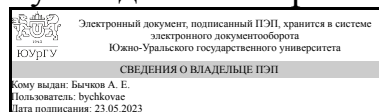


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



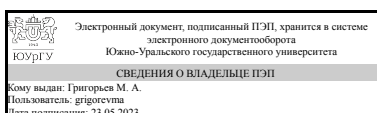
А. Е. Бычков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.32 Безопасность жизнедеятельности  
**для направления** 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Электропривод, мехатроника и электромеханика

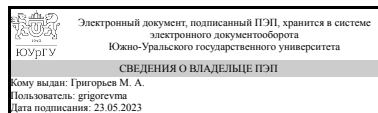
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,  
д.техн.н., проф., заведующий  
кафедрой



М. А. Григорьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системных представлений о различных аспектах безопасности жизнедеятельности студентов в процессе служебной деятельности, обеспечивающих их готовность эффективно и профессионально функционировать в соответствии со штатным предназначением, а так же вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: – создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания человека; – идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите людей и промышленных объектов от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий. Задачи преподавания дисциплины: – формирование у будущего специалиста знаний научных основ охраны труда, творческих решений проблем улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности; – формирование культуры безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и улучшения условий труда.

## Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматривается техносферная безопасность как составная часть национальной безопасности РФ. Опасности среды обитания и меры по понижению ущерба от них. Природные опасности и защита от них. Опасности социальной сферы повседневной жизни специалистов и мероприятия по их предупреждению. Чрезвычайные ситуации. Основы обеспечения безопасности различных видов служебной деятельности. Требования безопасности при несении дежурства, эксплуатации техники, при проведении занятий. Основы пожаро-, электро- и взрывобезопасности. Общие требования безопасности при выполнении ремонтно-строительных, хозяйственных работ и работ с повышенной опасностью. Работа должностных лиц по управлению обеспечением безопасности. Работа по предупреждению гибели и травматизма сотрудников. Большое внимание при изучении курса уделяется практическим занятиям и лабораторным работам, на которых студенты получают основные теоретические и практические знания по дисциплине. В течении семестра студенты выполняют практические задания по исследованию защиты организма человека от электрического тока и проходят тестирование по всем разделам курса. Вид промежуточной аттестации - экзамен

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Знает: Основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: Осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: Безопасных и безвредных методов и приемов организации труда при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Знает: Порядок организации и проведения работ повышенной опасности Умеет: Оценивать производственный процесс с точки зрения безопасности для человека и окружающей среды; контролировать соблюдение порядка организации и проведения работ повышенной опасности. Имеет практический опыт: Организации проведения работ повышенной опасности; разработки документации предприятия по работам повышенной опасности; оформления и проверки правильности оформления нарядов-допусков

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5

Написание реферата по разделу "Безопасность на производстве"	21,5	21.5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к защите лабораторных работ (ЛР)	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4	4	0	0
2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	14	6	0	8
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	14	6	0	8

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2
2	1	Вредные и опасные производственные факторы. Основы электробезопасности. Основы пожаровзрывобезопасности.	2
3	2	Защита организма человека от поражения электрическим током. Основы организации безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2
4	2	Защита населения в условиях террористических угроз. ЧС на производстве.	2
5	2	ЧС - правила поведения населения	2
6	3	Микроклимат производственных помещений. Освещение на производстве.	2
7	3	Вибрация. Шум	2
8	3	Лазерное излучение. Вредные вещества	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства.	2
2	2	Расследование несчастных случаев	2
3	2	Оценка риска. Оценка условий труда.	2
4	2	Страховые выплаты	2
5	3	Правила оказания первой медицинской помощи.	2
6	3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	2

7	3	Порядок действий персонала организаций и населения при возникновении ЧС.	2
8	3	Правила оказания первой медицинской помощи на производстве	2

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание реферата по разделу "Безопасность на производстве"	Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине (1,2,3, 4, 5,6) ; Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: (1); ПО (1,2).	7	21,5
Подготовка к экзамену	Основная ПУМД 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 10, стр. 345–360; гл. 11, стр. 385–396, 424–446); 2(гл. 1, стр. 5-27, гл. 2 стр. 32-37, 39-42, 46-51, 59-68, 68-85); 3(гл. 1 стр. 4-11, 13-16; гл.2 стр. 28-50; гл.3, стр. 54-58; гл.5, стр. 86-99).	7	30
Подготовка к защите лабораторных работ (ЛР)	Основная ЭУМД 1 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151; гл. 6, стр. 153-243; гл. 7, стр. 248–263; гл. 8, стр. 265–273; гл. 10, стр. 345–360; гл. 11, стр. 385–396, 424–446). Доп. ЭУМД 2 (гл.1, стр. 9-25, гл. 2, стр. 26–76; гл. 3, стр. 77-101; гл.4, стр. 103–122; гл. 5, стр. 123–151) УМО для СРС 1 ((гл. 1 стр. 4-11, 13-16)	7	16

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	выполнение и защита лабораторных работ (ЛР 1-3)	0,2	5	Допускаются студенты, которые выполнили лабораторные работы, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторных работах и предоставили его к защите.	экзамен

						<p>Защита отчёта по лабораторным работам проводится на лабораторном занятии (в устной форме). Количество лабораторных работ 8.</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - все отчеты сданы в срок (двухнедельный срок после выполнения лабораторной работы).  4 балла - не менее 75% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  3 балла - не менее 60% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  2 балла - не менее 40% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  1 балл - не менее 20% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  0 баллов - отчеты не сданы.</p>	
2	7	Текущий контроль	выполнение и защита лабораторных работ (ЛР 4-6)	0,2	5	<p>Допускаются студенты, которые выполнили лабораторные работы, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторных работах и предоставили его к защите.</p> <p>Защита отчёта по лабораторным работам проводится на лабораторном занятии (в устной форме). Количество лабораторных работ 8.</p> <p>Критерии начисления баллов:  5 баллов - все отчеты сданы в срок (двухнедельный срок после выполнения лабораторной работы).  4 балла - не менее 75% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  3 балла - не менее 60% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  2 балла - не менее 40% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  1 балл - не менее 20% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.  0 баллов - отчеты не сданы.</p>	экзамен
3	7	Текущий контроль	выполнение и защита лабораторных работ (ЛР 7,8)	0,2	5	<p>Допускаются студенты, которые выполнили лабораторные работы, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторных работах и предоставили его к защите.</p> <p>Защита отчёта по лабораторным работам проводится на лабораторном занятии (в устной форме). Количество лабораторных работ 8.</p>	экзамен

						<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - все отчеты сданы в срок (двухнедельный срок после выполнения лабораторной работы).</p> <p>4 балла - не менее 75% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.</p> <p>3 балла - не менее 60% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.</p> <p>2 балла - не менее 40% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.</p> <p>1 балл - не менее 20% отчетов по лабораторным работам сданы в срок.</p> <p>0 баллов - отчеты не сданы.</p>	
4	7	Текущий контроль	реферат	0,4	5	<p>Студент самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывает с преподавателем. Объем работы должен составлять 15-20 страниц, литературные источники должны быть изданы в течении 5 последних лет. Работа должна полностью раскрывать тему. Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - тема раскрыта полностью, все вопросы темы раскрыты.</p> <p>4 балла - тема раскрыта полностью, с незначительными замечаниями не менее 75%</p> <p>3 балла - есть ошибки в раскрытии темы не менее 60%</p> <p>2 балла - тема не раскрыта полностью и реферат сдан не в срок не менее 40%</p> <p>1 балл - тема не раскрыта полностью, присутствуют грубые ошибки и реферат сдан не в срок не менее 20%</p> <p>0 баллов - реферат не сдан</p>	экзамен
5	7	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	<p>Критерии начисления баллов:</p> <p>5 баллов - правильный ответ на два вопроса.</p> <p>4 балла - правильный ответ на один вопрос, возможны две ошибки, либо неполный ответ на один из вопросов.</p> <p>3 балла - возможны более двух ошибок либо неполные ответы на все вопросы.</p> <p>2 балла - отсутствует ответ на один вопрос, на другой вопрос ответ верный.</p> <p>1 балл - отсутствует ответ на один вопрос, дан неполный ответ на другой вопрос.</p> <p>0 баллов - отсутствуют ответы.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

экзамен	<p>К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы. Экзамен проводится в смешанной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по два теоретических вопроса. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине <math>R_d</math> на основе рейтинга по текущему контролю <math>R_{тек}</math> формуле: <math>R_d = R_{тек}</math>, где <math>R_{тек} = 0,2 KM1 + 0,2 KM2 + 0,2 KM3 + 0,4 KM4</math> рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе улучшить свой результат при сдаче промежуточной аттестации, тогда итоговый рейтинг определяется по формуле: <math>R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}</math>. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - <math>R_k = 85 \dots 100\%</math>; «Хорошо» - <math>R_k = 75 \dots 84\%</math>; «Удовлетворительно» - <math>R_k = 60 \dots 74\%</math>; «Неудовлетворительно» - <math>R_k = 0 \dots 59\%</math>.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
---------	--	---

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-8	Знает: Основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	+	+	+	+	+
УК-8	Умеет: Осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.	+	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: Безопасных и безвредных методов и приемов организации труда при выполнении профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+
ОПК-10	Знает: Порядок организации и проведения работ повышенной опасности	+	+	+	+	+
ОПК-10	Умеет: Оценивать производственный процесс с точки зрения безопасности для человека и окружающей среды; контролировать соблюдение порядка организации и проведения работ повышенной опасности.	+	+	+	+	+
ОПК-10	Имеет практический опыт: Организации проведения работ повышенной опасности; разработки документации предприятия по работам повышенной опасности; оформления и проверки правильности оформления нарядов-допусков	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Охрана труда и социальное страхование.
2. Безопасность труда в промышленности.



3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях.
5. Гражданская защита.
6. Инженерная экология.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности: Учебник/ Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. / под ред. О.Н. Русака. - 17-е изд., стер. - СПб.: Изд-во Лань, 2017 - 704 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/81560">http://e.lanbook.com/book/81560</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности Текст учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017 <a href="http://e.lanbook.com/book/54457">http://e.lanbook.com/book/54457</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	Аудиовизуальные и звуковоспроизводящие технические средства: мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПКЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, сопряженная с проектором; аудиосистема; экран настенный с электроприводом; пакет презентаций Microsoft PowerPoint по разделам: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Количество рабочих мест - 35.
Лабораторные	517*	Специализированная механическая лаборатория для проведения

занятия	(3)	лабораторных занятий, имеющая 25 оборудованных рабочих мест, оборудованная 15 стендами и техническими средствами контроля знаний. Имеются необходимые аудиовизуальные средства обучения.
---------	-----	--