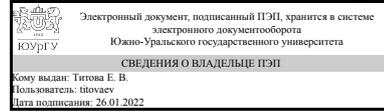


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



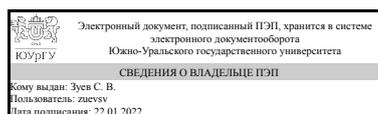
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С1.08 Административная ответственность
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
специализация Административная деятельность полиции
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

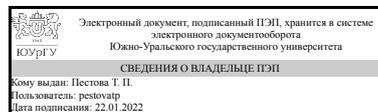
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

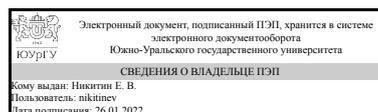
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.юрид.н.



Е. В. НИКИТИН

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о содержании института административной ответственности и профессиональных компетенций, направленных на развитие способностей квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства. Задачи освоения дисциплины: - формирование знаний об основных понятиях и категориях института административной ответственности, о правовых и организационных основах деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; - формирование умений и практического опыта правовой оценки административного правонарушения, применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта.

Краткое содержание дисциплины

Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Источники института административной ответственности. Субъекты института административной ответственности. Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности. Административные наказания и правила их назначения и применения. Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Квалификация административных правонарушений. Классификация административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции). Стадии производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции). Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных

	<p>правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений</p> <p>Умеет: давать правовую оценку конкретного деяния, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки конкретного деяния, устанавливающей соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП</p>
<p>ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы деятельности полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; виды административно-юрисдикционных актов полиции, принимаемых сотрудниками полиции при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умеет: применять в рамках полномочий сотрудника полиции нормативные правовые акты при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; выносить юридически значимое решение в форме административно-юрисдикционного акта</p> <p>Имеет практический опыт: применения в рамках полномочий сотрудника полиции нормативных правовых актов при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях; вынесения юридически значимого решения в форме административно-юрисдикционного акта</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность по исполнению административного законодательства</p>	<p>Знает: правовые основы, задачи, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Умеет: приводить в исполнение постановления по делам об административных правонарушениях; осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; пресекать административные правонарушения, требующие проведения административного расследования, а также рассматриваемых в порядке арбитражного процессуального производства в установленных законодательством случаях</p> <p>Имеет практический опыт: составления административно-процессуальных документов на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении, стадии</p>

	рассмотрении дела об административном правонарушении, стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях и при исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Криминалистика, Судебная медицина и психиатрия, Организация деятельности полиции, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Уголовное право (особенная часть), Правовое положение сотрудника полиции, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр), Производственная практика, оперативно-служебная практика (8 семестр), Производственная практика, правоприменительная практика (6 семестр)</p>	<p>Основы оперативно-розыскной деятельности, Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов, Правоохранительная деятельность по обеспечению общественной безопасности, Дознание в органах внутренних дел, Тактика охраны общественного порядка, Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, Экспертиза в судопроизводстве, Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Административная юрисдикция, Правоохранительная деятельность по обеспечению экономической безопасности, Актуальные вопросы противодействия коррупции, Основы административной деятельности полиции, Практическое составление процессуальных документов в административной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика (12 семестр), Производственная практика, правоохранительная практика (10 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику

	<p>раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>
<p>Организация деятельности полиции</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: Предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений в деятельности сотрудников полиции, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области правового положения сотрудника полиции, принятия юридически значимых решений и их оформления при организации деятельности полиции</p>
<p>Уголовное право (особенная часть)</p>	<p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ</p>
<p>Судебная медицина и психиатрия</p>	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной</p>

	деятельности в правоохранительной сфере
Правовое положение сотрудника полиции	<p>Знает: основные виды правоприменительных актов, регламентирующих организацию деятельности полиции и правовое положение сотрудников, понятие коррупционного поведения, понятие, основные направления деятельности и структуру органов внутренних дел РФ, место полиции в системе МВД РФ</p> <p>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административной деятельности полиции, Анализировать коррупционное поведение, определять правовую правовое положение сотрудника полиции в юридически значимых событиях профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт:</p>
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу</p> <p>Имеет практический опыт: толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p>
Производственная практика, правоприменительная практика (6 семестр)	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности, принимать в установленные законом сроки процессуальные решения</p>
Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи</p>

