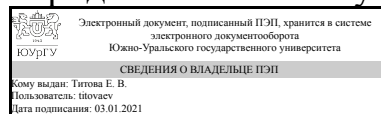


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



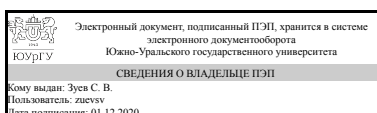
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.08.03 Судебная медицина и психиатрия
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная
безопасность**

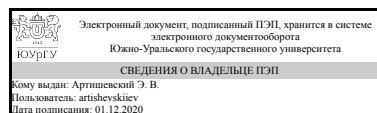
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

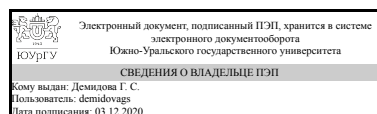
Разработчик программы,
к.мед.н., доцент



Э. В. Артишевский

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение обучаемыми основополагающих теоретических знаний и выработки практических навыков и умений в области судебной медицины и психиатрии, грамотной оценки результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз. - обеспечить усвоение правовых, организационных, методологических и теоретических основ проведения судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; - способствовать формированию у обучающихся практических умений и навыков; - способствовать овладению логикой, методологией и правилами оформления документов, регламентирующих назначение и проведение экспертиз; - приобщить обучающихся к учебно-исследовательской деятельности, как важной составной части профессионального становления сотрудника правоохранительных органов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» базируется на знаниях из области биологии и медицины. Без нее невозможно правильно и в должном объеме ставить вопросы перед экспертизой, понимать ее выводы, оценивать доказательства, заключения экспертов. Судебно-медицинские знания необходимы для полноценного сбора доказательств, подлежащих судебно-медицинскому, судебно-химическому и медико-криминалистическому исследованиям; во время осмотра места происшествия и трупа, при освидетельствовании пострадавших и подозреваемых. Они нужны при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений, обнаружении экологических правонарушений. Судебная психиатрия, являясь прикладной отраслью общей психиатрии, по специфике изучаемых проблем и практической направленности неразрывно связана с юридическими науками и юридической практикой. Как прикладная наука, судебная психиатрия изучает психические расстройства применительно к задачам, которые решаются в ходе осуществления правосудия по уголовным и гражданским делам. Судебная психиатрия включает в себя: организацию психиатрической помощи населению, методологию в психиатрии, общую часть судебной психиатрии, ведущее место в которой принадлежит судебно-психиатрической экспертологии, основы общей психопатологии, в которой детально, в проекции на правовом поле, рассмотрены симптомы и синдромы психических расстройств, а также судебно-психиатрическая оценка отдельных нозологий (болезненных форм психических расстройств). На основе преподаваемых знаний и умений необходимо воспитывать у студентов глубокую социальную ответственность за последствия своей будущей профессиональной деятельности. При изучении дисциплины необходимо усвоить теоретические, организационно-правовые и методические основы судебной медицины и судебной психиатрии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
---	--

<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: Основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов в области охраны здоровья граждан и гарантиях прав граждан при оказании медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: Грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а так же институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний</p>
	<p>Владеть: Навыками использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>
<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан</p>
	<p>Уметь: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Владеть: Навыками и методами решения задач в области юриспруденции в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты касающиеся медицинской помощи, охраны здоровья граждан и гарантиях прав граждан при оказании медицинской помощи.</p>
	<p>Уметь: Квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: Методами использования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>В.1.02 Юридическая психология, Б.1.27 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.20 Криминалистика, В.1.10 Основы судебной экспертизы в юридическом процессе</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	20	20
подготовка к устному опросу на практических занятиях	15	15
внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	15	15
подготовка к экзамену	10	10
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Судебная медицина	24	4	20	0
2	Судебная психиатрия	24	4	20	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2	1	Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа	2
3	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии как вида медицинской помощи. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ.	2
4	2	Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах. Вопросы невменяемости и дееспособности в судебной психиатрии. Невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2	1	Понятие о смерти и посмертных процессах. Диагностика давности наступления смерти.	2
3	1	Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.	2
4	1	Судебно-медицинская экспертиза трупа	4
5	1	Судебно-медицинская идентификация личности	2
6	1	Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы	2
7	1	Расстройство здоровья и смерть от воздействия высоких и низких температур, электротока	2
8	1	Судебно-медицинская токсикология	2
9	1	Судебно-медицинская травматология	2
10	2	Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии	2
11	2	Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	2
12	2	Симптомы и синдромы психических расстройств	2
13	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при шизофрении	2
14	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при эпилепсии и маниакально-депрессивном психозе	2
15	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при экзогенных психических расстройствах	2
16	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития интеллекта. Олигофрении	2
17	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при расстройствах развития личности. Психопатии.	2
18	2	Судебно-психиатрическая экспертиза при временных психических расстройствах. Реактивные состояния	2
19	2	Симуляция, аггравация и членовредительство. Симуляция психических расстройств	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №12, №13	20
подготовка к устному опросу на практических занятиях	ПУМД осн. лит. №2, №4, доп, №№1-15	15
внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера	ПУМД осн. лит. №1, 3, доп, №8, №9, №12, №13	15
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №№1-5, доп, №№1-15	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология проектного обучения	Практические занятия и семинары	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Раздел 1. Занятие №3 Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.	4
Образовательные технологии с применением интерактивных форм обучения	Практические занятия и семинары	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Раздел 2. Занятие 11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.	4
Технологии имитационного моделирования. Деловая игра.	Практические занятия и семинары	Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема 10. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии.	2
Мастер-классы	Практические занятия и семинары	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Раздел 1. Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология проектного обучения	Детальная разработка проблемы с реальным практическим результатом. Раздел 1. Занятие №3 Детоубийство. Экспертиза трупа новорожденного.
Образовательные технологии с применением интерактивных форм обучения	Организация учебного процесса, в котором студенты активно взаимодействуют между собой. Раздел 2. Занятие 11. Организация судебно-психиатрической экспертизы в РФ. Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.
Технологии имитационного моделирования. Деловая игра.	Моделирование в учебном процессе различного рода отношений и условий реальной практической профессиональной деятельности. Тема 10. Предмет, задачи, правовое обеспечение судебной психиатрии.
Мастер-классы	Эффективная форма передачи знаний и умений, личного опыта профессиональной деятельности специалистом-практиком, обмен опытом, центральным звеном которого является демонстрация оригинальных методов работы. Раздел 1. Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научного исследования, проводимого университетом, по теме "Развитие

