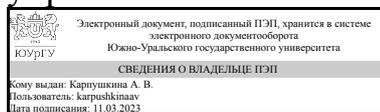


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



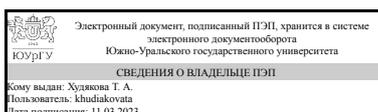
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.12.02 Анализ экономического потенциала бизнеса
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

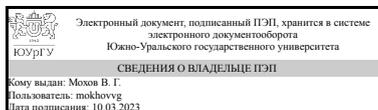
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. Г. Мохов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Анализ экономического потенциала бизнеса" является формирование у студентов глубоких знаний о сущности и содержании хозяйственных процессов, методах и показателях их оценки, позволяющих разрабатывать и принимать наиболее эффективные управленческие решения, направленные на рост экономического потенциала, выявлять резервы повышения результативности хозяйственной деятельности применительно к разным видам деятельности. Задачами дисциплины "Анализ экономического потенциала бизнеса" являются: -изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего анализа экономического потенциала; -обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретения навыков его системного практического использования в области анализа экономического потенциала предприятий; -приобретение навыков мониторинга и оценки экономического потенциала предприятия; -прогнозирование развития и совершенствования экономического потенциала, обеспечивающего повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы анализа экономического потенциала бизнеса. Анализ производственного потенциала. Анализ рыночного потенциала предприятия. Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала. Особенности анализа финансового потенциала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать:закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин.
	Уметь:анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей.
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:основные категории и понятия основных экономических и естественнонаучных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в основных экономических и естественнонаучных дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики.

	<p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации; осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.19 Эконометрика, Б.1.09 Макроэкономика, Б.1.22 Экономический анализ, Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.18 Экономика предприятия (организации), Б.1.08 Микроэкономика	ДВ.1.08.02 Управление реструктуризацией бизнеса, ДВ.1.09.02 Ресурсное обеспечение развития предприятия, ДВ.1.09.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий, ДВ.1.07.02 Управление конкурентоспособностью в условиях нестабильности, ДВ.1.10.01 Инструменты инновационного развития бизнеса, ДВ.1.07.01 Проектирование конкурентоспособной фирмы

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйственного механизма предприятия; принципы организации и управления предприятием; теорию вероятности и математическую статистику. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать инфраструктуру хозяйствования; уметь проводить статистическую обработку данных. Владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне.
Б.1.09 Макроэкономика	Знать: основные теоретические основы предмета и методологии макроэкономической теории. Уметь: рассчитывать основные макроэкономические показатели. Владеть:

	методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче.
Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ	Знать: современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и портфелей реального инвестирования (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и не финансовые ограничения на капитал). Уметь: проводить оценку эффективности участия в проекте. Владеть: навыками проведения ранжирования независимых проектов сложной структуры, осуществления выбора между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков
Б.1.22 Экономический анализ	Знать: набор показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; для каких целей и каким образом используется информация бухгалтерской, финансовой, оперативной, управленческой и статистической отчетности ; их отличительные особенности и взаимосвязь; способы выявления недостатков и осуществления контроля за финансово-хозяйственной деятельностью предприятия; способы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; статистические методы национального счетоводства и макроэкономические расчеты. Уметь: читать, проверять и использовать исходную бухгалтерскую информацию; делать выводы о финансовом состоянии предприятия по данным бухгалтерской и финансовой отчетности; систематизировать факторы, показатели и результаты; формулировать выводы, давать объективную оценку и аналитическое заключение о результатах деятельности хозяйствующих субъектов; выполнять расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Владеть: навыками счета социально-экономических показателей с использованием действующей нормативно-правовой базы; правилами документального оформления результатов проверки деятельности хозяйствующих субъектов; способами учета показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; методами обработки имеющейся информации.
Б.1.19 Эконометрика	Знать: основные модели эконометрики. Уметь: строить модели парной линейной регрессии, нелинейной и множественной регрессии. Владеть: навыками использования методов эконометрики для экономического анализа

	деятельности организации.
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества. Уметь: классифицировать рынки по различным признакам; учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие. Владеть: общеэкономическими методами экономического анализа и методами, присущими микроэкономике.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
подготовка к сдаче зачета	96	96	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы анализа экономического потенциала бизнеса	6	4	2	0
2	Анализ экономического потенциала	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы анализа экономического потенциала бизнеса	2
2	1	Концептуальные основы формирования экономического потенциала	2
3	2	Формирование системы показателей анализа производственного потенциала.	2
4	2	Анализ рыночного потенциала бизнеса.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Показатели, характеризующие экономический потенциал бизнеса и его использования	2
2	2	Анализ факторов, определяющих увеличение экономического потенциала. Методика интегральной оценки экономического потенциала предприятия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к сдаче зачета	Мировая экономика: учебник для вузов по специальностям 080105 (060400) «Финансы и кредит» и др. А. А. Абалкин и др.; под ред. Б. М. Смитиенко; Финанс. акад. при Пр-ве РФ. – М.: Юрайт, 2010. – 580 с.; Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина; Гос. ун-т упр. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2005. – 650 с.; Мировая экономика: Учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / А. С. Булатов, Е. Б. Рогатых, Р. Ф. Волков и др.; Под ред. А. С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 734 с.; Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учеб. для экон. специальностей вузов Е. Ф. Авдокушин, А. В. Бойченко, В. Ф. Железова и др.; Под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой; Акад. пед. и социал. наук, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак.; Акад. пед. и социал. наук; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. – 4-е изд. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2002. – 478 с.	96

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Обсуждение темы практического занятия в формате круглого стола	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Теоретические основы анализа экономического потенциала бизнеса	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	текущий	1-15
Теоретические основы анализа экономического потенциала бизнеса	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	текущий	1-15
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет	1-15
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	зачет	16-29

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	После прохождения 1 раздела курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5 за тест раздела. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет	Зачет по дисциплине проводится в форме итогового тестирования. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно – 50. Время, отводимое на тестирование, – 50 минут. При оценивании результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 0,2 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	тест по А_В-Р.docx
зачет	тест по А_В-Р.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международный бизнес учеб. для вузов В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Ю. Л. Адно и др.; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2005. - 650 с.
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 671 с.
3. Экономическая теория Учеб. пособие Н. А. Айдарова, В. И. Бархатов, И. В. Бархатов и др.; Под ред. В. И. Бархатова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория и мировая экономика; ЮУрГУ. - 2-е изд. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 259 с. ил.
4. Бережная, Е. В. Математические методы моделирования экономических систем [Текст] учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 430, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика [Текст] учебник Л. С. Падалкина ; под ред. И. П. Николаевой ; Всерос. заоч. финанс.-экон. ин-т (ВЗФЭИ). - М.: Проспект, 2010. - 234 с.
2. Налоги и налогообложение [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" И. А. Майбуров, А. Д. Выварец, О. В. Бабушкина и др. ; под ред. И. А. Майбунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 655 с. ил.
3. Абрамов, В. Л. Мировая экономика [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Л. Абрамов. - 4-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2007. - 309, [1] с.
4. Киреев, А. П. Международная экономика Ч. 1 Международная микроэкономика: движение товаров и факторов производства Учеб. пособие

для вузов по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика": В 2 ч. - М.: Международные отношения, 2000. - 415 с. ил.

5. Родионова, И. А. Мировая экономика. Индустриальный сектор Учеб. пособие по специальности "Мировая экономика" И. А. Родионова. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 496 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономика и предпринимательство
2. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Садовская, Т. Г. Анализ бизнеса / Т. Г. Садовская, В. А. Дадонов, П. А. Дроговоз. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004 — Часть 3 : Производственно-экономический потенциал наукоемкого предприятия — 2005. — 280 с. — ISBN 5-7038-2448-6.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Садовская, Т. Г. Анализ бизнеса / Т. Г. Садовская, В. А. Дадонов, П. А. Дроговоз. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004 — Часть 3 : Производственно-экономический потенциал наукоемкого предприятия — 2005. — 280 с. — ISBN 5-7038-2448-6.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 161 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98140 (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Садовская, Т. Г. Анализ бизнеса : монография : в 4 частях / Т. Г. Садовская, В. А. Дадонов, П. А. Дроговоз. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004 — Часть 4 : Организационно-экономический анализ бизнеса — 2006. — 288 с. — ISBN 5-7038-2451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106622 (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яковлева, М. А. Ресурсный потенциал мировой экономики : учебное пособие / М. А. Яковлева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175968 (дата

			обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современный потенциал социального и экономического развития регионов : 2020-03-05 / И. А. Волкова, Н. В. Захарова, О. А. Козлова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Козловой. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-00047-300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136239 (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155592 (дата обращения: 07.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет, диф.зачет	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (3б)	КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета