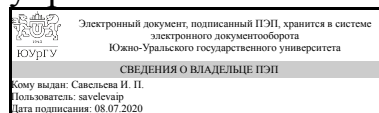


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



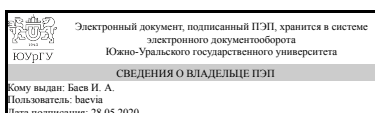
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2309

дисциплины Б.1.18 Финансы  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Финансовые технологии

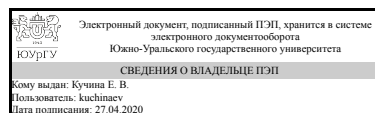
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



И. А. Баев

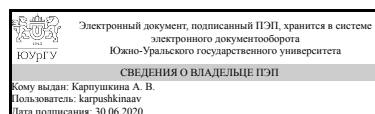
Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Е. В. Кучина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, их функций и роли в современной экономике на макро- и микроуровнях. Задачи дисциплины: - теоретическое обоснование сущности и роли финансов в воспроизводственном процессе; - изучение состава и структуры финансовой системы в многообразии взаимоотношений её сфер и звеньев; - ознакомление студентов с финансовой системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов; - рассмотрение особенностей функционирования государственных финансов в рыночной экономике; - изучение особенностей бюджетного устройства РФ в современных условиях; - рассмотрение структуры бюджета, доходов и расходов бюджета, специфики бюджетной классификации; - определение роли отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, тенденций развития межбюджетных отношений; - изучение социально-экономической сущности внебюджетных фондов, изучение финансовой системы на уровне предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие и назначение финансов: сущность финансов, эволюция теоретических взглядов на сущность финансов, финансовые ресурсы, финансовый механизм. Финансовая система: методологические подходы, российский подход, западный подход, функциональный подход к финансовой системе. Структурные элементы финансовой системы: финансовые риски, финансовые посредники, финансовые инструменты. Финансовые институты государства. Бюджетная система государства. Бюджетный процесс в РФ. Местные финансы. Государственный кредит. Государственное страхование. Внебюджетные фонды. Финансы предприятий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: Знать: - современные методы анализа финансовой информации; - методы анализа статей государственного бюджета; - особенности информацию о состоянии внебюджетных фондов и страховых взносах;
	Уметь: Уметь: - использовать современные инструменты оценки результатов деятельности организаций; - анализировать информацию об изменении статей госбюджета; - анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды; - проводить оценку доходов и расходов государственного бюджета;
	Владеть: Владеть: - навыками составления отчетов о деятельности организаций; - методами сбора финансовой информации; - методами анализа финансово-экономической информации; - методами расчета финансовых показателей

	деятельности предприятия (организации);
ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: Знать: - методы анализа статей государственного бюджета; - особенности информацию о состоянии внебюджетных фондов и страховых взносах;
	Уметь: Уметь: - анализировать информацию об изменении статей госбюджета; - анализировать информацию об изменении страховых взносов во внебюджетные фонды; - проводить оценку доходов и расходов государственного бюджета
	Владеть: Владеть: - методами сбора финансовой информации; - методами анализа финансово-экономической информации;
ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знать: Знать: - основные положения теории финансов; - структуру и состояние финансовой системы; - состояние финансового механизма;
	Уметь: Уметь: - анализировать динамику развития финансов страны; - оценивать состояние бюджетной системы государства; - проводить оценку уровня организации государственных и муниципальных финансов;
	Владеть: Владеть: - информацией о развитии финансовой системы государства; - информацией о состоянии бюджетной системы и государственном бюджете; - информацией о функционировании финансов в разных сферах деятельности;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11.01 Микроэкономика, Б.1.11.02 Макроэкономика	ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия, Б.1.21 Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11.02 Макроэкономика	Знать: - методы анализа оценки рынков капитала, труда, ресурсов; Уметь: - проводить анализ рыночных рисков внешней среды; Владеть: - навыками и методами сбора и анализа информации рынков услуг.
Б.1.11.01 Микроэкономика	Знать: - основы экономических процессов в различных сферах деятельности; Уметь: - использовать различные методы анализа и сбора информации внешней и внутренней среды организаций; Владеть: - навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка тематических докладов в рамках мини-конференций	20	20	
Выполнение домашних заданий по решению задач	40	40	
Подготовка отчета по итогам деловой игры "Моделирование"	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и назначение финансов	6	2	4	0
2	Финансовая система	14	6	8	0
3	Государственные финансы	22	10	12	0
4	Финансы предприятия	22	14	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность финансов, эволюция теоретических взглядов на сущность финансов	2
2	2	Финансовые ресурсы, финансовый механизм	2
3	2	Финансовая система: методологические подходы, российский подход, западный подход, функциональный подход к финансовой системе	2
4	2	Финансовые риски	2
5	3	Финансовые институты государства	2
6	3	Бюджетная система государства	2
7	3	Бюджетный процесс в РФ	2
8	3	Местные финансы	2
9	3	Государственный кредит	2

10	4	Денежные фонды	2
11	4	Источники финансирования средств организации	2
12	4	Налоги предприятия	2
13	4	Финансовые ресурсы предприятия	2
14	4	Управление финансами организации	2
15	4	Платежеспособность предприятия	2
16	4	Финансовая отчетность предприятия	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мини-конференция на тему "Финансовые системы мира"	4
2,3	2	Финансовая система зарубежных стран	4
4,5	2	Деловая игра "Финансовые механизмы"	4
6	3	Решение задач по теме "Государственный долг"	2
7,8	3	Решение задач по теме "Государственный бюджет"	4
9,10	3	Государственные и муниципальные финансы	4
11	3	Контрольная работа (тесты, задачи)	2
12	4	Деловая игра "Моделирование"	4
13,14	4	Финансовая отчетность предприятия	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка тематических докладов в рамках мини-конференций	1. rbc.ru 2. banki.ru 3. <a href="http://www.study-i.ru/">http://www.study-i.ru/</a>	20
Выполнение домашних заданий по решению задач	Никитина, Н. В. Финансы организаций : учебное пособие / Н. В. Никитина, С. С. Старикова. — 4-е, изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-9765-1103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/48382">https://e.lanbook.com/book/48382</a>	40
Подготовка отчета по итогам деловой игры	Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 95 с. — ISBN 978-5-9765-2718-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/83907">https://e.lanbook.com/book/83907</a>	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Логическая игра на владение понятийным аппаратом курса	Практические занятия и семинары	Студенты должны найти определения соответствующие основным базовым понятиям, финансовой дисциплины (карточки)	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Деловая игра "Моделирование" с последующим обсуждением результатов проведения в виде круглого стола	Используется при изучении темы "Финансы организации". Студенты моделируют варианты финансового поведения предприятия при различных условиях состояния конкурентной среды

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Сущность и назначение финансов	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	1
Финансовая система	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	2
Финансовая система	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Текущий (контрольная работа по решению задач)	3
Государственные финансы	ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Текущий (контрольная работа по решению задач)	4
Финансы предприятия	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной	Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	5

	экономической информации и обосновывать свой выбор		
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Текущий (Текущий (логическая игра "Стрелочки"))	6
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Текущий (тестирование)	7
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Промежуточный (экзамен)	8
Все разделы	ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Промежуточный (экзамен)	8
Все разделы	ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Промежуточный (экзамен)	8

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	Студенты готовят доклады на практическое занятие по выбранной тематике. Критерием оценки является соответствие содержания доклада заявленной теме, полнота раскрытия темы, а также полученные ответы на все поставленные докладчику аудиторией вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей (за каждый доклад): - тема доклада раскрыта в полном объеме – 2 балла - оформление работы соответствует требованиям – 1 балл - обоснованные ответы на вопросы аудитории – 2 балла Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый доклад) – 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (Текущий (логическая игра "Стрелочки"))	На занятии студенты получают контрольную работу, состоящую из 3-х задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.

	оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 2 баллам. Частично правильное решение - 1 баллу. Неверное решение соответствует 0. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую контрольную работу) – 1.	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	По итогам проведенной деловой игры студенты оформляют отчет о результатах деятельности компании. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отчет оценивается по следующим критериям: 1) наличие всех необходимых пунктов отчета - 2 балл; 2) полнота отражения информации - 5 баллов; 3) качество графической информации, представленной в отчете - 1 балл; 4) выводы, сделанные студентами по итогам игры - 2 балла. Максимальное количество баллов -10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый отчет) - 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий (Текущий (логическая игра "Стрелочки")	Студенты получают конверт с игрой. В ходе игры студенты должны сопоставить термины и определения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение соответствует 8 баллам. Частично правильное решение - 4 баллам. Неверное решение соответствует 0. Максимальное количество баллов – 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий (тестирование)	Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Текущий (тестирование)	Студенты получают теоретический тест по основным темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый правильный ответ на вопрос ставится 1 балл. максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.



Текущий (Текущий (логическая игра "Стрелочки"))	<p>По итогам проведенной деловой игры студенты оформляют отчет о направлениях формирования и расходования бюджета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отчет оценивается по следующим критериям: 1) наличие всех необходимых пунктов отчета - 3 балл; 2) полнота отражения информации - 5 баллов; 3) качество графической информации, представленной в отчете - 3 балл; 4) выводы, сделанные студентами по итогам игры - 4 балла. Максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый отчет) - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	<p>По итогам проведенной деловой игры студенты оформляют отчет о результатах деятельности компании. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отчет оценивается по следующим критериям: 1) наличие всех необходимых пунктов отчета - 3 балла; 2) полнота отражения информации - 7 баллов; 3) качество графической информации, представленной в отчете - 2 балл; 4) выводы, сделанные студентами по итогам игры - 3 балла. Максимальное количество баллов -15. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый отчет) - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
Промежуточный (экзамен)	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Для повышения рейтинга студент может прийти на экзамен. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест - 20 баллов. Студенту предлагается решить 3 задачи. На решение задачи отводится 40 мин. Критерии оценивания решения задачи: - правильно решенная одна задача – 6 баллов; оформление задач - 2 балла -задача не выполнена – 0 баллов. Максимальное количество баллов за решение задач - 20. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: : Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (подготовка докладов для мини-конференции и их защита)	1. Исламская финансовая система 2. Западная финансовая система 3. Европейская финансовая система 4. Российская финансовая система 5. Азиатская финансовая система 6. Токио 7. Нью-Йорк 8. Москва 9. Париж 10. Женева 11. Другие центры
Текущий (Текущий (логическая игра "Стрелочки")	Задачи.docx
Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	пример отчета по игре.pdf
Текущий (Текущий (логическая игра "Стрелочки")	Копия Список терминов.xlsx
Текущий (тестирование)	Тест по дисциплине Финансы №1.docx
Текущий (тестирование)	Тесты №2.docx
Текущий (Текущий (логическая игра "Стрелочки")	пример отчета по игре.pdf
Текущий (подготовка отчета по итогам деловой игры)	Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.pptx
Промежуточный (экзамен)	Тест на экзамен.pdf; Задачи на экзамен.pdf

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Налоговое право [Текст] учеб. пособие по специальности "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" Е. М. Ашмарина и др.; под ред. Е. М. Ашмариной ; Финанс. ун-т при Пр-ве Рос. Федерации. - М.: КноРус, 2011

##### б) дополнительная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям И. Т. Балабанов, Г. Н. Белоглазова, Т. П. Беляева и др.; Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевского; Санкт-Петербург. ун-т экономики и финансов; Санкт-Петербург. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт, 2001. - 544 с.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Финансы
2. 2. Рынок ценных бумаг

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика организации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Экономика организации

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Ивасенко, А. Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-1291-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20198">https://e.lanbook.com/book/20198</a> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Никитина, Н. В. Финансы организаций : учебное пособие / Н. В. Никитина, С. С. Старикова. — 4-е, изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 366 с. — ISBN 978-5-9765-1103-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/48382">https://e.lanbook.com/book/48382</a> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-0192-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/85865">https://e.lanbook.com/book/85865</a> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Свечникова, В. В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах : учебное пособие / В. В. Свечникова, М. И. Швейкерт, Е. А. Пузикова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 95 с. — ISBN 978-5-9765-2718-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/83907">https://e.lanbook.com/book/83907</a> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	ПК, подключенные к сети Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	502 (1)	ПК, подключенные к сети Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	501 (1)	ПК, подключенные к сети Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	304 (1)	ПК, подключенные к сети Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Пересдача	304 (1)	ПК, подключенные к сети Internet и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета