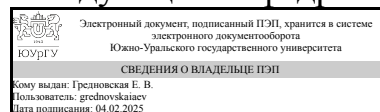


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

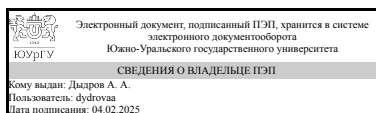
Практика Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления 47.04.01 Философия

Уровень Магистратура **форма обучения** очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



А. А. Дыдров

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью научно-исследовательской работы является обучение магистрантов основным приёмам ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области в соответствии с профилем магистерской программы.

Задачи практики

Задачей практики является развитие способностей к анализу и обобщению результатов научно-исследовательских работ в области социальной философии, в направлении осмысления цифровых феноменов и конкретно - цифрового общества.

Краткое содержание практики

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в форме исследовательского проекта, тематика которого соотносится с научными направлениями кафедры.

Руководство научно-исследовательской работой магистрантов обеспечивают научный руководитель магистранта или руководитель магистерской программы. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научнометодической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного магистранта и являющимися специалистами по данному направлению.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: этапы процесса разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и

	иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	Умеет:видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.
	Имеет практический опыт:организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Знает:формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы.
	Умеет:представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности.
	Имеет практический опыт:владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
	Производственная практика (педагогическая) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	12
2	Составление библиографического списка по теме исследования. Поиск, сбор, изучение и систематизация литературных источников, работа с публикациями на иностранном языке	30
3	Методология исследования: методы и инструменты научного исследования, технологии их применения, способы обработки получаемых данных и их интерпретация. Изучение, анализ и практика применения методов и инструментов.	74
4	Этап исследования. Сбор, обработка и систематизация полученных данных. Участие в проведении НИР на кафедре	70
5	Подготовка и защита отчета по НИР	30

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 27.06.2023 №8.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается
1	2	Текущий контроль	Проверка составления индивидуального плана выполнения научноисследовательской работы (НИР)	0,25	5	Студент совместно с руководителем составляет индивидуальный план выполнения НИР. Общий балл за контрольное мероприятие зависит от процента выполнения индивидуального плана. 5 баллов: Индивидуальный	дифференцированный зачет

						<p>план выполнен на 85-100%. 4 балла: Индивидуальный план выполнен на 75-84%. 3 балла: Индивидуальный план выполнен на 60-74%. 2 балла: Индивидуальный план выполнен на 45-59%. 1 балл: Индивидуальный план выполнен на 30-44%. 0 баллов: Индивидуальный план выполнен на 0-29%.</p>	
2	2	Текущий контроль	Проверка составления библиографического списка по теме исследования	0,25	5	<p>Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей. Указанные ссылки соответствуют теме исследования - 1 балл. Указаны актуальные источники - 1 балл. Библиографический список соответствует ГОСТ - 1 балл. Источники различного типа (книги, статьи, электронные источники, источники на иностранном языке) - 1 балл. В отчете присутствуют ссылки на все пункты библиографического списка - 1 балл.</p>	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	Оценка проведенного исследования (сбор, обработка и систематизация данных, участие в проведении НИР на кафедре)	1	5	<p>Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей. Данные собраны и интерпретированы корректно - 2 балла. Использование обоснованных</p>	дифференцированный зачет

						методов для обработки и интерпретации данных - 1 балл. Данные проанализированы и систематизированы, представлена визуализация данных - 2 балла.	
4	2	Текущий контроль	Проверка степени методологической обеспеченности исследования (методы научного исследования, анализ и практика их применения)	0,25	5	Общий балл за контрольное мероприятие складывается из следующих показателей. Проведен анализ применения методов, которые были использованы исследователями ранее - 1 балл. Построена собственная методология исследования - 1 балл. Приведено обоснование выбранных методов - 1 балл. Разработанная методология использована при написании тезисов - 2 балла.	дифференцированный зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Подготовка и защита отчета по НИР	-	5	В итоге практики студент сдает отчет. К отчету прилагается характеристика деятельности студента, данная его научным руководителем. При выставлении баллов учитывается рекомендуемая оценка от научного руководителя студента. 5 баллов: отчет выполнен без ошибок, его содержание полно, руководитель дал положительную характеристику	дифференцированный зачет

						<p>деятельности студента. 4 балла: незначительные ошибки в оформлении отчета, руководитель дал положительную характеристику деятельности студента. 3 балла: неполное содержание отчета. 2 балла: значительные ошибки в оформлении отчета, содержание отчета не соответствует индивидуальному плану. 1 балл: значительные ошибки в оформлении отчета, руководитель дал отрицательную характеристику деятельности студента.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: этапы процесса разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	+				+
УК-2	Умеет: видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения; формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	+				+
УК-2	Имеет практический опыт: организации и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	+				+
ОПК-4	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы.		+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных		+	+	+	+

	в соответствии с имеющимися требованиями в ходе педагогической деятельности.					
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения способами философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа в процессе проведения занятий в высшей школе.		++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия [Текст] учеб. для вузов И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философ. фак. - М.: Академический проект, 2007. - 347 с.
2. Социальная философия Учеб. пособие для вузов В. Н. Лавриненко и др.; Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т; Под ред. В. Н. Лавриненко; В. Н. Лавриненко и др. - М.: Культура и спорт : ЮНИТИ, 1995. - 237,[1] с.
3. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст] учеб. для системы послевуз. проф. образования В. В. Миронов, В. Я. Перминов, С. Н. Бычков и др. ; под ред. и с предисл. В. В. Миронова. - М.: Гардарики, 2007. - 639 с. 22 см.
4. Философия науки [Текст] метод. указания для аспирантов и соискателей И. В. Вишев, Л. М. Григорьева, О. А. Зарубина и др.; под ред. А. А. Устьянцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 84, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.
2. Кузнецов, А. В. Практикум по философии : Социальная философия [Текст] А. В. Кузнецов, В. В. Кузнецов. - Минск: Асар, 2007. - 831 с.
3. Куличков, И. Л. Социальная философия Метод. указ. Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2000. - 41,[1] с. ил.
4. Момджян, К. Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории [Текст] Ч. 1 учебник для вузов по направлению 03100 - Философия К. Х. Момджян. - М.: Издательство Московского университета, 2013. - 398 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Философия : методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика) / сост. И. В.

Батурина, В. И. Гладышев, Е. В. Гредновская, А. А. Дыдров, и др.; под ред. О. В. Пашенко. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 151 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Цифровая антропология / А. Н. Гулеватая, А. А. Дыдров, Е. Г. Миляева, Р. В. Пеннер. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 119 с. – ISBN 978-5-696-00000-0. – EDN HIJRQ. https://elibrary.ru/item.asp?id=49729278
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Цифровая грамотность / И. В. Батурина, А. А. Дыдров, Р. В. Пеннер, Е. И. Салганова. – Челябинск : ИЦ «Павлин», 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-87980-119-5. – EDN ENRNKH. https://elibrary.ru/item.asp?id=49337078

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Философия" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Персональный компьютер Доступ к электронным библиотекам Microsoft-Windows(бессрочно) Microsoft-Office(бессрочно)