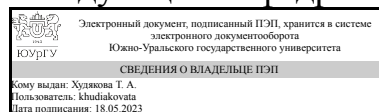


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



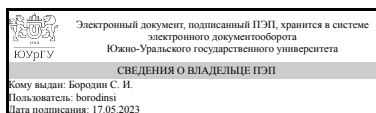
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)
для направления 38.04.01 Экономика
Уровень Магистратура
магистерская программа Экономика и управление в строительстве
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



С. И. Бородин

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепить практические навыки и получить опыт для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения, а также сформировать представление об учебно-методической деятельности преподавателя.

Задачи практики

1. Собрать и проанализировать информацию для доказательства актуальности исследуемого вопроса (предметная область, существующие методы, подходы и классификации).
2. Приобрести практические навыки по организации научно-исследовательской работы, проведению исследований и представлению их результатов.
3. Научить формировать содержание образовательной программы высшего образования.
4. Научить оформлять результаты работы согласно требованиям нормоконтроля.

Краткое содержание практики

Поиск источников для выпускной квалификационной работы (elibrary, Scopus), оформление. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов). Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. Требования к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования рынка). Методическое сопровождение учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы). Оформление документов согласно нормоконтролю. Проверка оригинальности работы (антиплагиат).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--	---

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов
	Умеет:Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов
	Имеет практический опыт:Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает:Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке
	Умеет:Использовать статистические данные при проведении научных исследований
	Имеет практический опыт:Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов
ПК-1 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегии деятельности строительной организации, отдельных подразделений и проектов; определять и анализировать ключевые показатели эффективности	Знает:Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности
	Умеет:Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте
	Имеет практический опыт:Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации
ПК-2 Способен планировать, организовывать и координировать текущую деятельности строительной организации с использованием цифровой информационной модели объекта управления	Знает:Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации
	Умеет:Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации

Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Экономика строительства Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономика строительства	<p>Знает: Состав и структуру инвестиционно-строительного комплекса Состав и структуры основных и оборотных фондов строительных организаций Систему технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки результатов деятельности строительной организации, Основную терминологию экономики строительной организации Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности строительных организаций и объединений, Источники открытых данных о рынке и реализуемых инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Умеет: Проводить технико-экономический анализ деятельности строительной организации, Использовать термины, характеризующие особенности строительства, как отрасли народного хозяйства, Подбирать достоверные источники информации о деятельности организаций и рынков в том числе на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа расчета и анализа технико-экономических и финансовых показателей, используемых для оценки</p>

	<p>результатов деятельности строительной организации, Анализа тенденций рынка и влияния отдельных факторов, Сбора и систематизации информации об особенностях российского и зарубежного строительного рынка и реализуемых инвестиционно-строительных проектов</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Формы организации труда научного коллектива Способы стимулирования научного труда, Требования к структуре научной статьи Требования к публикации статей различного уровня Формы представления научных исследования (научный отчет, статья, научный доклад, диссертации на соискание научной степени) Информационные ресурсы для поиска научной информации</p> <p>Умеет: Распределять функции и ответственность внутри научно-исследовательского проекта между участниками команды Определять ключевые показатели эффективности научной деятельности, Подбирать конференции и журналы для публикации статьи Оформлять статьи в соответствии с требованиями с использованием автоматических инструментов обработки текстового редактора Готовить научные статьи, тезисы докладов для научных конференций Обсуждать проекты научных и исследовательских работ, научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов</p> <p>Имеет практический опыт: Формирования команды и разработки программы организации работы над научно-исследовательским проектом, Анализа результатов научно-прикладных исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки решений Осуществления публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы Выступления на научных конференциях</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой и научной информации, Источники нормативной и справочной информации Научные социальные сети и инструменты сбора данных об исследованиях, Современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия</p>

	<p>Умеет: Обработать библиографическую информацию для анализа проведенных исследований, Искать и анализировать статистические данные по проводимому исследованию, Исследовать особенности цифрового взаимодействия в различных странах</p> <p>Имеет практический опыт: Перевода и рецензирования статей, публикаций и выступлений на иностранном языке по вопросу научного исследования, Подготовки отчета об актуальности представленного исследования, Взаимодействия по вопросам исследований в области цифрового моделирования в строительстве</p>
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	<p>Организационно-подготовительный этап</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с руководителем. Обзор основных направлений научной деятельности базы практики. Проведение организационного собрания, на котором указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики.</p>	4
2	<p>Научно-исследовательский этап</p> <p>На этом этапе учебной практики необходимо выполнить задачи, связанные с поиском и обработкой информации для подготовки научной работы (в рамках выбранного студентом индивидуального задания): 1. Описание результатов исследовательской работы, обладающих элементами научной новизны и практической значимости. 2. Поиск источников для выпускной квалификационной работы (eLibrary, Scopus), оформление. 3. Поиск статистических данных для проведения исследования (данные, анализ, оформление результатов)</p>	60
3	<p>Педагогический этап</p> <p>На этом этапе учебной практики необходимо подготовить часть учебно-методического комплекса для проведения дисциплины (в рамках выбранного студентом индивидуального задания). При этом выполняются следующие задачи: 1. Оценка требований к специалистам в профессиональной области (профессиональные стандарты, образовательные стандарты, текущие требования</p>	36

	рынка). 2. Ознакомление с методическим сопровождением учебного процесса (учебный план, матрица компетенций, рабочая программа дисциплины). 3. Разработка лекции в рамках профессиональной дисциплины (тема, контрольные мероприятия, критерии оценки, тест, case study, подбор литературы)	
4	Итоговый этап Подготовка и защита отчета по практике	8

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 28.08.2021 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	1. Перечень научных результатов	0,1	5	1 балл – найдена автореферат научной работы по теме исследования 1 балл – произведена проверка соответствия формуле научной новизны 1 балл – приведены определения терминов 1 балл – приведены достоверные источники информации для терминов 1 балл – работа проведена	дифференцированный зачет

						для 2-х и более авторефератов	
2	2	Текущий контроль	Список литературы	0,2	6	1 балл – проведен анализ по базе данных SCOPUS 1 балл – проведен анализ по базе данных elibrary 1 балл – проведен анализ по каталогам ЭБС «Лань» и «Юрайт» 1 балл – анализ научных статей проведен по показателям задания количество публикаций (по годам, по авторам), количество цитирований, публикации по странам. 1 балл – проведен анализ наиболее цитируемых источников () 1 балл – приведено табличное и графическое отображение обзора источников	дифференцированный зачет
3	2	Текущий контроль	3. Презентация статистических данных	0,1	5	1 балл – приведены статистические данные по России 1 балл – приведены статистические данные по зарубежным странам 1 балл – проведен анализ статистических данных 1 балл – используются данные из 2-х и более достоверных источников 1 балл – используются иллюстрации, в том числе инфографика	дифференцированный зачет

4	2	Текущий контроль	Карта требований к специалистам	0,1	5	1 балл – проанализировано 2 и более вакансий на рынке 1 балл – выявлены и агрегированы требования рынка к специалистам 1 балл – приведен вербальный анализ полученных результатов 1 балл – приведен вербальный анализ полученных результатов 1 балл – сформулирована профессиональная компетенция в соответствии с требованиями	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Отчет о методической работе	0,1	3	1 балл – приведен вербальный анализ результатов в разработанных матрицах 1 балл – сформулировано название дисциплины 1 балл – представлен перечень тем внутри дисциплины	дифференцированный зачет
6	2	Текущий контроль	Экспертная оценка	0,4	5	1 балл – проведена оценка образовательных программ 1 балл – выделено более 5 факторов для оценки 1 балл – оценка проведена 2 методами (ранговой корреляции и парного сравнения) 1 балл – приведены выводы по результатам оценки 1 балл – работа аккуратно оформлена	дифференцированный зачет

7	2	Промежуточная аттестация	Итоговый контроль	-	3	1 балл – в отчете содержится анализ результатов выполненных заданий 1 балл – студент дает ответы на вопросы из заданий 1 балл – студент дает ответы на дополнительные вопросы, которые рассматривались в ходе практики	дифференцированный зачет
---	---	--------------------------	-------------------	---	---	--	--------------------------