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>Производственная практика, оперативно-служебная практика (8 семестр)</p>	<p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: организации и осуществления оперативно-служебной деятельности по исполнению административного законодательства, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	30,75	30.75
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности», «Административные наказания и правила их назначения и применения», «Классификация административных правонарушений», «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в	31	31

органах внутренних дел (полиции)», «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)». «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях».		
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности	6	2	4	0
2	Административное правонарушение	2	2	0	0
3	Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	2	0	2	0
4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Административная ответственность как правовой институт, наука и учебная дисциплина	2
2	2	Административное правонарушение: понятие, признаки и состав, правила квалификации	2
3	4	Меры обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Источники института административной ответственности	2
2	1	Субъекты института административной ответственности	2
3	3	Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию, самостоятельное решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	9	30,75
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	9	8
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	9	20
Самостоятельное изучение учебных материалов по темам «Административная ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности», «Административные наказания и правила их назначения и применения», «Классификация административных правонарушений», «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)», «Вопросы подведомственности дел об административных правонарушениях органов внутренних дел (полиции)». «Деятельности органов внутренних дел (полиции) по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях».	ЭУМД осн/доп. литература 1-8	9	31

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 1 «Источники института административной ответственности»	0,17	8	На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 1 «Источники института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия. На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один	зачет

					<p>из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>		
2	9	Текущий контроль	<p>Устный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 2 «Субъекты института административной ответственности»</p>	0,17	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 2 «Субъекты института административной ответственности». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл;</p>	зачет

					<p>приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>		
3	9	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Субъекты института административной ответственности»	0,2	12	<p>Решение ситуационной задачи на тему «Субъекты института административной ответственности», обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 1 «Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности» в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче</p>	зачет

					<p>правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясняй судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p>	
4	9	Текущий контроль	<p>Итоговое тестирование по Разделу 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности"</p>	0,01	5	<p>Тест по разделу № 1 "Административная ответственность как институт административного права и вид юридической ответственности" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 1 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.</p>	зачет
5	9	Текущий контроль	<p>Итоговое тестирование по Разделу 2 "Административное правонарушение "</p>	0,01	5	<p>Тест по разделу № 2 "Административное правонарушение " обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 2 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос</p>	зачет

						соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
6	9	Текущий контроль	Устный опрос. Практическое занятие № 3 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»	0,17	8	<p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся по теме практического занятия № 3 «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)». Форма практического занятия - устный опрос в соответствии с планом практического занятия.</p> <p>На практическом занятии обучающийся отвечает устно на один из вопросов плана практического занятия.</p> <p>Критерии и шкалы оценки ответа на один теоретический вопрос следующие:</p> <p>1) полнота изложения теоретического материала: полный ответ на поставленный вопрос – 2 балла; ответ на поставленный вопрос не достаточно полный – 1 балл; приведены примеры по проблематике поставленного вопроса – 1 балл; полное знание терминологии по теме вопроса – 1 балл; ответ на поставленный вопрос не сформулирован – 0 балл; примеры по проблематике поставленного вопроса не приведены – 0 баллов;</p> <p>2) логическая последовательность в ответе: ответ на вопрос дан в логической последовательности – 1 балл; ответ на вопрос не логичен – 0 баллов;</p> <p>3) самостоятельность ответа: при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект не используется – 1 балл; при ответах на вопрос индивидуальный письменный конспект используется – 0 балл; ответы на вопрос даются без наводящих вопросов преподавателя – 2 балл; ответы на вопрос даются, но с помощью наводящих вопросов преподавателя – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 8 баллов.</p>	зачет
7	9	Текущий контроль	Самостоятельное решение ситуационных задач на тему «Стадии производство по	0,2	12	Решение ситуационной задачи на тему «Стадии производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»,	зачет

			<p>делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)»</p>		<p>обучающийся выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 «Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» в электронном курсе «Административная юрисдикция» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;
--	--	--	--	--	---

					<p>3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; 5) соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю – 1 балл; не соблюдены сроки представления выполненного задания на проверку преподавателю - 0 баллов. Максимальный балл за КРМ - 12 баллов.</p>		
8	9	Текущий контроль	<p>Самостоятельное составление процессуальных документов. Раздел 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"</p>	0,05	24	<p>Практическое задание — составление шести процессуальных документов, обучающийся по теме «Стадии производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)» выполняет самостоятельно по итогам изучения раздела № 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" в электронном курсе «Административная ответственность» (портал</p>	зачет

					<p>"Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за одно задание следующие:</p> <p>1) структура процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; полностью не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов;</p> <p>2) содержание процессуального документа соответствует всем установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 2 балла; частично соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 1 балл; не соответствует установленным законом (подзаконным актом) требованиям – 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов за одно выполненное задание – 4 балла, максимальный балл за КРМ - 24 балла.</p>		
9	9	Текущий контроль	<p>Итоговое тестирование по Разделу 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)"</p>	0,01	5	<p>Тест по разделу № 3 "Производство по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел (полиции)" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику.</p> <p>Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.</p>	зачет
10	9	Текущий контроль	<p>Итоговое тестирование по Разделу 4 "Меры</p>	0,01	5	<p>Тест по разделу № 4 "Меры обеспечения пресечения выявленного административного</p>	зачет

			обеспечения пресечения выявленного административного правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях"			правонарушения, применяемые органами внутренних дел (полицией), в системе мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях" обучающийся решает самостоятельно по итогам изучения данного раздела в электронном курсе «Административная ответственность» (портал "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/) по установленному графику. Тест по разделу № 3 состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальный балл за КРМ – 5 баллов.	
11	9	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	зачет
12	9	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	зачет
13	9	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной	зачет

						<p>недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.</p>	
14	9	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	<p>В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация.</p> <p>Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.</p>	зачет
15	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	<p>На зачете оценивается учебная деятельность обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории.</p> <p>Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить</p>	зачет

						сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.
--	--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в форме тестирования в компьютерном классе или тестирования в письменной форме в учебной аудитории. Каждый обучающийся должен решить 30 тестовых заданий из общего перечня тестов, что позволяет оценить сформированность компетенций. При решении тестов использование любых материалов запрещено. На решение тестов отводится 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 30 баллов.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-1	Знает: понятие и признаки административного правонарушения; классификацию административных правонарушений; виды административных правонарушений в зависимости от объекта административного правонарушения; понятие, виды, процесс и значение квалификации административных правонарушений; основные предпосылки квалификации административных правонарушений; общую методику квалификации административных правонарушений			+		++						+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: давать правовую оценку конкретному деянию, устанавливающую соответствие признаков совершенного деяния признакам состава административного правонарушения, предусмотренного конкретной статьей (ее структурным элементом) Особенной части КоАП				+							+	+	+	+	+

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Административное право
2. Проблемы права
3. Российский юридический журнал

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению учебной дисциплины «Административная ответственность» и по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 465 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6 // ЭБС Юрайт. https://urait.ru/bcode/431806
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Административно-процессуальное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. И. Каплунова. – Ростов – на – Дону : Изд-во Ростовского института МВД России, 2017. – 224 с. – ISBN: 978-5-89288-328-3 // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32857847
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и процесса [Электронный ресурс]: сборник научных статей. – Москва : РГУП, 2018. – 340 с. – ISBN 978-5-93916-672-0 // ЭБС Лань. https://e.lanbook.com/book/123042
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность в российском административном праве: новое понимание и изменения в законодательстве с позиции правоприменительной практики [Электронный ресурс]: монография / А. В. Никишин, М. А. Газимагомедов. – Санкт–Петербург : Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 88 с. // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35673320
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Осяк, Ю.В. Капранова, К. А. Корчагина. – СПб : ООО «Р-КОПИ», Изд-во СПб ун-та МВД России,

			2017. – 376 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=30176118
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы административного права и административного процесса [Электронный ресурс]: сборник научных статей / под ред. М. А. Штатина. – Москва : РГУП, 2017. – 280 с. – ISBN 978-5-93916-653-9 // ЭБС Лань. https://e.lanbook.com/book/123039
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Кваша, Ю.В. Капранова, В. А. Соколов. – Ростов – на – Дону : Изд-во Ростовского института МВД России, 2016. – 212 с. – ISBN: 978-5-89288-286-6 // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25824742
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Административная ответственность и административный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск : Изд-во Цицеро, 2016. – 247 с. // НЭБ eLIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29832836

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест - 32. Окна - 3 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. Парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160. Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.