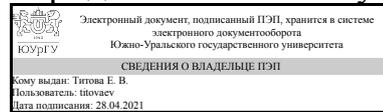


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



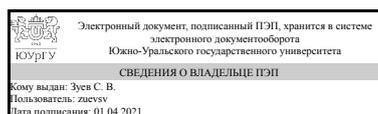
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** В.1.14 Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами  
**для специальности** 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Административная деятельность  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

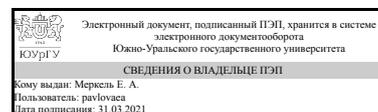
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

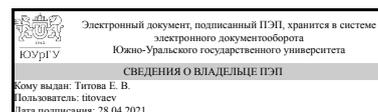
Разработчик программы,  
доцент



Е. А. Меркель

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохрательными органами» - формирование у обучающихся твердых знаний о правовых основаниях и содержании деятельности правоохрательных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних. Задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних - формирование научно обоснованного подхода к проблеме предупреждения преступности среди несовершеннолетних.

## Краткое содержание дисциплины

Предлагаемые к изучению в рамках курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохрательными органами» темы базируются на знании обучающимися теоретических положений Общей и Особенной частей Уголовного права, курса «Криминология», и включают в себя: Предмет, систему и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохрательными органами»; Понятие и виды предупредительной деятельности; Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности; Предупреждение женской преступности несовершеннолетних; Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности; Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних; Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать: общие правовые и организационные основы организации и осуществления деятельности правоохрательных органов по предупреждению преступлений несовершеннолетних; нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних; основы психологии несовершеннолетних;
	Уметь: использовать в практической деятельности тактические приемы предупреждения правоохрательными органами преступлений несовершеннолетних;
	Владеть: навыками осуществления оперативно-служебной деятельности по взаимодействию с субъектами предупредительной деятельности; составлению служебной документации; осуществлению индивидуальной профилактики с несовершеннолетними правонарушителями.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: законодательные источники и нормативные материалы, ведомственные акты, направленные на защиту прав и законных

	<p>интересов несовершеннолетних при осуществлении предупреждения преступлений несовершеннолетних;</p>
	<p>Уметь:анализировать оперативно-служебную документацию с целью выявления нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении предупредительной деятельности.</p>
	<p>Владеть:навыками соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении профессиональных обязанностей по профилактике преступлений несовершеннолетних.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>	<p>Знать:комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, тактические способы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>
	<p>Уметь:применять при выполнении служебных обязанностей комплекс мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей</p>
	<p>Владеть:навыками предупреждения административных правонарушений и пресечения преступлений и в том числе с применением табельного оружия, по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности</p>
<p>ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать:природу и сущность предупреждения преступлений; основы предупреждения преступлений; приемы и методы общей и индивидуальной профилактики;</p>
	<p>Уметь:разрабатывать комплексные планы и целевые программы предупреждения преступлений и административных правонарушений; организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.</p>
	<p>Владеть:практическими навыками разработки комплексных планов и целевых программ предупреждения преступлений и административных правонарушений; тактикой организации внутреннего и внешнего взаимодействия в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами.</p>
<p>ПК-26 способностью осуществлять свою</p>	<p>Знать:правовые, организационные и тактические</p>

<p>профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации</p>	<p>аспекты организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</p>
	<p>Уметь: использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</p>
	<p>Владеть: навыками организации работы малых коллективов и групп в процессе организации и осуществления деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений, включая взаимодействие с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, органами охраны общественного порядка, со средствами массовой информации;</p>
<p>ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних; особенности организации и функционирования системы правоохранительных органов в России по предупреждению преступности несовершеннолетних; виды субъектов предупредительной деятельности, объекты предупредительной деятельности; особенности личности несовершеннолетнего преступника; меры индивидуальной профилактики преступлений несовершеннолетних</p>
	<p>Уметь: использовать понятия и применять категории учебной дисциплины Предупреждение преступлений несовершеннолетних</p>
	<p>Владеть: юридической терминологией; навыками составления процессуальных и служебных документов по предупреждению преступлений несовершеннолетних: рапортов, справок, аналитических обзоров, планов профилактических бесед.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.28 Криминология, Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.28 Криминология	<p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические; Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p>
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	<p>общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствие с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ; способностью соотносить нормы уголовного права с нормами других отраслей, применять нормы уголовного права к конкретным общественным отношениям;</p>
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
решение ситуационных задач	40	40	
подготовка к зачету	16	16	
подготовка к практическим занятиям	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	3	1	2	0
2	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности.	3	1	2	0
3	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	3	1	2	0
4	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	3	1	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	1
2	2	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности.	1
3	3	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	1
4	4	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	1

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохрнительными органами».	2
2	2	Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация предупреждения преступности.	2
3	3	Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	2
4	4	Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	16
решение ситуационных задач	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	40
подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-5, доп. лит. 6-15	40

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология развивающего обучения	Лекции	Задача преподавателя - вывести личность каждого студента в режим развития, пробудить у студента инстинкт познания, самосовершенствования. Тема: Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности: опрос студентов после лекции о причинах и условиях девиантного поведения девушек-подростков. Тема: Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних: мотивы корыстных преступлений?	2
проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема. Предупреждение правоохрнительными органами рецидивной преступности несовершеннолетних: социальные условия или наследственность? Тема. Предупреждение правоохрнительными органами преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков: почему подросток тянется к игле?	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Предмет, система и задачи курса «Предупреждение преступлений несовершеннолетних правоохранительными органами».	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач	Задачи и задания по темам 4, 5 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	тестирование	тесты, № 1-10
Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	решение ситуационных задач	задачи и задания по темам 2, 8 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Предупреждение корыстно-насильственных преступлений несовершеннолетних	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	решение ситуационных задач	Задачи и задания по темам 3, 6, 7 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и организация	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками	тестирование	тесты, № 11-25

предупреждения преступности.	правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации		
Предупреждение преступлений несовершеннолетних против личности.	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	решение ситуационных задач	Задачи и задания по темам 1 - 8 Методических указаний по подготовке к практическим занятиям
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-15 способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	промежуточный, зачет	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-26 способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных	промежуточный, зачет	вопросы к зачету

	объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации		
Все разделы	ПСК-1.2 способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей	промежуточный, зачет	вопросы к зачету

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
решение ситуационных задач	Проверка решения первых 10 задач осуществляется во время пятого практического занятия. Студент для проверки предоставляет подписанную и заполненную Рабочую тетрадь. Время, отведенное на проверку -5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное решение всех 10 задач соответствует 20 баллам. Каждая правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %
тестирование	Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на последнем практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка тестов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %
промежуточный, зачет	Зачет проводится письменно по билетам, в которых один вопрос теоретический и одна задача. Теоретический вопрос и практическое задание позволяет оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на теоретический вопрос соответствует 20 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Правильное решение задачи соответствует 20 баллам. Неправильное решение задачи соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 20 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>решение ситуационных задач</p>	<p>1. Кузнецова (17 лет) занималась попрошайничеством. Для того чтобы ей подавали больше денег, она договорилась с воспитательницей детского дома, чтобы та за определенную сумму периодически отдавала ей ребенка, что воспитательница и делала. Составьте план профилактической беседы с Кузнецовой.</p> <p>2. Учащиеся школы Банников (13 лет) и Астахов (12 лет) разбили витрину магазина и пытались похитить магнитофон, но были задержаны. В процессе расследования они заявили, что им предложил совершить это преступление старший брат Банникова, который угрожал им избиением, если они не совершат эту кражу. Составьте план мероприятий по предупреждению аналогичных преступлений.</p> <p>1. Несовершеннолетние Макин и Никулин были признаны виновными в совершении насильственного полового акта с К. и в том, что в процессе изнасилования закрывали ее рот руками, стремясь не дать ей возможности кричать. К. умерла от механической асфиксии. Какими профилактическими мерами могут быть предотвращены половые преступления несовершеннолетних?</p> <p>4. В позднее время суток, встретив в парке Салову, Караев (17 лет) нанес ей удар камнем по голове, отчего она потеряла сознание. Караев совершил с потерпевшей половой акт, а когда Салова пришла в себя, видя тяжелое состояние потерпевшей, ушел. На почве случившегося у потерпевшей наблюдалось временное расстройство психической деятельности. Предложите план мероприятий по предупреждению подобных преступлений.</p> <p>5. По приговору суда несовершеннолетний Андрюшин признан виновным в том, что он ночью выбил стекла в раме окна и проник в помещение магазина. В это время сработала сигнализация. Услышав сигнал сирены, Андрюшин взял пять бутылок коньяка и выпрыгнул через окно на улицу. Подбежавшего к магазину сторожа Андрюшин ударил гвоздодером по голове и скрылся с похищенным. В результате удара сторожу был причинен вред здоровью средней тяжести. Составьте план профилактической беседы с Андрюшиным.</p> <p>6. Несовершеннолетние Гордеев и Грачев решили совершить хищение имущества у граждан. Увидев на бульваре пьяного Филиппова, они посадили его в такси, подвезли к одному из домов, завели во двор, столкнули в котельную и, угрожая ему ломиком, сняли с него пальто и другую одежду. Составьте план предупреждения аналогичных преступлений в данном районе. Задачи по ППНЛ.PDF</p>
<p>тестирование</p>	<p>Тесты по ППНЛ</p> <p>1. Что такое «Количественные оценки преступности»: 1 - Количество преступлений, деленное на население, за год 2 - Уровень преступности 3 - Динамика преступности 4 - вариант 2 и 3</p> <p>2. Назовите объекты предупреждения преступлений несовершеннолетних: 1- процессы и явления различного порядка (экономические, психологические); 2 - деятельность людей, которая должна соответствовать нормам права и социального взаимодействия; 3 - личность преступника; 4 - все вышеперечисленное.</p> <p>3. Назовите субъекты общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних: 1 - федеральные, региональные и местные органы власти и управления, общественные организации, не выполняющие непосредственные</p>

правоохранительные задачи;  
2 - правоохранительные органы;  
3 – школа, комиссии по делам несовершеннолетних.  
4. Субъектами специальной профилактики преступлений несовершеннолетних являются:  
1 - государственные органы, выполняющие правоохранительные функции - МВД, ФСБ, прокуратура, суд, таможня;  
2 - государственно-общественные структуры, выполняющие правоохранительные функции - комиссии по делам несовершеннолетних;  
3 - частные и общественные структуры, содействующие выполнению правоохранительных задач;  
4 - субъекты индивидуальной профилактики - сотрудники государственных правоохранительных органов, работники иных государственных органов и учреждений; родители и лица, их заменяющие; отдельные граждане.  
5- все вышеперечисленное.  
5. Что такое «качественная характеристика преступности»:  
1 - Структура преступности  
2 - Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории  
3 - Характер преступности на определенной территории за определенное время  
4 – вариант 1 и 3  
  
6. Назовите методы криминологического прогнозирования:  
1 - Экстраполяции  
2 - Моделирования  
3 - Экспертных оценок  
4 – Все верно  
7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий:  
1 - Ситуативный  
2 - Криминогенный  
3 - Последовательно-криминогенный  
4 - Ситуативно-криминогенный  
8. Назовите признаки криминального профессионализма:  
1 - Корруптивное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи.  
2 - Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.  
3 - Преступная специализация, квалификация, корруптивное прикрытие, отсутствие семьи.  
4 - Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.  
9. Какая преступность несовершеннолетних называется латентной:  
1 - Не выявленная  
2 - Не заявленная  
3 -Скрытая  
4 - Не прошедшая официальной регистрации  
10. Что такое преступность:  
1 - Негативное общественное явление  
2 - Негативное явление классового общества  
3 - Позитивная характеристика любого общества  
4 - Социально-правовое явление  
11. Что такое «виктимность»:  
1 - Наука, изучающая поведение жертвы преступления  
2 - Определенные свойства жертвы преступления  
3 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву  
4 - варианты 2 и 3  
12. Что такое структура преступности:

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности
4. Соотношение различных видов преступлений.
13. Что такое коэффициент преступности:
  1. Число преступников среди 100 тысяч населения
  2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
  3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
  4. Общее число лиц, совершивших преступления.
14. К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств:
  1. Случайный преступник
  2. Ситуативный
  3. Неустойчивый
  4. Злостный
15. К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан:
  1. Случайный преступник
  2. Неустойчивый
  3. Злостный
  4. Особо опасный
16. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами:
  1. Случайный преступник
  2. Последовательно-криминогенный
  3. Ситуативно-криминогенный
  4. Ситуативный
17. К какому типу насильственных преступников относится подросток, убивший друга в пьяной драке:
  1. Рациональный
  2. Импульсивный
  3. Озлобленный
  4. Патологический
18. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями:
  1. Рациональный
  2. Импульсивный
  3. Озлобленный
  4. Патологический
  5. Конформистский
19. К какому типу корыстной преступности относится грабеж:
  1. Экономическая преступность
  2. Коррупционная преступность
  3. Общеуголовная корыстная преступность
  4. Налоговая преступность
20. Два подростка на танцах поссорились из-за девушки. Один из них нанес другому удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. К какому типу относится личность этого преступника:
  1. Личность неподготовленная
  2. Личность легкомысленная
  3. Личность с психофизическими аномалиями

	<p>4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния</p> <p>23. Подвыпивший подросток выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)</li> <li>2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой</li> <li>3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств</li> <li>4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.</li> </ol> <p>24. Подросток угнал легковой автомобиль. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность неподготовленная</li> <li>2. Личность легкомысленная</li> <li>3. Личность с психофизическими аномалиями</li> <li>4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния</li> </ol> <p>25. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональный</li> <li>2. Импульсивный</li> <li>3. Озлобленный</li> <li>4. Конформистский</li> </ol> <p>тесты по ППНЛ.PDF</p>
<p>промежуточный, зачет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место теории предупреждения преступлений в криминологии и связь ее с другими науками, связанными с исследованием мер борьбы с преступностью.</li> <li>2. Связь теории и практики предупреждения преступлений.</li> <li>3. Социально-экономические и идейно-нравственные основы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</li> <li>4. Понятие и системы правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних.</li> <li>5. Международно-правовые документы и Конституция Российской Федерации о предупреждения преступности несовершеннолетних.</li> <li>6. Прокурорский надзор за законностью предупредительной деятельности субъектов предупреждения преступлений.</li> <li>7. Понятие предупреждения преступлений несовершеннолетних.</li> <li>8. Виды предупреждения преступлений несовершеннолетних.</li> <li>9. Общее предупреждение как основной способ воздействия на преступность.</li> <li>10. Специальное предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступлений несовершеннолетних на уровне специального предупреждения.</li> <li>11. Индивидуальное предупреждение преступлений.</li> <li>12. Понятие субъектов предупреждения преступлений.</li> <li>13. Система субъектов предупреждения преступлений</li> <li>14. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних.</li> <li>15. Программа борьбы с преступностью – основной руководящий документ системной предупредительной деятельности.</li> <li>16. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</li> <li>17. Криминогенные факторы преступности несовершеннолетних в системе детерминант всей совокупности преступлений, совершаемых в Российской Федерации.</li> </ol>

	<p>18. Динамика структурных, мотивационных и иных криминологически значимых характеристик преступлений несовершеннолетних.</p> <p>19. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних. Мероприятия общесоциального характера – база всей деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.</p> <p>20. Причины и условия рецидивной преступности несовершеннолетних.</p> <p>21. Причинный комплекс взаимодействующих факторов, влияющих на рецидивную преступность.</p> <p>22. Предупреждение рецидивной преступности как одно из главных направлений борьбы с преступностью несовершеннолетних.</p> <p>23. Планирование мер борьбы с рецидивной преступностью. Программирование борьбы с рецидивной преступностью.</p> <p>24. Причины преступности несовершеннолетних женщин. Общесоциальные и специфические детерминанты преступности женщин.</p> <p>25. Предупреждение преступности несовершеннолетних женщин.</p> <p>26. Достижение качественно иного состояния российского общества как основное направление предупреждения женской преступности.</p> <p>27. Специальные меры по реабилитации женщин, отбывших наказание, и возвращению их в жизнь общества.</p> <p>28. Общесоциальные причины и условия преступности и особенности их проявления в системе детерминант преступности несовершеннолетних против личности.</p> <p>29. Предупреждение преступности несовершеннолетних против личности.</p> <p>30. Причины и условия преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>31. Предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>32. Криминологическое прогнозирование преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>33. Меры индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>34. Координация деятельности субъектов предупреждения преступлений несовершеннолетних</p> <p>35. Понятие органов ювенальной юстиции.</p> <p>Вопросы к зачету по ППНЛ.PDF</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Виктимология, Государство и право, Законность, Российская юстиция, Российский судья, Российский следователь, Правопорядок, Проблемы права, Уголовное право, Уголовный процесс

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по подготовке к самостоятельной работе студента

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Авдийский В.И., Букалерева Л.А., Кашапов Р.М. и др. Криминология и предупреждение преступлений: Учебник. - Электронный ресурс- М.: Юрайт, 2015. 351 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. и др. Криминология: учебник для вузов.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2015, 215 см.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Леликов В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник.- Электронный ресурс- М.: Юнити-Дана, 2014, 312 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Монография.- Электронный ресурс- М.: - "Прометей", 2013, 140 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Попов А.И. Особенности предупреждения преступлений несовершеннолетних: учебно-методическое пособие.- Электронный ресурс- М.: -Всероссийский государственный университет юстиции, 2014, 48 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник.- Электронный ресурс.- Воронежский институт МВД РФ, Воронеж, 2014, 231 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Губанкова Т.Н. Превентивная правовая политика России в сфере предупреждения преступности среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Журнал: Вестник тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, 2011, № 9.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Лаушкин А.С. Основные проблемы совершенствования координации деятельности субъектов предупреждения преступлений не работающих и не учащихся несовершеннолетних. -	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		Электронный ресурс.- Журнал: Российский судья, 2007, № 1.		
9	Дополнительная литература	Астишина Т.В., Ю Маркелова Е.В. Предупреждение полицией преступлений несовершеннолетних.- Электронный ресурс- Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД РФ: журнал: Полицейская и следственная деятельность, 2013, № 1.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Третьякова О.А. Проблемы в деятельности специализированных учреждений по предупреждению преступлений несовершеннолетних: Учебное пособие. - Электронный ресурс.-Брянский филиал МосУ МВД РФ, Брянск, 2008, 246 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение.- Электронный ресурс.- журнал: российский следователь, 2013, № 12.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Кириллов С.И., Синельникова Д.А. Предупреждение окрыстно-насильственных преступлений несовершеннолетними лицами женского пола.- Электронный ресурс.-Журнал: Вестник юридического факультета Коломенского института машиностроения. 2015, № 10.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Рогожина С.Г. Предупреждение преступления: механизмы воздействия и ступени применения к несовершеннолетним.- электронный ресурс.- Ученые записки Адыгейского государственного университета. 2014.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Кулиев И.Б. Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних.- Электронный ресурс.- Вестник научных конференций Северо_Кавказского института повышения квалификации МВД РФ, 2016, № 3-4	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Абраменко А.С. Предупреждение преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного борота наркотиков как приоритетное направление деятельности субъектов.- Электронный ресурс.- Актуальные проблемы безопасности несовершеннолетних: Материалы круглого стола Алтайского госуниверситета (г. Барнаул), 2016,	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Семенов Г.М. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие- Электронный ресурс- Волгоград.: Издательство: Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Волгоград), 2016,	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

		153 с.		
17	Дополнительная литература	Дрыженко Д.Д., Михалева Т.И. Предупреждение преступлений органами внутренних дел: Учебное пособие.- Электронный ресурс.- Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД РФ., 2017. 56 с.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

## **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено