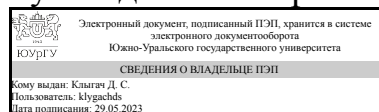


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



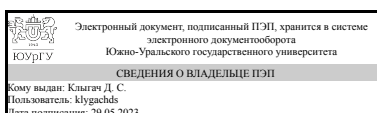
Д. С. Клыгач

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Физико-химические основы технологии РЭС  
для направления 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Радиоэлектроника и системы связи

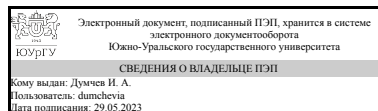
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 928

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Д. С. Клыгач

Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. А. Думчев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретического фундамента по технологии изделий микроэлектроники и технологии производства ЭС, развитие современного физико-химического мышления, помогающего им овладеть последующими технологическими дисциплинами, а также квалифицированно решать разнообразные технические, технологические и исследовательские задачи, возникающие при конструировании, производстве и эксплуатации электронных средств.

## Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание: - изучение физических, химических и физико-химических законов и явлений, лежащих в основе технологических процессов, используемые при производстве и эксплуатации ЭС, в том числе элементной базы и несущих конструкций; - изучение основных постулатов термодинамики, фазового равновесия; - приобретение навыков решения типовых расчетных задач; - формирование представления о перспективах развития технологических процессов и о новых физико-химических явлениях, которые могут быть использованы для создания новых технологических процессов; - формирование представления о принципах, методах и оборудовании для управления и контроля технологических процессов и свойств материалов, технологических и конструкционных структур элементов ЭС.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 Способность выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	Знает: основные термины и определения по технологии изделий микроэлектроники и технологии производства электронных систем. Умеет: решать разнообразные технические, технологические и исследовательские задачи, возникающие при конструировании, производстве и эксплуатации электронных систем. Имеет практический опыт: представлениями о перспективах развития технологических процессов и о новых физико-химических явлениях, которые могут быть использованы для создания новых технологических процессов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.16 Физические основы электроники, 1.Ф.04 Техническая электродинамика, 1.Ф.15 Физические основы нанoeлектроники	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.15 Физические основы нанoeлектроники	<p>Знает: естественнонаучную сущность физических проблем, возникающих при анализе полупроводниковых микро- и нанoeлектронных приборов., основные положения, законы и методы естественных наук, тенденции развития микро- и нанoeлектроники</p> <p>Умеет: привлекать для решения адекватный по сложности физико-математический аппарат и применять физические модели для микро- и нанoeлектронных приборов., представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира, находить и анализировать информацию о микро- и нанoeлектронных устройствах; пользоваться монографической и периодической научно-технической литературой</p> <p>Имеет практический опыт: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих при анализе физических процессов в микро- и нанoeлектронных приборах, привлекать для их решения адекватный физико-математический аппарат и информационные технологии, работы с информационными системами, физико-математическим аппаратом и физическими моделями микро- и нанoeлектронных устройств</p>
1.Ф.04 Техническая электродинамика	<p>Знает: знать уравнения электродинамики, основные классы линий передачи СВЧ диапазона и структуру электромагнитных полей, основные характеристики элементарных излучателей, знать направляющие системы и направляемые волны, однородные уравнения Гельмгольца, объёмные резонаторы, линии конечной длины, проблему согласования и методы её решения, возбуждение волн в линиях передачи, тройники, мосты</p> <p>Умеет: знать уравнения электродинамики, основные классы линий передачи СВЧ диапазона и структуру электромагнитных полей, основные характеристики элементарных излучателей, уметь анализировать структуру электромагнитного поля в линиях передачи, рассчитывать скорость распространения, волновое сопротивление, коэффициент стоячей волны, узкополосное согласование линии передачи с нагрузкой</p> <p>Имеет практический опыт: компьютерного моделирования распределений собственных волн СВЧ волноводов и резонаторов, экспериментальных исследований СВЧ устройств, вычислять основные характеристики линий передачи, согласования линий передач с нагрузкой</p>

1.Ф.16 Физические основы электроники	Знает: основные положения, законы и методы естественных наук, тенденции развития электроники, естественнонаучную сущность физических проблем, возникающих при анализе электронных приборов. Умеет: представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира, находить и анализировать информацию о электронных устройствах; пользоваться монографической и периодической научно-технической литературой, применять для решения адекватный по сложности физико-математический аппарат и применять физические модели для электронных приборов. Имеет практический опыт: работы с информационными системами, физико-математическим аппаратом и физическими моделями электронных устройств, выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих при анализе физических процессов в электронных приборах, привлекать для их решения адекватный физико-математический аппарат; проводить экспериментальные исследования электронных приборов и использовать информационные технологии
--------------------------------------	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
1. Освоение материала, изучаемого на лекциях	18	18	
2. Подготовка к практическим и семинарским занятиям	24	24	
3. Подготовка к экзамену	9,5	9,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в
-----------	----------------------------------	-------------------------------------

		часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль и место физико-химических процессов и явлений при проектировании, производстве и эксплуатации радиоэлектронно-вычислительной аппаратуры.	6	6	0	0
2	Химическая термодинамика технологических процессов производства РЭА.	12	6	6	0
3	Фазовое равновесие. Диаграммы состояния. Основы термодинамики растворов. Кинетика технологических процессов.	20	14	6	0
4	Электрохимические процессы в технологии и конструкциях РЭА.	10	6	4	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные принципы и структурные схемы классификации физико-химических явлений и электрофизических свойств исходных материалов и структур несущих конструкций, элементов и функциональных узлов РЭА.	2
2	1	Технико-экономические аспекты производства микроэлектронной аппаратуры на основе новых материалов, технологических процессов и физико-химических явлений в свете директивных решений.	2
3	1	Методологическое значение цикла взаимного перехода качественных и количественных изменений для развития проблем научного поиска, повышения эффективности производства и качества РЭА.	2
4	2	Первый закон термодинамики. Основные термодинамические понятия. Равновесные и неравновесные процессы и их проявление в технологии производства РЭА. Внутренняя энергия энтальпия и температурная зависимость и роль в устойчивости процессов и стабильности параметров МЭА.	2
5	2	Второй закон термодинамики. Энтропия. Изменение энтропии в обратимых и необратимых процессах. Энтропия и вероятность, статистический характер второго закона.	2
6	2	Характеристические функции, термодинамические потенциалы, их изменение в изотермических условиях. Химический потенциал и критерий фазового равновесия. Уравнения Гиббса-Гельмгольца.	2
7	3	Химическое равновесие. Гомогенное химическое равновесие в смеси идеальных газов. Закон действующих масс. Основные уравнения и зависимость константы равновесия от температуры и давления, применение в микроэлектронной технологии. Фазовые равновесия в гетерогенных системах, их классификация, основные правила и уравнения.	2
8	3	Равновесия в однокомпонентных и многокомпонентных системах. Физико-химический анализ как метод научного исследования и обеспечения качества и эффективности производства РЭА. Диаграммы состояния различных систем и их роль при проектировании технологических процессов.	2
9	3	Термодинамика растворов. Основы термодинамики растворов и неравновесных систем. Классификация растворов и их применение в микроэлектронной технологии. Состояния и стадии эволюции неравновесных систем, их проявление и влияние на стабильность производства и эксплуатации РЭА. Необратимые процессы и надежность.	2
10	3	Формальная кинетика. Основные положения и понятия химической кинетики. Кинетические уравнения реакций разных порядков, обратимые, параллельные и последовательные реакции в технологии эпитаксиальных	2

		структур. Влияние температуры на скорость химических реакций в микроэлектронике.	
11	3	Цепные реакции. Цепные и фотохимические реакции, их кинетика и применение при формировании конфигурации элементов микросхем.	2
12	3	Кинетика гетерогенных процессов. Особенности гетерогенных процессов. Растворение твердых тел и газов в жидкости, Закономерности образования новых фаз. Особенности и классификация каталитических процессов. Гомогенный, кислотно-основной и гетерогенный катализ, кинетика и их проявление в структурах микросхем.	2
13	3	Поверхностные явления. Явления и процессы на поверхности раздела двух фаз. Адсорбция, абсорбция. Физическая и химическая адсорбция. Термодинамическое равновесие поверхностного слоя с объемными фазами. Скорость, время и величина адсорбции. Физические модели. Капиллярные явления. Смачивание, поверхностное натяжение и их роль в технологии и обеспечении качества РЭА. Кинетика поверхностных химических реакций и их природа.	2
14	4	Основы учения об электролитах. Электролитическая диссоциация и количественная теория сильных электролитов. Твердые, жидкие, и газообразные электролиты и их характеристика для процессов гальванического наращивания, электрохимического и ионно-плазменного анодирования. Растворяющие и нерастворяющие электролиты в технологии гальванических покрытий.	2
15	4	Термодинамика электрохимических систем. Скачки потенциалов и ЭДС, строение двойного электрического слоя. Системы с термодинамическими характеристиками реакции в технологических процессах производства РЭА.	2
16	4	Типы электродов и электрохимических цепей. Явления на границе раздела металл-электролит. Емкость двойного электрического слоя и электрокинетические явления. Проблемы экстрополяции теоретических концепций электрохимии на качество пленочных структур.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	2	Основы термодинамики. Термохимия. Решение типовых задач.	6
4	3	Фазовое равновесие. Анализ диаграмм состояния однокомпонентных и двухкомпонентных систем.	2
5-6	3	Семинарские занятия. Выступления студентов с подготовленными докладами-презентациями по выбранной теме	4
7-8	4	Семинарские занятия. Выступления студентов с подготовленными докладами-презентациями по выбранной теме	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

