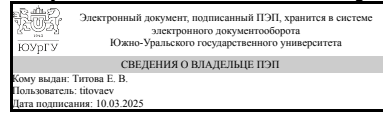


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Юридический институт



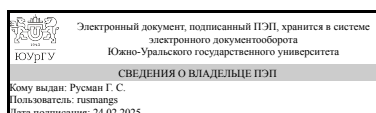
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 01.06.2022 №084-4398

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 40.06.01 Юриспруденция
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Уголовный процесс (12.00.09)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

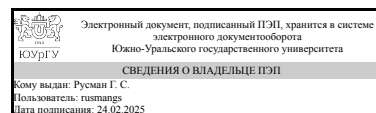
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождении учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

Задачи практики

Проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения в аспирантуре; получение представлений о содержании педагогической деятельности; начальная профессиональная адаптация на рабочем месте, ознакомление с основными функциями преподавателя; изучение опыта работы преподавателей кафедры "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза"; приобретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью; формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии; приобретение навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения и работы над своим диссертационным исследованием.

Краткое содержание практики

Ознакомиться с нормативно-правовой базой регулирующей педагогическую деятельность; изучить опыт работы ведущих преподавателей кафедры в ходе посещения учебных занятий (лекций, практических занятий) по научной дисциплине, смежным наукам; разработать содержание учебных семинарских занятий по предмету; подготовить лекционный материал и планы, задания для практических или семинарских занятий по индивидуальному заданию руководителя практики; провести семинарские занятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
<p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать:особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских и педагогических коллективах.</p>
	<p>Уметь:следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в исследовательских и педагогических коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
	<p>Владеть:технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; технологиями планирования деятельности в рамках работы в исследовательских и педагогических коллективах по решению исследовательских и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в исследовательских и педагогических коллективах по решению научных и научно-педагогических задач.</p>
<p>ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу</p>	<p>Знать:законодательство, регулирующее деятельность в сфере уголовного судопроизводства и правовые акты ведомственного характера, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики; анализировать источники уголовно-процессуального права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; права и обязанности участников уголовного процесса; стадии уголовного процесса;. Иметь представление о системе,</p>

структуре, задачах и принципах организации и деятельности органов расследования, прокуратуры и суда; о видах деятельности органов расследования и полномочиях следователя, дознавателя, прокурора, суда; о способах и методах осуществления расследования и рассмотрения уголовного дела; о порядке судебного разбирательства, обжалования, исполнения и пересмотра приговоров суда.

Уметь: анализировать конкретные процессуальные ситуации, связанные с деятельностью следователя, дознавателя, прокурора, суда и правильно применять закон; демонстрировать понимание места и роли уголовно-процессуального права в системе российского права; уметь определять предмет уголовного процесса в рамках отдельных отраслей; уметь принимать правильные процессуальные решения и работать с юридическими документами; выявлять нарушения закона; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать тактические приемы при производстве процессуальных действий; владеть юридической терминологией; основными категориями уголовно-процессуального права; навыками составления процессуальных документов; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

Владеть: юридической терминологией; основными категориями уголовно-процессуального права; навыками составления процессуальных документов; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем

	и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: фундаментальные основы разработки и проектирования учебно-методического обеспечения содержания образования по основной образовательной программе высшего образования в области уголовного судопроизводства; знать законодательство регулирующее уголовно-процессуальную деятельность правоохранительных органов и иные правовые акты, акты толкования права по актуальным вопросам правоприменительной деятельности; анализировать иные источники права, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений касающихся уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Уметь: разрабатывать и проектировать учебно-методическое обеспечение содержания образования по основной образовательной программе высшего образования в области уголовного судопроизводства; анализировать конкретные процессуальные ситуации и правильно применять закон; демонстрировать понимание места и роли уголовно-процессуального права в системе российского права; уметь выявлять проблемы уголовно-процессуального права и находить правильное их разрешение; уметь принимать правильные процессуальные решения и составлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками разработки и проектирования учебно-методического обеспечения содержания образования по основной образовательной программе высшего образования в области уголовного судопроизводства; системного, структурного, исторического, социологического анализа норм законодательства, регулирующего уголовно-процессуальную деятельность.</p>
УК-6 способностью планировать и решать	Знать: структуру профессиональной

задачи собственного профессионального и личностного развития	деятельности и условия ее эффективности для повышения профессионального уровня и личностного роста.
	Уметь: ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования для повышения профессионального уровня и личностного роста.
	Владеть: навыками прогнозирования, моделирования и проектирования собственной профессиональной деятельности с учетом развития современной науки и образования.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)	Знать: наличие проблемных моментов выбранной темы диссертационного исследования; Уметь: анализировать и обобщать информацию по конкретной научной теме; Владеть: навыками написания научной статьи.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 42

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	20	Собеседование
2	Основной этап	60	Проверка дневника по практике
3	Заключительный этап	28	Проверка отчета по

			практике
--	--	--	----------

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Перед началом практики проводится собрание, на котором аспирантам сообщается вся необходимая информация по проведению практики, а также выдаются все необходимые документы для прохождения практики. Практикант в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности с отметкой в соответствующих журналах. Обучаемый получает индивидуальное задание прохождения практики.	20
2	Данный этап предполагает выполнение индивидуального задания, представление списка изученных нормативных актов и литературных источников; составление дневника практики и подпись непосредственного руководителя практики от кафедры; ознакомление и сбор документов по структуре подразделения (кафедры); разработка методических материалов.	60
3	Заключительный этап является последним этапом практики, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность. Осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике на кафедру и в установленный срок защищает его.	28

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Разработанные аспирантом планы проведения семинарских занятий, лекций. Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 09.01.2017 №6.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
--------------------------------	---	--------------

Подготовительный этап	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Собеседование
Заключительный этап	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Проверка отчета по практике
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Зачет
Основной этап	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Проверка дневника практики
Подготовительный этап	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Проверка дневника практики
Подготовительный этап	ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	Собеседование
Основной этап	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Проверка дневника практики
Подготовительный этап	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Собеседование
Основной этап	ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	Проверка дневника практики
Все разделы	ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и	Зачет

	доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Зачет
Заключительный этап	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Проверка отчета по практике
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Зачет
Заключительный этап	ПК-7.1 знаниями в области: исследование основных понятий и назначения уголовного судопроизводства, источников уголовно-процессуального права, принципов и субъектов уголовного процесса, доказательств и доказывания, особенностей процессуально-правовых отношений, форм реализации норм уголовно-процессуального права, оснований и порядка совершения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях производства по уголовному делу	Проверка отчета по практике
Заключительный этап	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Проверка отчета по практике
Подготовительный этап	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Собеседование

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка дневника практики	Проверка дневника практики, а также беседа с аспирантом по обсуждению результатов ведения дневника по практике, и выяснение объема приобретенных знаний, умений и навыков.	Зачтено: Подготовлен и представлен дневник, в соответствии с требованиями индивидуального задания по практике. Не зачтено: Не представлен или представлен дневник практики, оформленный не в соответствии с требованиями индивидуального задания практики.
Зачет	Форма итогового контроля	Зачтено: Задание успешно

	<p>прохождения педагогической практики - зачет. Аспирант представляет руководителю педагогической практики полностью оформленный пакет документов: текст отчета, дневник практики, характеристики, подтверждающих выполнение аспирантом заданий по теме своего научного исследования.</p>	<p>выполнено в полном объеме, аспирант знает и понимает материал касающийся его темы научного исследования; широко использует нормативно-правовые источники, а также литературу по теме исследования; способен самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать действующее законодательство, а также судебную и следственную практику.</p> <p>Не зачтено: Задание не выполнено или выполнено не полностью, с ошибками; аспирант не знает материал касающийся его научного исследования, действующее законодательство, правоприменительную практику; узкий перечень изученной литературы по теме исследования; аспирант не способен делать самостоятельные выводы.</p>
<p>Проверка отчета по практике</p>	<p>Проверка отчета по практике, а также практических умений применять полученные знания для решения поставленных при прохождении практики задач.</p>	<p>Зачтено: Подготовлен и представлен отчет по практике, в соответствии с требованиями индивидуального задания по практике.</p> <p>Не зачтено: Не представлен или представлен отчет по практике, оформленный не в соответствии требованиям индивидуального задания практики.</p>
<p>Собеседование</p>	<p>Проверка индивидуального задания, а также беседа с аспирантом по обсуждению индивидуального задания.</p>	<p>Зачтено: Аспирант проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции.</p> <p>Не зачтено: Аспирант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять.</p>

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

5. Разработать рекомендации по выстраиванию и формулированию содержания компонентов рабочей программы рассматриваемой дисциплины с инновационной конфигурацией, превращающей слушателей в активных участников учебного процесса.

- основные полномочия сотрудников подразделения.

- функциональное назначение подразделения;

- соподчиненность;

2. Подготовка научной литературы, постановлений Конституционного Суда, Верховного Суда РФ по конкретному актуальному вопросу, выносимому на семинарское занятие.

1. 1. Ознакомиться с организационной структурой института или его подразделения:

- состав подразделений;

4. Проведение консультаций по уголовному процессу для студентов.

3. Проведение анкетирования студентов по определенной разработанной анкете в целях выяснения их видения эффективного учебного процесса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Научно-методические разработки по проблемам вузовской педагогики и научной организации учебного процесса Вып. 3(55) Сб. Новосиб. электротехн. ин-т; Редкол.: Г. Б. Скок (отв. ред.) и др. - Новосибирск: Б. И, 1976. - 24 с.

2. Методические разработки по проблемам вузовской педагогики и научной организации учебного процесса Вып. 1(69) Новосиб. электротехн. ин-т; Сост.: Г. Б. Скок, В. В. Ефимов, О. Г. Прейсман и др.; Под ред. Г. П. Лыщинского. - Новосибирск: Б. И, 1979. - 50 с.

3. Селевко, Г. К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления УВП Г. К. Селевко. - М.: Издательство НИИ школьных технологий, 2005. - 284 с.

б) дополнительная литература:

1. Уголовный процесс Текст учебник для юрид. вузов и фак. А. И. Глушков, В. Н. Григорьев, А. В. Гриненко и др.; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 481 с.

2. Белоносов, В. О. Российский уголовный процесс Текст учеб. пособие В. О. Белоносов, И. В. Чернышева. - М.: Дашков и К, 2010. - 478, [1] с.

3. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части Текст учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.

4. Енаева, Л. К. Уголовный процесс Текст учеб. пособие для проф. образования Л. К. Енаева. - 2-е изд. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2009. - 319 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Форма отчета

2. Форма дневника

3. Методические рекомендации по прохождению педагогической практики аспирантами

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Российская государственная библиотека	Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе : Учебно- практическое пособие : Учебное пособие для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т . – Москва : Юрайт, 2014.
2	Основная литература	Российская государственная библиотека	Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб.для вузов по специальности 032700"Юриспруденция" – М. : Владос, 2003 . – 398,1с. : ил.,табл.
3	Основная литература	Российская государственная библиотека	Торгашев Г.А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе – Москва: Российская академия правосудия, 2010 . – 344 с.
4	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Химичева Г.П. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - Юриспруденция – Электронные текстовые данные (1Mb) . – Москва : МПГУ, 2015 . – 144 с.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Как судьи принимают решения: эмпирические исследования права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 368 с.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спатаева, М.Х. Учебно-методическое обеспечение педагогической практики: учебное пособие. [Электронный ресурс] / М.Х. Спатаева, Е.Ф. Шамшуалеева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 106 с
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шамшуалеева, Е.Ф. Педагогическая практика в образовательных учреждениях: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Е.Ф. Шамшуалеева, М.Х. Спатаева, В.Г. Турманидзе. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2014. — 104 с.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Познышев, С.В. Элементарный учебник русского уголовного процесса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 335 с.
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рассада, С.А. Учебное пособие по педагогической практике. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с.
10	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.
11	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 415 с.
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 251

		издательства Лань	с.
13	Дополнительная литература	Российская государственная библиотека	Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 288 с.
14	Дополнительная литература	ScienceDirect	Реферируемые издания по уголовному судопроизводству
15	Дополнительная литература	Wiley Online Library	Реферируемые издания по уголовному процессу

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Коммуны, 149	Мультимедийная аудитория 208/4: Компьютерный класс на 24 рабочих места. Компьютеры конфигурации «Стандарт» Intel Pentium 3.0 GHz \4Gb\300Gb. Мультимедийный комплект: (мультимедийная доска, видеопроектор, звуковая система). Файловый сервер. Рабочее место системного администратора. Дополнительно столов -9 на 25 мест. Всего посадочных мест-50 Трибуна для докладчиков. -1 шт. Окна – 5 шт. Кондиционеры – 2 шт.. Входные двери -2 шт.