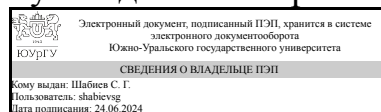


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



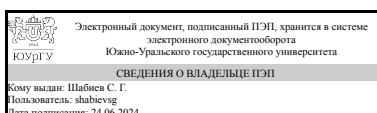
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Архитектурная физика
для направления 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Архитектура

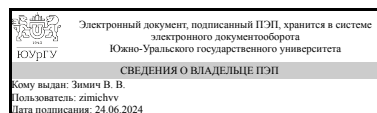
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 510

Зав.кафедрой разработчика,
д.архитектуры, проф.



С. Г. Шабиев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



В. В. Зимич

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать представление у студентов о тепло-физических процессах, происходящих в ограждающих конструкциях
Задачи: 1) рассчитать сопротивление теплопередачи 2) рассчитать сопротивление паропрооницанию 3) рассчитать сопротивление воздухопроницанию стен и оконных проемов 4) рассчитать проветривание квартир 5) рассчитать видимость в зрительном зале 6) рассчитать слышимость в зрительном зале 7) изучить строительную климатологию 8) рассчитать инсоляцию жилого района 9) рассчитать шумоизоляцию 10) рассчитать освещенность

Краткое содержание дисциплины

Для успешного освоения дисциплины достаточно базового уровня подготовки по дисциплине «Архитектурные конструкции и теория конструирования» на 2 курсе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знает: основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями Умеет: рассчитывать ограждающие конструкции жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропрооницанию, проводить расчеты по проветриванию помещений Имеет практический опыт: расчета и проектирования жилых зданий
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Знает: законы физики и термодинамики Умеет: применять основные законы термодинамики при расчетах ограждающих конструкций, оперировать исходными данными для проведения расчетов общественных и жилых зданий Имеет практический опыт: проведения расчетов ограждающих конструкций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Экономика, 1.О.20 Архитектурные конструкции и теория конструирования, 1.О.16 Основы геодезии, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.О.25 Экономика архитектурных решений и строительства, 1.О.31 Эстетика архитектуры и дизайна

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Экономика	<p>Знает: функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений, основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики</p> <p>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики, объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности, оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений</p>

	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных сферах жизнедеятельности
1.О.16 Основы геодезии	Знает: основные виды работ с топографическими картами и чертежами Умеет: вычерчивать условные знаки, шрифты, строить топографические карты и профили местности Имеет практический опыт: работы с геодезическим оборудованием
1.О.20 Архитектурные конструкции и теория конструирования	Знает: основные требования, предъявляемые к жилым и общественным зданиям, основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины Умеет: выполнять проекты конструктивных элементов гражданских и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей, применять полученные ранее знания и формировать архитектурно-планировочные решения при проектировании зданий и сооружений Имеет практический опыт: проектирования гражданских и промышленных зданий на основе действующих нормативных документов, разработки творческого проектного решения с применением специализированного ПО
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: основы взаимодействия со специалистами смежных областей, синтез предметных, пространственных, природных и художественных компонентов Умеет: кооперироваться с коллегами, работать в творческом коллективе, формировать архитектурную среду Имеет практический опыт: анализа и обобщения собранного материала, проектирования с учетом компонентов и обстоятельств жизнедеятельности общества

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,25	35,75	33,5
РГР№2	8	0	8
сбор статистических данных	2	2	0
Подготовка к контрольным работам (3 контрольных по 3 часа)	18	9	9
РГР№1	10	10	0
подготовка презентации по инсоляции	3	0	3
подготовка к зачету	14,75	14,75	0
подготовка к экзамену	13,5	0	13,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Строительная климатология	6	2	4	0
2	Тема 2. Теплопередача в ограждающих конструкциях	8	4	4	0
3	Тема 3. Воздухопроницаемость ограждений	6	4	2	0
4	Тема 4. Диффузия водяного пара через ограждающую конструкцию	4	2	2	0
5	Тема 5. Оценка проветривания жилых квартир	8	4	4	0
6	Тема 6. Расчет видимости в зрительном зале	8	4	4	0
7	Тема 7. Расчет слышимости в зрительном зале	4	2	2	0
8	Тема 8. Инсоляция	8	4	4	0
9	Тема 9. Расчет звуко/шумоизоляции в зале/помещении	8	4	4	0
10	Тема 10. Расчет освещенности в зале/помещении	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Тема 1. Строительная климатология: 1. Климатообразующие факторы 2. Условия формирования климата 3. Природно-климатические факторы	2
2,3	2	Тема 2. Теплопередача в ограждающих конструкциях 1. Условия теплопередачи 2. Стационарные условия теплопередачи 3. Теплопередача в нестационарных условиях 4. Теплоустойчивость ограждающих конструкций 5. Установка теплоизоляции в ограждающих конструкциях 6. Теплопередача в нестационарных условиях 7. Теплоустойчивость ограждающих конструкций 8. Установка теплоизоляции в ограждающих конструкциях	4
4,5	3	Тема 3. Воздухопроницаемость ограждений : 1. Понятие воздухопроницаемости 2. Причины появления влаги в конструкциях 3. Понятие относительной влажности 4. Фильтрация, инфильтрация 5. Сопротивление воздухопроницанию 6. Аэрация, воздухообмен	4
6	4	Тема 4. Диффузия водяного пара через ограждающую конструкцию: 1. Понятие диффузии водяного пара 2. Коэффициент паропроницаемости 3. Понятие плоскости возможной конденсации, меры ее предотвращения 4. Конденсация влаги на поверхности ограждения 5. Диффузия газов из	2

		внешней воздушной среды через ограждения 6. Сорбционное увлажнение материала 7. Конденсация пара	
7,8	5	Тема 5. Оценка проветривания жилых квартир: 1. Микроклимат жилых зданий 2. Искусственная вентиляция	4
9,10	6	Тема 6. Расчет видимости в зрительном зале: 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 2. АКУСТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ВЫБОР ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ ЗАЛОВ С ЕСТЕСТВЕННОЙ АКУСТИКОЙ 3. ВЫБОР ВОЗДУШНОГО ОБЪЕМА ЗАЛА 4. ВЫБОР ФОРМЫ ЗАЛА И ЕГО ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ 5. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВИДИМОСТИ 6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОТОЛКА И СТЕН ЗАЛА	4
11	7	Тема 7. Расчет слышимости в зрительном зале: 1. Что такое время реверберация? 2. РАЗБОРЧИВОСТЬ РЕЧИ 3. ЗВУКОПОГЛОЩАЮЩАЯ ОТДЕЛКА ЗАЛА 4. ЗВУКОИЗОЛЯЦИЯ ЗАЛА 5. СИСТЕМЫ ЗВУКОУСИЛЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К АКУСТИЧЕСКОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ ЗАЛА	2
12, 13	8	Тема 8. Инсоляция: 1. Теоретические основы инсоляции помещений и территорий застройки 2. НОРМИРОВАНИЕ ИНСОЛЯЦИИ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОРМИРОВАНИЯ ИНСОЛЯЦИИ И СОЛНЦЕЗАЩИТЫ 4. НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАСЧЕТУ ИНСОЛЯЦИИ ПОМЕЩЕНИЙ 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ИНСОЛЯЦИИ В РАСЧЕТНОЙ В ПЛАНЕ СВЕТОПРОЕМА	4
14,15	9	Тема 9. Расчет звуко/шумоизоляции в зале/помещении: 1. Нормативные требования к расчету звуко/шумоизоляции 2. Методика расчета звуко/шумоизоляции	4
16	10	Тема 10. Расчет освещенности в зале/помещении: 1. Нормативные требования к расчету звуко/шумоизоляции 2. Методика расчета освещенности в зале/помещении	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Условия задачи: 1) необходимо проанализировать климат района строительства здания. Тип погоды, особенности композиционных, планировочных и инженерно-технических решений определяются в зависимости от средней температуры воздуха, среднемесячной относительной влажности воздуха, среднемесячной скорости ветра. Определить климатический район строительства. 2) с учетом выявленных типологических особенностей здания разработать план секционного дома, определить показатель компактности дома.	4
3,4	2	Расчет толщины утеплителя наружной стены - определить нормируемое сопротивление теплопередаче - определить сопротивление теплопередаче ограждающей конструкции - проверить выполнение условия - определить расчетный перепад температур - проверить выполнение условия $t_0 \leq t_n$	4
5	3	В ходе решения задачи необходимо определить следующие параметры: Необходимо провести расчет следующих показателей: - расчет паропроницаемости наружной стены - рассчитать разность давлений воздуха - p на наружной и внутренней поверхности ограждающих конструкций - определить нормативное значение сопротивления паропроницаемости наружной и внутренней ограждающей конструкции из условия ограничения теплопотерь за счет инфильтрации наружного воздуха, - рассчитать	2

