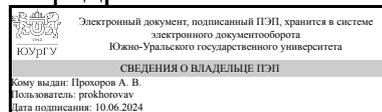


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



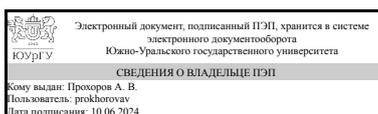
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.18.01 Девиантология  
для направления 39.03.02 Социальная работа  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Управление социальными проектами  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

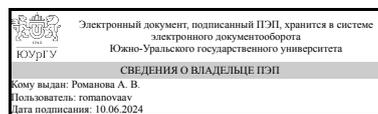
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы научных знаний о девиации, структуре, функциях, характеристиках, основных направлениях психологических исследований в области девиантологии личности. Задачи освоения дисциплины: дать представление об общей характеристике термина "отклоняющееся поведение личности"; рассмотреть основные критерии понятия «отклоняющееся поведение»; изучить сущность понятий "социальная норма" и "социальные отклонения"; сформировать представление о психологической интервенции отклоняющегося поведения личности.

## Краткое содержание дисциплины

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	Знает: основные понятия и категории девиантологии, теоретические и методологические подходы к изучению девиантного поведения Умеет: выбирать и применять в профессиональной деятельности индивидуально-профилактические мероприятия и современные методы девиантологии в работе с гражданами группы риска Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по организации социальной работы с гражданами, имеющими проблемы с девиантным поведением, по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Педагогическая валеология, Психодиагностика, Основы социальной медицины и деонтология социальной работы, Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Социальная работа с инвалидами, Практикум по виду профессиональной деятельности, Социальная геронтология, Социальная работа с зависимыми и их семьями, Основы психологического консультирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Педагогическая валеология	<p>Знает: основные понятия и категории педагогической валеологии, современные направления и подходы к организации социально-педагогической работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методы валеологии в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами. Имеет практический опыт: анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>
Психодиагностика	<p>Знает: основы психологической диагностики в сфере профессионального консультирования граждан по вопросам труда и занятости, в целях профилактики эмоционального стресса и выгорания специалистов по социальной работе, выявления индивидуально-психологических особенностей личности и девиантного поведения. Умеет: применять методы психологического тестирования в социальной работе. Имеет практический опыт: проведения психологической диагностики в профессиональной деятельности в рамках своей компетенции.</p>
Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	<p>Знает: технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты, современные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты. Умеет: принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода, применять современные социальные технологии в решении профессиональных задач. Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг, организации индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.</p>
Основы социальной медицины и деонтология социальной работы	<p>Знает: основы социальной медицины и деонтологии социальной работы. Умеет: оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к</p>

	социальным услугам (социальное сопровождение) Имеет практический опыт: оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к экзамену	87,5	87,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	СПЕЦИФИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	4	2	2	0
2	ФОРМЫ ДЕВИАЦИИ ЛИЧНОСТИ	4	2	2	0
3	ДИАГНОСТИКА, ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	4	0	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Нормы обычаев, нормы традиции, политические нормы, правовые нормы, эстетические нормы. Критерии отклоняющегося поведения: статистический, качественно-количественная оценка, психопатологический, социально-нормативный, индивидуально-психологический. Признаки отклоняющегося поведения. Понятие и подходы к определению сущности девиантного поведения личности. Анализ концепций формирования девиантного поведения личности: биологическое и психологическое направление.	2

2	2	Биологическое направление: теория конституциональной предрасположенности, концепция близнецов, роль тестостерона, частоты пульса и уровня серотонина в крови, хромосомная теория. Психологическое направление: гуманистическая теория, теория психотерапии, психодинамическая теория. Тема: Анализ концепций формирования девиантного поведения личности: социологическое направление. Теория аномии и напряжения, теория дифференцированной ассоциации, структурный анализ, экономические теории, теория субкультур, теория стигматизации, теории социального контроля	2
---	---	---	---

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социальная норма как эталон оценки поведения личности. Классификация видов девиантного поведения подростков. Аддиктивное поведение как вид девиации. Историческая ретроспектива появления и развития наркотизма. Понятие наркотиков, наркомании. Особенности наркомании в детской и подростковой среде. Причины и последствия детской наркомании. Токсикомания как один из видов аддиктивного поведения личности. Причины токсикомании в детском и подростковом возрасте. Табакокурение как один из видов зависимого поведения среди подрастающего поколения. Понятие и причины возникновения табачной зависимости.	2
2	2	Алкоголизм как форма проявления аддиктивного поведения личности. Понятие и характеристика алкоголизма. Понятие и характеристика пьянства. Понятие физической зависимости. Понятие психической зависимости. Особенности детского алкоголизма. Причины и последствия детского и подросткового алкоголизма. Уровни вовлеченности детей и подростков в употребление спиртных напитков	2
3	3	Психологическая диагностика подростков. Педагогическая диагностика подростков. Социально-педагогическая диагностика подростков. Структура социально-педагогической диагностики подростков.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №2, 3, доп. №1	7	87,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
2	7	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	7	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	7	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла,	экзамен

						приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
5	7	Текущий контроль	5	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
6	7	Текущий контроль	6	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
7	7	Текущий контроль	7	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
8	7	Промежуточная аттестация	8	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Девиантология" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные понятия и категории девиантологии, теоретические и методологические подходы к изучению девиантного поведения	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выбирать и применять в профессиональной деятельности индивидуально-профилактические мероприятия и современные методы девиантологии в работе с гражданами группы риска	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки рекомендаций по организации социальной работы с гражданами, имеющими проблемы с девиантным поведением, по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования к оформлению письменных работ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению письменных работ

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бейзеров, В. А. Практикум по девиантологии : учебное пособие / В. А. Бейзеров. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 55 с. — ISBN 978-5-9765-2115-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/125316">https://e.lanbook.com/book/125316</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/156044">https://e.lanbook.com/book/156044</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Харитонов, М. Г. Психолого-педагогические исследования в области профилактики девиантного поведения : учебное пособие / М. Г. Харитонов. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/354254">https://e.lanbook.com/book/354254</a>
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данковцев, О. А. Социальные технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением и их семьями : учебное пособие / О. А. Данковцев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-907461-56-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/317033">https://e.lanbook.com/book/317033</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»);

	Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
--	---