профессиональной компетентности будущих юристов в условиях партнерского взаимодействия "вуз-работодатель" (внутривузовский грант - 2015).

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы 1-60, задачи 1-30
Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Тестирование (текущий контроль)	Тесты 20 вопросов
Судебная психиатрия	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Решение задач (текущий контроль)	Задачи 1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Реферат (текущий контроль)	Темы реферата 1-49
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Выступление на практическом занятии (текущий контроль)	Вопросы по теме 1-19
Все разделы	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Задание бонус-рейтинга	Участие в олимпиадах, конференциях, издание научных статей

Все разделы	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы 1-60, задачи 1-30
Все разделы	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Промежуточная аттестация (экзамен)	Вопросы 1-60, задачи 1-30

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (экзамен)	<p>Экзамен проводится письменно по билетам, который состоит из двух вопросов, которые позволяют оценить сформированность компетенций. На подготовку ответов на вопросы билетов отводится 30 минут. Максимальное количество баллов – 40. Ответ на каждый вопрос оценивается исходя из полноты от 1 до 20 баллов. Отсутствие ответа на поставленный вопрос или ответ не по существу вопроса оценивается в 0 баллов. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине за семестр в оценку производится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивая результаты учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Отлично: студент имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 высокий. Хорошо: студент имеет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, показал способность к самостоятельному пополнению профессиональных знаний. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 средний.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

	<p>Удовлетворительно: студент имеет поверхностные знания основного учебно-программного материала, которые недостаточны для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, однако допускает погрешности в ответе. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 пограничный (минимальный). Неудовлетворительно: студент имеет серьезные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4 низкий.</p>	
<p>Решение задач (текущий контроль)</p>	<p>Обучающийся должен решить ситуационные задачи и задания с использованием нормативных документов. Время, отведенное на ответ - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия- 1.</p>	<p>Отлично: Студент показал системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, умение быстро анализировать и оценивать ситуацию, предлагать альтернативные варианты решения проблемы, выбирать оптимальный. 5 - баллов. Хорошо: Студент показал хорошие знания, умения анализировать и оценивать ситуацию, однако не может предложить альтернативные решения, затрудняется в выборе оптимального. 4 - балла Удовлетворительно: Студент показал достаточный уровень знаний основного программного материала, но не смог их применить при решении задач. 1 - балл. Неудовлетворительно: Студент при ответе на вопросы задачи допускает ошибки принципиального характера. 0 - баллов.</p>
<p>Реферат (текущий контроль)</p>	<p>Обучающийся должен написать реферат выбрав тему из перечня. Подготовленный реферат размещается через личный кабинет студента в ЭОС «Электронный ЮУрГУ 2.0). Требования к оформлению. Объем реферата не может быть меньше 15 и больше 20 страниц. Реферат выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word в формате *.rtf шрифтом Times New Roman, размером 14 пунктов, в полуторном интервале. Параметры</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>

документа: верхнее и нижнее поле — 20 мм, правое — 15 мм, левое — 20 мм. Структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников (не менее 5 источников). Студент докладывает основные положения реферата. Время, отведенное на ответ - 5 -10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: доклад студента излагается грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Максимально возможное количество баллов - 5. 1. Реферат содержит все необходимые структурные части (титульный лист, введение, основная часть, заключение, список источников, приложение) - 1 балл; (в приложении могут использоваться схемы, таблицы, графики и т.п.) 2. План работы логичен и раскрывает тему - 1 балл; 3. Есть самостоятельные выводы по проблемным вопросам темы - 1 балл; 4. В реферате использована хотя бы одна статья периодического издания 2018, 2019 года (со сноской на источник)- 1 балл; 5. Акцентируется внимание на практической значимости темы с приведением конкретного примера, использования теоретических знаний в правоохранительной практике - 1 балл. Хорошо: доклад студента имеет чёткую структуру и логику изложения, вопрос в целом раскрыт, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, однако не обоснована собственная точка зрения. 4 - балла. Удовлетворительно: студент выполнил задание формально, однако не продемонстрировал способность к анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа. 1 - балл. Неудовлетворительно: студент не выполнил задание. 0 - баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент мероприятия- 1.

