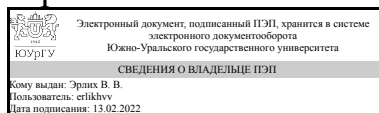


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.32 Частные методики адаптивной физической культуры для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

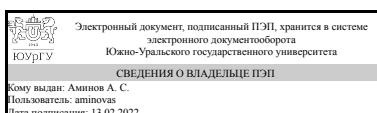
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

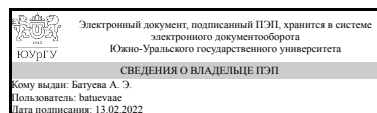
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

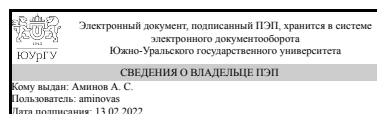
Разработчик программы,  
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. БАТУЕВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

## 1. Цели и задачи дисциплины

ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, современными технологиями и передовой практикой воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы инвалидов разных нозологических групп; теоретическая подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами по слуху, зрению, лицами с нарушением интеллекта, речевыми нарушениями, поражениями опорно-двигательного аппарата.

## Краткое содержание дисциплины

Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры. Методики адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знает: методики и инструментарий для определения физического развития и функционального состояния и физической подготовленности занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: организовать и проводить диагностические исследования показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья Имеет практический опыт: оценки показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся и техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Имеет практический опыт: проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических	Знает: основы планирования восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок на основе оценки и коррекции их физического состояния Умеет: планировать физкультурно-

форм заболеваний занимающихся	оздоровительную работу среди обучающихся, на основе оценки и коррекции их физического состояния и имеющейся патологии, позволяющую повысить адаптационные возможности функциональных систем организма, создать условия для гармонизации физического развития Имеет практический опыт: владения методикой обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных особенностей занимающихся физической культурой и спортом, с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности
-------------------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.30 Физическая реабилитация, 1.О.18 Психология физической культуры, 1.О.24 Лечебная физическая культура и массаж, 1.О.16 Теория и методика физической культуры, 1.О.25 Физиология физического воспитания и спорта, 1.О.37 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.37 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	Знает: особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития, морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп, цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы

повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований, особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья Умеет: анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой, анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями, осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры Имеет практический опыт: применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности, использования методик коррекции методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля, применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-

	<p>педагогических наблюдений, методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений</p>
<p>1.О.30 Физическая реабилитация</p>	<p>Знает: организационно-методические основы физической реабилитации, закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) Умеет: использовать современные методы и технологии обучения в процессе физической реабилитации; использовать разработанные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья , планировать программы физической реабилитации с учетом возраста, пола занимающихся, патологических изменений в организме Имеет практический опыт: владения методикой подбора адекватных, имеющейся патологии методов физической реабилитации; владения навыками восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, проведения комплексов физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>
<p>1.О.24 Лечебная физическая культура и массаж</p>	<p>Знает: цели, задачи и принципы лечебной физической культуры; показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний),</p>

	<p>показания и противопоказания к массажу; методику выполнения классического массажа, правила составления методики массажа; особенности проведения массажа у лиц с различной патологией Умеет: организовывать рабочее место специалиста по лечебной физической культуре; методически правильно проводить занятия по ЛФК, формулировать общие и частные цели и задачи лечебной физической культуры и массажа при определенных заболеваниях Имеет практический опыт: использования знаний для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни занимающихся средствами лечебной физической культуры, владения способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека</p>
<p>1.О.25 Физиология физического воспитания и спорта</p>	<p>Знает: физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения, влияние нагрузок разной направленности на изменение морфо-функционального статуса, методы физиологической диагностики и контроля оценки влияния физических нагрузок на занимающихся, физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств Умеет: описывать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок с учетом нозологических форм заболеваний, оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей занимающихся физической культурой, определять оптимальные режимы двигательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности Имеет практический опыт: изучения физиологических процессов, протекающих в организме человека в процессе мышечной деятельности; оценкой физиологического воздействия различных видов физических упражнений на функции организма, определения оптимальных физических нагрузок</p>
<p>1.О.18 Психология физической культуры</p>	<p>Знает: психические состояния в физическом</p>

	<p>воспитании, методы их регуляции; методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании, психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом различного пола и возраста</p> <p>Умеет: формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, вносить коррективы в планирование занятий по адаптивной физической культуре в зависимости от психологических особенностей занимающихся</p> <p>Имеет практический опыт: реализации траекторию саморазвития с учетом личностных возможностей, перспективы развития сферы профессиональной деятельности</p>
<p>1.О.16 Теория и методика физической культуры</p>	<p>Знает: положения теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом занимающихся; средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки, теорию и методiku обучения двигательным действиям; структуру процесса обучения двигательным действиям, актуальные вопросы развития физической культуры, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности, методы измерения и оценки физической подготовленности, методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности занимающихся, основы обучения, методики обучения технике и оценки технической и физической подготовленности занимающихся, правила и организацию соревнований и проведения физкультурно-спортивного праздника и других мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Умеет: планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида физкультурно-оздоровительной деятельности, организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применять физические упражнения как основные специфические средства, с помощью которых достигается направленное воздействие на занимающегося, определять задачи научного исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать современные методы исследования в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте, применять методы качественной и количественной оценки уровней</p>

	<p>физической и технической подготовленности занимающихся; использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией, использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; использовать оборудование для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека, нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт: разработки конспекта занятия, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранной физкультурно-оздоровительной деятельности, владения методами, средствами обучения двигательным действиям, анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности; интерпретации результатов собственных исследований в адаптивной физической культуре и/или адаптивном спорте</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 33,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	8	12
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	146,25	59,75	86,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Курсовая работа	20	0	20
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	80	40	40
Подготовка к экзамену	26,5	0	26,5
Подготовка к зачету	19,75	19,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	13,75	4,25	9,5



Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР
--	---	-------	-------------

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Педагогические аспекты частных методик адаптивной физической культуры	4	2	2	0
2	Медико-биологические аспекты частных методик адаптивной физической культуры	4	2	2	0
3	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	12	4	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Педагогические аспекты адаптивной физической культуры	2
2	2	Медико-биологические аспекты частных методик адаптивной физической культуры	2
3	3	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Педагогические аспекты частных методик адаптивной физической культуры	2
2	2	Медико-биологические аспекты частных методик адаптивной физической культуры	2
3	3	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	2
4	3	Частные методики АФК для работы с инвалидами-колясочниками	2
5	3	Частные методики АФК с людьми, имеющими нарушения интеллекта	2
6	3	Частные методики АФК для работы с людьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Курсовая работа	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 :	9	20

Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142493>

Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154984>

Токарская, Л. В. Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью : учебное пособие / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-7996-1578-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98699>

Синельникова, Т. В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития : учебное пособие / Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко. — Омск : ОмГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-2254-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113878>

Дробышева, С. А. Развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья») : учебно-методическое пособие / С. А. Дробышева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173455>

Фокина, И. В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями : учебно-методическое пособие / И. В. Фокина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1719-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/69999">https://e.lanbook.com/book/69999</a>          Коррекционные подвижные игры : учебно-методическое пособие / М. А. Абрамова, А. В. Сунгурова, А. Н. Сунгуров, Н. В. Афанасенкова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161924">https://e.lanbook.com/book/161924</a></p>		
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	<p>Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142493">https://e.lanbook.com/book/142493</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154984">https://e.lanbook.com/book/154984</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	8	40
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий	<p>Токарская, Л. В. Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью : учебное пособие / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-7996-1578-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98699">https://e.lanbook.com/book/98699</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	9	40
Подготовка к экзамену	<p>Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст :</p>	9	26,5

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142493> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154984> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Токарская, Л. В. Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью : учебное пособие / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-7996-1578-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98699> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Синельникова, Т. В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития : учебное пособие / Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко. — Омск : ОмГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-2254-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113878> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дробышева, С. А. Развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья») : учебно-методическое пособие / С. А. Дробышева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173455> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Фокина, И. В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями :

	учебно-методическое пособие / И. В. Фокина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1719-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69999">https://e.lanbook.com/book/69999</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Коррекционные подвижные игры : учебно-методическое пособие / М. А. Абрамова, А. В. Сунгурова, А. Н. Сунгуров, Н. В. Афанасенкова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161924">https://e.lanbook.com/book/161924</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142493">https://e.lanbook.com/book/142493</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154984">https://e.lanbook.com/book/154984</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	19,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	8	Текущий контроль	Задание	40	24	8 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в ответе есть неточности 0 - не выполнил задание	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание	30	18	6 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в ответе есть неточности 0 - не выполнил задание	зачет
3	8	Текущий контроль	Задание	30	12	4 задания по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в ответе есть неточности 0 - не выполнил задание	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5	5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.	зачет
5	9	Текущий контроль	Задание	25	15	5 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в ответе есть неточности 0 - не выполнил задание	экзамен
6	9	Текущий контроль	Задание	25	21	3 задания по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в задании присутствуют ошибки 0 - не выполнил задание	экзамен

7	9	Текущий контроль	Задание	25	18	6 заданий по 3 балла: 3 - правильно и полно выполнил задание 2 - правильно, но представил не полный ответ 1 - в задании присутствуют ошибки 0 - не выполнил задание	экзамен
8	9	Текущий контроль	Опрос	25	12	4 вопроса по 3 балла: 3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - в ответе есть ошибки 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен
9	9	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи с использованием современных технологий адаптивной физической культуры. 4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета. 3 - Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины 2 - Содержание ответа свидетельствует о слабом знании студента, его неумении решать профессиональные задачи с помощью современных технологий адаптивной физической культуры. 1 – Студент не явился на экзамен	экзамен
10	9	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5	5 - выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения 4 - выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано 3 - выставляется при выполнении	курсовые работы





ОПК-4	Умеет: организовать и проводить диагностические исследования показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: оценки показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся и техники выполнения физических упражнений на основе квалифицированного подбора диагностирующего материала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-10	Имеет практический опыт: проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-13	Знает: основы планирования восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок на основе оценки и коррекции их физического состояния	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-13	Умеет: планировать физкультурно-оздоровительную работу среди обучающихся, на основе оценки и коррекции их физического состояния и имеющейся патологии, позволяющую повысить адаптационные возможности функциональных систем организма, создать условия для гармонизации физического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-13	Имеет практический опыт: владения методикой обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных особенностей занимающихся физической культурой и спортом, с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей, уровня физической подготовленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142493">https://e.lanbook.com/book/142493</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154984">https://e.lanbook.com/book/154984</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Токарская, Л. В. Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью : учебное пособие / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 190 с. — ISBN 978-5-7996-1578-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98699">https://e.lanbook.com/book/98699</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Синельникова, Т. В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития : учебное пособие / Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко. — Омск : ОмГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7779-2254-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113878">https://e.lanbook.com/book/113878</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дробышева, С. А. Развитие физических способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов (по направлениям подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья») : учебно-методическое пособие / С. А. Дробышева. — 2-е изд. перераб. и доп. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173455">https://e.lanbook.com/book/173455</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фокина, И. В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями : учебно-методическое пособие / И. В. Фокина. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 110 с. — ISBN 978-5-8353-1719-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69999">https://e.lanbook.com/book/69999</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тоцкая, Е. Н. Методики восстановительной терапии детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / Е. Н. Тоцкая, В. О. Ряпина. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158037">https://e.lanbook.com/book/158037</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Лань :

		издательства Лань	электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158063">https://e.lanbook.com/book/158063</a>
9	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Коррекционные подвижные игры : учебно-методическое пособие / М. А. Абрамова, А. В. Сунгурова, А. Н. Сунгуров, Н. В. Афанасенкова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161924">https://e.lanbook.com/book/161924</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	204 (6)	стенды, плакаты
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, экран, проектор