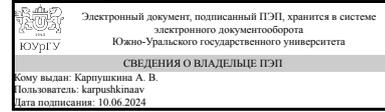


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.04 Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

уровень Специалистет

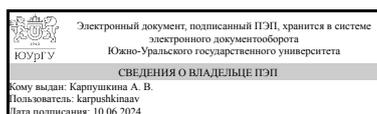
специализация Судебная экономическая экспертиза

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая безопасность

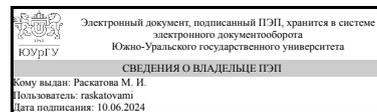
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
К.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Раскатова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических и практических знаний: - по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - проведения исследований для выявления в процессе контрольных мероприятий, недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; - проведения процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - формирование навыков использования экспертных методических приемов проведения исследования и составления заключения. Задачами дисциплины «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является формирование теоретических основ и практических навыков следующей направленности: - понимание принципов организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; - знание правовых и организационно-экономических способов регулирования процедур банкротства предприятия; - владение методикой проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства)» является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и содержит: теоретические основы и методологические принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия; алгоритм разработки, утверждения, и мониторинга реализации процедур судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия. Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий.
ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической	Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Умеет: - применять на практике существующие

<p>безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия. Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>
<p>ПК-10 Способен на основе данных, необходимых для решения экспертных задач, применять средства научного экономического анализа, оценивать риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта, а также ущерб в случае их реализации</p>	<p>Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия. Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия. Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Экспертные исследования воздействий на окружающую среду, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Методы и модели в экспертных исследованиях, Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов, Судебная статистика, Стратегические аспекты экономической безопасности, Риски управления финансовыми активами, Практикум по виду профессиональной деятельности, Экспертиза антропогенной деятельности, Инвестиционная политика предприятия, Конкурентная разведка, Судебная бухгалтерская экспертиза,</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Внутрифирменное бюджетирование, Оценка рисков в экономической безопасности	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Судебная бухгалтерская экспертиза	<p>Знает: - методы выявления и оценки рисков и угроз экономической безопасности предприятия посредством анализа учетных сведений о деятельности хозяйствующего субъекта. , - основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы для проведения судебной бухгалтерской экспертизы., - организационные, правовые и процессуальные основы проведения судебной бухгалтерской экспертизы;- понятийный аппарат и принципы проведения судебной бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Умеет: - проводить анализ бухгалтерской отчетности и первичных учетных данных хозяйствующего субъекта на предмет выявления рисков и угроз в финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта и принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам., - выявлять объекты и предмет исследования при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;- правильно интерпретировать данные бухгалтерского учета для целей проведения судебной бухгалтерской экспертизы. , - определять основания для назначения и производства бухгалтерской экспертизы; - использовать результаты судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном и арбитражном судопроизводстве при выявлении отклонений от требований, предъявляемым к ведению учетных операций. Имеет практический опыт: - обобщения и использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы, изложенных в заключении эксперта с целью устранения факторов, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - использования методик анализа учетно-отчетной документации и проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью выявления признаков правонарушений;- формулировки выводы в заключении эксперта, исходя из обстоятельств проверки и характера выявленных нарушений., - проведения исследований в области бухгалтерского учета и отражение их результатов в соответствии с нормами процессуального законодательства в экспертных заключениях.</p>
Комплексный анализ хозяйственной	Знает: - содержание основных бизнес-процессов

деятельности

хозяйствующего субъекта и его подразделений, их взаимосвязи и особенностей функционирования;- методы комплексного анализа деятельности организации с целью определения экономического потенциала, поиска резервов повышения эффективности ведения бизнеса, определения дальнейшей стратегии развития;- методики составления прогноза основных финансово-хозяйственных показателей деятельности организации., - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих провести комплексную оценку их хозяйственного и финансового состояния;- методики подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - основы организации и функционирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;- логическую последовательность и содержание каждого этапа проведения анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в целях проверки эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;- методы и принципы выявления отклонений, нарушений и недостатков в деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - выявлять и устанавливать ключевые индикаторы в сфере анализа деятельности организации для обеспечения её экономической безопасности., - получать, анализировать и использовать информацию, содержащуюся в официальной бухгалтерской и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и экономической безопасности бизнеса;- готовить аналитические материалы для комплексной оценки эффективности функционирования хозяйствующего субъекта., - рассчитывать на основе существующих типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов в целях проверки эффективности их финансово-хозяйственной деятельности;- применять аналитические методы и методики анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления возможных отклонений от поставленных целей;- обобщать и критически оценивать результаты, полученные в процессе изучения показателей, характеризующих

