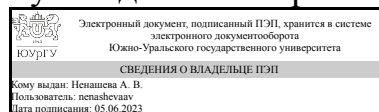


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



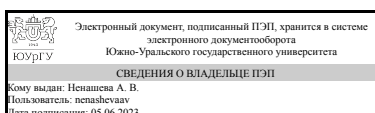
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

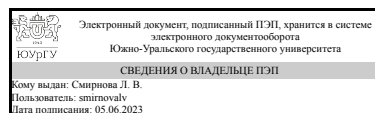
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с п современными социально-гуманитарными проблемами в сфере физической культуры и спорта, а также возможными моделями их решения; ознакомить студентов с различными теоретико-методологическими подходами к решению ключевых проблем сферы физической культуры и спорта; содействовать формированию профессиональной ответственности. Задачи: дать представления о природе современных социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; объяснить актуальные образовательный идеалы в сфере физической культуры и спорта; рассмотреть возможные модели решения социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта,

Краткое содержание дисциплины

Природа социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта. Субъекты социальной сферы физической культуры и спорта: формирование и структура личностей, коллективов, учреждений. Проблемы организационной среды спортивного мира. Проблема социального формирования субъекта. Проблема формирования субъекта в сфере физической культуры и спорта. Природа образовательных идеалов. Представления о совершенстве и превосходстве в современном мире. Тело и дух в процессе образования личности. Модели решения социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта. Значение активной образовательной среды для становления личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми Имеет практический опыт: опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания Умеет: создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних

	спортсменов Имеет практический опыт: разработки концепции воспитательной работы спортивной команды
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта и приемы работы с ними Умеет: объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.06 Современные проблемы науки и образования, 1.О.03 Философия научного знания	ФД.02 Спортивная конфликтология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия научного знания	Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического

	<p>развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; принципами системного подхода к анализу проблемных ситуаций, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации</p>
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры;</p>

	<p>выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач</p>
<p>1.О.06 Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Знает: документы, регламентирующие содержание духовно-нравственного воспитания; условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; современными, в том числе интерактивными , форм и методов воспитательной работы Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся Имеет практический опыт: владения современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
Подготовка к зачету	7,75	7.75	
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	12	12	
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	20	20	
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Природа социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта	2	1	1	0
2	Физическая культура и спорт как феномены современной культуры	4	2	2	0
3	Модели решения социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Природа социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта. Субъекты социальной сферы физической культуры и спорта: формирование и структура личностей, коллективов, учреждений. Проблемы организационной среды спортивного мира. Проблема социального формирования субъекта.	1
2-3	2	Предпосылки возникновения физической культуры и спорта в пространстве культуры и цивилизации. Социокультурные функции спорта и физической культуры. Проблемы развития наук о физической культуре и спорте. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Сравнительная характеристика исторически сложившихся и современных систем физических упражнений.	2
4	3	Модели решения социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта. Значение активной образовательной среды для становления личности.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Комплекс наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научные, психолого-педагогические, социально-гуманитарные. Характеристика и соотношение физической и спортивной культур. Концепция конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности в теорию и практику физического воспитания и «спорта для всех». Проблема формирования и разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физического воспитания. Понятийное поле теории современного физического воспитания.	1
2-3	2	Сравнительная характеристика исторически сложившихся и современных систем физических упражнений.	2
4	3	Проблематика уточнения целевых установок системы физического воспитания в контексте процессов эволюционного развития человека, биологических параметров, характеризующих оптимальное состояние организма и факторов внешней и внутренней среды. Проблематика совершенствования программно-нормативных основ отечественной системы физического воспитания в соответствии с социальными, региональными и культурными факторами. Научно-теоретические аспекты разработки программно-нормативных основ в различных видах физической культуры. Развитие общественных и спортивных организаций, спортивных движений и инициатив и пути повышения эффективности их деятельности.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн. лит-ра.	2	7,75
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн. лит-ра. Поиск информации в интернете.	2	12
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн. лит-ра. Поиск информации в интернете.	2	20
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн. лит-ра. Поиск информации в интернете.	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест НОК	1	10	Тест "Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре" НОК, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за тест. Количество попыток - 2.	зачет
2	2	Текущий контроль	Задание 1 Глоссарий	0,6	5	5 баллов: содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%) 4 балла: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%). 3 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20%). 1 балл: тезаурус содержит многочисленное количество ошибок. 0 баллов: задание не выполнено.	зачет
3	2	Текущий контроль	Презентация и доклад	1	5	5 баллов: в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения, ссылки на презентацию (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена), 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы	зачет

					<p>раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры), на 30-40 % используется презентация.</p> <p>3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют), на 50% используется и зачитывается текст из презентации.</p> <p>2 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме.</p> <p>1 балл: во время доклада студент допускает многочисленные ошибки.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p>		
4	2	Текущий контроль	Мини-выступления	1	5	<p>5 баллов: студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>4 балла: студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы; имеет неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания.</p> <p>3 балла: студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>2 балла: студент, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки.</p> <p>0 баллов: задание не выполнено</p>	зачет

5	2	Текущий контроль	Составление теста	1	5	<p>5 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленный тест, показывает глубокое знание материала.</p> <p>4 балла: студент предоставляет составленный тест, дает комментарий, показывает знание материала, некоторые вопросы и ответы в тесте составлены некорректно</p> <p>3 балла: составленный тест не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, показывает слабое знание материала.</p> <p>2 балла: составленное тест не соответствует требованиям, в работе нет последовательности.</p> <p>1 балл: материал скачен из сети интернет.</p> <p>0 баллов: студент не выполнил задание.</p>	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	-	5	<p>Зачтено: студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью психолога; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой научных понятий</p> <p>Незачтено: студент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении психолого-педагогических проблем; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет.</p> <p>При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте	+			+	+	+
УК-5	Умеет: самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми	+			+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: опытом прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры	+			+	+	+
ОПК-3	Знает: современные социокультурные проблемы наук о физической культуре и спорте; передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания		+			+	+
ОПК-3	Умеет: создавать условия для повышении социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов		+			+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: разработки концепции воспитательной работы спортивной команды		+				+
ОПК-4	Знает: особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; основные научные школы, направления, концепции, источники знания в области физической культуры и спорта и приемы работы с ними				+	+	+
ОПК-4	Умеет: объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идей олимпизма для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта				+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физ. культура" Л. И. Лубышева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 237, [1] с.
2. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта Учеб. для вузов по специальностям 032100 - Физ. культура и спорт, 032102 - Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) В. И. Столяров. - М.: Физическая культура, 2005. - 399 с.
3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учебник для высш. проф. образования Б. Р. Голощапов. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 312, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335 с.
2. Марищук, В. Л. Психодиагностика в спорте Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура В. Л. Марищук, Ю. М. Блудов, Л. К. Серова. - М.: Просвещение, 2005. - 348, [1] с. ил.
3. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М.: Academia, 2001. - 425, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с. https://e.lanbook.com/
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. —

			(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473770 (дата обращения: 07.11.2021).
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01035-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511502 (дата обращения: 24.05.2023).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет, диф.зачет	101 (6)	Основное оборудование, рабочее место.
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.