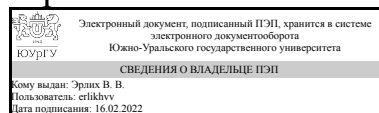


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



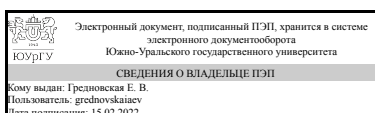
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Философия  
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Философия

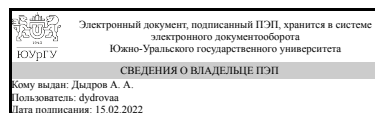
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

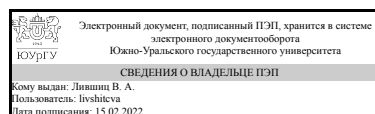
Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., доцент



А. А. Дыдров

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.техн.н., доц.



В. А. Лившиц

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний) Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, формулировать варианты их решений Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Работа над философскими категориями – составление словаря.	24	24	
Работа с текстом первоисточника	12	12	
Подготовка к экзамену	14	14	
Подготовка к тесту по истории философии	14	14	
Написание эссе по одной из предложенных тем	23,5	23,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	4	2	2	0
3	Философская онтология	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Бытие как проблема философии	2

3	3	Философское понимание общества и его истории	2
---	---	----------------------------------------------	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2
3	3	Социальная философия и её значение в современном мире	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа над философскими категориями – составление словаря.	ПУМД, осн. лит. 1-2	4	24
Работа с текстом первоисточника	ПУМД, осн. лит. 1-2; ПУМД, доп. лит., 1,2,3; ЭУМД, доп. лит., 1	4	12
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., 1,2; ЭУМД, осн. лит., 1	4	14
Подготовка к тесту по истории философии	ПУМД, осн. лит., 1-2; ЭУМД, осн. лит., 1	4	14
Написание эссе по одной из предложенных тем	ПУМД, осн. лит. 1-2.	4	23,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Работа над философскими категориями – составление словаря	1	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам.	экзамен

					<p>Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 20 баллам: 1 корректно сформулированная, отражающая сущность явления, дефиниция (или сущностная характеристика персоналии) из одной из неповторяющихся тем и подтем курса = 1 баллу, соответственно - 20 дефиниций = 20 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-19 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.</p>		
2	4	Текущий контроль	Написание эссе по одной из предложенных тем	1	25	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Соответствие эссе каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к эссе соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к эссе (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) – за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) – 1 балл; 2) содержание эссе: композиционная стройность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана – 2 балла, нарушение</p>	экзамен

						<p>последовательности изложения – 1 балл, непоследовательное изложение – 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной – 3 балла, наличие неаргументированной позиции – 2 балла, наличие мнения – 1 балл, отсутствие позиции – 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов – 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов – 2 балла, указание на существование таких примеров – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории – 3 балла, ссылка на гипотезы – 2 балла, проблематизация действительности – 1 балл, отсутствие теоретического обоснования – 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки – 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов).</p>	
3	4	Текущий контроль	Подготовка к тестированию	1	30	<p>Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл)  Время тестирования - 60 минут.  Число попыток - 3.  Максимальный балл - 30.  Зачтено: 21-30 баллов.  Не зачтено: 0-20 баллов.</p>	экзамен
4	4	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	1	25	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Максимальное количество баллов – 25.  Весовой коэффициент мероприятия – 1  Зачтено: 10-25 баллов Работе соответствует указанным требованиям  Не зачтено: Менее 10 баллов Работа не соответствует указанным требованиям.  Порядок начисления баллов: 1) соответствие требованиям, предъявляемым к заданию (объем, наличие развитой аргументации, оригинальность текста (не менее 70 % при проверке с помощью программ</p>	экзамен

					<p>Антиплагиат), использование профессиональной философской лексики, сдача в срок) – за соответствие каждому параметру по 2 балла, за частичное соответствие (отступление от объема на +/- 100 слов, однопорядковые аргументы, оригинальность 0-69 %, использование профессиональной научной лексики без использования философской терминологии, сдача на следующий день после установленного срока) – 1 балл; 2) содержание задания: композиционная стройность (наличие плана и соответствие ему - 3 балла, последовательность изложения без плана – 2 балла, нарушение последовательности изложения – 1 балл, непоследовательное изложение – 0 баллов), наличие собственной аргументированной позиции (наличие оной – 3 балла, наличие неаргументированной позиции – 2 балла, наличие мнения – 1 балл, отсутствие позиции – 0 баллов), фактическая подтверждаемость позиции (наличие фактических примеров, соответствующих правилам регистрации научных фактов – 3 балла, наличие фактических примеров, не соответствующих правилам регистрации научных фактов – 2 балла, указание на существование таких примеров – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов), теоретическая обоснованность (ссылка на научные теории – 3 балла, ссылка на гипотезы – 2 балла, проблематизация действительности – 1 балл, отсутствие теоретического обоснования – 0 баллов), обращение к данным науки (корректное использование примеров из разных областей науки – 3 балла, корректное использование примеров из одной научной области - 2 балла, некорректное использование примеров из области науки – 1 балл, отсутствие примеров – 0 баллов).</p>		
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Прохождение мероприятия промежуточной аттестации является не обязательным. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам экзаменационных билетов. В билете —</p>	экзамен

					<p>1 вопрос. Время подготовки студентом ответа — 30 мин. Студент выходит на экзамен, если он(-а) не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен или получил рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желает его повысить. Итоговая оценка за курс определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.</p> <p>5: в ответе отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление. Студентом формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>4: в ответе описываются и сравниваются основные современные концепции по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами. Студентом формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>3: в ответе отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У студента отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p> <p>2: ответ не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Ответ отражает систему «житейских» представлений студента на заявленную проблему. Студент не может привести практических примеров, не используют понятия и термины соответствующей научной</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



						области. 1: студент присутствует на экзамене, но не может сформулировать ответы на вопросы из билета. 0: не явка студента на экзамен.	
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение мероприятия промежуточной аттестации является не обязательным. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам экзаменационных билетов. В билете — 1 вопрос. Время подготовки студентом ответа — 30 мин. Студент выходит на экзамен, если он(-а) не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен или получил рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желает его повысить. Итоговая оценка за курс определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного ведения дискуссии, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций	+			+	+
УК-5	Знает: содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции философского развития общества; основные культурные и гуманистические ценности	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, формулировать варианты их решений	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого		+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней Текст пер. Б. Рассел. - 3-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2000. - 766, [1] с.

2. Алексеев, П. В. *Философия* Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

2. Философия Ч. 1 История философии Учеб. пособие для вузов Н. Ф. Бучило, В. И. Кириллов, Т. С. Лапина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 374,[1] с.

3. Канке, В. А. Философия: Исторический и систематический курс Учеб. для вузов В. А. Канке. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 375 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
2. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Философия: методические указания. – Челябинск, 2017. – 11 с.
2. Философия: история западноевропейской философии: рабочая тетрадь / составители Е.В. Гредновская, У.В. Сидорова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 49 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпов, В.Н. Введение в философию. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 142 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44025">http://e.lanbook.com/book/44025</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лавров, П.Л. Очерки вопросов практической философии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 62 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/6212">http://e.lanbook.com/book/6212</a> — Загл. с экрана.

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	243 (2)	Компьютерная техника, мульти-медиа
Практические занятия и семинары	340 (Л.к.)	Компьютерная техника, мульти-медиа