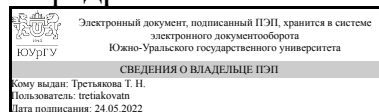


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



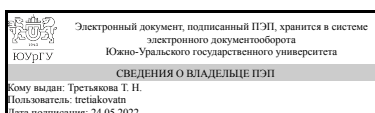
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.20.01 Гостеприимство народов мира
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Гостиничная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

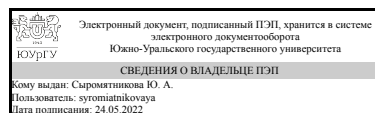
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Ю. А. Сыромятникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование представлений об этнокультурных особенностях народов мира; о традициях, обычаях и обрядах гостеприимства на различных этапах исторического развития; а также теоретическое и практическое освоение студентами основного комплекса обрядов и традиций гостеприимства народов мира. Задачи: - овладение теоретическими категориями курса: «традиция», «традиционная культура», «обычай», «обряд» (ритуал, церемониал), «праздник»; - знание классификации обрядов (церемоний и ритуалов) в системе гостеприимства разных народов; - формирование понимания места обрядов и традиций народов мира в социальных и культурных коммуникациях; - овладение навыками практического использования знания традиций и ритуалов гостеприимства в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Традиции гостеприимства народов мира являются средоточием и формой выражения их коллективного опыта, значимых ценностей, культуры. Празднично-ритуальная культура, церемониальная сфера деятельности нацелены на воспроизводство специфики человеческих сообществ, аккумуляцию и передачу новым поколениям духовных ценностей и опыта, моделей индивидуальной и коллективной деятельности, способствуют регулированию социальных связей и отношений. Это определяет практическую значимость курса, овладение материалом которого призвано обеспечить повышение эффективности профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации, опирающейся на знание традиций, ценностей, ритуалов и церемоний различных народов и культур мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Знает: национальные и этнокультурные особенности гостеприимства и гастрономических традиций народов мира Умеет: ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мирового опыта гостеприимства и гастрономических традиций народов мира Имеет практический опыт: изучения и использования исторического опыта народов мира в традициях гостеприимства и гастрономической культуры |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: традиции, культуру и особенности гостеприимства народов мира Умеет: составлять различные программы гостеприимства Имеет практический опыт: составления программ этнического гостеприимства с учетом национальных и конфессиональных особенностей народов мира |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Нет | Международный протокол и деловой этикет в индустрии гостеприимства, История, Историко-культурное наследие региона, Социология, Культурология, Страноведение, Речевая коммуникация, Мировая индустрия владения отдыхом, Управление персоналом в гостиничном бизнесе, Менеджмент, Организация культурно-досуговой деятельности, Конфликтология, Политология, Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями, Фирменный стиль гостиничного предприятия, Психодиагностика, Кросс-культурный менеджмент в индустрии гостеприимства, Мировая культура и искусство, Имидж санаторно-курортных комплексов, Мировое гостиничное хозяйство, Международный туризм, Психология, Философия, Производственная практика, сервисная практика (6 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 89,75 | 89,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Выполнение заданий на портале Электронный ЮУрГУ | 50 | 50 |
| Подготовка к зачету | 39,75 | 39.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Традиционная культура как основа развития культуры гостеприимства | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Этнокультурные основания традиций гостеприимства народов мира | 10 | 6 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Феномен гостеприимства: понятие и структура. Гостеприимство как антропологическая категория. Традиции гостеприимства | 1 |
| 2 | 1 | Народы, расы, конфессии. Классификация народов мира | 1 |
| 3 | 2 | Этнокультурные основания традиций гостеприимства народов России | 1 |
| 4 | 2 | Этнокультурные основания традиций гостеприимства народов Европы | 1 |
| 5 | 2 | Этнокультурные основания традиций гостеприимства народов Азии | 1 |
| 6 | 2 | Этнокультурные основания традиций гостеприимства народов Африки | 1 |
| 7 | 2 | Этнокультурные основания традиций гостеприимства народов Америки | 1 |
| 8 | 2 | Этнокультурные основания традиций гостеприимства народов Австралии и Океании | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Традиции гостеприимства народов России | 1 |
| 2 | 2 | Традиции гостеприимства народов Европы | 1 |
| 3 | 2 | Традиции гостеприимства народов Азии и Африки | 1 |
| 4 | 2 | Традиции гостеприимства народов Америки | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий на портале Электронный ЮУрГУ | Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. | 1 | 50 |
| Подготовка к зачету | Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. | 1 | 39,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Сочинение-эссе на тему "Гостеприимство как феномен традиционной культуры" | 1 | 50 | Сочинение-эссе оценивается, исходя из следующих критериев: 1) соблюдение обозначенного плана - 5 баллов; 2) раскрытие содержания каждого из 5 пунктов плана - 2 балла, максимальная оценка - 10 баллов; 3) наличие выводов и их полнота - 5 баллов; 4) уровень оригинальности текста определяется с помощью системы Антиплагиат, максимальная оценка за оригинальность текста - 10 баллов; 5) использование в тексте работы пословиц и поговорок, характеризующих феномен гостеприимство и их авторское понимание - 10 баллов; 6) грамотность и отсутствие опечаток - 5 баллов; 7) соблюдение срока выполнения задания - 5 баллов. | зачет |
| 2 | 1 | Текущий | Традиции | 1 | 10 | Отлично (8,5-10) - работа выполнена | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|--|--|-------|
| | | контроль | гостеприимства народов России | | <p>на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий традиции гостеприимства выбранного народа, иллюстративный материал подобран тщательно и уместно; структура работы выдержана и каждый пункт плана раскрыт и не содержит ошибок; присутствуют содержательные выводы в заключении;</p> <p>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика изложения не нарушена; в оформлении присутствуют небольшие погрешности, но иллюстрации подобраны грамотно и безошибочно; выводы в заключении выполнены формально;</p> <p>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности; в оформлении присутствуют ошибки, в том числе в иллюстративном материале; выводы отсутствуют;</p> <p>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки как в содержании, так и в оформлении; отсутствует авторская работа с текстом; бездумное копирование текстов из различных источников; структура не раскрыта, либо раскрыта не полностью; грамматические ошибки и опечатки</p> | | |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Подготовка мультимедийной презентации "Традиции гостеприимства народов Европы" | 1 | 10 | <p>Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий традиции гостеприимства выбранного народа, иллюстративный материал подобран тщательно и уместно; структура работы выдержана и каждый пункт плана раскрыт и не содержит ошибок; присутствуют содержательные выводы в заключении;</p> <p>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика изложения не нарушена; в оформлении присутствуют небольшие погрешности, но иллюстрации подобраны грамотно и безошибочно; выводы в заключении выполнены формально;</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|--|-------|
| | | | | | | <p>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности; в оформлении присутствуют ошибки, в том числе в иллюстративном материале; выводы отсутствуют;</p> <p>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки как в содержании, так и в оформлении; отсутствует авторская работа с текстом; бездумное копирование текстов из различных источников; структура не раскрыта, либо раскрыта не полностью; грамматические ошибки и опечатки</p> | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Подготовка мультимедийной презентации "Традиции гостеприимства народов Азии" | 1 | 10 | <p>Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий традиции гостеприимства выбранного народа, иллюстративный материал подобран тщательно и уместно; структура работы выдержана и каждый пункт плана раскрыт и не содержит ошибок; присутствуют содержательные выводы в заключении;</p> <p>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика изложения не нарушена; в оформлении присутствуют небольшие погрешности, но иллюстрации подобраны грамотно и безошибочно; выводы в заключении выполнены формально;</p> <p>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности; в оформлении присутствуют ошибки, в том числе в иллюстративном материале; выводы отсутствуют;</p> <p>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки как в содержании, так и в оформлении; отсутствует авторская работа с текстом; бездумное копирование текстов из различных источников; структура не раскрыта, либо раскрыта не полностью; грамматические ошибки и опечатки</p> | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Подготовка мультимедийной | 1 | 10 | Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|--|-------|
| | | | презентации "Традиции гостеприимства народов Америки" | | <p>объемный и точный материал, отражающий традиции гостеприимства выбранного народа, иллюстративный материал подобран тщательно и уместно; структура работы выдержана и каждый пункт плана раскрыт и не содержит ошибок; присутствуют содержательные выводы в заключении;</p> <p>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика изложения не нарушена; в оформлении присутствуют небольшие погрешности, но иллюстрации подобраны грамотно и безошибочно; выводы в заключении выполнены формально;</p> <p>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности; в оформлении присутствуют ошибки, в том числе в иллюстративном материале; выводы отсутствуют;</p> <p>Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки как в содержании, так и в оформлении; отсутствует авторская работа с текстом; бездумное копирование текстов из различных источников; структура не раскрыта, либо раскрыта не полностью; грамматические ошибки и опечатки</p> | | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Подготовка мультимедийной презентации "Традиции гостеприимства народов Африки" | 1 | 10 | <p>Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий традиции гостеприимства выбранного народа, иллюстративный материал подобран тщательно и уместно; структура работы выдержана и каждый пункт плана раскрыт и не содержит ошибок; присутствуют содержательные выводы в заключении;</p> <p>Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика изложения не нарушена; в оформлении присутствуют небольшие погрешности, но иллюстрации подобраны грамотно и безошибочно; выводы в заключении выполнены формально;</p> <p>Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|---|---|-------|
| | | | | | выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности; в оформлении присутствуют ошибки, в том числе в иллюстративном материале; выводы отсутствуют; Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки как в содержании, так и в оформлении; отсутствует авторская работа с текстом; бездумное копирование текстов из различных источников; структура не раскрыта, либо раскрыта не полностью; грамматические ошибки и опечатки | | |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа "Составление программы этнического гостеприимства с учетом национальных и конфессиональных особенностей народов мира" | - | 50 | Контрольная работа оценивается по следующим критериям: 1) географическая характеристика страны - 5 баллов; 2) этнический состав страны - 5 баллов; 3) антропологические признаки населения - 5 баллов; 4) традиции гостеприимства, принятые в стране - 5 баллов; 5) религиозные ограничения и правила - 5 баллов; 6) речевые формулы и ритуалы приветствия гостей, характерные для этой страны - 5 баллов; 7) речевые формулы и ритуалы прощания гостей, характерные для этой страны - 5 баллов; 8) программа обслуживания гостей, прибывших из выбранной страны - 10 баллов | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | К зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольно-рейтинговые мероприятия и набравшие не менее 60% рейтинга. Общий рейтинг студента формируется, исходя из выполненных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При выполнении всех заданий текущего контроля и наборе более 90% рейтинга, студент получает возможность не проходить контрольное мероприятие и зачет таким студентам выставляется по результатам текущего контроля | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-3 | Знает: национальные и этнокультурные особенности гостеприимства и гастрономических традиций народов мира | + | + | | | | + | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--|---|---|----|---|---|---|---|
| УК-3 | Умеет: ориентироваться в ценностях различных направлений и видового разнообразия мирового опыта гостеприимства и гастрономических традиций народов мира | | + | | ++ | | | | |
| УК-3 | Имеет практический опыт: изучения и использования исторического опыта народов мира в традициях гостеприимства и гастрономической культуры | | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Знает: традиции, культуру и особенности гостеприимства народов мира | | + | + | | + | + | + | |
| УК-5 | Умеет: составлять различные программы гостеприимства | | | | | | | | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: составления программ этнического гостеприимства с учетом национальных и конфессиональных особенностей народов мира | | | + | | | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.

б) дополнительная литература:

1. Уокер, Д. Р. Введение в гостеприимство [Текст] учеб. Д. Р. Уокер ; пер. с англ. Н. Н. Михайлова. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 463 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Грамматика гостеприимства

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Грамматика гостеприимства

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/476150 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/468784 |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|---|
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/471720 |
|---|---------------------|---------------------------------|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------------|-------------|--|
| Зачет, диф. зачет | 504 (7Р) | 1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место |