Тестирование (текущий контроль)	<p>Тестирование проводится письменно или с помощью специальной программы на практическом занятии. Студенту задаются 20 вопросов из списка по теме занятия. Обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа и отметить его в опросном листе. Время, отведенное на тестирование -15 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>
Выступление на практическом занятии (текущий контроль)	<p>Устный ответ на практическом занятии в соответствии с планами проведения практических занятий по желанию студента или вызову преподавателя. Время, отведенное на ответ - 5-7 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Ответ в зависимости от полноты и точности оценивается от 1-3 баллов. За каждый не верно данный ответ на дополнительный вопрос снимается 1 балл. Обучающийся может выступать несколько раз в период обучения. Максимальное количество по сумме выступлений – .10 баллов. Отказ от ответа, ответ с грубыми недостатками, поверхностный ответ соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие 0%</p>
Задание бонус-рейтинга	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, публикации по тематике дисциплины. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде.</p> <p>Не зачтено: Отсутствие участия в научно-представительских и конкурсных мероприятиях "-"</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (экзамен)	<p>1. Авиационная травма. Классификация. Повреждения, возникающие у членов экипажа и пассажиров. Причины смерти. Особенности осмотра места происшествия.</p> <p>2. Автомобильная и мотоциклетная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые автомобильным транспортом и причина смерти.</p> <p>3. Виды судебно-медицинской экспертизы и их характеристика. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях и на судебном заседании. «Заключение судебно-медицинского эксперта», его содержание и составные части.</p> <p>4. Диагностика давности наступления смерти. Методы, используемые для определения давности смерти. Судебно-медицинское исследование трупа (внутреннее исследование). Эксгумация трупа. Поводы к эксгумации. Методы ее проведения.</p> <p>5. Железнодорожная травма. Классификация. Повреждения, причиняемые железнодорожным транспортом.</p> <p>6. Идентификация личности в судебно-медицинском аспекте. Вещественные доказательства биологического происхождения, их значение.</p> <p>7. Неизгладимое обезображивание лица, побои, мучения и истязания, их определения, характеристика и экспертная оценка.</p> <p>8. Огнестрельные повреждения. Классификация огнестрельного оружия. Характерные признаки повреждений на одежде и теле человека.</p> <p>9. Определение понятия «смерть». Ориентирующие и достоверные признаки смерти. Категория, род и вид смерти. Поздние изменения, происходящие в трупе.</p> <p>10. Определение понятия «телесное повреждение». Классификация. Опасные для жизни повреждения и их характеристика. Прерывание беременности, как тяжкое телесное повреждение. Экспертная оценка.</p> <p>11. Отравление алкоголем и суррогатами алкоголя. Наркотическое действие алкоголя. Причина смерти при отравлении алкоголем.</p> <p>12. Отравления ядами действующими на кровь (окись углерода, метгемоглобинообразующими и др.). Клиническая картина. Морфологические признаки.</p> <p>13. Повешение, удушение петлём и руками. Признаки, выявляемые при наружном осмотре и внутреннем исследовании трупа.</p> <p>14. Повреждения внутренних органов и костей при огнестрельных ранениях. Механизм образования огнестрельных повреждений. Гидродинамическое действие пули. Особенности повреждения взрывчатыми веществами.</p> <p>15. Повреждения от выстрелов в упор и с близкого расстояния. Факторы близкого выстрела. Повреждения, причиняемые из автомата АК-74У, самодельного, дробового оружия и обрезов. Их особенности.</p> <p>16. Повреждения, причиняемые острыми орудиями. Классификация. Характерные особенности повреждений различными видами острых орудий. Особенности повреждений человека осколками стекла, ножницами и пилами.</p> <p>17. Понятие «детоубийство». Определение новорожденности и живорожденности. Жизненные пробы, их значение. Причины смерти новорожденного ребёнка.</p> <p>18. Понятие «предмет», «орудие», «оружие». Механические повреждения (кровоподтеки, ссадины, раны и др.) их характеристика и сроки заживления.</p> <p>19. Понятие о смерти. Социально-правовая классификация смерти. Ранние изменения происходящие в трупе. Особенности исследования трупов неизвестных лиц, расчленённых и скелетированных трупов.</p>

20. Понятие об отравлении. Классификация ядов. Механизм действия яда. Отравление кислотами и щелочами. Клиническая картина. Морфологические признаки. Судебно-медицинское исследование трупа при отравлении.

21. Потеря органа или утрата органом его функций как тяжкое телесное повреждение, их экспертная оценка.

22. Предмет и содержание судебной медицины. История развития судебной медицины. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта.

23. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур. Классификация термических ожогов и отморожений. Признаки, выявляемые при наружном осмотре и внутреннем исследовании трупа.

24. Расстройство здоровья и смерть от действия электричества и изменения барометрического давления. Морфологические проявления. Причина смерти.

25. Симуляция, диссимуляция, аггравация, членовредительство и искусственно вызванные болезни. Определение понятий. Характеристика повреждений и их распознавание.

26. Смерть от закрытия дыхательных путей инородными телами и сыпучими предметами (зерно, мука, песок, цемент и др.). Смерть от закрытия носа и рта, сдавления груди и живота. Особенности исследования трупа.

27. Специфические повреждения и причины смерти при падении с высоты. Кровопотеря и шок, как причина смерти при травматических повреждениях.

28. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании. Характерные повреждения на теле потерпевшей и преступника. Порядок проведения экспертизы. Специалисты, участвующие в ее проведении.

29. Судебно-медицинская экспертиза трудоспособности. Определение понятия «трудоспособность». Классификация. Поводы для назначения Судебно-медицинской экспертизы.

30. Утопление и смерть в воде. Признаки длительного пребывания трупа в воде. Морфологические проявления. Причина смерти.