	<p>состояние хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - составления прогнозов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов., - сбора, обработки и изучения данных, составляющих базы информационного обеспечения комплексного анализа деятельности хозяйствующих субъектов;- оценки показателей деятельности хозяйствующих субъектов и их бизнес-единиц;- разработки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа деятельности хозяйствующих субъектов с целью снижения рисков экономической безопасности., - подготовки предложений, направленных на устранение причин выявленных отклонений, нарушений и недостатков в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>Экспертные исследования воздействий на окружающую среду</p>	<p>Знает: - основные понятия и виды воздействий на окружающую среду, критерии их оценивания;- виды экспертных методов оценки состояния и качества окружающей среды., - механизмы обеспечения эколого-экономической безопасности;- подходы к экспертной оценке эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, учета экологического фактора и его влияния на эколого-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Умеет: - выявлять и формулировать проблемы в области экономики природопользования, охраны окружающей природной среды. , - обосновывать выбор экспертных методик для оценки воздействий эколого-экономического характера, направленных на снижение негативного влияния на состояние окружающей среды в условиях различных уровней хозяйствования. Имеет практический опыт: - формулирования проблемы и обоснования значимости мероприятий по нейтрализации негативного воздействия на окружающую среду в системе экономической безопасности субъектов., - экспертной оценки рисков и угроз в области воздействий на окружающую среду и построения прогнозов уровня эколого-экономической опасности, моделировать пути её предотвращения, оценивать экономический ущерб.</p>
<p>Методы и модели в экспертных исследованиях</p>	<p>Знает: - методы получения экспертных оценок и их обработки;- методы анализа согласованности и достоверности результатов экспертных оценок. Умеет: - применять современные технические средства и программные продукты для моделирования экономических процессов в экспертных исследованиях. Имеет практический опыт: - анализа результатов экспертных исследований и выявления общего мнения</p>

	экспертов по вопросам обеспечения различных функциональных составляющих экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
Конкурентная разведка	<p>Знает: - содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид;- основные методы и технологию проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, источники получения данных для последующего формирования информационных баз. Умеет: - выработать стратегию действий в области конкурентной разведки в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ., - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков- разрабатывать план проведения кабинетных и полевых исследований в конкурентной разведке, формировать информационные базы данных, готовить аналитические обзоры на основе полученной информации. Имеет практический опыт: - навыков конкурентной разведки, с соблюдением требований законов о государственной и коммерческой тайне, персональных данных., - формулирования целей и задач проведения разведывательных мероприятий,- проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов- построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных.</p>
Оценка рисков в экономической безопасности	<p>Знает: - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;-методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные</p>

	<p>инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза, - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.</p>
<p>Судебная статистика</p>	<p>Знает: - формы и виды статистической отчетности;- способы сбора, статистической обработки, анализа и наглядного представления данных о судебной практике по экономическим делам., - особенности статистического анализа и обобщения судебной практики по делам в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности;- технику расчёта основных статистических показателей, характеризующих уровень криминализации экономической деятельности. Умеет: - осуществлять выбор инструментов для обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей;- составлять отчеты о суммах ущербов, взысканий и доходов субъектов, определенных судебными актами по экономическим делам., - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели судебной статистики; - осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности, обосновывать полученные выводы и давать рекомендации, направленные на снижение рисков и угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - составления статистических форм отчетности;- ведения статистики, характеризующей работу судов по рассмотрению дел в сфере экономической деятельности., - применения средств и</p>

	<p>инструментов статистического анализа для целей выявления рисков и угроз экономической безопасности;- обработки статистической и справочной информации для целей формирования аналитических отчетов о динамике правонарушений в сфере предпринимательства и иной экономической деятельности.</p>
<p>Риски управления финансовыми активами</p>	<p>Знает: – нормативные документы в сфере ПОД/ФТ при формировании портфеля финансовых активов хозяйствующих субъектов;– принципы и методы выбора источников финансирования с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– методы выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ., – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов; – методы исследования рисков финансовых активов;– модели оценки портфелей финансовых активов. Умеет: – проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании в финансовые активы с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений по операциям (сделкам), подлежащим контролю в сфере ПОД/ФТ;– оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по снижению рисков при осуществлении операций (сделок) с финансовыми активами, подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. , – проводить исследования рисков финансовых активов;– разрабатывать стратегии управления рисками финансовых активов;– оценивать риски управления портфелями финансовых активов. Имеет практический опыт: – обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления рисками финансовых активов с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– владения методами снижения степени финансовых рисков при управлении финансовыми активами, в т.ч. при операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ., – владения методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в финансовые активы;– принятия решения по формированию портфеля финансовых активов и выработки рекомендаций по снижению риска портфеля.</p>
<p>Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности</p>

хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности) – общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (организационно-управленческий вид деятельности)– федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (организационно-управленческий вид деятельности), - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации (расчетно-экономический вид деятельности)- методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (информационно-аналитический вид деятельности), - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (организационно-управленческий вид деятельности)- содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (расчетно-экономический вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности)- порядок работы в информационно-аналитических системах,

возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (информационно-аналитический вид деятельности) Умеет: - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности)- с использованием информационных технологий анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (информационно-аналитический вид деятельности), – делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативно-правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (организационно-управленческий вид деятельности)– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (организационно-управленческий вид деятельности)– выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (организационно-управленческий вид деятельности), - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (расчетно-экономический вид деятельности)- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности с использованием программных средств и технологий (информационно-аналитический вид деятельности), - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и

нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (организационно-управленческий вид деятельности)- собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (расчетно-экономический вид деятельности)- использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (информационно-аналитический вид деятельности) Имеет практический опыт: - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (организационно-управленческий вид деятельности)– оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (организационно-управленческий вид деятельности), - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (расчетно-экономический вид деятельности) - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по

	<p>предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности)- подготовки и формирования отчетов на основе результатов анализа информации (информационно-аналитический вид деятельности), - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности управления организацией; (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (организационно-управленческий вид деятельности)- разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (расчетно-экономический вид деятельности)- сбора и подготовки информационно-аналитических данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (информационно-аналитический вид деятельности)</p>
<p>Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: – этапы разработки инвестиционной политики предприятия в соответствии со стратегическими целями;– этапы инвестиционного проектирования;– методы и модели оценки рисков инвестиционного проекта., – различные виды эффективности инвестиционных проектов;– методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Умеет: – использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для разработки и принятия решений по формированию инвестиционной политики предприятия;– разрабатывать различные варианты управленческих решений по вопросам инвестиционной политики компании и обосновывать их целесообразность., – формировать денежные потоки инвестиционного проекта для дальнейшей оценки его эффективности;– принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность. Имеет практический опыт: – разработки бизнес-плана инвестиционного проекта, включая все мероприятия по его реализации;– оценки рисков предложенных инвестиционных решений., – оценки</p>

	<p>эффективности инвестиционного проекта;— осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.</p>
<p>Стратегические аспекты экономической безопасности</p>	<p>Знает: - теоретические основы и методологию стратегического управления экономической безопасностью;- сущность, функции стратегического планирования экономической безопасности;- виды стратегий по прогнозированию экономической безопасности., - основы формирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта;-методы выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - методы обработки и анализа информации, необходимой для разработки стратегии экономической безопасности;- методы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;- порядок и этапы разработки стратегии экономической безопасности с учетом критериев экономической эффективности и ресурсных возможностей. Умеет: - анализировать риски и ресурсные возможности, а также аспекты обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования.-разрабатывать системы сбалансированных показателей на основе индикаторов экономической безопасности для оценки эффективности стратегии экономической безопасности., - интерпретировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов в аспекте их экономической безопасности;- интерпретировать показатели экономической безопасности для определения уровня угроз экономической безопасности, а также пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - производить расчеты показателей экономической безопасности и давать обоснования экономической эффективности системы управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - разработки направлений повышения эффективности стратегического управления экономической безопасностью, стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта с использованием системы сбалансированных показателей для оценки ее результативности., - разработки мер по снижению рисков и угроз экономической безопасности, а также пресечению правонарушений в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;- использования методик оценки уровня экономической безопасности и интерпретации</p>

