредитной экспертизы.	2
16	5	Цель, объекты, источники информации, методические приемы и процедуры оценочной экспертизы. Расчетно-аналитические методические приемы исследования в рамках оценочной экспертизы.	2
17	5	Оценка правильности расчета стоимости акции.	2
18	5	Проверка правильности определения стоимости чистых активов.	2
19	5	Особенности применения различных приемов при оценке бизнеса. Комплексное исследование и комплексные экспертизы.	2
20	5	Задачи судебной оценочной экспертизы. Перечень типовых вопросов, ставящихся на разрешение эксперта-экономиста при проведении судебной оценочной экспертизы.	2
21	6	Заключение финансово-экономической экспертизы. Обязательные реквизиты. Требования, предъявляемые к заключениям. Состав заключения. Вводная, исследовательская и заключительная часть.	2
22	6	Оценка заключения финансово-экономической экспертизы. Дополнительная	2

		и повторная финансово-экономическая экспертиза. Причины назначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта-экономиста.	
23	6	азначения дополнительной экспертизы. Использование заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности. Формы выводов и особенности составления заключения эксперта. Особенности оформления заключения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.	2
24	6	Структура и содержание сообщения о невозможности дать заключение. Классификация выводов эксперта-экономиста. Оценка заключения эксперта-экономиста. Предмет оценки заключения эксперта: относимость, допустимость, полнота, достоверность.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Сущность финансово-экономической экспертизы: предмет, объект и задачи. Виды финансово-экономических экспертиз"	ЭУМД: основная [1, 2], дополнительная [1, 2, 3]	8
Изучение методических материалов по теме "Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике"	ЭУМД: основная [1, 2], дополнительная [1, 2, 3]	8
Изучение методических материалов по теме "Методы проведения финансово-аналитической экспертизы"	ЭУМД: основная [1, 2], дополнительная [1, 2, 3]	8
Изучение методических материалов по теме "Финансово-кредитная экспертиза"	ЭУМД: основная [1, 2], дополнительная [1, 2, 3]	8
Изучение методических материалов по теме "Судебная оценочная экспертиза"	ЭУМД: основная [1, 2], дополнительная [1, 2, 3]	8
Изучение методических материалов по теме "Порядок оформления заключения финансово-экономической экспертизы"	ЭУМД: основная [1, 2], дополнительная [1, 2, 3]	8

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная лекция	Лекции	Лекции по дисциплине проводятся с применением презентаций, представляемых с помощью мультимедийного оборудования	12
Работа в малых	Практические	Работа в малых группах предполагает совместную	18

группах	занятия и семинары	работу студентов с преподавателем по темам, раскрытым в бизнес-кейсах. Бизнес-кейсы по темам разделов дисциплины содержатся в методических указаниях.	
---------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Индивидуальные задания	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Курсовая работа	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Курсовая работа	Задания представлены в методических рекомендациях
Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических	Экзамен	Вопросы представлены в

	экспертных исследований в профессиональной деятельности		методических рекомендациях
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Экзамен	Вопросы представлены в методических рекомендациях

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций.</p> <p>Количество вопросов на каждое тестирование – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество баллов за каждый вопрос в тесте: - правильный ответ – 1 балл; - неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый тест – 20 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Индивидуальные задания	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студентов работы студентов. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентами основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается задание, решение которого он излагает письменно.</p> <p>Время, отводимое на задание – 45 мин.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое задание – 5 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За две недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде сдается на кафедру лаборанту, который фиксирует сдачу работы в журнале регистрации работ и передает на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84%</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой</p>

<p>замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдена структура, объем и формат работы).</p> <p>При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстративного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость и зачетную книжку. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатели оценивания: 1. Качество выполнения курсовой работы: 50-43 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выполненному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 42-31 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 30-26 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 25-1 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует</p>	<p>работе 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59%</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы 50 баллов – студент при защите показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 42 балла – при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 30 баллов – при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов – при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. 0 баллов – курсовая работа не защищена. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p>	
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 60 баллов. Итоговое тестирование содержит 60 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного года.</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
--------------	-----------------------------

Текущее тестирование	Задания представлены в методических рекомендациях Методические указания по СФЭЭ.docx
Индивидуальные задания	Задания представлены в методических рекомендациях
Курсовая работа	Задания представлены в методических рекомендациях Методические указания к курсовой работе по СФЭЭ.doc
Экзамен	Вопросы представлены в методических рекомендациях

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по дисциплине "Судебная финансово-экономическая экспертиза"
2. Учебное пособие по выполнению курсовых работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания по дисциплине "Судебная финансово-экономическая экспертиза"
4. Учебное пособие по выполнению курсовых работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	ПРИКАЗ от 5 февраля 2009 г. N 35 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, НАЗНАЧЕННОЙ В ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ, СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ВОЗБУЖДЕННЫХ ПО ПРИЗНАКАМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ	Консультант плюс	Интернет / Свободный
2	Основная литература	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА: МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ. Мамкин А. Н., Соловьев О. Д., Тимченко В. А. Издательство Национального исследовательского	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, 2011, 214 с.		
3	Дополнительная литература	Кукукина, И.Г. Учет и анализ банкротств [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Кукукина. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 304 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53840 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Кравчук, Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России [Электронный ресурс] / Е.В. Кравчук. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2013. — 160 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10598 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. О.В. Ефимовой, М.В. Мельник. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2013. — 388 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5514 . — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)
3. Microsoft-Windows server(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных roIrged (обзор СМИ)(бессрочно)
3. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (36)	Компьютер Celeron 2800/512Mb/80Gb/DVD/ CD-RW/3,57 PCI-E x16 GF FX6600 128Mb/128blt DDR DVI TV 64 bit /LAN/ Kb/Mouse/Monitor TFT 17"ACER AL1716S – 1 шт.; Монитор TFT 17"ACER AL1716S – 2 шт.; Усилитель - распределитель XGA сигнала с 1 на 2 DA4 PLUS EXTRON – 1 шт.; Документ-камера Aver Video 300i – 1 шт.; Видео-аудио коммутатор RGB, синхронизация, аудио (L, R) с трех направлений на одно 19" 2U – 1 шт.; Мультимедиа-проектор Mitsubishi XL5900U, XGA, 3900 ANSI lm, 9,1

		кг – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC SUA1000I SMART UPS 1000VA USB – 1 шт.; Двухполосная акустическая система рупорного типа 100 Вт – 1 шт.; Усилитель мощности звуковой частоты двухканальный. 2 по 75 Вт 19" 2U – 1 шт.; Микшер на 2 микр. + 2 лин. входа 19" 2U – 1 шт. Микрофон динамический BEHRINGER на настольной подставке – 1 шт.; Настольный пульт управления (видео-аудио-экран) – 1 шт.; Модуль питания для установки источника бесперебойного питания с автоматами защиты и розетками для подключения оборудования – 1 шт.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	126 (3б)	Компьютерное рабочее место студента: системный блок, Фронт Pentium 2800/ 512Mb/80G/SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 31 шт.; Монитор 17" Samsung 710 – 31 шт.; Проектор BenQ MP575 – 1 шт.; Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт.; Коммутатор КОММУТАТОР D-Link DES-1016D Ethernet Switch 16x10/100TX – 2 шт.; Экран DRAPER DIPLOMAT – 1 шт.