31. Алкоголизм и криминальное поведение, их взаимосвязь. Различие и сходство бытового пьянства и алкоголизма. Психическая и физическая зависимость от алкоголя. Этиология, патогенез и распространенность алкоголизма. Хронический алкоголизм, клиническое течение, стадии. Алкогольные психозы.

32. Виды наркомании и токсикомании. Этиология, патогенез, распространенность, клиническая симптоматика. Психическая и физическая зависимость.

33. Дееспособность-недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии. Правовое и медицинское значение установления недееспособности у психических больных.

34. Классификация исключительных состояний. Особенности их клинических проявлений при патологическом опьянении, просоночных и аффективных состояниях. Мотивы и условия, способствующие возникновению этих психопатических расстройств.

35. Классификация симулятивных проявлений. Их особенности и основные формы (симуляции, диссимуляции и аггравации).

36. Маниакально-депрессивный психоз. Клинические проявления и фазность процесса. Судебно-психиатрическая оценка.

37. Методика обследования психически больных. Физические и психические признаки заболеваний. Симптомы и синдромы - качественные признаки психических нарушений. Методы распознавания симулятивных проявлений и диссимуляции.

38. Общественно опасные действия больных шизофренией при клинических вариантах на различных этапах течения болезни. Медицинская и социальная значимость установления ремиссии и психического дефекта.
39. Определение психиатрии и судебной психиатрии. Предметы и объекты исследований судебной психиатрии. Правовые и нормативные аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности эксперта-психиатра.
40. Основные правовые положения оказания психиатрической помощи в стране. Судебно-психиатрической экспертиза в уголовном и гражданском процессе.
41. Особенности психических расстройств и совершаемых криминальных действий при мозговом атеросклерозе, гипертонической болезни и других острых сосудистых заболеваниях головного мозга.
42. Патологическое алкогольное опьянение. Условия, способствующие его возникновению. Клиника, судебно-психиатрическая оценка.
43. Постановление следователя о назначении судебно-психиатрической экспертизы. Субъекты судебно-психиатрической экспертизы. Основания для сомнения в психической полноценности лица.
44. Причины, течение и классификация психических заболеваний.
45. Простое алкогольное опьянение. Клинические этапы, психические изменения и поведенческие реакции при этом. Стадии алкогольного опьянения.
46. Правовое и медицинское значение установления невменяемости у лиц, совершивших общественно-опасные деяния. Принудительные меры медицинского характера и их социальная значимость в предупреждении общественно опасных деяний психически больными.
47. Психопатия. Классификация. Клинические проявления. Формы нарушения полового влечения.
48. Расстройства восприятий, эмоций и сознания. Кататонический синдром.
49. Расстройства мышления по содержанию, слабоумие, расстройства течения ассоциативного процесса и нарушения памяти.
50. Своеобразие клинической картины шизофрении, этапы развития, формы течения болезни, классические виды, возможные исходы.
51. Симулятивные проявления как защитная форма поведения человека, уклоняющегося от уголовной и гражданской ответственности. Мотивы симуляции, факторы и условия возникновения. Стадийность в их воспроизводстве.
52. Социально-психологические, клинические и поведенческие особенности наркоманов и токсикоманов.
53. Строение нервной системы. Психофизиологические аспекты высшей нервной деятельности человека.
54. Факторы, определяющие возникновение сосудистых поражений головного мозга. Их распространенность. Стадии заболевания.
55. Цель и задачи судебной психиатрии. Формы и виды судебно-психиатрической экспертизы и их характеристика.
56. Шизофрения - прогрессирующее психическое заболевание. Влияние наследственности, генетических и других причин на ее возникновение.
57. Эпилепсия как самостоятельное психическое заболевание. Причины ее возникновения. Основные клинические проявления эпилепсии, стадии, течение, характерные особенности, психический дефект.
58. Этиология реактивных состояний и их патоморфоз. Основные формы реактивных состояний. Их течение, клинические особенности и исход.
59. Этиология, патогенез и распространенность олигофрении. Роль наследственных, эндогенных и экзогенных факторов в ее происхождении. Дебилность и ее клинические проявления. Формирование в различных

микросоциальных условиях личности лица, страдающего дебильностью. 60. Этиология, патогенез и распространенность черепно-мозговой травмы. Психические нарушения, характерные для острого и отдаленного периода черепно-мозговой травмы.

Практическое задание к билетам вопросы № 3.

Односложно ответьте на задачи с указанием номера пункта и статьи Закона РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".

Задача 1

Гражданин задержан правоохранительными органами по подозрению в совершении преступления и находится в изоляторе временного содержания. На десятый день пребывания у него изменяется психическое состояние. Он становится тревожным, суетливым, к чему-то прислушивается. Сотрудники изолятора решают, что необходима консультация врача-психиатра.

Какими нормативными актами им необходимо руководствоваться в первую очередь: Инструкциями Министерства внутренних дел или Законом о психиатрической помощи?

Задача 2

Гражданин, имеющий двойное гражданство (Германии и России), в течении двух месяцев находится в одном из российских городов. Друзья, заметив странности и неадекватность его поведения, выражающуюся в агрессивности по отношению к окружающим, предлагают обратиться к психиатрам. После получения категорического отказа они обращаются в психоневрологический диспансер с просьбой освидетельствовать гостя. Тот же, в свою очередь, мотивирует отказ обратиться к психиатру тем, что психиатрическое освидетельствование в отношении него возможно только в соответствии с нормативными актами о психиатрической помощи, действующими в Германии, поскольку он имеет германское гражданство и постоянно проживает там.

Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданина.

Задача 3

Жена советника иностранного посольства вместе с супругом находится с визитом в одном из российских городов. Во время официального приема у нее резко изменяется психическое состояние. Она становится крайне возбужденной, агрессивной, пытается рвать на себе одежду, выброситься из окна. Муж в этот период временно отсутствовал на приеме.

Сопровождающим лицам с принимающей стороны была вызвана психиатрическая бригада скорой медицинской помощи.

Какова тактика врачей-психиатров? Правомочны ли они провести психиатрическое освидетельствование гражданки?

Задача 4

Ученик третьего класса, находясь в группе продленного дня, начинает вести себя возбужденно: драться со сверстниками, кричать, рвать на себе одежду, дерзить старшим. Учитель, получив согласие администрации, на служебной машине привозит мальчика на прием к детскому психиатру.

Против осмотра психиатра мальчик не возражает. Врач-психиатр освидетельствует ребенка и выставляет диагноз: реакция адаптации с нарушением поведения.

Правильны ли в правовом смысле действия педагога и врача в отношении мальчика?

Задача 5

Администрация стационарного психиатрического отделения неоднократно ставила перед опекуном недееспособного больного, находившегося в стационаре более полугода, вопрос о необходимости выписать его из

	<p>больницы. В качестве оснований врачи отделения выдвигали устойчивость психического состояния пациента и отсутствие показаний для нахождения в стационаре. Однако опекун отказывался взять больного из больницы, ссылаясь на различные обстоятельства и постоянно находя оговорки. Каковы действия администрации?</p> <p>Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; Список вопросов к экзамену по дисциплине.pdf; Практическое задание к экзаменационным билетам вопросы.pdf</p>
<p>Решение задач (текущий контроль)</p>	<p>Задача 1 Родители четырнадцатилетнего подростка по контракту работают за рубежом. Подросток проживает в России у родной тетки. Тетка отметила перемены в поведении подростка. Он стал замкнутым, перестал встречаться с друзьями, целыми днями сидит в своей комнате с задернутыми шторами на окнах. На предложении тети обратиться на консультацию к врачу-психиатру отвечает категорическим отказом. Обеспокоенная тетка обратилась в психоневрологический диспансер с заявлением о необходимости освидетельствования подростка врачом психиатром. Какова тактика врача-психиатра?</p> <p>Задача 2 Попечитель, установленный в законном порядке над несовершеннолетним 15 лет, злоупотребляющим наркотическими веществами, отметил нарушения в его поведении, колебания настроения, плохой сон. В связи с этим он обратился к врачам психиатрам с просьбой о постановке подростка на учет в психоневрологический диспансер. Какова тактика врача-психиатра?</p> <p>Задача 3 Гражданин 18 лет, инвалид III группы, признанный судом ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления алкогольными напитками, имеющий попечителя, находясь на стационарном лечении, оформил доверенность на получение пенсии своему родному брату. Правильны ли действия администрации больницы, заверившей данную доверенность?</p> <p>Задача 4 При приеме на работу контролером в ОТК оборонного предприятия сотрудник отдела кадров попросил гражданина принести справку из психоневрологического диспансера о том, что он не состоит на учете у психиатров. Правильны ли действия сотрудника отдела кадров?</p> <p>Задача 5 Врач государственной психиатрической больницы отказал в просьбе частнопрактикующего врача-психиатра сообщить ему полную информацию о больном, состоящем на учете в психоневрологическом диспансере и проходящем в настоящее время амбулаторное лечение у него. В качестве основания отказа врач сослался на принципы врачебной тайны. Как следует расценивать действия врача государственной психиатрической больницы?</p> <p>Задача 6 Руководитель предприятия, выступая ответчиком в гражданском судебном процессе по трудовому конфликту, обратился с письменным запросом к главному врачу психиатрического учреждения о том, не состоит ли истец по данному судебному процессу на учете у психиатров, т.к. у него возникли сомнения в психической полноценности истца. Главный врач дал ответ, что гражданин состоит на учете, не указывая при этом диагноз психического заболевания. Правомочны ли действия главного врача?</p>

	Задачи.pdf
Реферат (текущий контроль)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе взрывной травмы. 2. Вопросы, решаемые при исследовании волос. 3. Вопросы, решаемые при исследовании крови. 4. Диагностика утопления в пресной и морской воде. 5. Дифференцирование прижизненных и посмертных тупых повреждений. 6. Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти. 7. Методы идентификации личности. 8. Методы установления возраста. 9. Методы установления личности. 10. Морфофункциональные характеристики повреждений опасных для жизни. 11. Определение вида действовавшего острого предмета по повреждениям на теле человека. 12. Определение вида действовавшего тупого предмета по повреждениям на теле человека. 13. Определение давности наступления смерти по поздним трупным изменениям. 14. Определение давности наступления смерти при утоплении. 15. Организация проведения экспертизы вреда здоровью. 16. Основные этапы проведения экспертизы трупа в бюро судебно-медицинской экспертизы. 17. Особенности колото-резаных ран. 18. Особенности повреждений при выстреле "в упор". 19. Повреждающие факторы выстрела и их баллистика. 20. Порядок действий судебного медика на месте обнаружения трупа. 21. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы. Механизм образования «бампер перелома» и «ложного бампер перелома». 22. Установление механизма образования травмы при дорожно-транспортных происшествиях. 23. Установление прижизненных изменений при повешении. 24. Экспертиза отравлений. 25. Экспертиза половых состояний. 26. Экспертиза при obturational asphyxia. 27. Экспертная оценка тяжкого вреда здоровью. 1. Психиатрия сегодня: достижения, проблемы. 2. Психиатрические учреждения, их структура и функции. 3. Судебная психиатрия: история и современность. 4. Пограничная психиатрия: старые и новые проблемы. 5. Судебно-психиатрическая документация, порядок оформления. 6. Судебно-психиатрическая экспертная деятельность. Профессиональная этика судебного психиатра. 7. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". 8. Современные методы обследования психически больных. 9. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. 10. Комплексные судебно-психиатрические экспертизы. 11. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. 12. Физиология и патология психической деятельности. 13. Психические расстройства и причины их возникновения в условиях современности. 14. Организация и оказание помощи психически больным. 15. Расстройства ощущений и восприятия. 16. Расстройства мышления и интеллекта.