	<p>результатов оценки при разработке стратегии развития хозяйствующих субъектов., - применения методов поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области стратегического управления экономической безопасностью.-разработки предложений по повышению эффективности управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта.</p>
<p>Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: - теоретические и методические основы научного экономического анализа;- систему методов и средств обработки данных для проведения экономического анализа в экспертных исследованиях., - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;- методические, организационные и правовые основы проведения экспертных исследований деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять выборку и подготовку данных для проведения экспертных исследований;- применять методы экономического анализа для выработки заключений и рекомендаций по результатам решения экспертных задач., - анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и отражать результаты исследований в экспертных заключениях с соблюдением действующих норм и правил. Имеет практический опыт: - применения технических средств сбора и обработки доказательной базы экспертного исследования;- оценки экономического ущерба в случае реализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - интерпретации результатов экспертных исследований для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности.</p>
<p>Экспертиза антропогенной деятельности</p>	<p>Знает: - цели и задачи экспертной оценки антропогенного воздействия на окружающую среду;- источники, состав и структуру информационных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности., - методики определения элементов природно-технического комплекса, испытывающих воздействие антропогенных объектов; - научные методы оценки воздействия на окружающую среду антропогенных объектов. Умеет: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий региона; - грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты при анализе объектов экспертизы антропогенной деятельности., - выполнять расчеты</p>

	<p>экономических, экологических и социальных показателей, формирующих мнение эксперта по вопросам антропогенной деятельности. Имеет практический опыт: - формирования совокупности необходимых и достоверных данных для проведения экспертизы антропогенной деятельности;- разработки комплекса мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду, как одного из факторов экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - применения инструментария и методов анализа экологического состояния окружающей среды;- выявления и оценки рисков и угроз экологической безопасности хозяйствующих субъектов, включая оценку ущерба в случае их реализации.</p>
<p>Внутрифирменное бюджетирование</p>	<p>Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска., - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта., - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру;- устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент. Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы., - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования;- рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения</p>

	операционных бюджетов фирмы;- составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показателей деятельности организации.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 70,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	73,5	73,5	
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	23,5	23,5	
Подготовка к текущей аттестации	50	50	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	12	6	6	0
2	Правовое и организационно-экономическое регулирование процедур банкротства предприятия	36	12	24	0
3	Методика проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
2	1	Организация судебно-экономической экспертизы. Методы и задачи судебно-экономической экспертизы.	4

3	2	Теория и практика государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятия. Этапы процедуры банкротства предприятия.	4
4	2	Причины несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Понятие и определение кризиса. Классификация, типология, виды, кризиса.	4
5	2	Теория и практика диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия. Управление стратегией и тактикой антикризисного управления.	4
6	3	Методика проведения экспертных исследований причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Критерии несостоятельности (банкротства) предприятия. Финансовая отчетность предприятия как основной источник проведения экспресс анализа.	2
2	1	Методы и задачи судебно-экономической экспертизы финансового состояния предприятия. Расчет и анализ финансовых показателей.	2
3	1	Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы. Этапы и задачи судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
4	2	Методы государственного регулирования кризисных ситуаций в экономике. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики.	2
5	2	Государственное регулирование несостоятельности (банкротства). Этапы процедуры банкротства.	2
6	2	Методы анализа несостоятельности и неплатежеспособности предприятия. Количественные и качественные методы оценки вероятности банкротства.	2
7	2	Расчет и анализ показателей банкротства Альтмана, Бивера, Сайфуллина, Беликова, Аргенти на примере конкретных предприятий.	2
8	2	Методология диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
9	2	Структура и содержание финансовой отчетности предприятия. Формирование информационной базы для проведения судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
10	2	Основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и деятельности предприятия.	2
11	2	Методы анализа эффективности производственной деятельности предприятия. Калькулирование и анализ себестоимости продукции.	2
12	2	Методы анализа и диагностики внешнего окружения и внутрифирменной среды.	2
13	2	Методы формирования стратегических целей и стратегии предприятия.	2
14	2	Методы анализа сбалансированности портфеля бизнес-процессов. McKinsey-GE, Artur D.Little, Shell DPM, квантовый экономический анализ (КЭА).	2
15	2	Разработка стратегии и программ реструктуризации предприятия. Построение разделительного баланса.	2
16	3	Экспертное исследование и аудит операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций.	2
17	3	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами, материально-производственными запасами, учета затрат и калькулирования себестоимости.	2

