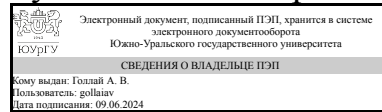


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



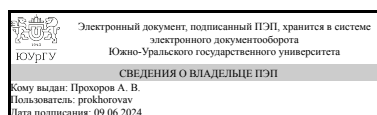
А. В. Голлай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности  
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

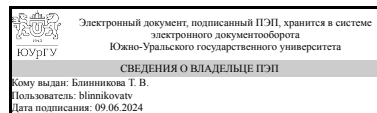
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Краткое содержание дисциплины**

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление обучающихся не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности, погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела является

презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и</p>

	<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Культурология, 1.О.18 Правоведение, 1.О.03 Философия, 1.О.01 История России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,5	59,5
Подготовка к дифференцированному зачету	10	10

Подготовка к практическим занятиям	19,5	19.5
Выполнение семестровой контрольной работы	10,5	10.5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	19,5	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	1	1	0	0
2	Российское государство- цивилизация	2	1	1	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	1	1	0
4	Политическое устройство России	2	1	1	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	1	0	1	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	1
2	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Философское осмысление России как цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)	1
3	3	Мировоззрение и идентичность. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, историческом измерении и в контексте российского федерализма.	1
4	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.	1
2	3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.	1
3	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.	1
4	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дифференцированному зачету	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМД № 2: Гл. 4	1	10
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМД № 2: Гл. 4	1	19,5
Выполнение семестровой контрольной работы	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие 5: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7-13, с. 98-187; ЭУМД № 2: Гл. 4	1	10,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	<a href="https://edu.susu.ru/my/">https://edu.susu.ru/my/</a> Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1, с. 3-12; ЭУМД № 2: Гл. 1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4, с. 12-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5, с. 55-73; ЭУМД № 2: Гл. 2 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6, с. 73-91; ЭУМД № 2: Гл. 3 Занятие	1	19,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Проме-жуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения – оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. – оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. – оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий,	дифференцированный зачет

						предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. – оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	
2	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,2	0	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	0,2	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения – оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу – оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении;	дифференцированный зачет



					<p>письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	Положения
--	---	-----------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Устьянцев, А. А. Русская философия [Текст] метод. материалы А. А. Устьянцев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 12, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности 020200 "Политология" Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.

2. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с.

2. Баранов, А.В. Политическая история России: учеб.-метод. пособие / А.В. Баранов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 155 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, К. В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277094">https://e.lanbook.com/book/277094</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/300188">https://e.lanbook.com/book/300188</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Герман, Р. Э. Политическая история России : учебное пособие / Р. Э. Герман. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-9500789-8-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117657">https://e.lanbook.com/book/117657</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144720">https://e.lanbook.com/book/144720</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вознесенская, А. И. Русская философия XIX-XX веков : учебное пособие / А. И. Вознесенская. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69407">https://e.lanbook.com/book/69407</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гиренок, Ф. Русская философия XXI века. Максимы : сборник : сборник / Ф. Гиренок, В. Кузнецов, М. Ермолаев. — Москва : ИОИ, 2016. — 322 с. — ISBN 978-5-94193-824-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92038">https://e.lanbook.com/book/92038</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 404 с. — ISBN 978-5-394-04179-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277655">https://e.lanbook.com/book/277655</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Постников, С. П. Россия в истории мировых цивилизаций. Часть II. XIX–XX вв : учебник / С. П. Постников, А. В. Сперанский. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-7408-0317-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318893">https://e.lanbook.com/book/318893</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мантатов, В. В. Стратегия человечества: ноосфера, информационная цивилизация и устойчивое развитие : монография / В. В. Мантатов, Л. В. Мантатова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-5-89230-866-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/236636">https://e.lanbook.com/book/236636</a> (дата обращения: 16.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа	118а	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00

студента	(2)	ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Дифференцированный зачет	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)