	<p>17. Память и ее нарушения. 18. Эмоции - норма и патология. 19. Симптомы - синдромы - болезни. 20. Депрессивные состояния, их социально-юридическое значение. 21. Детская шизофрения. 22. Панические атаки, судебно-психиатрическая оценка. 23. Эпилептические синдромы, судебно-психиатрическая оценка. 24. Акцентуированные личности и психопатии. Правовые вопросы при психопатиях. 25. Неврозы и условия их возникновения. 26. Преступники с умственной отсталостью. 27. Акцентуации характера и несовершеннолетние преступники. 28. Гражданская процессуальная дееспособность лиц с психическими расстройствами. 29. Новые виды судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе. 30. Подготовка материалов для судебно-психиатрической экспертизы. 31. Пограничные психические расстройства. Судебно-психиатрическая оценка. 32. Расстройства психической деятельности в позднем возрасте. 33. Психические расстройства у лиц, пострадавших при стихийных бедствиях и катастрофах. 34. Психические нарушения при соматических заболеваниях. 35. Черепно-мозговые травмы, судебно-психиатрическая экспертиза. 36. Экология и психическое здоровье. 37. Смешанные формы психических расстройств. 38. Стресс и психическое здоровье. 39. Психогенные состояния у несовершеннолетних потерпевших. 40. Судебно-психиатрическая диагностика симуляций психических расстройств. 41. Алкогольные психозы. Судебно-медицинская экспертиза. 42. Наркомании и токсикомании, судебно-психиатрическая оценка. 43. Сексуальные нарушения, судебно-психиатрическая оценка. 44. Сексуальные преступления конца XX века (Чикатило и другие). 45. Уголовный Кодекс РФ об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья и причинение вреда здоровью. 46. Опасные действия психически больных и применяемые к ним меры медицинского характера. 47. Психотерапия и ее основные виды. 48. Принудительное лечение психически больных. 49. Реабилитация психически больных. Темы для реферативной работы по спецкурсу.pdf</p>
<p>Тестирование (текущий контроль)</p>	<p>1. Что входит в понятие "повреждение"? 1) нарушение структуры или функции; 2) нарушение жизнедеятельности; 3) нарушение структуры и функции организма; 4) нарушение целостности тела или органа; 2. Что относится к повреждающим факторам ? 1) психическое состояние нападавшего; 2) возраст пострадавшего; 3) любое материальное тело и явление; 4) половая принадлежность; 5) сопутствующие заболевания; 3. Как называется процесс взаимодействия повреждающего фактора и организма?</p>

- 1) способ;
- 2) механизм травмы;
- 3) вид травмы;
- 4) удар, сдавление, растяжение и трение;
4. Что входит в судебно-медицинское определение "тупой предмет" ?
 - 1) предмет, не имеющий острия или лезвия;
 - 2) предмет, который причиняет повреждение, действуя только своей поверхностью;
 - 3) предмет, имеющий широкую поверхность, ребра или грани;
 - 4) предмет, действующий только своей плоскостью и гранями;
5. Что такое грань ?
 - 1) плоскость, ограниченная со всех сторон ребрами;
 - 2) линия схождения двух плоскостей;
 - 3) область схождения двух и более ребер;
6. Что такое ребро ?
 - 1) линия схождения двух граней;
 - 2) линия пересечения двух плоскостей;
 - 3) плоская поверхность ограниченная со всех сторон;
7. Для ударного механизма характерно:
 - 1) односторонность, центробежность;
 - 2) двусторонность, центробежность;
 - 3) двусторонность, центростремительность;
 - 4) односторонность, центростремительность;
8. Для механизма "сдавление" характерно:
 - 1) односторонность, центробежность;
 - 2) двусторонность, центростремительность;
 - 3) двусторонность, центробежность;
 - 4) односторонность, центростремительность;
9. Для механизма "растяжение" характерно:
 - 1) односторонность, центробежность;
 - 2) двусторонность, центростремительность;
 - 3) двусторонность, центробежность;
 - 4) односторонность, центростремительность;
10. Типичными для ударного действия являются:
 - 1) дырчатый перелом;
 - 2) уплощение части тела;
 - 3) ушибленная рана;
 - 4) размятие органов и тканей;
 - 5) рваная рана;
 - 6) обширное осаднение;
11. Типичными для сдавления являются:
 - 1) ушибленная рана;
 - 2) дырчатый перелом;
 - 3) уплощение части тела;
 - 4) размятие органов и тканей;
 - 5) рваная рана;
 - 6) отслойка кожи;
 - 7) обширное осаднение;
12. Типичными для растяжения являются:
 - 1) ушибленная рана;
 - 2) вдавленный перелом;
 - 3) уплощение части тела;
 - 4) размятие органов и тканей;
 - 5) рваные раны;
 - 6) отслойка кожи;
 - 7) обширное осаднение;

