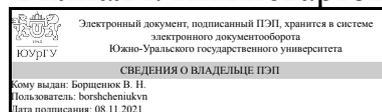


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



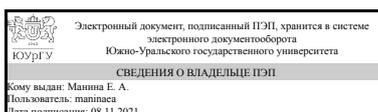
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.08 Инновации в предпринимательской деятельности  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

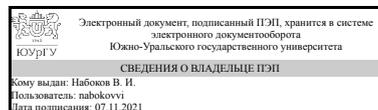
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний об инновациях в предпринимательской деятельности и механизме управления ими. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: ознакомить студентов с базовыми понятиями инновационного менеджмента, его методологическими и организационными основами, обобщить практический опыт и научные знания о функциях и методах управления инновациями, раскрыть взаимосвязь основных понятий инновационного менеджмента, внутреннюю логику и представить организационно-экономическую модель инновационного менеджмента, сформировать навыки классификации и идентификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования конкурентных инновационных стратегий.

## Краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины «Инновации в предпринимательской деятельности» является система отношений между основными субъектами инновационной деятельности в организации, закономерности инновационного развития социально-экономических систем. Дисциплина играет важную роль в системе профессиональной подготовки бакалавров менеджмента, так как формирует у студентов набор специальных знаний и умений. Инновационный менеджмент имеет огромное значение для развития инновационной деятельности фирм и нормального их функционирования в условиях рыночной экономики. Сейчас инновационный менеджмент выступает как система программно-целевого управления, текущего и перспективного планирования и прогнозирования научно-технических разработок, организации производства, реализации продукции и услуг на основе постоянных нововведений. Поэтому изучение инновационного менеджмента выступает необходимым условием формирования современного менеджера-профессионала. Дисциплина «Инновации в предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла, преподается в шестом семестре, после изучения части специальных экономических и управленческих дисциплин профессионального цикла.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)  |
|--|---|
| ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: • Базовые понятия дисциплины; особенности инновационного управления социально-экономическими системами; • Методы и принципы инновационного менеджмента; • Развитие теории инноватики, сущность жизнециклической теории новшеств; • Содержание основных функций инновационного менеджмента; • Организационные структуры инновационного менеджмента; • Особенности |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>управления патентно-лицензионной деятельностью; • Основные принципы формирования и использования инновационного потенциала социально-экономических систем; • Методы оценки результатов инновационной деятельности. • Способы и методы внедрения инноваций в организации</p>   |
|  | <p>Уметь: • Проводить анализ инновационной активности предприятия; • Разрабатывать управленческие решения относительно инновационных разработок при имеющихся исходных данных; • Планировать стратегии инновационного развития; • Оценивать и контролировать состояние инновационного потенциала предприятия; • Проводить экономическую оценку механизма инновационного развития предприятия. • Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением инновациями в организации. • Разрабатывать программы осуществления инновационных изменений и анализировать их эффективность</p> |
|  | <p>Владеть: • Методами разработки и реализации инновационных программ. • Современным инструментарием управления инновациями</p>  |
| <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> | <p>Знать:- пути и средства развития инновационной деятельности предприятия и коллектива, с учетом особенностей и видов деятельности</p>  |
|  | <p>Уметь:- анализировать информационные источники об инновационной деятельности предприятий, о факторах, препятствующих внедрению и эффективному использованию инноваций</p>   |
|  | <p>Владеть:- навыками подготовки, принятия и реализации решений в инновационной сфере, оценки их эффективности в современных условиях</p>  |
| <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>   | <p>Знать:-особенности коллективов, осуществляющих предпринимательскую деятельность; - особенности влияния социальной среды на данную деятельность; -основные концепции и соответствующую проблематику.</p>   |
|  | <p>Уметь:- корректно применять знания о коллективе как системе в условиях инновационной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе внедрения инноваций с учетом специфики отрасли; - анализировать различные проблемы с использованием соответствующей терминологии и подходов.</p>  |
|  | <p>Владеть:- способностями к конструктивной деятельности, умением работать в команде, осуществляющей инновационную деятельность, способами взаимодействия в предметных</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | областях в условиях инновационной деятельности; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства. |
| ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Знать: особенности создания и реализации проектов в инновационной сфере   |
|   | Уметь: анализировать результативность проектируемых и реализуемых инновационных проектов  |
|   | Владеть: методами управления трудовыми коллективами и современными инновационными проектами   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ             |
| Б.1.17 Основы менеджмента                                     | В.1.16 Управление проектами в отраслях и сферах бизнеса |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                | Требования   |
|---------------------------|--|
| Б.1.17 Основы менеджмента | знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; умения эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыки анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 60          | 60                                 |

|  |    |         |
|--|----|---------|
| Подготовка тематических презентаций                          | 10 | 10      |
| Подготовка к экзамену  | 20 | 20      |
| Выполнение СРС   | 10 | 10      |
| Изучение и конспектирование вопросов, не выносимых на лекции | 10 | 10      |
| Подготовка к тестированию                                    | 10 | 10      |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)           | -  | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Инновационный процесс как объект менеджмента, инновационная политика фирмы   | 12  | 8 | 4  | 0  |
| 2         | Рынок интеллектуальной собственности   | 12  | 8 | 4  | 0  |
| 3         | Организация инновационной деятельности и инновационный потенциал предприятия | 12  | 8 | 4  | 0  |
| 4         | Экономическая оценка механизма инновационного развития предприятия           | 12  | 8 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Нововведения как объект инновационного управления. Понятие «нововведения», «инновации», «инновационный процесс», «инновационный цикл». Инновации как процесс, система, изменение, результат. Типы нововведений. Функции инноваций. Классификация инноваций. Различные подходы и системы классификации инноваций. Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.   | 4            |
| 2        | 1         | Основные этапы инновационного процесса. Различные модели инновационного процесса. Участники инновационного процесса. Диффузия инноваций. Сущность инновационного менеджмента. Различные подходы к определению инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как система. Стратегический и тактический инновационный менеджмент. Функции инновационного менеджмента.  | 4            |
| 3        | 2         | Понятие государственной инновационной политики, ее цели. Методы и условия реализации инновационной политики государства. Принципы государственной инновационной политики в РФ, ее приоритетные направления. Проблемы реализации государственной инновационной политики в РФ. Создание благоприятных условий нововведений. Инновационная политика предприятия. Методы выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта. Факторы, учитываемые при формировании инновационной политики предприятия. | 4            |
| 4        | 2         | Интерактивная лекция: Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий.  | 4            |
| 5        | 3         | Виды лицензионных платежей и расчет цены лицензии. Охрана прав интеллектуальной собственности. Рынок ИС в России.   | 4            |
| 6        | 3         | Факторы генерации нововведений в организации. Восприимчивость к   | 4            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | новшествах. Централизованные и децентрализованные инновации. Организация инновационного менеджмента на предприятии. Формы инновационного менеджмента. Особенности организационных структур инновационных организаций. Инновационные стратегии предприятия. Стратегический анализ инновационной активности предприятия. Планирование стратегий инновационного развития. Стратегии НИОКР. Стратегии внедрения и адаптации. Управление изменениями как фактор внедрения инноваций. |   |
| 7 | 4 | Понятие инновационного потенциала промышленного предприятия. Структура и функции инновационного потенциала предприятия. Оценка формирования и использования инновационного потенциала предприятия. Детальный подход. Диагностический подход. Методы диагностики инновационного потенциала предприятия. Система показателей оценки инновационного потенциала предприятия.  | 4 |
| 8 | 4 | Пути практического использования методики вовлечения новых технологий в хозяйственный оборот. Оценка инновационной активности. Инновационные игры. Инновационный менеджмент и стратегическое управление. Анализ инновационного потенциала предприятия и выбор стратегии инновационного развития. Организация технологического мониторинга на предприятии.   | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Опрос студентов "Теоретические вопросы инноваций в предпринимательстве"                           | 2            |
| 2         | 1         | Презентации студентов   | 2            |
| 3         | 2         | Тренировочный тест  | 2            |