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики за выполнение отдельных заданий текущего контроля. Итоговая оценка формируется на основании полученного студентами рейтинга по текущему контролю: если рейтинг студента находится в пределах от 85% до 100% - выставляется оценка "отлично", от 75% до 84% - "хорошо", от 60% до 74% - "удовлетворительно". Если итоговая оценка студента не устраивает или рейтинг студента не позволяет получить положительную оценку (ниже 60%), то студент имеет возможность пройти промежуточную аттестацию. В этом случае итоговая оценка будет складываться из суммы рейтингов по текущему контролю и итоговой аттестации с учетом коэффициентов, установленных в "Положении о балльно-рейтинговой системе". Зачет выставляется в последние дни прохождения практики. Оценка за практику переносится в ведомость, зачетную книжку и в конечном итоге фиксируется в приложении к диплому магистра

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: Профессиональные, образовательные стандарты в области экономики и управления в строительстве Требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов	+	+			+	+	+
УК-1	Умеет: Оформлять документацию учебного, научного характера Разрабатывать профессиональные компетенции на основе анализа рынка, профессиональных и образовательных стандартов	+	+			+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам Оформления текстовых документов в соответствии с требованиями		+			+	+	+

УК-4	Знает: Отечественные и зарубежные источники статистических данных, в том числе на иностранном языке	+	+				+
УК-4	Умеет: Использовать статистические данные при проведении научных исследований	+	+				+
УК-4	Имеет практический опыт: Обоснования актуальности научных исследований с использованием статистических методов	+	+				+
ПК-1	Знает: Основные методы, способы и средства исследований с помощью информационных технологий Математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности			+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Получать и обрабатывать информацию из различных источников Интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в доступном для других виде, при решении задач в новой среде или междисциплинарном контексте		+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Применения приобретенных знаний для решения практических задач автоматизации		+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: Основные, вспомогательные и организационно-управленческие процессы в деятельности строительной организации		+		+	+	+
ПК-2	Умеет: Определять основные характеристики, ресурсы, результаты деятельности строительной организации		+		+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Построения модели деятельности строительной организации с использованием программного обеспечения			+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чиченев, Н.А. Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций. [Электронный ресурс] / Н.А. Чиченев, И.Г. Морозова, А.Ю. Зарапин. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 58 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47436
2	Основная	Электронно-	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению

	литература	библиотечная система издательства Лань	магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Голубев, В. В. 1Методология научных исследований : методические рекомендации / В. В. Голубев, А. В. Кудрявцев, А. С. Фирсов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2014. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134202 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гутгарц, Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02252-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93454 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Как написать магистерскую диссертацию : учебно-методическое пособие / Е.Г. Гуцу, Т.В. Маясова, Н.В. Вараева, М.В. Логинова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 175 с. — ISBN 978-5-9765-2556-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74527 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сагдеев, Д.И. Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Д.И. Сагдеев. — Казань : КНИТУ, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-7882-2010-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101880 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для преподавателя	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пасько, О.А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О.А. Пасько, В.Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кучерена, А.Г. Студенты, абитуриенты, учащиеся / А.Г. Кучерена. — Москва : Юстицинформ, 2008. — 320 с. — ISBN 978-5-7205-0898-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10601 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Основная литература	Электронно-библиотечная	Смирнов, С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / С.Д.

		система издательства Лань	Смирнов. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 422 с. — ISBN 978-5-7038-3948-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106583 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. — Москва : Высшая школа экономики, 2001. — 203 с. — ISBN 5-7598-0102-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100182 (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Цифровая экономика и информационные технологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр. Ленина, 87	Оборудование: – мультимедийный проектор – 1 шт.; – экран с электроприводом – 1 шт.; – колонки акустические – 5 шт.; – ноутбук – 1 шт. Программное обеспечение: – MS Office; – MS Windows
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Наукометрические базы данных: Научная электронная библиотека "Elibrary.ru", Scopus, Web of Science. Многоотраслевые русскоязычные базы данных документов: Национальная электронная библиотека, Российская база диссертаций, Электронная библиотека "Юрайт", Электронно-библиотечная система