13. Типичными для трения являются:
- 1) ушибленная рана;
 - 2) вдавленный перелом;
 - 3) уплощение части тела;
 - 4) размятие органов и тканей;
 - 5) рваная рана;
 - 6) отслойка кожи;
 - 7) осаднения;
14. Ссадина - это повреждение, которое:
- 1) не распространяется глубже сосочкового слоя дермы;
 - 2) распространяется глубже сосочкового слоя дермы;
 - 3) не оставляет после себя рубец;
 - 4) характеризуется "цветением" кожи;
 - 5) глубиной не более 0,2 см;
15. Кроваподтек -- это повреждение, которое:
- 1) характеризуется большим объемом свертка крови;
 - 2) характеризуется пропитыванием кожи и подкожной основы;
 - 3) пропитывает эпидермис;
 - 4) характеризуется "цветением" кожи;
 - 5) может локализоваться под надкостницей;
16. Кровеносные сосуды менее устойчивы на:
- 1) сжатие;
 - 2) растяжение;
 - 3) разрыв;
 - 4) трение;
 - 5) скручивание;
17. Рана -- это повреждение, которое:
- 1) распространяется до сосочкового слоя дермы;
 - 2) распространяется глубже сосочкового слоя дермы;
 - 3) локализуется под эпидермисом;
 - 4) не оставляет после себя рубцов;
 - 5) доходит до подкожной жировой основы но не далее;
18. Морфологические признаки ушибленных ран:
- 1) неповрежденные волосяные луковицы по краям;
 - 2) наличие соединительно-тканых перемычек между краями;
 - 3) ровные края;
 - 4) осадненные края;
 - 5) фестончатые края;
 - 6) кровоподтечные края;
 - 7) дефект ткани;
 - 8) неровные края;
 - 9) обильная кровоточивость;
 - 10) разможенные края;
 - 11) острые концы;
19. Морфологические признаки рваных ран :
- 1) осадненные края;
 - 2) кровоподтечные края;
 - 3) разможенные края;
 - 4) неровные края;
 - 5) соединительно-тканые перемычки в глубине раны;
 - 6) ровные края;
 - 7) фестончатые края;
 - 8) острые концы;
 - 9) костные отломки в глубине;
 - 10) дефект ткани;
20. Что влияет на интенсивность и окраску кроваподтека?

- 1) возраст;
 - 2) сила воздействия;
 - 3) давность;
 - 4) глубина расположения;
 - 5) форма и рамеры травмирующего предмета;
21. Что такое "сотрясение"?
- 1) разновидность удара;
 - 2) удар предметом, имевшим большую скорость;
 - 3) разновидность вибрации;
 - 4) явление, приводящее к образованию обширных ссадин;
 - 5) удар предметом с широкой поверхностью и большой массой;
 - 6) сильный удар предметом с ограниченной поверхностью;
 - 7) удар тяжелым предметом с малой скоростью;
22. От удара по месту приложения силы возникают:
- 1) односторонние прямые переломы;
 - 2) двусторонние прямые переломы;
 - 3) односторонние не прямые переломы;
 - 4) двусторонние не прямые переломы;
23. При ударах по грудной клетке в месте удара возникают:
- 1) не прямые поперечные переломы ребер;
 - 2) прямые оскольчатые переломы ребер;
 - 3) не прямые оскольчатые переломы ребер;
 - 4) прямые поперечные переломы ребер;
 - 5) множественные двусторонние переломы ребер;
 - 6) множественные односторонние переломы ребер;
24. Какие морфологические проявления не характерны для механизма растяжения:
- 1) ссадины;
 - 2) раны;
 - 3) сотрясение головного мозга или других внутренних органов;
 - 4) кровоизлияния;
 - 5) переломы
25. Что входит в судебно-медицинское понятие "острый предмет"?
- 1) предмет, имеющий острый край;
 - 2) предмет, имеющий острый конец;
 - 3) предмет, имеющий острый конец и (или) лезвие;
 - 4) предмет причиняющий повреждения острием и (или) лезвием;
26. Что входит в судебно-медицинское понятие "колющий предмет"?
- 1) предмет, имеющий два лезвия;
 - 2) предмет, имеющий одно или два лезвия;
 - 3) предмет, имеющий острый край;
 - 4) предмет, имеющий острый конец и край;
 - 5) предмет, имеющий острый край и большую массу;
 - 6) предмет, причиняющий повреждения острым концом;
 - 7) предмет, имеющий острый конец и одно или два лезвия;
 - 8) предмет, имеющий вершину;
 - 9) предмет, имеющий ребро;
 - 10) предмет, имеющий острый конец;
 - 11) предмет, имеющий грань;
27. Что входит в судебно-медицинское понятие "режущий предмет"?
- 1) предмет, имеющий острый конец;
 - 2) предмет, имеющий острый край (лезвие);
 - 3) предмет, имеющий два лезвия;
 - 4) предмет, имеющий острый край и большую массу;
 - 5) предмет, имеющий одно или два лезвия;
 - 6) предмет, причиняющий повреждения острым краем (лезвием);

	<p>7) предмет, имеющий острый конец и одно или два лезвия; 8) предмет, имеющий острый конец и край; 9) предмет, имеющий вершину; 10) предмет, имеющий ребро; 11) предмет, имеющий грань; 28. Что входит в судебно-медицинское понятие "колюще-режущий предмет"?</p> <p>1) предмет, имеющий острый конец; 2) предмет, имеющий острый край (лезвие); 3) предмет, имеющий два лезвия; 4) предмет, имеющий острый край и большую массу; 5) предмет, имеющий одно или два лезвия; 6) предмет, причиняющий повреждения острым концом и лезвием; 7) предмет, имеющий острый конец и одно или два лезвия; 8) предмет, имеющий острый конец и край; 9) предмет, имеющий вершину; 10) предмет, имеющий грань; 11) предмет, причиняющий повреждения острым краем (лезвием);</p> <p>29. Рубящий предмет характеризуется наличием:</p> <p>1) острого конца; 2) острого края; 3) острого конца и одного или двух лезвий; 4) острого края и большой массой; 5) острого конца и края; 6) вершины; 7) обуха; 8) ребра; 9) грани;</p> <p>30. Какое действие оказывает колющий предмет повреждая мягкие ткани?</p> <p>1) нажимает, расщепляет, раздвигает; 2) пробивает, расщепляет, разрывает; 3) раздвигает, расщепляет, разрывает; 4) разрезает, ушибает, расщепляет; 5) нажимает, пробивает; 6) раздвигает, разрывает;</p> <p>Тесты.pdf</p>
<p>Выступление на практическом занятии (текущий контроль)</p>	<p>1. Предмет и содержание судебной медицины. 2. История развития судебной медицины. 3. Виды судебно-медицинской экспертизы и их характеристика. 4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. 5. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта. Отвод эксперта. 6. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях и на судебном заседании. 7. «Заключение судебно-медицинского эксперта», его содержание и составные части.</p> <p>1. Определение психиатрии, судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы. Цель и задачи судебной психиатрии. Предметы и объекты исследований судебной психиатрии. Виды и формы судебно-психиатрической экспертизы. 2. Цели, задачи, субъекты и объекты судебно-психиатрической экспертизы. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы. 3. Основные правовые положения оказания психиатрической помощи в стране. Правовые и нормативные аспекты судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности и отвод эксперта-психиатра. 4. Вменяемость-невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Правовое и медицинское значение установления невменяемости у</p>

	<p>психических больных.</p> <p>5. Дееспособность-недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии. Правовое и медицинское значение установления недееспособности у психических больных.</p> <p>6. Определение психических заболеваний и психически больных. Критерии здоровья и психического здоровья. Этиология и распространенность психических заболеваний, механизмы их возникновения.</p>
Задание бонус-рейтинга	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Судебная психиатрия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" З. О. Георгадзе и др.; под ред. З. О. Георгадзе. - 4-е изд, перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2010. - 254, [1] с.
2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для юрид. и мед. вузов и фак. А. В. Датий. - 2-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. - 150, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Судебная психиатрия [Текст] учеб. для мед. вузов Н. М. Жариков, В. П. Котов, Г. В. Морозов, Д. Ф. Хритинин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. - 623 с.
2. Датий, А. В. Судебная медицина и психиатрия [Текст] учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Правоведение" А. В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 309 с.
3. Судебная экспертиза науч.-практ. журн. Саратов. юрид. ин-т МВД России журнал. - Саратов, 2004-2011
4. Грицаенко, П. П. Судебная медицина [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям П. П. Грицаенко ; Урал. гос. юрид. акад. - М.: Юрайт, 2014. - 298, [1] с.
5. Берн, Э. Трансактный анализ в психотерапии: Системная индивидуальная и социальная психиатрия Пер. с англ.: А. Калмыков, В. Калининко; Общ. и науч. ред. В. Калининко; Предисл. В. Петровского. - М.: Академический проект, 2001. - 316,[1] с.
6. Пуховский, Н. Н. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций [Текст] Н. Н. Пуховский. - М.: Академический проект, 2000. - 286 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. для самоподготовки студентов
2. для самоподготовки студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. для самоподготовки студентов
4. для самоподготовки студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Гонгадзе М.Г. Судебная психиатрия: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр») 2016. https://e.lanbook.com/reader/book/123079	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Решетун А. Вскрытие покажет: Записки увлеченного судмедэксперта. 2017. https://e.lanbook.com/reader/book/101125	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Гиндин В.П. Психиатрия: мифы и реальность. 2006. https://e.lanbook.com/book/126003	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Сонди Леопольд Учебник экспериментальной диагностики влечений. Глубинно-психологическая диагностика и ее применение в психопатологии, психосоматике, судебной психиатрии, криминологии, психофармакологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характерологии и этнологии. 2005. https://e.lanbook.com/book/109307	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Судебная медицина Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449427 (дата обращения: 28.02.2020).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Гаджирамазанова П.К. - АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАЗНАЧЕНИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Юридический вестник ДГУ - 2015г. №3 https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/239563	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ОЦЕНКА СТРАНГУЛЯЦИОННОЙ БОРОЗДЫ В ВИДЕ ПОЛОСОВИДНОГО КРОВОИЗЛИЯНИЯ	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

	Нагорнов М.Н., Леонова Е.Н., Ломакин Ю.В., Рытова К.В. Вестник судебной медицины. 2016. Т. 5. № 1. С. 47-49. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26008153		
--	---	--	--

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор EPSON EMP-6100, проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3. трибуна 4. парты аудиторные- 38 шт. Посадочных мест -114 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант»