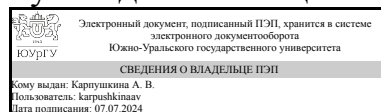


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



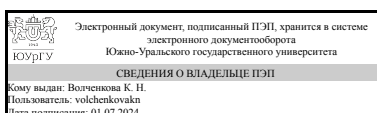
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Деловой иностранный язык
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

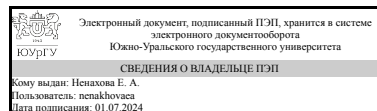
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Ненахова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Модуль IV 1. Основные экономические идеи. 2. Экономический сектор и экономические системы. 3. Рыночные силы спроса и предложения. 4. Роль правительства в экономике. 4. Экономические показатели. 5. Финансы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления. Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров. Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках

	устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.</p> <p>Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Русский язык и культура речи, 1.О.04 Иностранный язык	1.О.25 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Иностранный язык	Знает: - основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - особенности собственного стиля овладения предметными знаниями;- основные различия письменной и устной речи. Умеет: -

	<p>создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке. Имеет практический опыт: - использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; - приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации-применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала.</p>
1.О.08 Русский язык и культура речи	<p>Знает: -особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; - нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи. Умеет: - создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; - использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Имеет практический опыт: - использования коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения;- владения навыками грамотной письменной и устной речи в деловых коммуникациях; - коммуникаций в профессиональной деятельности.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5
Подготовка презентации «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	10	10
Работа над проектом "Международная компания в современном мире"	3,5	3.5
Написание эссе «Валюты различных стран мира»	10	10
Подготовка к дифференцированному зачету	12	12
Составление устного сообщения "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"	10	10
Составление глоссария.	2	2
Подготовка к итоговому тесту.	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные экономические идеи.	8	0	8	0
2	Экономический сектор и экономические системы.	8	0	8	0
3	Рыночные силы спроса и предложения.	8	0	8	0
4	Роль правительства в экономике.	8	0	8	0
5	Экономические показатели.	8	0	8	0
6	Финансы.	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 16 лексических единиц. Чтение: "What is Economics?". Письмо: «Economic decisions» - эссе. Аудирование: "what macroeconomics and microeconomics focus on". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Современные экономические системы".	2
2	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Вопросы экономики. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Three basic economic questions: resource allocation and output/income distribution". Письмо: scarce resources. Говорение: "The economic problem".	2
3	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Альтернативные издержки. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "Opportunity cost", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Tony and his own restaurant. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль	2

		выполнения самостоятельной работы.	
4	1	Тема: Основные экономические идеи. Проблематика: Основная экономическая проблема. Лексика: 8 лексических единиц. Чтение: "What is opportunity cost?", Письмо: аннотация к тексту. Видео: Fears over development of new homes. Говорение: the concepts of scarcity of resources and opportunity cost". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
5	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Секторы экономики. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиование: Six business news stories from American radio station.	2
6	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Типы экономических систем. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: Types of Economic Systems. Говорение: Advantages and disadvantages of each type of economic systems.	2
7	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Цифровая экономика. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Digital Economy Говорение: Advantages and disadvantages of digital economy. Аудирование: Five different people talking about communication in the digital world. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
8	2	Тема: "Экономический сектор и экономические системы". Проблематика: Первичны, вторичный и третичный секторы. Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: Sectors of Economy: Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary and Quinary. Говорение: Case study. Аудиование: Six business news stories from American radio station.	2
9	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рыночное равновесие. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Market Equilibrium". Аудирование: "Free-market economics". Говорение: Discuss the following in groups or pairs. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
10	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Рынки и конкуренция. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "The nature of markets". Аудирование: "Market". Говорение: диалог-дискуссия на тему "Consider the following markets and give their Russian equivalents".	2
11	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкурентные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "Supply and demand". Аудирование: "Demand".	2
12	3	Тема: Рыночные силы спроса и предложения. Проблематика: Конкурентные рынки Лексика: 11 лексических единиц. Чтение: "The meaning of compatative markets". Аудирование: "Demand".	2
13	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Политика правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "The Effects of Government Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type".	2
14	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Налогообложение. Лексика: 10 лексических единиц. Чтение: "Russian Taxation". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Taxation. Аудирование: Principles of taxation Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
15	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Цели и влияние правительства. Лексика: 17 лексических единиц. Чтение: "The Role of Government in the U.S. Economy". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Give arguments FOR and AGAINST government".	2
16	4	Тема: Роль правительства в экономике. Проблематика: Влияние правительства. Лексика: 13 лексических единиц. Чтение: "Government aims and influences Policies on Businesses". Письмо: The role of government. Говорение: диалог-дискуссия на тему "Fiscal policy type". Контроль	2

		самостоятельной работы.	
17	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Экономический рост. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: "Economic growth". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Economic growth. Аудирование: Four Asian Dragons	2
18	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Инфляция. Лексика: 12 лексических единиц. Чтение: "Inflation – is it good or bad?". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Type of inflation.	2
19	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Types of Unemployment". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
20	5	Тема: Экономические показатели. Проблематика: Безработица. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Effects of Unemployment". Говорение: диалог-дискуссия на тему: Expressing opinion. Письмо: Write problem-solution essay following the structure. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
21	6	Тема: Финансы. Проблематика: Деньги. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: Money: Its Functions and Characteristics. Аудирование: Money and Happiness. Говорение: диалог-дискуссия на тему: Money vs Happiness.	2
22	6	Тема: Финансы. Проблематика: Банки. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: BANKING. Аудирование: Banks. Письмо: five GOOD questions about banks.	2
23	6	Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение: What is Exchange Rate?. Аудирование: Zimbabwe's new currency is U.S. Говорение: Role-play the dialogue” A single world currency: For and Against”. Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачету. Лексико-грамматический тест.	2
24	6	Тема: Финансы. Проблематика: Ставки обмена. Лексика: 15 лексических единиц. Итоговый тест. Представление устных сообщений по теме Финансы.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентации «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 1, Тема 10 стр.27-30, Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)	4	10
Работа над проектом "Международная компания в современном мире"	ЭУМД, доп. лит.1. Тема 1-2. стр. 15-30, ПУМД. доп.лит. 2, Тема 4 стр.40-45, Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)	4	3,5
Написание эссе «Валюты различных стран мира»	ЭУМД, доп. лит. 1. Урок 15. 121-124 с. McConnell, С. R. Урок 5. стр. 336-375. ПУМД доп лит 2. Урок 6. стр. 93-114;	4	10

	www.nationsonline.org/oneworld/currencies.htm		
Подготовка к дифференцированному зачету	Обзор пройденного материала. ЭУМД, доп. лит. Методическое сопровождение к курсу ESP. Менеджмент, темы 1-7., Методическое сопровождение к курсу ESP. Экономика, темы 1-6.	4	12
Составление устного сообщения "Вопросы микроэкономики и макроэкономики"	ПУМД, доп. лит. 1. Тема 4, 38-40 с. https://www.investopedia.com/ask/answers/020615/what-history-market-economy.asp	4	10
Составление глоссария.	ЭУМД, доп. лит. 2 Тема 5б стр. 50-58, https://www.weidert.com/blog/top-10-most-effective-marketing-strategies ; Профильные статьи журналов Science Direct. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley.	4	2
Подготовка к итоговому тесту.	Повторение всей пройденной лексики.	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Вопросы микроэкономики и макроэкономики".	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл.	дифференцированный зачет

					<p>Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>		
2	4	Текущий контроль	Эссе «Валюты различных стран мира»	1	5	<p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	дифференцированный зачет

3	4	Текущий контроль	Презентация «Маркетинговые стратегии всемирно известных предприятий»	1,5	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды</p>	дифференцированный зачет
---	---	------------------	--	-----	----	---	--------------------------

					<p>презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
4	4	Текущий контроль	<p>Проект "Международная компания в современном мире"</p>	2	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта,</p>	дифференцированный зачет

					<p>раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
5	4	Текущий контроль	Глоссарий	1,5	10	<p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Использование лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не</p>	дифференцированный зачет

						содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.	
6	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Экономическая безопасность"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие</p>	дифференцированный зачет
7	4	Текущий контроль	Итоговый тест	2	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл -	дифференцированный зачет

						24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	
8	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	<p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая</p>	дифференцированный зачет

					<p>грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла.</p> <p>Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла.</p> <p>При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определённый отрывок текста. 2. Высказать своё мнение по тексту. 3. Сделать устное сообщение на указанную тему курса.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-4	Знает: - культурно-специфические особенности менталитета в аспекте деловых коммуникаций, - особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; - лексику делового иностранного языка в области экономики и управления.	+	+	+	+	+				
УК-4	Умеет: - создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; - адекватно понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; - выступать в роли модератора деловых переговоров.	+	+	+	+	+				
УК-4	Имеет практический опыт: - межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; - социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры; - различными коммуникативными стратегиями.	+	+	+	+	+				
УК-6	Знает: - приоритеты собственной деятельности в процессе формирования делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки собственного стиля овладения предметными знаниями по иностранному языку в деловом общении.		+				+	+		+
УК-6	Умеет: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач соответствующие конкретной ситуации делового общения; - анализировать эффективность подходов к обучению на иностранном языке и способы их совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.		+					+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: - использования методов объективного и субъективного оценивания результатов собственной деятельности; - совершенствования собственной деятельности процессе изучения иностранного языка в течение всей жизни.		+						+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей Текст учебник для вузов Е. В. Глушенкова, Е. Н. Комарова. - 2-е изд., испр. - М.: АСТ: Астрель, 2007

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов экономических факультетов [Текст] Учеб. пособие для экон. фак. и специальностям 060100 "Теорет. экономика", 060400 "Финансы и кредит", 060600 "Мировая экономика", 060800 "Экономика и упр. на предприятии" И. И. Воронцова, А. К. Ильина, Ю. В. Момджи ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М: Приор-издат : Книга сервис, 2003. - 142 с.
2. Толстоухова, В. Ф. Английский язык. Бизнес-курс [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей вузов В. Ф. Толстоухова, Г. И. Сидоренко. - Минск: ТетраСистемс, 2001. - 206,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Economic Theory ,Offic. j. of the Soc. for the Advancement of Economic Theory ; науч. журн.
2. Economics & management : Research journal of Eurasia ,науч. журн. ,Chief ed. A. L. Shestakov ; South Ural State Univ. (nat. research univ.)
3. Экономика высшей школы ,Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования ,Науч.-исслед. ин-т высш. школы (НИИВШ)
4. Экономика и математические методы ,ежекв. журн. ,Рос. акад. наук, Центр. экон.-мат. ин-т, Ин-т проблем рынка

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Батурина, П.Н. Английский язык: задания для самостоятельной работы / П.Н. Батурина, Г.Ф. Бороненко; под.ред. Е.Л. Кузнецовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Иващенко, И.А. English for Public Administration. Английский язык для муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие - ФЛИНТА, 2014. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/bo
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лазорак О.В. English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие для 1 курса / Лазорак, Т. И. Белик, Е. Г. Долгополова; под ред. К. Н. Волченковой; Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. — 100 с. — URL: https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561367?base=SU
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Жаринова, Л. Л. General English for Part-Time Bachelors: учеб. пособие / Л. Жаринова, Е. В. Евсина, Г. Ф. Бороненко; под ред. Т. Ю. Передри...

			Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000569572?base=SUSU_METHOD&key=000569572
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для бакалавров и магистров / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-535-05695-7. — URL: https://www.yurayt.ru/ (дата обращения: 24.12.2021). Серия Высшее образование Тематика/управление / Экономика Дисциплины Экономическая безопасность, Экономика, Безопасность, Основы экономической безопасности, Теория экономики в экономическую безопасность

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459 (1)	Лингафонный кабинет, компьютер
Пересдача	367 (1)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	459a (1)	Магнитофон, ноутбук
Практические занятия и семинары	331 (3)	Ноутбук, магнитофон
Зачет	331 (3)	Компьютер, телевизор
Самостоятельная работа студента	368a (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Экзамен	369 (1)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	333 (3)	Ноутбук, магнитофон