		требуемое сопротивление паропрооницанию ограждающих конструкций, (расчетное сопротивление) - должно выполняться условие	
6	4	Необходимо провести расчет следующих показателей: расчет воздухопроницания наружной стены и окна рассчитать разность давлений воздуха p на наружной и внутренней поверхности ограждающих конструкций определить нормативное значение воздухопроницаемости наружной ограждающей конструкции из условия ограничения теплопотерь за счет инфильтрации наружного воздуха, рассчитать требуемое сопротивление воздухопроницания ограждающих конструкций, (расчетное сопротивление) определить сопротивление воздухопроницания ограждающих конструкций, (нормируемое сопротивление) - должно выполняться условие	2
7,8	5	В ходе решения задачи необходимо определить следующие параметры: - определить требуемый аэрационный воздухообмен квартир, исходя из санитарно-гигиенических условий, - определить воздухообмен квартир аналитическим и графическим методом, - проверить выполнение условия .	4
9,10	6	Тема 6. Расчет видимости в зрительном зале: - методом наклонного пола - методом кривой наименьшего подъема	4
11	7	Тема 7. Расчет слышимости в зрительном зале Определение коэффициентов звукопоглощения поверхностей в зрительном зале Определение нормируемого времени реверберации Определение фактического времени реверберации	2
12,13	8	Тема 8. Инсоляция: Расчет инсоляции тремя последовательными методами	4
14,15	9	Тема 9. Расчет звуко/шумоизоляции в зале/помещении: Расчет 2 способами	4
16	10	Тема 10. Расчет освещенности в зале/помещении: - вычисление уровня естественной освещенности - расчет необходимого и требуемого уровней искусственной освещенности - подбор соответствующего оборудования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
РГР№2	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.	6	8
сбор статистических данных	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.	5	2
Подготовка к контрольным работам (3 контрольных по 3 часа)	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под	6	9

	ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.		
Подготовка к контрольным работам (3 контрольных по 3 часа)	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.	5	9
РГР№1	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.	5	10
подготовка презентации по инсоляции	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.	6	3
подготовка к зачету	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.	5	14,75
подготовка к экзамену	Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.	6	13,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1. Видео-презентация "Современные цифровые технологии в проектировании тепловой физики"	2	10	Презентация состоит из видеоролика студента по указанной теме. В видео-презентации должна быть студентом представлена защита доклада на заданную тему. Продолжительность видео-защиты не более 5 минут.	зачет

					<p>В указанном видеоролике должны быть отражены следующие пункты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) актуальность темы (2 балла); 2) ключевые ученые, работающие в настоящее время по данному направлению (2 балла); 3) нормативные требования в рамках указанной темы (2 балла); 4) основные цель и задачи изучаемой темы (2 балла); 5) раскрытие темы (2 балла) <p>Автором может быть только студент и его изображение должно присутствовать в видеоролике. В представлении себя студент должен обязательно назвать ФИО, № группы, дисциплину и тему.</p>		
2	5	Текущий контроль	<p>РГР1. Задача 1. Строительная климатология. РГР1. Задача 2. Сопротивление теплопередачи. РГР1. Задача 3. Сопротивление паропрооницанию. РГР1. Задача 4. Сопротивление воздухопроницанию. РГР1. Задача 5. Оценка проветривания квартир</p>	2	50	<p>РГР1. Задача 1. Строительная климатология Работа состоит из 2 частей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характеристика климата района строительства 5 баллов 2) расчет компактности здания 5 баллов <p>РГР1. Задача 2. Сопротивление теплопередачи схема конструкции 2 балла таблица с оформлением нормируемых данных 2 балла расчет нормируемых значений сопротивлений 2 балла учет коэффициента неоднородности 2 балла вывод 2 балла</p> <p>РГР1. Задача 3. Сопротивление паропрооницанию расчет нормируемых значений сопротивлений паропрооницанию 2 балла расчет фактического значения сопротивлений паропрооницанию внутренней части конструкции 3 балла расчет фактического значения сопротивлений паропрооницанию внутренней части конструкции 3 балла вывод 2 балла</p> <p>РГР1. Задача 4. Сопротивление воздухопроницанию расчет нормируемых значений сопротивлений воздухопроницанию 2 балла</p>	зачет

						<p>расчет фактического значения сопротивлений воздухопроницанию ограждающей конструкции 3 балла</p> <p>расчет фактического значения сопротивлений воздухопроницанию окна 3 балла</p> <p>вывод 2 балла</p> <p>РГР1. Задача 5. Оценка проветривания квартир</p> <p>аналитический расчет проветривания 4 балла</p> <p>графический расчет проветривания 4 балла</p> <p>вывод 2 балла</p>	
3	5	Текущий контроль	Задание 2. Сопротивление теплопередачи (КР№1)	1	5	<p>Автоматизированный расчет сопротивления теплопередачи по заданным параметрам</p> <p>- работа в автоматизированной системе 2 балла</p> <p>- сравнительный анализ работы в автоматизированной САД-системе с типовым 2 балла</p> <p>- вывод 1 балл</p>	зачет
4	5	Текущий контроль	Задание 3. Сопротивление паропроницанию (КР№2)	1	5	<p>Автоматизированный расчет сопротивления паропроницанию по заданным параметрам</p> <p>- работа в автоматизированной системе 2 балла</p> <p>- сравнительный анализ работы в автоматизированной САД-системе с типовым 2 балла</p> <p>- вывод 1 балл</p>	зачет
5	5	Текущий контроль	Задание 4. Воздухопроницаемость (КР№3)	1	5	<p>Автоматизированный расчет сопротивления воздухопроницанию по заданным параметрам</p> <p>- работа в автоматизированной системе 2 балла</p> <p>- сравнительный анализ работы в автоматизированной САД-системе с типовым 2 балла</p> <p>- вывод 1 балл</p>	зачет
6	6	Текущий контроль	Презентация Инсоляция	2	10	<p>Презентация состоит из видеоролика студента по указанной теме.</p> <p>В видео-презентации должна быть студентом представлена защита доклада на заданную тему.</p> <p>Продолжительность видео-защиты не более 5 минут.</p> <p>В указанном видеоролике должны быть отражены следующие пункты:</p> <p>1) актуальность темы (2 балла);</p>	экзамен

					<p>2) ключевые ученые, работающие в настоящее время по данному направлению (2 балла);</p> <p>3) нормативные требования в рамках указанной темы (2 балла);</p> <p>4) основные цель и задачи изучаемой темы (2 балла);</p> <p>5) раскрытие темы (2 балла)</p> <p>Автором может быть только студент и его изображение должно присутствовать в видеоролике. В представлении себя студент должен обязательно назвать ФИО, № группы, дисциплину и тему.</p>		
7	6	Текущий контроль	<p>РГР 2. Расчет видимости в зрительном зале.</p> <p>Расчет слышимости в зрительном зале.</p> <p>Инсоляция. Расчет шумоизоляции. Расчет освещенности.</p>	2	50	<p>1. Расчет видимости в зрительном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методом наклонного пола 5 баллов -методом кривой наименьшего наклона 5 баллов <p>2. Расчет слышимости в зрительном зале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение коэффициентов звукопоглощения поверхностей в зрительном зале 2 балла - Определение нормируемого времени реверберации 3 балла - Определение фактического времени реверберации 3 балла - Вывод 2 балла <p>3. Инсоляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение инсоляционного графика 2 балла - определение буферной зоны 2 балла - определение длины тени 2 балла - определение времени затенения в азимутах 2 балла - расчет результирующего времени затенения 2 балла <p>4. Расчет звуко/шумоизоляции в зале/помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет 2 способами 6 баллов - определение нормируемых параметров 2 балла - вывод 2 балла <p>5. Расчет освещенности в зале/помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисление уровня естественной освещенности 3 балла - расчет необходимого и требуемого уровней искусственной освещенности 3 балла 	экзамен

						- подбор соответствующего оборудования 2 балла - вывод 2 балла	
8	6	Текущий контроль	КР 1. Расчет видимости в зрительном зале (КР№1)	1	11	Тест содержит 11 вопросов. Каждый весит 1 балл	экзамен
9	6	Текущий контроль	КР 2. Расчет слышимости в зрительном зале (КР№2)	1	10	тест содержит 10 вопросов. Каждый весит 1 балл	экзамен
10	6	Текущий контроль	КР 3. Инсоляция (КР№3)	1	10	тест содержит 2 вопроса. Каждый весит 5 баллов	экзамен
11	5	Промежуточная аттестация	зачет	-	10	На зачете/экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, рейтинг рассчитывается по формуле = тек + б . Зачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Незачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Если обучающийся претендует на улучшение оценки, рассчитанной по рейтингу, он сдает экзамен/зачет, в таком случае рейтинг рассчитывается по формуле = 0,6 × тек + 0,4 × па + б.	зачет
12	6	Промежуточная аттестация	экзамен	-	30	На зачете/экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, рейтинг рассчитывается по формуле = тек + б . Зачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Незачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Если обучающийся претендует на улучшение оценки, рассчитанной по рейтингу, он сдает экзамен/зачет, в таком случае рейтинг рассчитывается по формуле = 0,6 × тек + 0,4 × па + б.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, рейтинг рассчитывается по формуле $= \text{тек} + \text{б}$. Зачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Незачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Если обучающийся претендует на улучшение оценки, рассчитанной по рейтингу, он сдает экзамен/зачет, в таком случае рейтинг рассчитывается по формуле $= 0,6 \times \text{тек} + 0,4 \times \text{па} + \text{б}$.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля, рейтинг рассчитывается по формуле $= \text{тек} + \text{б}$. Зачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Незачет: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % Если обучающийся претендует на улучшение оценки, рассчитанной по рейтингу, он сдает экзамен/зачет, в таком случае рейтинг рассчитывается по формуле $= 0,6 \times \text{тек} + 0,4 \times \text{па} + \text{б}$.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-3	Знает: основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: рассчитывать ограждающие конструкции жилых зданий на сопротивление теплопередаче, воздухопроницанию, паропроницанию, проводить расчеты по проветриванию помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: расчета и проектирования жилых зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: законы физики и термодинамики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять основные законы термодинамики при расчетах ограждающих конструкций, оперировать исходными данными для проведения расчетов общественных и жилых зданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: проведения расчетов ограждающих конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Архитектурная физика [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Архитектура" В. К. Лицкевич, Л. Н. Макриненко, И. В. Мигалина и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд. - М.: Архитектура-С, 2007. - 441, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Зимич, В. В. Архитектурно-строительная физика [Текст] учеб. пособие по направлению 07.03.01 "Архитектура" и 07.03.03 "Дизайн архит. среды" В. В. Зимич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 39, [1] с. ил. электрон. версия
2. Зимич, В. В. Архитектурно-строительная физика [Текст] учеб. пособие по направлениям 270100 "Архитектура" и 270300 "Дизайн арх. среды" В. В. Зимич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 39, [1] с. ил. электрон. версия
3. Зимич, В. В. Архитектурно-строительная физика [Текст] Ч. 1 текст лекций для направления 270100 "Архитектура" и др. В. В. Зимич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 48, [1] с. ил. электрон. версия
4. Зимич, В. В. Архитектурно-строительная физика [Текст] Ч. 1 учеб. пособие по расчет.-граф. работе для направлений 270100 "Архитектура" и 270300 "Дизайн арх. среды" В. В. Зимич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 57, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зимич, В. В. Архитектурно-строительная физика [Текст] Ч. 1 текст лекций для направления 270100 "Архитектура" и др. В. В. Зимич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 48, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зимич, В. В. Архитектурно-строительная физика [Текст] Ч. 1 текст лекций для направления 270100 "Архитектура" и др. В. В. Зимич ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 48, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Linear Technology-LTspice IV(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	203 (ЛкАС)	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office
Лекции	203 (ЛкАС)	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office
Зачет	203 (ЛкАС)	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office
Практические занятия и семинары	203 (ЛкАС)	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office
Экзамен	203 (ЛкАС)	Компьютер, проектор, экран, аудиосистема, Microsoft-windows, Microsoft- office