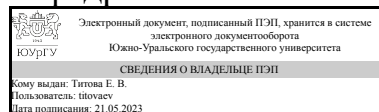


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



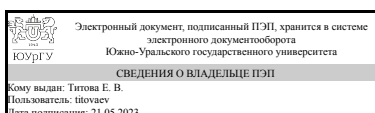
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.01 Актуальные проблемы административного права  
для направления 40.04.01 Юриспруденция  
уровень Магистратура  
магистерская программа Административное право и административный процесс  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

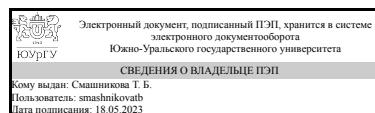
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Т. Б. Смашникова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины "Актуальные проблемы административного права"- формирование научных знаний об актуальных проблемах теории административного права и практики применения административного законодательства, о современных тенденциях развития административного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций не только по вопросам предмета, метода и источников административного права, структуризации отраслевых институтов, но и по вопросам административно-правового регулирования в отраслевых сферах государственного управления; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных административных правоотношениях. Задачи: - сформировать знания об общетеоретических проблемах административного права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов; - сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в административном праве, уточнив при этом административно-правовые статусы индивидуальных и коллективных субъектов административного права; - сформировать знания об особенностях административно-правового регулирования отраслевого государственного управления административно-политической, экономической и социально-культурной сферами деятельности;

### **Краткое содержание дисциплины**

Административная реформа: к перспективе «нового государственного управления» и «эффективного государства». Основные этапы административной реформы и направления. О сущности и новой системе административного права. Современные научные подходы к содержанию и структуре предмета административного права. Дискуссия о предмете административного права. Административное право в системе публичного права России. Современная концепция метода административно-правового регулирования. Понятие источников административно-правовых норм. Проблемы системы источников административно-правовых норм. Проблемы системы и структуры отрасли административного права. Административно- правовые институты и подотрасли. Современные научные подходы к структуризации отраслевых институтов. Проблемы структуры и содержания административно-правового статуса граждан. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовая защита прав и свобод граждан. Невластные организации как коллективные субъекты административного права. Понятие и виды организаций. Структура и содержание административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций. Основы административно-правового статуса унитарных предприятий и учреждений. Понятие и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений. Понятие, система, правовые основы и принципы государственной службы Российской Федерации. Понятие и классификация должностей государственной службы. Проблемы классификации государственных служащих. Основы административно-правового статуса государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти

субъектов РФ Понятие, особенности, виды и принципы деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Федеральные органы исполнительной власти: функции, система и структура. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Вопросы доктринального понимания и развития института административных регламентов. Современные проблемы института административных регламентов и способы их преодоления. Перспективы развития и формирования единой концептуальной основы института административных регламентов. Законопроектная деятельность органов РФ по обеспечению нормативной правовой основы института административных регламентов. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области обороны и национальной безопасности. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области обороны и национальной безопасности. Органы государственного управления в области обороны и национальной безопасности. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области обороны и национальной безопасности. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Органы государственного управления в области внутренних дел, иностранных дел и юстиции. Проблемы административно – правовой организации государственного управления в социально-культурной сфере. Государственная политика в социально-культурной сфере. Нормативно-правовое регулирование в социально-культурной сфере. Органы государственного управления в социально-культурной сфере. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в социально- культурной сфере. Проблемы административно- правовой организации государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития. Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области промышленности, торговли и экономического развития. Органы государственного управления в области промышленности, торговли и экономического развития. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области энергетики Государственная политика и нормативно- правовое регулирование в области энергетики. Органы государственного управления в области энергетики. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области финансовой деятельности. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области финансовой деятельности. Органы государственного управления в области финансовой деятельности. Проблемы реализации и тенденции развития отдельных направлений государственного регулирования в области финансовой деятельности. Проблемы административно-правовой организации государственного управления в области транспорта связи и массовых коммуникаций. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области транспорта связи и массовых коммуникаций. Органы государственного управления в области транспорта, связи и массовых коммуникаций. Проблемы административно-правовой организации

государственного управления в области экологии и в агропромышленном комплексе  
 Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области  
 экологии и в агропромышленном комплексе. Органы государственного управления в  
 области экологии и в агропромышленном комплексе. Проблемы административного  
 принуждения и его применения в рамках охранительных административных  
 правоотношений. Административно – охранительное правоотношение как правовая  
 форма. Содержание административного принуждения как научная проблема.  
 Основные научные подходы к классификации и систематизации мер  
 административного принуждения. Проблемы применения мер административного  
 принуждения. Проблемы системы административных наказаний и их применения в  
 рамках отношений административной ответственности. Теоретические основы  
 учения об административных наказаниях. Развитие системы административных  
 наказаний. Вопросы классификации административных наказаний. Проблемы  
 применения административных наказаний в рамках отношений административной  
 ответственности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: проблемные ситуации в сфере административного права Умеет: анализировать информацию и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в сфере административно-правового регулирования, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: источники административного права, классификацию нормативных правовых актов, место административных нормативных правовых актов в регулировании общественных отношений, основы квалификации фактов и обстоятельств как оснований применения нормативных правовых актов Умеет: анализировать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания применения нормативных правовых актов; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права Имеет практический опыт: обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять контрольно-надзорную и административно юрисдикционную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Знает: содержание нормативных требований административного законодательства к должностным обязанностям по осуществлению контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности, виды и основные принципы контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности

	<p>Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику реализации административно-правовых норм при осуществлении контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: выбора и применения конкретных материальных и процессуальных норм административного законодательства при осуществлении отдельных видов контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Методология правовых исследований, Компьютерные технологии в правовых исследованиях, Общая теория юридического процесса, Проектная деятельность юриста, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Актуальные проблемы административного процесса, Государственный контроль законности нормативных правовых актов, Контроль и надзор в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, Контрольно-надзорная деятельность, Практикум по актуальным проблемам административного процесса, Публичное администрирование финансов, Практикум по публичному администрированию финансов, Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации, Процессуальные аспекты разрешения споров с участием публично-правовых образований, Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе, Правовое регулирование инновационной деятельности, Административное судопроизводство, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Проектная деятельность юриста	<p>Знает: особенности организации и руководства командой проекта, методологию проектной деятельности, этапы проектной деятельности, принципы принятия решений в нестандартных ситуациях</p> <p>Умеет: вырабатывать командную</p>

	<p>стратегию для достижения поставленной цели, письменно и устно аргументировать свою позицию Имеет практический опыт: организации работы команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели, разработки стратегии проектной деятельности, инициирования, подготовки, реализации и завершения проекта, аргументации правовой позиции, выбора предпочтительного варианта решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p>
<p>Компьютерные технологии в правовых исследованиях</p>	<p>Знает: компьютерные технологии, правовые базы (банки) данных и особенности их использования, современные правовые базы, требования информационной безопасности Умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах, применения системного подхода к решению поставленных задач, применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Методология правовых исследований</p>	<p>Знает: приоритеты собственной деятельности, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, методологию научного исследования, особенности методов и методологии правовых исследований, методы научных и правовых исследований, сущность и содержание системного подхода, методологию формирования правовой позиции по делу Умеет: выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач, анализировать эффективность методологии правовых исследований, применять алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики, применять компаративистский метод в правовых исследованиях Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью, реализации собственных правовых исследований, проведения правовых исследований</p>
<p>Общая теория юридического процесса</p>	<p>Знает: основы теории юридического процесса, сущность и стадии состязательного процесса, принципы юридического процесса Умеет: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать</p>

	им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса, толковать нормы права для разрешения спорных правоприменительных ситуаций, ориентироваться в тенденциях изменения действующего процессуального законодательства, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при принятии процессуальных решений и совершении процессуальных действий Имеет практический опыт: принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе правоприменения, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, разработки проекта процессуально-правового акта, разработки стратегии процессуальных действий
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: алгоритм определения степени разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Умеет: анализировать и систематизировать доктринальные источники по теме исследования; использовать в научных исследованиях судебную практику, составлять план научно-практической работы, выбирать соответствующие методы исследования, на основе анализа проблемных ситуаций выбрать тему научно-исследовательской работы, разрабатывать план научного исследования, выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования Имеет практический опыт: осуществлять анализ проблемных ситуаций по теме научно-исследовательской работы

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к решению и решение практических	25	25

заданий		
подготовка к эссе	18	18
подготовка к опросу и дискуссии	36	36
подготовка к экзамену	8,5	8,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов	4	2	2	0
2	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве (физических и юридических лиц). Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. Противодействие коррупции	4	2	2	0
3	Проблемы применения административной ответственности. Проблемы административного контроля и надзора в системе органов исполнительной и муниципальной власти	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов	2
2	2	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве (физических и юридических лиц). Теоретические и практические проблемы системы и структуры органов исполнительной власти. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. Противодействие коррупции	2
3	3	Проблемы применения административной ответственности. Проблемы административного контроля и надзора в системе органов исполнительной и муниципальной власти	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблемы предмета и метода административно-правового регулирования. Проблемы источников административно- правовых норм и структуризации отраслевых институтов	2
2	2	Актуальные проблемы правосубъектности в административном праве (физических и юридических лиц). Теоретические и практические проблемы	2



		системы и структуры органов исполнительной власти. Проблемы системы государственной службы и административно-правового статуса государственных служащих. Противодействие коррупции	
3	3	Проблемы применения административной ответственности. Проблемы административного контроля и надзора в системе органов исполнительной и муниципальной власти	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к решению и решение практических заданий	ЭУМД осн лит 1-2	2	25
подготовка к эссе	ЭУМД осн лит 1-4, ЭУМД доп лит 5-10	2	18
подготовка к опросу и дискуссии	ЭУМД осн лит 1-4, ЭУМД доп лит 5-10	2	36
подготовка к экзамену	ЭУМД осн лит 1-4	2	8,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Письменный опрос	0,3	10	<p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме.</p> <p>Для подготовки ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.</p> <p>Для подготовки ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты.</p> <p>Правильный ответ – 5 баллов за каждый ответ на вопрос (задание).</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 4-3 балла.</p>	экзамен

						Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 5 баллов. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 10 баллов	
2	2	Текущий контроль	Практические задачи	0,5	10	Обучающийся самостоятельно решает три практических задания в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании. Каждое правильно выполненное задание, содержащее в себе ответы на все вопросы с обоснованием конкретными нормами права – 5 баллов Каждое частично правильное выполненное задание: ответы не на все вопросы, не указаны или неправильно указаны нормы права - 4-3 балла. Отсутствие ответов на 50 % вопросов, неправильные ответы на 50 % вопросов - 1-2 баллов. За семестр студент должен выполнить две практические работы Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Эссе	0,2	10	Эссе. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть определенной проблемы, проводить анализ проблемы, рассуждать по теме с использованием законодательства и общего интеллектуального уровня развития, делать самостоятельные выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу, проблеме. Студенту дается конкретный вопрос для размышления по изучаемой теме дисциплины. Время, отведенное на подготовку эссе не более 20 минут. В своем эссе студент должен в 12-15 предложениях осветить свое отношение к проблеме, основываясь на нормах административного права. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, ссылки на правовые нормы, логичность и краткость изложения эссе соответствуют 5 баллам. Оригинальные выводы, использование юридической терминологии, но отсутствие опоры на правовые нормы соответствует 3 баллам. Эссе, не соответствующее поставленному вопросу, в котором отсутствует юридическая терминология, не упоминаются нормы права, - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за два эссе в семестре –10.	экзамен
5	2	Промежуточная	Экзамен	-	23	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по	экзамен

		аттестация			<p>дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При желании повысить оценку - проводится промежуточная аттестация</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> </ul>	
--	--	------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> </ul> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>		
6	2	Бонус	Бонус	-	4	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика +5 % за посещение не менее 90 процентов занятий + 15 % за опубликование статьи по темам дисциплины</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответы на два вопроса экзаменационного билета в устной или письменной форме. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	5	6
УК-1	Знает: проблемные ситуации в сфере административного права	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать информацию и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в сфере административно-правового регулирования, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций			+	+	+
ПК-2	Знает: источники административного права, классификацию нормативных правовых актов, место административных нормативных правовых актов в регулировании общественных отношений, основы квалификации фактов и обстоятельств как оснований применения нормативных правовых актов	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: анализировать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства как основания применения нормативных правовых актов; выявлять проблемы обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права			+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: обеспечения соблюдения административного законодательства субъектами права			+	+	+
ПК-4	Знает: содержание нормативных требований административного законодательства к должностным обязанностям по осуществлению контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности, виды и основные принципы контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику реализации административно-правовых норм при осуществлении контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности			+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: выбора и применения конкретных материальных и процессуальных норм административного законодательства при осуществлении отдельных видов контрольно-надзорной и административно			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Административное право и процесс
2. Журнал Российского Права
3. Государство и право
4. Правоведение

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Смашникова Т.Б. Методические указания по изучению дисциплины "Административное право"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник для студентов вузов / М.В.Костенников, А.В.Куракин, А.М. Кононов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016, - 495 с <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, А. М. Актуальные проблемы административного права : учебное пособие / А. М. Волков. — Москва : Проспект, 2017. — 126 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/150485">https://e.lanbook.com/book/150485</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Осинцев Д.В. Административное право : учебник для бакалавриата и магистратуры : Екатеринбург: Изд УМЦ-УПИ, 2017, - 388 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / под ред. С.А. Старостина - М.: Проспект, 2016 - 336 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность полиции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция"/ 2-е изд. перераб и доп. -

			М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019 - 687 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти РФ : монография - М.: Проспект, 2018. - 256 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Каплунов А.И., АВРУТИН Ю.Е., Ухов В.Ю. - АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА, "Государство и право"check_circle_outline Государство и право - 2017г. №11 <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a>
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волков А.М. : учебное пособие . Актуальные проблемы административного права - М.: Проспект, 2017 - 128 с. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы и перспективы административного и административно-процессуального права : сборник научных трудов. — Москва : РГУП, 2020. — 348 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/172975">https://e.lanbook.com/book/172975</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы административного права и административного процесса : монография / под общей редакцией С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2022. — 408 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/324011">https://e.lanbook.com/book/324011</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151 4Gb 300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699
Лекции	306 (4)	Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX.

		<p>4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX  Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699</p>
Экзамен	306 (4)	<p>Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX.  4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX  Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -36 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 Windows 7 PRO Academic Open(лицензия 44811725 , авт. номер 64794754ZZE1011) ; Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server2003 R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699</p>