<p>1. Освоение материала, изучаемого на лекциях</p>	<p>1. Физическая химия Кн. 1 Структура вещества. Термодинамика Учеб. для вузов: В 2 кн. К. С. Краснов, Н. К. Воробьев, И. Н. Годнев и др.; Под ред. К. С. Краснова. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2001. - 512,[1] с. ил. 2. Степаненко, И. П. Основы микроэлектроники Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М.; СПб.: Лаборатория Базовых Знаний: Невский Диалект: Физматли, 2001. - 488 с. ил. 3. Собко, С. А. Физика электронных и ионных процессов [Текст] учеб. пособие С. А.Собко, В. М. Березин, Н. С. Забейворота ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология приборостроения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 32, [3] с. 4. Основы химической термодинамики к курсу физической химии: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 218 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73353">http://e.lanbook.com/book/73353</a> — Загл. с экрана.</p>	<p>6</p>	<p>18</p>
<p>2. Подготовка к практическим и семинарским занятиям</p>	<p>1. Кузнецов, Ю. С. Физическая химия [Текст] Ч. 2 Фазовые равновесия, термодинамика растворов, электрохимия учеб. пособие Ю. С. Кузнецов и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008 2. Коледов, Л. А. Технология и конструкции микросхем, микропроцессоров и микросборок [Текст] учебник для вузов по спец."Конструирование и технология электронных вычисл. средств и "Конструирование и технология радиоэлектронных средств" Л. А. Коледов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Лань, 2008. - 400 с. ил. 3. Основы химической термодинамики к курсу физической химии: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 218 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73353">http://e.lanbook.com/book/73353</a> — Загл. с экрана. 4. Физическая химия [Текст] сб. упражнений и задач по направлению 150400 "Металлургия" В. И. Антоненко и др.; под ред. Г. Г. Михайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. физ. химии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 444, [1] с. ил. электрон. верси 5. Марголин, В. И. Физические основы микроэлектроники [Текст] учебник для</p>	<p>6</p>	<p>24</p>

	вузов по специальности "Проектирование и технология радиоэлектрон. средств" направления "Проектирование и технология электрон. средств" В. И. Марголин, В. А. Жабрев, В. А. Тупик. - М.: Академия, 2008. - 398, [1] с. ил. 22 см.		
3. Подготовка к экзамену	<p>1. Физическая химия Кн. 1 Строение вещества. Термодинамика Учеб. для вузов: В 2 кн. К. С. Краснов, Н. К. Воробьев, И. Н. Годнев и др.; Под ред. К. С. Краснова. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2001. - 512,[1] с. ил. 2. Степаненко, И. П. Основы микроэлектроники Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М.; СПб.: Лаборатория Базовых Знаний: Невский Диалект: Физматли, 2001. - 488 с. ил. 3. Марголин, В. И. Физические основы микроэлектроники [Текст] учебник для вузов по специальности "Проектирование и технология радиоэлектрон. средств" направления "Проектирование и технология электрон. средств" В. И. Марголин, В. А. Жабрев, В. А. Тупик. - М.: Академия, 2008. - 398, [1] с. ил. 22 см.</p> <p>4. Собко, С. А. Физика электронных и ионных процессов [Текст] учеб. пособие С. А.Собко, В. М. Березин, Н. С. Забейворота ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология приборостроения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 32, [3] с. 5. Основы химической термодинамики к курсу физической химии: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 218 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73353">http://e.lanbook.com/book/73353</a> — Загл. с экрана.</p>	6	9,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	1	5	Контрольная работа по лекционной части курса проводится во второй	экзамен



					<p>половине семестра. Обучающимся предлагается в развернутой форме дать письменные ответы на 3 вопроса.</p> <p>Баллы при оценке результатов контрольной работы начисляются на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проходил данное контрольное мероприятие - 0 баллов;</li> <li>- студентом приведены лишь попытки ответов на отдельные вопросы (вопрос) - 1 балл;</li> <li>- студентом приведены ответы на вопросы, но нет корректного и верного ответа ни на один из вопросов - 2 балла;</li> <li>- студентом приведен корректный и полный ответ на один из трех вопросов – 3 балла;</li> <li>- студентом приведены корректные и полные ответы на два из трех вопросов – 4 балла;</li> <li>- студентом приведены корректные и полные ответы на 3 вопроса - 5 баллов.</li> </ul> <p>Весовой коэффициент данного контрольного мероприятия – 1.</p> <p>Контрольное мероприятие выполнено положительно, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Контрольное мероприятие не выполнено, если обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> <p>В приложении приведены вопросы контрольной работы.</p>		
2	6	Текущий контроль	Контрольная работа № 2: решение типовых задач	1	5	<p>Контрольное работа проводится по окончании изучения разделов 1-2 дисциплины. Обучающимся предлагается на самостоятельное решение ряд типовых задач по разделу «Основы термодинамики. Термохимия».</p> <p>Баллы при оценке результатов начисляются на основе следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проходил данное контрольное мероприятие - 0 баллов;</li> <li>- студентом верно решена 1 задача - 1 балл;</li> <li>- студентом верно решены 2 задачи - 2 балла;</li> <li>- студентом верно решены 3 задачи - 3 балла;</li> <li>- студентом верно решены 4 задачи – 4 балла;</li> <li>- студентом верно решены 5 задач - 5</li> </ul>	экзамен

					<p>баллов.</p> <p>Весовой коэффициент данного контрольного мероприятия – 1.</p> <p>Контрольное мероприятие выполнено положительно, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Контрольное мероприятие не выполнено, если обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> <p>В приложении приведены примеры типовых контрольных задач.</p>		
3	6	Текущий контроль	Доклад-презентация на заданную тему	1	5	<p>Баллы при оценке результатов выступления с докладом-презентацией начисляются следующим образом:</p> <p>0 баллов - доклад не сделан даже по окончании семестра;</p> <p>1 балл - доклад сделан вне семестра, много замечаний по содержанию и оформлению;</p> <p>2 балла - презентация выполнена корректно, но доклад сделан вне семестра;</p> <p>3 балла - доклад сделан в течение семестра, но презентация неинформативная (мало иллюстраций, ролики не соответствуют теме), допущены ошибки в изложении доклада, ответы на вопросы неверные, презентация возвращалась на доработку;</p> <p>4 балла - доклад сделан в течение семестра, презентация оформлена с небольшими замечаниями, ответы на вопросы даны с недочетами/неточностями;</p> <p>5 баллов - доклад сделан в течение семестра, презентация оформлена с хорошим объемом иллюстраций, роликов, ясно и четко изложена, ответы на вопросы даны верные.</p> <p>Тема доклада выбирается студентом из предложенного преподавателем перечня. Допускается сформулировать свою тему, соответствующую содержанию дисциплины. При большом количестве студентов в группе (25 и более) 1 тема дается двум студентам. В случае доклада-презентации темы парой докладчиков оценивается работа каждого докладчика из пары.</p> <p>Весовой коэффициент данного контрольного мероприятия – 1.</p>	экзамен

					<p>Контрольное мероприятие выполнено положительно, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Контрольное мероприятие не выполнено, если обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> <p>В приложении приведен перечень индивидуальных заданий (тем) для докладов-презентаций.</p>	
4	6	Текущий контроль	Подготовка отчета по теме доклада на практическом занятии	1	<p>5</p> <p>Отчет сдается после доклада на практическом занятии и оформляется с учетом возможных замечаний к содержанию доклада по выбранной теме.</p> <p>Баллы при оценке результатов выполнения отчета начисляются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентом не пройдено контрольное мероприятие - 0 баллов;</li> <li>- задание в целом не выполнено, студентом представлены отдельные разделы отчета, оформление отсутствует - 1 балл;</li> <li>- представлен отчет, содержание не соответствует выбранной теме - 2 балла;</li> <li>- представлен отчет, есть ошибки по содержанию темы, замечания к докладу не учтены - 3 балла;</li> <li>- представлен отчет, содержание соответствует выбранной теме, имеются ошибки/недочеты в оформлении - 4 балла;</li> <li>- представлен отчет, содержание соответствует выбранной теме, оформление в соответствии с требованиями - 5 баллов.</li> </ul> <p>Весовой коэффициент данного контрольного мероприятия – 1.</p> <p>Контрольное мероприятие выполнено положительно, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Контрольное мероприятие не выполнено, если рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> <p>В Приложении приведены шаблон отчета и правила оформления.</p>	экзамен
5	6	Промежуточная аттестация	Экзамен по курсу	-	<p>5</p> <p>Экзамен проводится в период экзаменационной сессии. На экзамене предлагается билет, содержащий три вопроса. После 1 часа подготовки дается устный ответ преподавателю.</p>	экзамен

					<p>При оценке результатов баллы начисляются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не сдавал экзамен/отказался отвечать на вопросы билета - 0 баллов;</li> <li>- студентом приведены попытки ответов на отдельные вопросы (вопрос) - 1 балл;</li> <li>- студентом приведены ответы на вопросы, но нет корректного и верного ответа ни на один из вопросов - 2 балла;</li> <li>- студентом приведен верный ответ на один вопрос – 3 балла;</li> <li>- студентом приведены верные ответы на два вопроса – 4 балла;</li> <li>- студентом приведены верные ответы на 3 вопроса - 5 баллов.</li> </ul> <p>Весовой коэффициент данного контрольного мероприятия – 1.</p> <p>Контрольное мероприятие выполнено положительно, если рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Контрольное мероприятие не выполнено, если рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> <p>В приложении приведен перечень вопросов, вынесенных на экзамен.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности студентов по дисциплине на основании оценок, полученных по контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации. Критерии оценивания и перевода величины рейтинга по дисциплине в оценку:</p> <p>"неудовлетворительно" - рейтинг студента по дисциплине 0...59 %; "удовлетворительно" - рейтинг студента по дисциплине 60...74 %; "хорошо" - рейтинг студента по дисциплине 75...84 %; "отлично" - рейтинг студента по дисциплине 85...100 %.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-11	Знает: основные термины и определения по технологии изделий микроэлектроники и технологии производства электронных систем.	+	+	+	+	+
ПК-11	Умеет: решать разнообразные технические, технологические и исследовательские задачи, возникающие при конструировании, производстве и эксплуатации электронных систем.	+	+	+	+	+

ПК-11	Имеет практический опыт: представлениями о перспективах развития технологических процессов и о новых физико-химических явлениях, которые могут быть использованы для создания новых технологических процессов	
-------	---	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Физическая химия Кн. 1 Структура вещества. Термодинамика Учеб. для вузов: В 2 кн. К. С. Краснов, Н. К. Воробьев, И. Н. Годнев и др.; Под ред. К. С. Краснова. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2001. - 512,[1] с. ил.
2. Кузнецов, Ю. С. Физическая химия [Текст] Ч. 2 Фазовые равновесия, термодинамика растворов, электрохимия учеб. пособие Ю. С. Кузнецов и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008
3. Степаненко, И. П. Основы микроэлектроники Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М.; СПб.: Лаборатория Базовых Знаний: Невский Диалект: Физматли, 2001. - 488 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Барыбин, А. А. Физико-технологические основы электроники А. А. Барыбин, В. Г. Сидоров. - СПб.: Лань, 2001. - 268 с.
2. Коледов, Л. А. Технология и конструкции микросхем, микропроцессоров и микросборок [Текст] учебник для вузов по спец."Конструирование и технология электронных вычисл. средств и "Конструирование и технология радиоэлектронных средств" Л. А. Коледов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Лань, 2008. - 400 с. ил.
3. Собко, С. А. Физика электронных и ионных процессов [Текст] учеб. пособие С. А.Собко, В. М. Березин, Н. С. Забейворота ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Технология приборостроения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 32, [3] с.
4. Физическая химия [Текст] сб. упражнений и задач по направлению 150400 "Металлургия" В. И. Антоненко и др.; под ред. Г. Г. Михайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. физ. химии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 444, [1] с. ил. электрон. версия
5. Марголин, В. И. Физические основы микроэлектроники [Текст] учебник для вузов по специальности "Проектирование и технология радиоэлектрон. средств" направления "Проектирование и технология электрон. средств" В. И. Марголин, В. А. Жабрев, В. А. Тупик. - М.: Академия, 2008. - 398, [1] с. ил. 22 см.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Физическая химия [Текст] сб. упражнений и задач по направлению 150400 "Металлургия" В. И. Антоненко и др.; под ред. Г. Г. Михайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. физ. химии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 444, [1] с. ил. электрон. верси

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Физическая химия [Текст] сб. упражнений и задач по направлению 150400 "Металлургия" В. И. Антоненко и др.; под ред. Г. Г. Михайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. физ. химии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 444, [1] с. ил. электрон. верси

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы химической термодинамики к курсу физической химии: учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2011. — 218 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73353">http://e.lanbook.com/book/73353</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	1012 (36)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	1010 (36)	Мультимедийное оборудование