18	3	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами, материально-производственными запасами, учета затрат и калькулирования себестоимости.	2
----	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-150), основная литература 2 (стр. 6-450), основная литература 3 (стр. 6-120) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 5-460), дополнительная литература 2 (стр. 352-357)	10	23,5
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-150), основная литература 2 (стр. 6-450), основная литература 3 (стр. 6-120) ЭУМД, дополнительная литература 1 (стр. 5-460), дополнительная литература 2 (стр. 352-357)	10	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Письменный опрос по разделу 1: Принципы организации судебно-экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия	0,05	4	Студенту задается 1 вопрос по теме. За ответ на вопрос студент может получить максимум 4 балла. 4 баллов - полный, правильный ответ на вопрос 3 балла - правильный ответ, имеющий неточности или недостаточно полный 2 балла - частично правильный ответ 1 балл - неправильный ответ, частично относящийся к теме 0 баллов - полностью неправильный	экзамен

						ответ или его отсутствие	
2	10	Текущий контроль	Доклад и презентация	0,1	4	<p>Задание выдается студентам в процессе изучения тем 1 и 2 курса. Задание выполняется в группах по 2-3 человека. Время, отведенное на выполнение задания – 120 минут. После этого происходит представление подготовленных докладов и презентаций с помощью средств Power Point.</p> <p>Показатели и критерии оценивания:</p> <p>1. Выбор темы доклада, подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать информацию по выбранной теме в виде презентации; - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; - соответствие оформления презентации установленным требованиям; - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается; - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов</p> <p>2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада выбранной теме; -актуальность источников информации при подготовке доклада; - ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»); - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения; - ответы на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	экзамен

					<p>Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-2 балла 2. Доклад и защита – 1-2 балла.</p> <p>Критерии оценивания презентации: – информация по выбранной теме доступно, понятно, в интересной форме представлена на презентации; количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления; оформление презентации соответствует установленным требованиям; оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления; информация на слайдах оформлена грамотно с точки зрения орфографии и пунктуации – 2 балла; – презентация оформлена с нарушениями требований по ее оформлению; выбранная тема раскрыта не в полном объеме; присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки – 1 балл; – презентация не представлена – 0 баллов.</p> <p>Критерии оценивания доклада: – содержание доклада соответствует выбранной теме; при подготовке доклада использованы актуальные источники информации; все члены группы докладчиков в полной мере ответили на вопросы студентов и преподавателя всеми членами группы; хороший уровень ораторского искусства: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения – 2 балла; – содержание доклада не в полной мере соответствует выбранной теме; либо возникали затруднения у членов группы докладчиков при ответе на вопросы студентов и</p>
--	--	--	--	--	--

						преподавателя; либо низкий уровень ораторского искусства во время представления доклада и ответов на вопросы – 1 балл; – отсутствие доклада – 0 баллов.	
3	10	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,1	4	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) на основе информации, содержащейся в 127-ФЗ и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 150 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. 	экзамен
4	10	Текущий контроль	Тестирование по теме 2	0,1	4	Текущее тестирование по теме 2 проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела	экзамен

						(разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
5	10	Текущий контроль	Решение задачи по теме: Порядок организации проведения судебно-экономической экспертизы	0,1	4	Студенту выдается 1 задача по теме. За ее решение студент может получить максимум 3 балла. 3 балла - полное, правильное решение задания 2 балла - в решение имеются незначительные неточности 1 балл - частично правильный ответ 0 баллов - полностью неправильный ответ или его отсутствие	экзамен
6	10	Текущий контроль	Практическое задание 2	0,1	4	В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 120 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;	экзамен

						<p>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p>	
7	10	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,1	4	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо заполнить таблицу (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 120 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с</p>	экзамен

						нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
8	10	Текущий контроль	Практическое задание 3	0,1	4	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Проведение расчетов и заполнение таблицы из задания осуществляется с целью проверки уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо провести расчеты, заполнить таблицы (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 240 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. 	экзамен
9	10	Текущий контроль	Практическое задание 4	1	4	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Выполнение расчетов и занесение результатов в таблицы осуществляется с целью проверки</p>	экзамен

					<p>уровня освоения студентами пройденной темы. Студенту необходимо выполнить расчеты, результаты занести в таблицы (в электронном виде) и загрузить в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнения задания – 150 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме (все ячейки таблицы заполнены верно), качественно оформлено, сдано в срок - 4 балла; - задание выполнено не полностью (некоторые ячейки таблицы не заполнены) либо задание выполнено не качественно (при заполнении ячеек таблицы допущены 1-4 ошибки), сдано на проверку с нарушением срока - 3 балла; - задание выполнено не полностью (не все ячейки таблицы заполнены, либо при заполнении ячеек допущены более 4 ошибок), сдано на проверку с нарушением срока - 2 балла; - задание выполнено поверхностно (не заполнена существенная часть таблицы, либо при заполнении допущено большое количество ошибок), сдано на проверку с нарушением срока – 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.</p>		
10	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование по курсу	0,25	30	<p>Контрольное мероприятие проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины, изученных в 9 семестре. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На тест отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p>	экзамен

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
11	10	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 %</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в ведомость, зачетную книжку студента, и, в конечном итоге, в «Приложение к диплому специалиста».	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-4	Знает: - методологию сбора, обработки и оценки информации; - содержание экономических показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятия.			+					+		+	+
ПК-4	Умеет: - находить и использовать конкретные источники информации при производстве судебных экономических экспертиз несостоятельности (банкротства) предприятия.		+					++			+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - сбора и подготовки данных для расчета показателей, используемых в методиках оценки вероятности банкротства предприятий.								+		+	+
ПК-6	Знает: - количественные и качественные методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия; - методологию диагностики причин несостоятельности (банкротства) предприятия.										++	+
ПК-6	Умеет: - применять на практике существующие методы и модели оценки вероятности банкротства предприятия и делать выводы по их результатам; - проводить исследования деятельности предприятия и выявлять операции, приведшие к несостоятельности (банкротству) предприятия.		+		+		+				++	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - применения методов и моделей оценки вероятности несостоятельности (банкротства) предприятия.										++	+
ПК-10	Знает: - методические, процессуальные и организационные основы судебно-экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия; - методы анализа и оценки резервов для проведения финансового оздоровления предприятия.		++	+	++	+			++		+	+
ПК-10	Умеет: - грамотно и качественно оформлять результаты исследования в виде заключения эксперта; - анализировать источники нормативно-правовой информации, бухгалтерские документы и другие материалы дела при проведении судебной экономической экспертизы несостоятельности (банкротства) предприятия.							++		+	+	+
ПК-10	Имеет практический опыт: - составления программ проведения судебной экономической экспертизы в процессе исследования причин несостоятельности (банкротства) предприятия; - оформления результатов производства судебных экономических экспертиз и исследований несостоятельности (банкротства) предприятия.							+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Судебная экономическая экспертиза несостоятельности (банкротства) предприятий: методические указания / сост. Л.А. Солодкина, Т.С. Огорокова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кравчук, Е.В. Фиктивность (преднамеренность) банкротства в России [Электронный ресурс] / Е.В. Кравчук. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2013. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/10598
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Институт несостоятельности (банкротства) в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / отв. ред. С.А. Карелина. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/108310
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чурилов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2010. — 136 с. https://e.lanbook.com/book/10545
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Борисов, А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (постатейный) [Электронный ресурс] / А.Н. Борисов. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2015. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/69093
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	САРЫГИНА, Э.С. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНЫХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТОВ УЧЕТА [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2013. — № 4-2. — С. 352-357. https://e.lanbook.com/journal/issue/294812

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.