| 4         | 2         | Решение задач   | 2            |
| 5         | 3         | Практическое занятие "Факторы, влияющие на инновационную деятельность организации"                | 4            |
| 6         | 4         | Выполнение задания в соответствии с методическим указанием по самостоятельной работе обучающегося | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекции | ПУМП доп. лит. 1-2. ЭУМП, осн. лит. 1, доп.лит. 3-4     | 10           |
| Выполнение СРС  | ПУМП доп. лит. 1-2. ЭУМП, осн. лит. 1, доп.лит. 3       | 10           |
| Подготовка к экзамену                                   | ПУМП доп. лит. 1-2. ЭУМП, осн. лит. 1, доп.лит. 3-4     | 20           |
| Подготовка презентаций                                  | ПУМП доп. лит. 1-2. ЭУМП, осн. лит. 1, доп.лит. 3-4     | 10           |
| Подготовка к тестированию                               | ПУМП доп. лит. 1-2. ЭУМП, осн. лит. 1,                  | 10           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Презентации студентов               | Практические занятия и семинары | Студенты готовят и представляют презентации по обозначенным темам | 1                 |
| Интерактивные лекции                | Лекции                          | Рынок интеллектуальной собственности                              | 4                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Материалы исследований Зяблицкой Н.В., Набокова В.И. и др. преподавателей кафедры используются при преподавании дисциплины

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины   | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий)   | №№ заданий |
|--|--|--|------------|
| Инновационный процесс как объект менеджмента, инновационная политика фирмы | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Опрос студентов  | 1          |
| Инновационный процесс как объект менеджмента                               | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  | Презентации студентов  | 2          |
| Организация инновационной деятельности на предприятии                      | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  | Тренировочный тестест  | 3          |
| Экономическая оценка механизма инновационного развития предприятия         | ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Решение задач  | 4          |
| Инновационный потенциал предприятия  | ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | Практическое занятие "Факторы, влияющие на инновационную деятельность организации" | 6          |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Организация инновационной деятельности и инновационный потенциал предприятия | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | выполнение задания в соответствии с мет. указанием по самостоятельной работе обучающегося | 7 |
| Все разделы  | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  | экзамен   | 9 |
| Все разделы  | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | экзамен   | 9 |
| Все разделы  | ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | экзамен   | 9 |
| Все разделы  | ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  | экзамен   | 9 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля          | Процедуры проведения и оценивания                                 | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|---|
| Опрос студентов       | Студенты отвечают на 2-3 вопроса                                  | Отлично: полный аргументированный ответ на вопросы<br>Хорошо: ответ на вопросы с отдельными замечаниями<br>Удовлетворительно: ответ на вопросы с существенными пробелами в знаниях<br>Неудовлетворительно: отсутствие ответа на вопросы   |
| Презентации студентов | Студенты разрабатывают презентацию и выступают с кратким докладом | Отлично: презентация составлена в соответствии с требованиями, доклад четкий ясный, студенты отвечают на поставленные вопросы<br>Хорошо: презентация составлена с незначительными нарушениями, студенты теряются в ответах на некоторые вопросы<br>Удовлетворительно: презентация составлена со значительными нарушениями, студенты теряются в ответах на многие вопросы<br>Неудовлетворительно: отсутствие презентации и доклада |
| Тренировочный тестест | Студенты отвечают на вопросы теста                                | Отлично: верный ответ на 85-100% вопросов теста<br>Хорошо: верный ответ на 65-84% вопросов теста  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Удовлетворительно: верный ответ на 50-64% вопросов теста<br>Неудовлетворительно: ответ менее чем на 50% вопросов теста  |
| Решение задач   | Студенты решают задачи на определению показателей инновационного потенциала предприятия                     | Отлично: верное решение 5 задач<br>Хорошо: верное решение 4 задач<br>Удовлетворительно: верное решение 3 задач<br>Неудовлетворительно: решение менее 3 задач  |
| Практическое занятие "Факторы, влияющие на инновационную деятельность организации"        | преподаватель оценивает участие студента в обсуждении вопросов и решении задач                              | Отлично: активное участие в обсуждении вопросов и решении задач<br>Хорошо: участие в обсуждении вопросов и решении задач<br>Удовлетворительно: пассивное участие студента<br>Неудовлетворительно: неудовлетворительное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач   |
| выполнение задания в соответствии с мет. указанием по самостоятельной работе обучающегося | преподаватель оценивает качество выполнения и защиту СРС  | Отлично: отличное качество работы и ее защиты<br>Хорошо: хорошее качество работы и ее защиты<br>Удовлетворительно: удовлетворительное качество работы и ее защиты<br>Неудовлетворительно: неудовлетворительное качество работы и ее защиты  |
| экзамен   | ..Собеседование (оценка уровня сформированности компетенций может производиться также в форме тестирования) | Отлично: .Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне<br>Хорошо: ..Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности<br>Удовлетворительно: .Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа<br>Неудовлетворительно: ..Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля    | Типовые контрольные задания   |
|-----------------|---|
| Опрос студентов | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение, этимология слова «инновация».</li> <li>2. Отличие инновации, новшества, изобретения. Коммерциализация.</li> <li>3. Инновация как результат и как процесс.</li> <li>4. Продуктовые, технологические, организационные инновации. Цель каждой.</li> <li>5. Воспроизводственная, стимулирующая, инвестиционная функция инновации.</li> <li>6. Инновации: кризисные, развития.</li> <li>7. Инновации: новые для предприятия, отрасли, страны, мира.</li> <li>8. Инновации: базисные, системные, улучшающие.</li> <li>9. Йозеф Алоиз Шумпетер: 5 изменений (новая техника, новые свойства</li> </ol> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>продукта, новое сырье, новая организация производства, новые рынки)<br/> 10. Теория «длинных волн» Кондратьева (+цикл Китчина, Жюгляра, Шумпетера, Ван Дейн, Менш)<br/> 11. Кластер.<br/> 12. Фримен: новая технологическая система – локомотив роста, технологическая революция<br/> 13. Шумпетер: созидательное разрушение<br/> 14. Менш, Кляйнкнехт: депрессия – генератор условий для инноваций<br/> 15. Фримен: процветание на макро и микроуровне – условие инноваций<br/> 16. Инновационный процесс: внутри фирмы и вне ее.<br/> 17. Диффузия инноваций.<br/> 18. Новаторы, ранние реципиенты, большинство, отстающие: Шумпетер. Имитаторы.<br/> 19. Фундаментальные и прикладные НИР. Бюджетное финансирование. НИОКР.<br/> 20. Инновационная политика государства: фундаментальная наука, гос. регулирование, наука+образование, кадровый потенциал<br/> 21. РФФИ, РГНФ, ФЦП, гранты, академия наук<br/> 22. Приоритетные направления развития науки и техники<br/> 23. Факторы инновационного процесса: экономические, политические, правовые, социальные и др.</p>  |
| Презентации студентов | <p>Темы презентаций:<br/> 1. Возникновение и развитие инновационного менеджмента.<br/> 2. Государственное регулирование инновационной деятельности.<br/> 3. Развитие малого инновационного бизнеса в России.<br/> 4. Инновации как основной фактор экономического роста в России.<br/> 5. Государственная инновационная стратегия России.<br/> 6. Стратегия развития инновационного потенциала предприятия.<br/> 7. Инновационный потенциал и особенности его развития.<br/> 8. Оценка инновационного потенциала предприятия.<br/> 9. Венчурные инновационные организации и их развитие в России.<br/> 10. Менеджмент персонала инновационной организации.<br/> 11. Формирование инновационной стратегии предприятия.<br/> 12. Виды инновационных стратегий. Специфика российских инновационных стратегий.<br/> 13. Развитие инновационного потенциала в АПК.<br/> 14. Управление рисками в инновационном процессе.<br/> 15. Инновационная деятельность как объект инвестирования.<br/> 16. Инвестиционная привлекательность проектов и программ в инновационной деятельности.<br/> 17. Стратегия развития инновационного потенциала предприятий сельхозмаши-ностроения.<br/> 18. Особенности формирования инновационных стратегий в АПК.<br/> 19. Финансово-промышленные группы как организационные структуры инновационного менеджмента.<br/> 20. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.</p> |
| Тренировочный тестест | <p>1. Новое техническое решение, которое может быть либо не быть коммерциализированным:<br/> а) инновация; в) патент;<br/> б) изобретение; г) лицензия.<br/> 2. Получение лидерства в издержках производства является, преимущественно, стратегиче-ской целью ... инновации:<br/> а) продуктовой; в) технологической;<br/> б) базисной; г) коммерциализированной.<br/> 3. Функции инновации (отметить два варианта ответа):</p>   |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>а) производственная; г) организационная;<br/> б) финансовая; д) стимулирующая;<br/> в) инвестиционная; е) структурная.</p> <p>4. По внешнему классификационному признаку выделяют инновации:<br/> а) базисные; в) отраслевые;<br/> б) системные; г) продуктовые.</p> <p>5. Инновации, представляющие собой направления использования радикальных технических решений новыми способами:<br/> а) улучшающие; г) системные;<br/> б) базисные; д) операционные.</p> <p>6. По целевому классификационному признаку выделяют инновации (отметить два варианта ответа):<br/> а) развития; г) кризисные;<br/> б) операции; д) базисные;<br/> в) продуктовые; е) улучшающие.</p> <p>7. Наука, изучающая закономерности развития инновационных процессов _____</p> <p>8. Теорию «длинных волн конъюнктуры» с периодом 40-50 лет впервые разработал:<br/> а) Шумпетер; г) Кляйнкнехт;<br/> б) Фримен; д) Богданов;<br/> в) Кондратьев; е) Маркс.</p> <p>9. Совокупность базисных инноваций, сконцентрированных на определенном интервале вре-мени – _____</p> <p>10. Термин «созидательное разрушение» применительно к инновациям ввел:<br/> а) Менш; в) Шумпетер;<br/> б) Фримен; г) Ван Дейн.</p> <p>11. Термин «новая технологическая система» ввел:<br/> а) Менш; в) Шумпетер;<br/> б) Фримен; г) Ван Дейн.</p> <p>12. Тезис о том, что депрессия в экономике играет роль генератора условий для появления ин-новаций, высказал:<br/> а) Менш; в) Шумпетер;<br/> б) Фримен; г) Ван Дейн.</p> <p>13. Тезис о том, что именно процветающая фирма, уверенная в перспективах расширения рын-ка, проявляет повышенную инновационную активность, высказал:<br/> а) Менш; в) Шумпетер;<br/> б) Фримен; г) Ван Дейн.</p> <p>14. Процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социально-экономической системы, распространяется в новых условиях применения – это _____ инновации.</p> <p>15. Финансирование инновационного процесса из средств государственного бюджета преимущественно характерно для этапа инновационного процесса:<br/> а) спад; г) фундаментальные исследования;<br/> б) опытно-конструкторские работы; д) рост;<br/> в) внедрение на рынок; е) инвестиции в производство.</p> |
| Решение задач | <p>Рассчитать: показатель инновационной активности предприятий, коэффициент, показывающий долю внутренних затрат на НИОКР и приобретение технологий в общих затратах на производство; рассчитать уровень инновационной активности организаций нефтяной и газовой промышленности региона; рассчитать удельный вес инновационной продукции в общем объеме производимой предприятием продукции;</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | другие показатели.   |
| Практическое занятие<br>"Факторы, влияющие на инновационную деятельность организации"     | <p>Факторы, влияющие на инновационную деятельность предприятий</p> <p>Факторы, способствующие внедрению инноваций</p> <p>Факторы, препятствующие внедрению инноваций</p> <p>Внешние факторы, влияющие на инновационную деятельность предприятий</p> <p>Внутренние факторы, влияющие на инновационную деятельность предприятий</p> <p>Расчет коэффициентов влияния факторов, препятствующих инновационной деятельности предприятий</p> <p>Определение важнейших факторов, препятствующих инновационной деятельности предприятий</p> <p>Расчет совокупного коэффициента влияния факторов, препятствующих инновационной деятельности предприятий</p>  |
| выполнение задания в соответствии с мет. указанием по самостоятельной работе обучающегося | <p>Основные документы, регламентирующие функционирование предпринимательской деятельности:</p> <p>Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:</p> <p>Культура предпринимательства – это:</p> <p>Каковы системы налогообложения малого бизнеса:</p> <p>Что такое предпринимательский риск:</p> <p>Каковы существуют виды предпринимательских рисков:</p> <p>Каковы основные способы снижения предпринимательских рисков:</p> <p>Какие структуры государственной поддержки инновационной деятельности существуют в ХМАО?</p> <p>Чем отличаются понятия «изобретение» и «инновация»?</p> <p>Дайте определение: диффузия инновация – это:</p> <p>Изобразите график жизненного цикла инновации (ось X – время, ось Y – объем продаж и объем прибыли), выделив на нем этапы создания и коммерциализации инновации. Дайте пояснения</p> <p>Приведите пример федеральной целевой программы (ФЦП), направленной на государственную поддержку инновационной деятельности в РФ</p> <p>Инн. в пред. деятел. СРС н.doc</p>   |
| экзамен   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и история предпринимательства</li> <li>2. Цели, функции и виды предпринимательства</li> <li>3. Объекты и субъекты, внешняя и внутренняя среды предпринимательской деятельности</li> <li>4. Правовое регулирование и ответственность субъектов предпринимательства</li> <li>5. Индивидуальные предприниматели: понятие, государственная регистрация</li> <li>6. Малое предпринимательство: понятие, место и роль в народном хозяйстве, законодательное регулирование</li> <li>7. Инфраструктура малого предпринимательства</li> <li>8. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства</li> <li>9. Выбор сферы деятельности и обоснование создания предприятия</li> <li>10. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и направления реализации</li> <li>11. Предпринимательское сотрудничество: понятие, сущность, формы</li> <li>12. Риски и безопасность предпринимательской деятельности, управление ими</li> <li>13. Инновационная сущность и содержание предпринимательской деятельности</li> <li>14. Понятие инновации. Классификация инноваций</li> </ol> |

|  |
|--|
| 15. Инновационный процесс: понятие, движущие силы  |
| 16. Жизненный цикл инноваций. Управление на каждой стадии  |
| 17. Инновационная деятельность: понятие, субъекты и объекты инновационной деятельности   |
| 18. Инновационный менеджмент: понятие, содержание, объекты, сферы действия   |
| 19. Цели, задачи, подходы и принципы инновационного менеджмента  |
| 20. Функции инновационного менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль   |
| 21. Инновационные стратегии организаций  |
| 22. Инновационная политика предприятия. Факторы, учитываемые при ее формировании   |
| 23. Инновационный потенциал предприятия: понятие, структура, функции   |
| 24. Приемы инновационного менеджмента  |
| 25. Инновационные проекты: понятие, виды, разработка, управление, оценка   |
| 26. Нематериальные активы в инновационной деятельности организаций: понятие, виды, охрана  |
| 27. Виды лицензий. Расчет цены лицензии. Рынок лицензий. Лицензионные платежи.   |
| 28. Оценка инноваций и инновационной деятельности  |
| 29. Национальная инновационная система   |
| 30. Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности   |
| 31. Инновационная инфраструктура   |
| 32. Технопарковые структуры. Инкубаторы инновационных технологий   |
| 33. Информационно-технологические элементы инновационной инфраструктуры  |
| 34. Финансовые институты инновационной деятельности  |
| 35. Развитие кооперационных связей между субъектами инновационной системы  |
| 36. Организационные формы инновационного менеджмента: компании-исследователи, компании - архитекторы инноваций, компании - торговцы инновациями. Венчурные компании. |
| итоговый тест.Иннов.в предпр.деятел..docx  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Казакова, Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст]: учеб. пособие / Н.А. Казакова.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 208с.- М.: ИНФРА-М, 2014.- 208с.- ISBN 978-5-16-004578-8.
2. Попков, В.П. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. для вузов / В.П. Попков, Н.В. Зяблицкая, А.И. Брешев. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5- 91128-085-7.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

## 1. Вопросы экономики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инновации в предпринимательской деятельности. Методические рекомендации по выполнению СРС.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Инновации в предпринимательской деятельности. Методические рекомендации по выполнению СРС.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб./С.Д.Резник, А.В.Глухова, А.Е.Черников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-16-010473-7. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=489804">http://znanium.com/bookread2.php?book=489804</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91224">https://e.lanbook.com/book/91224</a>  |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Дармилова, Ж. Д. Инновационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров / Ж. Д. Дармилова. — 2-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 168 с. - ISBN 978-5-394-03476-3. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093015">https://znanium.com/catalog/product/1093015</a> .             |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|-------------|--------|---|
| Лекции      |        | Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт<br/> Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1<br/> шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin<br/> Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от<br/> 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г -<br/> Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно<br/> Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от<br/> 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - №<br/> 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО<br/> (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -<br/> Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far<br/> Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU<br/> LGPL) - Бессрочно</p>   |
| <p>Практические<br/> занятия и<br/> семинары</p> | <p>Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием. Для<br/> самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского<br/> типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON<br/> EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -<br/> 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт<br/> Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1<br/> шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin<br/> Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от<br/> 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г -<br/> Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно<br/> Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от<br/> 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - №<br/> 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО<br/> (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -<br/> Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far<br/> Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU<br/> LGPL) - Бессрочно</p> |