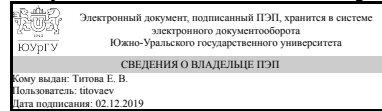


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



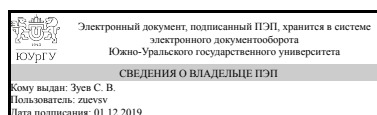
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2535**

**дисциплины** В.1.12 Дознание в органах внутренних дел  
**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

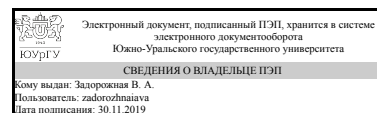
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

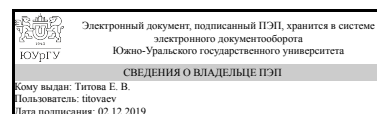
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



В. А. Задорожная

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория государства и права,  
конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел» состоит в развитии у студентов личностных качеств и формировании системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений в форме дознания. Задачи учебной дисциплины: - обеспечить системное усвоение студентами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел по расследованию преступлений в форме дознания в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности; - способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по расследованию уголовных дел в форме дознания; - содействовать формированию у студентов высокого уровня правосознания, развитию профессионального интереса, установки на профессиональное совершенствование.

## **Краткое содержание дисциплины**

Учебная дисциплина «Дознание в органах внутренних дел» интегрирует знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» в целостную систему знаний, позволяющую самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность по расследованию преступлений в форме дознания. Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы. Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания. Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Планирование дознания. Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях. Единый учет преступлений. Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности. Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения. Организация производства следственных действий в ходе дознания. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания и розыску скрывшегося подозреваемого. Профилактическая деятельность дознавателя. Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания. Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме. В процессе обучения осуществляется ориентация учебной дисциплины на потребности органов внутренних дел, максимальное приближение теоретического обучения студентов к практической деятельности органов внутренних дел, привитие им навыков организации расследования преступлений, подследственных органам дознания, профессиональное становление будущего специалиста органов внутренних дел, способного после окончания обучения в минимальные сроки самостоятельно выполнять свои должностные обязанности.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:положения Конституции РФ, нормы уголовного, уголовно-процессуального права Российской Федерации, нормы международного права, положения международных договоров Российской Федерации, касающиеся организации расследования преступлений в форме дознания</p>
	<p>Уметь:анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в связи с расследованием преступлений в форме дознания; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы</p>
	<p>Владеть:юридической терминологией; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих при расследовании преступлений в форме дознания; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>Знать:нормативные правовые акты в области раскрытия и расследования преступлений, подследственных органу дознания; ведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие должностные обязанности дознавателя</p>
	<p>Уметь:отличать правомерное поведение от неправомерного; применять меры юридического воздействия в соответствии с законом в целях охраны и защиты прав и интересов граждан, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности</p>
	<p>Владеть:способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач по расследованию преступлений в форме дознания; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в согласии с профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам и свободам человека и гражданина</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам</p>	<p>Знать:нормы уголовного, уголовно-процессуального права, ведомственные</p>

	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок производства дознания сотрудниками органов внутренних дел; положения криминалистической техники, тактики и методики расследования преступлений, подследственных органу дознания; структуру и содержание правоприменительного процесса при производстве дознания по уголовным делам; порядок принятия и регистрации сообщений о преступлениях, процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, производства неотложных следственных действий и предварительного расследования в форме дознания; нормы международных договоров Российской Федерации, регулирующих взаимодействие органов дознания с правоохранительными органами других государств при раскрытии и расследовании преступлений, правоприменительную практику</p>
	<p>Уметь:осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; производить неотложные следственные действия; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений, подследственных органу дознания; принимать законные, обоснованные и справедливые решения при производстве дознания по уголовным делам; правильно составлять уголовно-процессуальные документы</p>
	<p>Владеть:навыками организации работы по сообщению о преступлении, планирования производства отдельного следственного действия и расследования в целом; навыками получения, исследования, оценки и использования доказательств; навыками взаимодействия с сотрудниками органа дознания при производства расследования преступлений, уголовно-процессуальной терминологией; навыками оформления процессуальных решений, принимаемых в ходе производства дознания по уголовным делам</p>
<p>ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Знать:теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; уголовно-правовую и криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений; криминалистическую технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов; технико-криминалистические средства и методы; тактику производства следственных действий; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, подследственных органу дознания</p> <p>Уметь:исходя из материальной обстановки на месте происшествия устанавливая способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу;</p>

	<p>применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений</p>
	<p>Владеть:навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений</p>
<p>ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>Знать:сформулированные в законодательстве Российской Федерации, постановлениях Верховного Суда России, ведомственных нормативных правовых актах и предложенные правоприменительной практикой требования к содержанию, форме и качеству процессуальных документов; значение соблюдения формальных требований закона в области производства дознания по уголовным делам для защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>Уметь:составлять юридический документ, отражающий все необходимые сведения в соответствии с принципом законности; правильно выбирать форму процессуального документа, фиксирующего производство процессуального действия или принятия решения при производстве дознания по уголовным делам</p>
	<p>Владеть:навыками установления фактических обстоятельств по уголовному делу для применения норм материального и процессуального права; навыками составления процессуальных документов при производстве следственных и иных процессуальных действий; навыками составления процессуальных документов при принятии решения при производстве дознания по уголовным делам</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач</p>	<p>Знать:основания и порядок принятия процессуальных и организационных решений при производстве дознания органами внутренних дел, полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания</p>
	<p>Уметь:оценивать законность и обоснованность принятых по уголовному делу решений органа дознания, дознавателя</p>
	<p>Владеть:навыками работы с юридическими документами</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.27 Криминалистика, Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Студент должен знать: структуру и содержание правоприменительного процесса при расследовании преступлений в форме дознания. Уметь: осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений, правильно составлять уголовно-процессуальные документы. Иметь навыки владения уголовно-процессуальной терминологией; обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств, исследования, оценки, использования доказательств; оформления процессуальных решений принимаемых в ходе уголовного судопроизводства.
Б.1.27 Криминалистика	Студент должен знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий. Уметь: устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста). Иметь навыки применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	5	5	
Подготовка макета уголовного дела	80	80	
Решение ситуационных задач	10	10	
Изучение нормативных правовых актов	13	13	
Подготовка к экзамену	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания	4	2	2	0
2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание	2	1	1	0
3	Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности	2	1	1	0
4	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	2	1	1	0
5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	2	1	1	0
6	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	2	1	1	0
7	Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	2	1	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания	2
1	2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание	1
1	3	Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности	1
1	4	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	1
1	5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	1
1	6	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	1
1	7	Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной	1

		форме	
--	--	-------	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания	2
1	2	Организационные и процессуальные особенности возбуждения уголовных дел, по которым производится дознание	1
1	3	Процессуальное оформление участников дознания, их права и обязанности	1
1	4	Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемого и применению мер процессуального принуждения	1
1	5	Организация производства следственных действий в ходе дознания	1
1	6	Организация работы дознавателя на этапе окончания дознания	1
1	7	Организация работы дознавателя при производстве дознания в сокращенной форме	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к устному опросу на практических занятиях	ЭУМД осн. лит. 1-5	5
Подготовка макета уголовного дела	ЭУМД осн. лит. 4; доп. лит. 8,9	80
Решение ситуационных задач	ЭУМД осн. лит. 1-5	10
Изучение нормативных правовых актов	ЭУМД осн. лит. 4,5	13
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн. лит 1-5; доп. лит. 5-7	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология профессионально-ориентированного обучения (Кейс-метод)	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по теме № 3 студентам предлагаются задачи, содержащие конкретные ситуации практической деятельности. Дается задание проанализировать ситуации и предложить алгоритм действий компетентного должностного лица, соответствующий требованиям законодательства	2
Информационно-коммуникационные технологии	Лекции	Лекционные занятия по темам 1-7 проводятся с использованием мультимедийного демонстрационного оборудования	8
обучение в сотрудничестве	Практические занятия и	При проведении практического занятия по теме № 2 студенты делятся на подгруппы, каждая из	2



	семинары	которых должна совместно выполнить полученное задание, и аргументированно обосновать полученный результат	
Технология АМО	Практические занятия и семинары	При проведении практического занятия по теме № 5 проводится Деловая игра "Организация производства следственных действий в ходе дознания"	2

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	текущий: тестирование	Фонд оценочных средств / Примерные вопросы для тестирования
Понятие и виды дознания. Общие условия производства дознания	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	текущий: защита макета уголовного дела	Фонд оценочных средств / Примерные вопросы для защиты макета уголовного дела
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	текущий: подготовка макета уголовного дела	Фонд оценочных средств / Примерное задание для составления макета уголовного дела
Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях. Единый учет преступлений	ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам	текущий: проверка теоретических знаний в ходе письменного опроса	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям

	технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Все разделы	ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	текущий: подготовка макета уголовного дела	Фонд оценочных средств / Примерное задание для составления макета уголовного дела
Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел. Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	текущий: проверка теоретических знаний в ходе устного опроса	Фонд оценочных средств / Методические указания по изучению дисциплины / Вопросы к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62
Организация деятельности подразделений дознания органов внутренних дел	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 1-62
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62; Примерное задание для подготовки макета уголовного дела
Организация производства следственных действий в ходе дознания	ПК-14 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 28-46

	установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
Все разделы	ПК-21 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 16-62
Взаимодействие дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел	ПСК-1.1 способностью осуществлять контрольную и административно-правовую деятельность при исполнении служебных задач	промежуточный	Фонд оценочных средств / Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации № 12-15
Все разделы	ПК-11 способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам	Бонусное задание	Фонд оценочных средств/Примерные темы для подготовки научных работ

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный	<p>Промежуточная аттестация включает устный опрос по двум вопросам, содержащимся в билете. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом, в соответствии с графиком учебного процесса, в указанное в расписании время, в отведенной для этого аудитории. Одновременно в аудитории может находиться не более 6 экзаменуемых. Форма проведения экзамена устно по билетам. Для подготовки устного ответа по билету обучающемуся отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания каждого вопроса билета. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: В полном объеме усвоил программный материал. Исчерпывающе</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %  Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %  Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами и деятельностью органов внутренних дел. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора. Продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. Сумел самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логически стройно, аргументировано изложил материал. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Знает программный материал. По существу и последовательно изложил содержание вопросов билета. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. Испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. От 0 до 4 баллов баллов начисляется, если обучающийся: Не знает значительной части программного материала. При ответе на вопрос билета допустил существенные ошибки. Не смог ответить на большинство дополнительных вопросов. Отказался от ответа вопрос из билета. Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных источников и различного рода записей, пользующихся мобильными устройствами, другими техническими средствами связи, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, по решению экзаменатора не начисляются баллы и выставляется оценка «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	
<p>текущий: защита макета уголовного дела</p>	<p>Защита студентом макета уголовного дела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179). К защите принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах. Студент свободно отвечает на вопросы по макету уголовного дела, комментирует наличие или отсутствие процессуальных документов, правильность их составления - 10 баллов. За каждый неверно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Не выполненный макет соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия 1.</p>	
текущий: проверка теоретических знаний в ходе устного опроса	<p>Проверка знаний в ходе устного опроса проводится в 3 этапа. Студент на практическом занятии по соответствующей теме отвечает на вопросы, заранее определенные преподавателем. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов, которое студент может заработать на одном занятии 5 баллов. За каждый неверно данный ответ на вопрос снимается 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 15. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Весовой коэффициент мероприятия 1.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде, конкурсе международного уровня +10 % за победу в олимпиаде, конкурсе российского уровня +5 % за победу в олимпиаде, конкурсе университетского уровня +1 % за каждое участие участие в олимпиаде, конкурсе, научно-практической конференции, публикации научной статьи Не зачтено: -</p>
текущий: тестирование	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>

	<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>текущий: подготовка макета уголовного дела</p>	<p>Подготовка студентом макета уголовного дела. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). К оцениванию принимается макет уголовного дела, оформленный от имени студента с его подписями на процессуальных документах. Макет уголовного дела содержит все необходимые процессуальные документы - 10 баллов, за каждый отсутствующий процессуальный документ снимается 1 балл, минимальное количество баллов - 0. Процессуальные документы в макете уголовного дела расположены в нужном порядке максимально 3 балла, минимально 0 баллов. Макет уголовного дела подшит по правилам делопроизводства - 1 балл; Правильно составлена опись документов - 1 балл; К макету уголовного дела составлены и приложены статистические карточки - 5 баллов. За каждую незаполненную статистическую карточку снимается 1 балл. Не выполненный макет соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>
<p>текущий: проверка теоретических знаний в ходе письменного опроса</p>	<p>Письменная проверка знаний по темам 1-12 проводится в 2 этапа. Студент на практическом занятии по соответствующей теме отвечает на вопросы, заранее определенные преподавателем. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально количество баллов, которое студент может заработать на</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %</p>

	<p>одном занятии 5 баллов. За каждый неверно данный ответ на вопрос снимается 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	
--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный	<p>Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система специализированных подразделений дознания в системе МВД России. Основные функции и задачи специализированных подразделений дознания в системе МВД России.</li> <li>2. Структура отделов (отделений) по организации дознания МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, их задачи и основные функции.</li> <li>3. Структура подразделений дознания УВД, ОВД по району, городу, их задачи и основные функции.</li> <li>4. Правовое положение и полномочия дознавателя, их характеристика. Порядок обжалования дознавателем указаний по уголовному делу руководителя подразделения дознания, начальника органа дознания.</li> <li>5. Правовое положение начальника подразделения дознания (его заместителя), его функции, процессуальные полномочия.</li> <li>6. Характеристика организационных полномочий начальников отделов (отделений) по организации дознания МВД, ГУВД, УВД по субъекту Российской Федерации и приравненных к ним подразделений, начальников подразделений дознания УВД, ОВД по району, городу.</li> <li>7. Правовой статус начальника органа дознания, его процессуальные полномочия.</li> <li>8. Требования, предъявляемые к кандидатам на службу в специализированных подразделениях дознания органов внутренних дел. Условия и порядок приема на службу в специализированных подразделениях дознания органов внутренних дел.</li> <li>9. Распорядок дня дознавателя. Рабочее время и время отдыха. Виды и порядок предоставления отпусков. Прекращение службы в подразделениях дознания органов внутренних дел.</li> <li>10. Система поощрений и льгот сотрудников органа дознания. Обеспечение социально-материальных условий их службы и правовой защиты.</li> <li>11. Виды ответственности сотрудников подразделений дознания за допущенные нарушения. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности дознавателей и руководителей подразделений дознания.</li> <li>12. Понятие, цели, задачи и принципы взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел. Классификация форм взаимодействия.</li> <li>13. Виды процессуальных форм взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и их характеристика.</li> <li>14. Виды непроцессуальных форм взаимодействия дознавателей с сотрудниками других служб органов внутренних дел и их характеристика.</li> <li>15. Виды следственно-оперативных групп, порядок их образования и деятельности. Состав следственно-оперативных групп, полномочия их членов.</li> <li>16. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества органов дознания.</li> <li>17. Порядок предоставления результатов оперативно-розыскной</li> </ol>

деятельности дознавателю.

18. Организация деятельности по приему и регистрации сообщений о преступлениях, по которым предварительное следствие необязательно.
19. Способы проверки сообщений о преступлениях дознавателями. Порядок проведения проверочных действий. Сроки проверки сообщения о преступлении, порядок их продления. Виды решений, принимаемых по результатам проверки сообщений о преступлениях.
20. Использование специальных познаний в ходе проверки сообщений: проведение исследований, получение заключений специалиста и консультаций.
21. Действия дознавателя и других членов дежурной следственно-оперативной группы по прибытии на место происшествия.
22. Виды решений, принимаемых по результатам проверки сообщения о преступлении, основания и порядок их принятия.
23. Деятельность дознавателя по возбуждению уголовного дела. Уведомление заявителя о принятом решении и порядке обжалования. Направление копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору.
24. Особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения.
25. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Уведомление заявителя и иных лиц о решении дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела и порядке его обжалования.
26. Основания и порядок направления материалов проверки по сообщению о преступлении прокурору. Порядок проведения дополнительной проверки по сообщению о преступлении.
27. Основания и порядок передачи сообщения о преступлении и материалов проверки по подследственности и подсудности.
28. Понятие и виды неотложных следственных действий по установлению и закреплению следов преступления. Полномочия различных органов дознания по производству неотложных следственных действий. Сроки производства неотложных следственных действий органом дознания.
29. Понятие, значение и принципы планирования дознания. Элементы и этапы планирования. Формы и виды планов. Программы расследования. Календарное планирование труда дознавателя.
30. Единая система учета преступлений, ее цели и задачи. Объекты и субъекты регистрации и учета. Действия дознавателя по регистрации преступлений.
31. Основания и порядок снятия преступления с учета. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.
32. Порядок ведения учетов иных объектов – лиц, совершивших преступления, потерпевших, результатов расследования и возмещения причиненного ущерба.
33. Учетные документы о принятых по уголовным делам решениях. Формы статистических карточек, порядок их заполнения.
34. Общие правила и организационные основы производства следственных действий.
35. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий.
36. Деятельность дознавателя при производстве допроса потерпевшего и свидетеля, его процессуальное оформление.
37. Деятельность дознавателя при организации и производстве выемки.
38. Деятельность дознавателя при организации и производстве обыска.
39. Подготовка и производство следственного осмотра, освидетельствования, его процессуальное оформление.
40. Особенности подготовки и производства предъявления для опознания



и его процессуальное оформление.

41. Организационные и процессуальные действия дознавателя при проведении проверки показаний на месте.

42. Организация и производство судебных экспертиз, случаи обязательного назначения экспертизы.

43. Основания и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.

44. Деятельность дознавателя по привлечению гражданина в качестве подозреваемого.

45. Работа дознавателя по сбору сведений о личности подозреваемого.

46. Деятельность дознавателя по организации и задержанию лица по подозрению в совершении преступления.

47. Деятельность дознавателя по избранию подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу, ее процессуальное оформление.

48. Деятельность дознавателя по избранию подозреваемому меры пресечения в виде залога, ее процессуальное оформление.

49. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.

50. Организация профилактической деятельности дознавателя.

51. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления дознания. Действия дознавателя после приостановления дознания.

52. Организационные и процессуальные действия дознавателя при объявлении розыска подозреваемого.

53. Оценка дознавателем материалов уголовного дела для принятия решения об окончании производства дознания.

54. Организационные действия дознавателя по окончанию дознания. Способы систематизации материалов уголовного дела.

55. Понятие, структура и содержание обвинительного акта.

56. Деятельность дознавателя по ознакомлению участников расследования и его защитника с материалами уголовного дела.

57. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

58. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

59. Основание производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

60. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме.

61. Процессуальный порядок составления обвинительного постановления.

92. Действия дознавателя при ознакомлении участников с обвинительным постановлением.

62. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, при сокращенной форме дознания.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Свиридова после ночной смены пришла в свою квартиру, дверь была открыта. Осмотрев квартиру, она обнаружила, что из шкафа была похищена соболья шуба стоимостью 83 тысячи рублей. О краже шубы Свиридова заявила в полицию.

Что явится поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

Задача 2

Бобровщикова Таня, 7 лет, стала очевидцем наезда легкового автомобиля на пешехода. Об увиденном девочка рассказала матери, которая об этом сообщила в полицию. Имеется ли повод и основание для возбуждения

	<p>уголовного дела?  Задача 3  У гражданина Виниченко с балкона неустановленным лицом был похищен ковер. Виниченко по поводу кражи ковра с заявлением в полицию не обращался. Через год после этого Виниченко пригласили в полицию по поводу обнаружения его ковра. Виниченко подтвердил факт кражи ковра с балкона его квартиры и написал заявление об указанном хищении чужого имущества.  Какое решение должно быть принято по данному заявлению?  Задача 4  В саду «Надежда» у гражданина Каримова из бани неизвестными лицами похищена печь из нержавеющей стали. Каримов по факту совершения кражи написал заявление и передал его председателю правления садового кооператива. Через несколько дней председатель правления кооператива, собрав ещё несколько заявлений от садоводов о кражах, вызвал сотрудников полиции, которым передал эти заявления.  Каков порядок регистрации указанных в условии задачи заявлений? Имеются ли поводы и основание для возбуждения уголовных дел в случаях, указанных в задаче?  Задача 5  Кузнецова после рабочей смены пришла к себе домой и увидела, что открыта створка окна на кухне. Осматривая квартиру, Кузнецова обнаружила, что похищено два комплекта постельного белья, норковая шуба. О краже вещей Кузнецова заявила по телефону участковому уполномоченному полиции. Как должен поступить в этой ситуации указанный сотрудник?  Назовите порядок оформления и регистрации таких заявлений, установленный УПК РФ и ведомственными актами?</p>
<p>текущий: защита макета уголовного дела</p>	<p>Примерные вопросы для защиты макета уголовного дела:  - документальное оформление повода к возбуждению уголовного дела;  - документальное оформление решения о возбуждении уголовного дела;  - документальное оформление участия в уголовном деле потерпевшего;  - документальное оформление участия в уголовном деле свидетеля;  - документальное оформление участия в уголовном деле подозреваемого;  - документальное оформление участия в уголовном деле защитника;  - документальное оформление взаимодействия дознавателя и о/у ОУР;  - документальное оформление вещественных доказательств;  - документальное оформление проведения опознания;  - документальное оформление выемки (выемки в ломбарде);  - порядок получения судебного решения на производство выемки в ломбарде;  - документальное оформление производства судебной экспертизы;  - документальное оформление ознакомления участников с материалами уголовного дела;  - перечень документов, характеризующих личность подозреваемого.</p>
<p>текущий: проверка теоретических знаний в ходе устного опроса</p>	<p>Примерные вопросы:  1. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства.  2. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении.  3. Планирование расследования: понятие, виды и практическая значимость.  4. Деятельность дознавателя на первоначальном этапе расследования уголовного дела.  5. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Деятельность защитника в доказывании по уголовным делам.</li> <li>7. Процесс доказывания и его элементы.</li> <li>8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.</li> <li>9. Процессуальный порядок производства выемки.</li> <li>10. Тактика производства выемки.</li> <li>11. Процессуальный порядок производства обыска.</li> <li>12. Тактика производства обыска.</li> <li>13. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования.</li> <li>14. Тактика производства предъявления для опознания.</li> <li>15. Процессуальный порядок предъявления для опознания.</li> <li>16. Процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.</li> <li>17. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.</li> <li>18. Процессуальный порядок проведения допроса подозреваемого.</li> <li>19. Тактика допроса подозреваемого.</li> <li>20. Организация и проведения очной ставки (процессуальные и тактические особенности).</li> </ol>
<p>Бонусное задание</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития органов дознания в России.</li> <li>2. Организационные и правовые основы деятельности органов дознания в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.</li> <li>3. Совершенствование деятельности системы органов дознания.</li> <li>4. Общественное мнение о деятельности ОВД и его роль в организации управления в органах дознания.</li> <li>5. Основы правовой и социальной защиты дознавателя.</li> <li>6. Профессиональная этика в деятельности органов дознания.</li> <li>7. Характеристика обстоятельств, способствующих нарушению сотрудниками подразделений дознания дисциплины и законности.</li> <li>8. Принцип законности как важнейший принцип организации деятельности органов дознания.</li> <li>9. Планирование расследования преступления.</li> <li>10. Статистика и учет в работе дознавателя.</li> <li>11. Государственная защита потерпевших и свидетелей.</li> <li>12. Государственная защита участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</li> <li>13. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства.</li> <li>14. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении.</li> <li>15. Процессуальные особенности проведения осмотра места происшествия.</li> <li>16. Возбуждение уголовного дела.</li> <li>17. Планирование расследования: понятие, виды и практическая значимость.</li> <li>18. Деятельность дознавателя на первоначальном этапе расследования уголовного дела.</li> <li>19. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.</li> <li>20. Деятельность защитника в доказывании по уголовным делам.</li> <li>21. Процесс доказывания и его элементы.</li> <li>22. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.</li> <li>23. Процессуальный порядок производства выемки.</li> <li>24. Тактика производства выемки.</li> </ol>

25. Процессуальный порядок производства обыска.
26. Тактика производства обыска.
27. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования.
28. Тактика производства предъявления для опознания.
29. Процессуальный порядок предъявления для опознания.
30. Процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
31. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
32. Процессуальный порядок проведения допроса подозреваемого.
33. Тактика допроса подозреваемого.
34. Организация и проведения очной ставки (процессуальные и тактические особенности).
35. Организация и проведения проверки показаний на месте (процессуальные и тактические особенности).
36. Организация и проведения следственного эксперимента (процессуальные и тактические особенности).
37. Организация работы дознавателя по изучению личности подозреваемых (обвиняемых).
38. Привлечение дознавателем лица в качестве обвиняемого: теория и практика.
39. Заключение под стражу как мера пресечения: теория и практика.
40. Домашний арест как мера пресечения: теория и практика.
41. Личное поручительство как мера пресечения: теория и практика.
42. Залог как мера пресечения: теория и практика.
43. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: теория и практика.
44. Организация и производство розыска скрывшегося обвиняемого.
45. Организация назначения и производства судебных экспертиз.
46. Судебные экспертизы как источник доказательств: понятие, значение и виды.
47. Деятельность дознавателя по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением
48. Гражданский иск в уголовном деле.
49. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию (процессуальные и тактические особенности).
50. Контроль и запись переговоров(процессуальные и тактические особенности).
51. Приостановление и возобновление предварительного расследования в форме дознания.
52. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
53. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
44. Соединение и выделение уголовных дел: теория и практика.
55. Жалобы и ходатайства по уголовному делу: порядок рассмотрения и разрешения.
56. Окончание дознания составлением обвинительного акта.
57. Содержание и форма обвинительного акта и обвинительного постановления.
58. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.
59. Прокурорский надзор за деятельностью органов дознания.
60. Особенности производства предварительного расследования с участием несовершеннолетних.
61. Международное сотрудничество в сфере уголовного

	<p>судопроизводства.</p> <p>62. Организация расследования преступлений, совершенных с участием иностранных граждан.</p> <p>63. Организация и производство профилактической работы по уголовному делу.</p> <p>64. Организация работы дознавателя по продлению срока дознания.</p> <p>65. Организация работы дознавателя по приостановлению дознания.</p> <p>66. Организация работы дознавателя по выделению уголовного дела (материалов уголовного дела).</p> <p>67. Сокращенная форма дознания.</p>
<p>текущий: тестирование</p>	<p>Примерные вопросы для тестирования:</p> <p>Допускаются ли в качестве доказательств по уголовному делу материалы, содержащие сведения о новом преступлении и выделенные из уголовного дела в отдельное производство? (п. 5 ст. 154 УПК РФ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускаются;</li> <li>2) не допускаются;</li> <li>3) допускаются в случаях, прямо перечисленных в УПК РФ.</li> </ol> <p>В какие сроки должен быть допрошен подозреваемый, после вручения ему уведомления о подозрении в совершении преступления? (ст.223.1 УПК РФ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 10 суток;</li> <li>2) незамедлительно;</li> <li>3) 3 суток;</li> <li>4) в любой момент до окончания предварительного расследования.</li> </ol> <p>Соединение уголовных дел в одно производство, находящихся в производстве дознавателя, производится на основании: (ч.3 ст. 153 УПК РФ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановления дознавателя;</li> <li>2) постановления начальника органа дознания</li> <li>3) постановления начальника подразделения дознания;</li> <li>4) постановления прокурора;</li> <li>5) постановления дознавателя, утвержденного прокурором;</li> <li>6) постановления дознавателя, утвержденного начальником органа дознания;</li> <li>7) постановления дознавателя, утвержденного начальником подразделения дознания.</li> </ol> <p>Допускается ли возложение полномочий по проведению дознания на лицо, проводившее по данному уголовному делу оперативно-розыскные мероприятия? (ч.2 ст.41 УПК РФ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) допускается;</li> <li>2) не допускается;</li> <li>3) допускается в случаях, не терпящих отлагательств.</li> </ol>
<p>текущий: подготовка макета уголовного дела</p>	<p>Примерное задание для составления макета уголовного дела:</p> <p>27.08.2018 около 10 час. 30 мин. У д. 18/27 по ул. Электростальской в Металлургическом районе г. Челябинска неизвестный преступник сорвал с шеи Гороховой цепочку, причинив материальный ущерб. На шее у Гороховой остался след от цепочки.</p> <p>Горохова заявила о преступлении.</p> <p>Полицейские приняли заявление Гороховой, провели осмотр места происшествия.</p> <p>Было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 161 УК РФ</p> <p>Горохова была уведомлена о возбуждении уголовного дела, признана по делу потерпевшей, допрошена в этом качестве.</p> <p>Было проведено освидетельствование Гороховой, в ходе которого зафиксирован след срываемой цепочки на ее шее.</p> <p>По уголовному делу работал оперуполномоченный уголовного розыска:</p>

	<p>- Рапорт о/у: при просмотре видеозаписей с видеокамер, принадлежащих ООО «Спар» (Электростальская 18/27) установлено, что к зданию магазина в 10.30 подъезжает а/м Mazda 6 серого цвета г.н. о 123ЧБ 174, после чего в 10.36 к а/м подбегает молодой человек в темном спортивном костюме, садится в а/м после чего а/м уезжает. А/м оборудована люком, на заднем стекле имеется наклейка «Спасибо за дочь».</p> <p>- Рапорт о/у: о задержании а/м и установлении водителя. 28.08.2018 а/м Mazda 6 г.н. о 123ЧБ 174 был задержан сотрудниками ГИБДД у д. 258 по пр. Победы. За управление находился Васильев Сергей Геннадьевич. Автомашина была доставлена в ОП Metallургический и осмотрена. А/м оборудована люком, на заднем стекле имеется наклейка «Спасибо за дочь», с передней пассажирской двери изъято 8 следов рук на темные дактопленки, с крышки «бардачки» изъяты 4 следа рук на темные дактопленки.</p> <p>Васильев допрошен в качестве свидетеля в качестве свидетеля, у него получены образцы для сравнительного исследования - следы рук Васильева, откопированные на дактокарту.</p> <p>Васильев показал, что 27.08.2018 около 10 час. 30 мин. У д. 18/27 по ул. Электростальской он подвозил своего знакомого Шахматова, назвал его данные.</p> <p>Сотрудниками ОУР Шахматов был задержан, доставлен в ОП Metallургический.</p> <p>У Шахматова получены образцы для сравнительного исследования: следы рук Шахматова, откопированные на дактокарту.</p> <p>Была проведена дактилоскопическая экспертиза, следы рук на передней пассажирской двери и «бардачке» пригодны для идентификации и были оставлены Шахматовым.</p> <p>После проведения экспертизы – дактопленки и дактокарты, были дознавателем осмотрены, приобщены к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.</p> <p>Диск с записью машины изъят у о/у ОУР, осмотрен и приобщен к уголовному делу в качестве вещественного доказательства.</p> <p>Шахматов допрошен по уголовному делу в качестве подозреваемого, ему приглашался защитник, избрана меры пресечения подписка о невыезде. В содеянном сознался, показал, что цепочку сдал в ломбард.</p> <p>Дознаватель получил судебное разрешение на выемку в ломбарде и изъясил цепочку.</p> <p>Цепочка была предъявлена для опознания Гороховой. Горохова опознала цепочку как свою.</p> <p>Цепочка была осмотрена, приобщена к уголовному делу в качестве вещественного доказательства, передана на ответственное хранение потерпевшей.</p> <p>Были собраны документы, характеризующие личность подозреваемого. Предварительное расследование было окончено составлением обвинительного акта и передачей уголовного дела в суд.</p>
<p>текущий: проверка теоретических знаний в ходе письменного опроса</p>	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение подозреваемого, обвиняемого как участников уголовного судопроизводства.</li> <li>2. Организация деятельности органов внутренних дел по принятию, регистрации, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлении.</li> <li>3. Планирование расследования: понятие, виды и практическая значимость.</li> <li>4. Деятельность дознавателя на первоначальном этапе расследования уголовного дела.</li> <li>5. Криминалистические учеты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ol>

	6. Деятельность защитника в доказывании по уголовным делам. 7. Процесс доказывания и его элементы. 8. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе. 9. Процессуальный порядок производства выемки. 10. Тактика производства выемки. 11. Процессуальный порядок производства обыска. 12. Тактика производства обыска. 13. Организация и производство работы с предметами, изъятыми в ходе расследования. 14. Тактика производства предъявления для опознания. 15. Процессуальный порядок предъявления для опознания. 16. Процессуальный порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. 17. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. 18. Процессуальный порядок проведения допроса подозреваемого. 19. Тактика допроса подозреваемого. 20. Организация и проведения очной ставки (процессуальные и тактические особенности).
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Проблемы права".
2. "Законность".
3. "Российский следователь".
4. "Уголовный процесс"
5. "Российская юстиция"
6. "Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право".

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"
2. Методические указания по проведению деловой игры
3. Учебное пособие Дознание в органах внутренних дел
4. Примерное задание для составления макета уголовноного дела
5. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания по изучению дисциплины
7. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине
8. Примерные темы для подготовки научных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

9. Учебное пособие "Алгоритмы следственных действий"
10. Учебное пособие Дознание в органах внутренних дел
11. Примерное задание для составления макета уголовного дела
12. Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
13. Методические указания по изучению дисциплины
14. Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине
15. Примерные темы для подготовки научных работ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. [Электронный ресурс] / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 504 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10552">http://e.lanbook.com/book/10552</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74778">http://e.lanbook.com/book/74778</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Курс уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 1278 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/90649">http://e.lanbook.com/book/90649</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
5	Основная литература	Уголовный кодекс Российской Федерации	Гарант	Интернет / Свободный
6	Дополнительная литература	Буянова, Ю.В. Свобода оценки доказательств дознавателем при сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 2. — С. 497-499. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/298405">http://e.lanbook.com/journal/issue/298405</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Наметкин, Д.В. Процессуальное положение и полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания в уголовно-процессуальном законодательстве России.	Электронно-библиотечная система издательства	Интернет / Авторизованный



		[Электронный ресурс] / Д.В. Наметкин, Т.В. Серкова. — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 3. — С. 66-70. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/299167">http://e.lanbook.com/journal/issue/299167</a> .	Лань	
8	Дополнительная литература	Сеидов, М.М. ПРОТОКОЛЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 3. — С. 150. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/298463">http://e.lanbook.com/journal/issue/298463</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Сеидов, М.М. О НЕКОТОРЫХ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ ОРГАНОВ РАССЛЕДОВАНИЯ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 1. — С. 125. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/298468">http://e.lanbook.com/journal/issue/298468</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Соловьева, И.В. ДЕЙСТВИЯ ДОЗНАВАТЕЛЯ ПО ХОДАТАЙСТВУ О ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОСУДЕБНОГО СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ. [Электронный ресурс] / И.В. Соловьева, Н.С. Костенко. — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 4. — С. 102-106. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/290379">http://e.lanbook.com/journal/issue/290379</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. // Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/296063">http://e.lanbook.com/journal/issue/296063</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	СТЕЛЬМАХ, В.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНУЖДЕНИЯ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 2-2. — С. 198-204. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/294540">http://e.lanbook.com/journal/issue/294540</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	ВАРДАНЯН, А.В. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ТАКТИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОЛУЧЕНИЕМ И АНАЛИЗОМ ИНФОРМАЦИИ О ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ. [Электронный ресурс] / А.В. ВАРДАНЯН, А.А. ЦЫКОРА. — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 4-2. — С. 21-26. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/294812">http://e.lanbook.com/journal/issue/294812</a> .		
14	Дополнительная литература	ЦЫКОРА, А.А. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННОГО ДЕЙСТВИЯ «ПОЛУЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О СОЕДИНЕНИЯХ МЕЖДУ АБОНЕНТАМИ И (ИЛИ) АБОНЕНТСКИМИ УСТРОЙСТВАМИ». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — 2013. — № 3-2. — С. 239-244. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/294807">http://e.lanbook.com/journal/issue/294807</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
15	Дополнительная литература	Рамазанов, Т.Б. Доказывание в сокращенной форме дознания. [Электронный ресурс] / Т.Б. Рамазанов, Э.В. Кабурнеев, А.А. Алимирзаев. — Электрон. дан. // Вестник Дагестанского государственного университета. — 2014. — № 2. — С. 143-150. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/290835">http://e.lanbook.com/journal/issue/290835</a> .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162.

