

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

|  |   |
|--|---|
| ЮУрГУ  | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП   |   |
| Кому выдан: Бычков А. Е.<br>Пользователь: bychkovaa<br>Дата подписания: 29.05.2023 |   |

А. Е. Бычков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ФД.02 Моделирование электронных устройств  
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.

М. А. Григорьев

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Григорьев М. А.<br>Пользователь: grigoryevma<br>Дата подписания: 29.05.2023 |   |

Разработчик программы,  
старший преподаватель

А. П. Сивкова

|   |   |
|---|---|
| ЮУрГУ   | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе<br>электронного документооборота<br>Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  |   |
| Кому выдан: Сивкова А. П.<br>Пользователь: sivkovaap<br>Дата подписания: 27.05.2023 |   |

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью курса является получение необходимых знаний для использования методов моделирования систем электроприводов на ЭВМ и для приобретения навыков создания моделей отдельных элементов и всей системы электропривода. В связи с этим ставятся следующие основные задачи: изучить методы, используемые для моделирования элементов и систем электроприводов на ЭВМ; разработать модели отдельных элементов и систем электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока.

## **Краткое содержание дисциплины**

Общие сведения о моделировании технических объектов и систем. Математические модели механических систем электроприводов. Моделирование электрических машин, применяемых в электроприводе. Моделирование управляемых преобразователей электрической энергии. Моделирование датчиков в электроприводе. Вычислительные методы моделирования. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения практических занятий. Вид промежуточной аттестации - зачет.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности | Знает: Принципы работы основных электронных устройств, обеспечивающих функционирование объектов профессиональной деятельности<br>Умеет: Разрабатывать основные допущения при моделировании электронных устройств<br>Имеет практический опыт: Создания математических и физических моделей электронных устройств |

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| ФД.06 Применение программной среды Solidworks в электротехнологиях,<br>1.Ф.04 Электрический привод,<br>1.Ф.09 Электрические и электронные аппараты,<br>ФД.04 Проектирование электрических сетей,<br>1.Ф.05 Электрические машины,<br>ФД.03 Силовая полупроводниковая техника в энергетике и электротехнике,<br>1.Ф.07 Электроснабжение,<br>1.Ф.03 Физические основы электроники | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                           | Требования  |
|--------------------------------------|---|
| 1.Ф.04 Электрический привод          | <p>Знает: Математическое описание, схемы включения, основные параметры и элементы проектирования электроприводов, Назначение, элементную базу, характеристики и регулировочные свойства электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока<br/> Умеет: Использовать приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических приводов; разрабатывать и анализировать простые модели электроприводов и их элементов, Применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода; проводить типовые лабораторные испытания электрических приводов; анализировать параметры и требования источников питания, а также характеристики нагрузки, как основы технического задания для проектирования электроприводов и их компонентов Имеет практический опыт: Расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, Проведения стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; навыками анализа простых моделей электроприводов</p> |
| 1.Ф.03 Физические основы электроники | <p>Знает: Принцип действия диодов, транзисторов, тиристоров, интегральных микросхем, их характеристики и параметры; основы расчета простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей Умеет: Использовать методы анализа линейных и нелинейных электрических цепей для расчета простейших схем силовых преобразователей на основе полупроводниковых приборов. Выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; анализировать и описывать физические процессы, протекающие в полупроводниковых приборах. Имеет практический опыт: Моделирования простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей. Экспериментального исследования характеристик и правильного выбора полупроводниковых приборов; способами управления электронными устройствами.</p>  |
| 1.Ф.07 Электроснабжение              | <p>Знает: Основные источники информации по направлению профессиональной деятельности, Основные принципы построения электрических сетей систем электроснабжения, типовые схемы и приоритетные области их использования, достоинства и недостатки типовых схем Умеет: Анализировать и систематизировать информацию, извлечённую из различных</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | источников, необходимую для решения конкретных задач в области проектирования систем электроснабжения с учётом требований нормативных документов, Пользоваться при эксплуатации СЭС справочной литературой и нормативными материалами Имеет практический опыт: Проведения простейших расчётов, связанных с проектированием систем электроснабжения, Составления схем замещения СЭС и определения параметров их элементов  |
| ФД.06 Применение программной среды Solidworks в электротехнологиях    | Знает: Основные технологии автоматизированной разработки электронной документации по эскизным, техническим и рабочим проектам. Умеет: Разрабатывать 3-D модели элементов объектов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Нахождения наилучшего конструкционного варианта объектов профессиональной деятельности.   |
| ФД.03 Силовая полупроводниковая техника в энергетике и электротехнике | Знает: Соотношение для токов и напряжений вентилей, трансформатора, фильтра в зависимости от номинальных параметров нагрузки, Физико-математический аппарат и методы анализа электромагнитных процессов в схемах выпрямителей, инверторов, преобразователей частоты и др. преобразователей; методы экспериментального исследования управляемых выпрямителей, автономных инверторов Умеет: Выбрать вентили, фильтр, трансформатор и прочие элементы силовой полупроводниковой техники по справочным данным, Составить схему замещения преобразователя для определения выходного напряжения, напряжения на вентиле, на сглаживающем фильтре Имеет практический опыт: Компьютерных расчетов характеристик выбранного преобразователя, Экспериментального исследования при помощи осциллографа, измерительных приборов, автономных датчиков тока и напряжения |
| ФД.04 Проектирование электрических сетей                              | Знает: Методы расчета установившихся и переходных режимов электрических сетей Умеет: Рассчитывать режимы электрической сети с применением ЭВМ Имеет практический опыт: Алгоритмизации решения математических задач, связанных с проектированием электрических сетей   |
| 1.Ф.05 Электрические машины   | Знает: Виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения, Способы обеспечения требуемых выходных характеристик электрических машин,  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Теоретические предпосылки проектирования электрических машин и методы их расчета<br/>Умеет: Контролировать правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования: электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями, Сформулировать требования к параметрам и выходным характеристикам электрических машин с учетом работы их в конкретных электротехнологических установках, Решать вопросы проектирования электрических машин различной мощности, различных видов и различного назначения Имеет практический опыт: Использования современных технических средства в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники, Практического применения стандартных методик расчёта выходных параметров электрических машин различного типа исполнения, Работы с технической и справочной литературой; навыками работы в прикладных пакетах MathCAD, MATLAB, Simulink</p> |
| 1.Ф.09 Электрические и электронные аппараты | <p>Знает: Основные характеристики аппаратов, которые применяются в современной электроэнергетике. Умеет: Выбирать основные типы электрических аппаратов для коммутации и защиты электрических цепей объектов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Экспериментального исследования электрических аппаратов.</p>   |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 28,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам |   |
|--|-------------|----------------------------|---|
|  |             | в часах                    |   |
|  |             | Номер семестра             | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                         |   |
| Аудиторные занятия:  | 24          | 24                         |   |
| Лекции (Л)   | 12          | 12                         |   |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12          | 12                         |   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                          |   |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i>          | 43,75 | 43,75 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | 9     | 9     |
| Подготовка к практическим занятиям           | 22,75 | 22,75 |
| Подготовка к зачету                          | 12    | 12    |
| Консультации и промежуточная аттестация      | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)     | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие сведения о моделировании технических объектов и систем     | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Математические модели механических систем электроприводов        | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Моделирование электрических машин, применяемых в электроприводе  | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Моделирование управляемых преобразователей электрической энергии | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Моделирование датчиков в электроприводе                          | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 6         | Вычислительные методы моделирования                              | 6   | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | 1.1. Характеристика объектов моделирования. 1.2. Требования, предъявляемые к математическим моделям. 1.3. Классификация математических моделей. 1.4. Формы представления математических моделей.                      | 2            |
| 2        | 2         | 2.1. Математическая модель механической части электропривода в абсолютных единицах. 2.2. Методика направленного нормирования структурных схем. 2.3. Примеры математических моделей многомассовых механических систем. | 2            |
| 3        | 3         | 3.1. Математическая модель электромеханического преобразователя энергии. 3.2. Математическая модель двигателя постоянного тока. 3.3. Математические модели асинхронного двигателя.                                    | 2            |
| 4        | 4         | 4.1. Моделирование управляемого преобразователя постоянного тока. 4.2. Моделирование преобразователя частоты.   | 2            |
| 5        | 5         | 5.1. Тахогенератор постоянного тока. 5.2. Датчики тока. 5.3. Датчики напряжения. 5.4. Датчики угла.   | 2            |
| 6        | 6         | 6.1. Алгоритм реализации математической модели. 6.2. Методы численного интегрирования.  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 3         | Моделирование двигателя постоянного тока и электропривода постоянного | 2            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | тока                                      |   |
| 2 | 3 | Моделирование асинхронного двигателя      | 2 |
| 3 | 4 | Моделирование асинхронного электропривода | 4 |
| 4 | 6 | Моделирование следящего электропривода    | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                               |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | <a href="https://edu.susu.ru/login/index.php">https://edu.susu.ru/login/index.php</a>  | 8       | 9            |
| Подготовка к практическим занятиям           | ЭУМД: Доп. [3], С. 70-250. Доп. [4], С. 5-16. Программное обеспечение [1], [2].  | 8       | 22,75        |
| Подготовка к зачету                          | Оsn. [1] с.5-250; ЭУМД: Оsn. [1], С. 45-270. Оsn. [2], С. 8-242.<br>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1] | 8       | 12           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|--------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Занятие №1                        | 0,25 | 5          | Занятие №1 предполагает выполнение практической работы. Практическая работа по теме "Моделирование двигателя постоянного тока и электропривода постоянного тока" выполняется в программе VisSim и включает пять заданий: моделирование цепи обмотки возбуждения двигателя постоянного тока; моделирование двигателя постоянного тока, работающего в режиме холостого хода (апериодический переходный процесс); моделирование двигателя постоянного тока, работающего в режиме холостого хода (периодический переходный процесс); моделирование двигателя постоянного тока при приложении момента нагрузки; | зачет              |

|   |   |                  |            |      |   |  |       |
|---|---|------------------|------------|------|---|--|-------|
|   |   |                  |            |      |   | моделирование электропривода постоянного тока с отрицательной обратной связью по скорости вращения. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После выполнения работы студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность результатов и выводов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): приведены результаты оценки параметров – 3 балла; выводы логичны и обоснованы – 1 балл; оформление работы соответствует требованиям – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5  |       |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Занятие №2 | 0,25 | 5 | Занятие №2 предполагает выполнение практической работы. Практическая работа по теме "Моделирование асинхронного двигателя" выполняется в программе VisSim. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После выполнения работы студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность результатов и выводов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): приведены результаты оценки параметров – 3 балла; выводы логичны и обоснованы – 1 балл; оформление работы соответствует требованиям – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.      | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Занятие №3 | 0,25 | 5 | Занятие №3 предполагает выполнение практической работы. Практическая работа по теме "Моделирование асинхронного электропривода" выполняется в программе VisSim. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После выполнения работы студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность результатов и выводов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): приведены результаты оценки параметров – 3 балла; выводы логичны и обоснованы – 1 балл; оформление работы соответствует требованиям – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Занятие №4 | 0,25 | 5 | Занятие №4 предполагает выполнение практической работы. Практическая работа по теме "Моделирование следящего   | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|---|-------|
|   |   |                          |       |   |    | электропривода" выполняется в программе VisSim. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». После выполнения работы студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность результатов и выводов. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждую лабораторную работу): приведены результаты оценки параметров – 3 балла; выводы логичны и обоснованы – 1 балл; оформление работы соответствует требованиям – 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                      |       |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 10 | Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет, который проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Во время сессии в указанное время для студентов открывается тест для экзамена. Студенты проходят процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ». Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Выставление зачета осуществляется по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. Шкала перевода рейтинга: «зачтено» - Рд 100 ... 60%, "Не зачтено" - Рд = 0...59%. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |     |     |     |     |
|-------------|---|------|-----|-----|-----|-----|
|             |   | 1    | 2   | 3   | 4   | 5   |
| ПК-1        | Знает: Принципы работы основных электронных устройств, обеспечивающих функционирование объектов профессиональной деятельности | +++  | +++ | +++ | +++ | +++ |
| ПК-1        | Умеет: Разрабатывать основные допущения при моделировании электронных устройств   | ++   | ++  | ++  | ++  | ++  |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: Создания математических и физических моделей электронных устройств                                   | ++   | ++  | ++  | ++  | ++  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

- Горбачев, Г. Н. Промышленная электроника Учеб. для энерг. спец. вузов Под ред. В. А. Лабунцова. - М.: Энергоатомиздат, 1988. - 319,[1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- Математическое моделирование электромеханических систем: методические указания к лабораторно-практическим занятиям / составитель Д.А. Курносов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 18 с
- Математическое моделирование электромеханических систем: методические указания к лабораторно-практическим занятиям / составитель Д.А. Курносов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 18 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Математическое моделирование электромеханических систем: методические указания к лабораторно-практическим занятиям / составитель Д.А. Курносов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. – 18 с

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Терехин, В.Б. Компьютерное моделирование систем электропривода постоянного и переменного тока в Simulink: учебное пособие. [Электронный ресурс] / В.Б. Терехин, Ю.Н. Дементьев. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2015. — 307 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/82848">http://e.lanbook.com/book/82848</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Пашенко, Ф.Ф. Основы моделирования энергетических объектов. [Электронный ресурс] / Ф.Ф. Пашенко, Г.А. Пикина. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2011. — 464 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/5284">http://e.lanbook.com/book/5284</a>  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Маликов, Р.Ф. Основы математического моделирования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Горячая линия-Телеком, 2010. — 368 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/5169">http://e.lanbook.com/book/5169</a>   |
| 4 | Дополнительная            | Электронный                                       | Математическое моделирование электромеханических систем:   |

|            |                  |   |
|------------|------------------|---|
| литература | каталог<br>ЮУрГУ | методические указания к лабораторно-практическим занятиям /<br>составитель Д.А. Курносов. – Челябинск: Издательский центр<br>ЮУрГУ, 2010. – 18 с<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000444591">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000444591</a> |
|------------|------------------|---|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Visual Solution, Inc.-VisSim(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий     |
|---------------------------------|--------------|--|
| Практические занятия и семинары | 526-3<br>(1) | В аудитории есть все возможности проведения практических занятий с использованием возможностей Электронного ЮУрГУ (демонстрационные материалы)       |
| Лекции                          | 526-3<br>(1) | В аудитории есть все возможности проведения лекций с использованием возможностей Электронного ЮУрГУ (демонстрационные материалы, видеозапись лекций) |