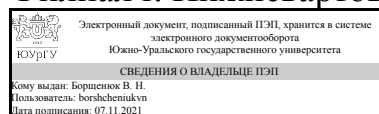


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



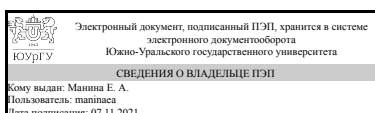
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.02 Кредитная политика
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

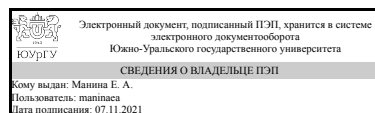
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются систематизация знаний об элементах кредитной политики, стимулирование у будущих выпускников потребности и способности в формулировке собственных профессиональных взглядов по проблемам денежно-кредитного регулирования. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ формирования кредитной политики коммерческого банка; - исследование места и роли денежно-кредитной политики в структуре финансовой политики России; - изучение целей и задач управления коммерческим банком; - изучение принципов организации денежно-кредитного регулирования.

Краткое содержание дисциплины

В программе излагаются инструменты управления кредитной политикой коммерческого банка, правила денежно-кредитной политики и другие актуальные проблемы управления кредитным учреждением.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:-нормативно-правовые акты в области банковского законодательства.
	Уметь:-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в области банковской деятельности; - самостоятельно проводить расчеты по нормативам обязательного резервирования Банка России.
	Владеть:-навыками управления активами и пассивами кредитного учреждения.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- основные современные проблемы в области денежно-кредитного регулирования, - закономерности функционирования денежного и кредитного рынков.
	Уметь:- оценивать макроэкономические показатели денежно-кредитной сферы различных стран, - анализировать тенденции, процессы и инструменты денежно-кредитного рынка.
	Владеть:навыками работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности коммерческих банков и регулирования банковского сектора.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать:- приемы, методы, способы и показатели оценки финансового состояния коммерческого банка.
	Уметь:- анализировать результаты финансовой деятельности коммерческого банка; - обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения.
	Владеть:- методиками анализа финансового

	состояния деятельности кредитных учреждений.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:-систему резервных требований Банка России; -систему финансовой, бухгалтерской, налоговой отчетности кредитного учреждения.
	Уметь:-проводить расчеты резервных требований Банка России; - использовать сведения из банковской отчетности для принятия управленческих решений; -анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности кредитного учреждения.
	Владеть:-навыками организации контроля для выполнения резервных требований Банка России; -навыками составления различных видов отчетности кредитного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.21 Валюта и валютные отношения, Б.1.13 Деньги, кредит, банки	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.21 Валюта и валютные отношения	знание основ валютной системы страны, валютных курсов, умение определять тип валютной системы; навыки расчета бивалютной корзины страны.
Б.1.13 Деньги, кредит, банки	знание основ денежно-кредитной системы страны; знание форм безналичных расчетов; умение рассчитывать нормы обязательных резервов и ссудного процента; навыки работы с показателями финансовой отчетности коммерческого банка.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	12	12

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
Подготовка к экзамену	36	36
Подготовка к тестированию	30	30
Написание эссе по предложенным темам	30	30
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Кредитная политика и ее роль в регулировании экономики	4	1	3	0
2	Основы организации деятельности кредитных учреждений	4	1	3	0
3	Разработка и реализация инструментов кредитной политики коммерческого банка	4	1	3	0
4	Инструменты и методы денежно-кредитной политики	4	1	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и роль кредитной политики в экономике страны. Принципы управления финансово-кредитным учреждением (интерактивная лекция)	1
2	2	Организационная и управленческая структура коммерческого банка. Создание, реорганизация, санация и ликвидация кредитных учреждений (интерактивная лекция)	1
3	3	Разработка и реализация инструментов управления кредитной политикой (интерактивная лекция)	1
4	4	Инструменты и методы денежно-кредитной политики (интерактивная лекция)	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме №1 "Сущность и роль кредитной политики в экономике страны". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	1
2	1	Практическое занятие по теме №2 "Принципы управления финансово-кредитным учреждением". Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы»	2
3	2	Практическое занятие по теме №3 "Организационная и управленческая структура коммерческого банка". Решение задачи 1	2
4	2	Практическое занятие по теме №4 "Создание, реорганизация, санация и ликвидация кредитных учреждений". Обучающиеся устно отвечают на	1

		вопросы в форме собеседования.	
5	3	Практическое занятие по теме №5 "Разработка инструментов управления кредитной политикой". Решение задачи 2	1
6	3	Практическое занятие по теме №6 "Реализация инструментов управления кредитной политикой". Написание эссе по предложенным темам	2
7	4	Практическое занятие по теме №7 "Инструменты денежно-кредитной политики". Решение задачи 3	2
8	4	Практическое занятие по теме №8 "Методы денежно-кредитной политики и роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит.1; ЭУМД, осн. лит. 1-2	36
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. 1-2; ЭУМД, доп.лит.1-3	32
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. 1-2; ПУМД, доп.лит.1-3	30
Написание эссе по предложенным темам	ЭУМД, осн. лит. 1-2; ЭУМД, доп.лит.1	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы», проводится на практическом занятии №2.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции - презентации с использованием мультимедийного оборудования	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Кредитная политика и ее роль в регулировании экономики	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1	1
Кредитная политика и ее роль в регулировании экономики	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Дискуссия по теме 2	2
Основы организации деятельности кредитных учреждений	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задачи по теме 3	3
Основы организации деятельности кредитных учреждений	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4	4
Разработка и реализация инструментов кредитной политики коммерческого банка	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Решение задачи по теме 5	5
Разработка и реализация инструментов кредитной политики коммерческого банка	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Написание эссе по теме 6	6
Инструменты и методы денежно-кредитной политики	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задачи по теме 7	7
Инструменты и методы денежно-кредитной политики	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 8	8
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	9
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	Экзамен	9

	ВЫВОДЫ		
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Экзамен	9
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	9
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Дискуссия по теме 2	Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения, проявляя способность анализировать и интерпретировать финансовую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности Банка России. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %

	<p>вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Решение задачи по теме 3	<p>Студенты решают полученные задачи самостоятельно и у доски, проявляя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждое верное решение</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно:</p>

	<p>обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Написание эссе по теме 6</p>	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p>

	<p>баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
Решение задачи по теме 5	<p>Студенты решают полученные задачи самостоятельно и у доски, проявляя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждое верное решение обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
Решение задачи по теме 7	<p>Студенты решают полученные задачи самостоятельно и у доски, проявляя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели. Преподаватель поясняет отдельные моменты и отвечает на возникающие вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p>

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждое верное решение обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 8</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,05</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Экзамен</p>	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине</p>

	<p>результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p>	<p>75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по темам. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
<p>Дискуссия по теме 2</p>	<p>Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы». Вопросы для обсуждения: 1. Монетарная политика как часть финансовой политики, ее приоритеты. 2. Инструменты монетарной политики и обоснование их применения. 3. Роль Банка России в реализации монетарной политики и проблемы ее реализации. Контрольные вопросы: 1. Какие монетарные инструменты использует Банк России в настоящее время и почему? 2. Почему Банк России активно «борется» с инфляцией, и каковы результаты этой «борьбы»? 3. Каковы цели монетарной политики любого государства? 4. В чем вы видите основную проблему реализации монетарной политики Банка России?</p>
<p>Решение задачи по теме 3</p>	<p>Задача 1 Содержание разделов анализа финансового состояния банка 1. Структурный анализ балансового отчета Структурный анализ проводится в целях выявления рисков, обусловленных характером активов, пассивов и забалансовых позиций банка. Его рекомендуется проводить с использованием следующих таблиц (см. приложения) Задача 1.docx</p>

<p>Написание эссе по теме 6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие кредитной политики, ее роль в системе регулирования отношений в банковской сфере и экономике в целом. 2 Концепции развития кредитной политики. 3 Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций. 4 Экономические причины возникновения кризисов в банковской сфере. 5 Стратегии антикризисного управления. 6 Понятие государственного регулирования деятельности кредитных организаций. Принципы государственного регулирования. 7 Роль государства в регулировании деятельности кредитных организаций. 8 Признаки и особенности управления в банковской сфере. 9 Понятие реструктуризации кредитного учреждения. 10 Необходимость реструктуризации банковской системы в условиях процедур реструктуризации в РФ. 11 Полномочия и функции конкурсного управляющего. Лицензирование деятельности арбитражных управляющих. 12 Подходы и методы слияний и поглощений. 13 Диагностика финансового состояния неплатежеспособных банков. 14 Управление активами и пассивами банка. 15 Управление ликвидностью и платежеспособности банка. 16 Основные направления деятельности банков по предупреждению банкротства 17 Соотношение ликвидности и прибыльности в управлении пассивами. 18 Трансфертное ценообразование на пассивы. 19 Управление собственным капиталом банка. 20 Портфельное управление активами: кредитами, ценными бумагами и инвестициями, валютой. 21 Особенности проведения процедур наблюдения и конкурсного производства в кредитных организациях. 22 Особенности проведения добровольной ликвидации и добровольного признания банкротства. 23 Особенности введения процедуры наблюдения, временной администрации в коммерческом банке. 24 Особенности в ведения моратория на удовлетворение требований кредиторов. <p>ТЕМАТИКА ЭССЕ КП.docx</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1</p>	<p>Контрольные вопросы по теме №1 "Сущность и роль кредитной политики в экономике страны"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место и роль банков в экономической системе. 2. Сущность банков в экономике. 3. Функции банков. 4. Эволюция банковской системы в России. 5. Банковская система современного государства. 6. Традиционные и «новые» операции банков. 7. Проблемы функционирования банковской системы в России. 8. Проблемы взаимодействия банков в современной экономике. 9. Банки во время кризиса.
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по теме 4</p>	<p>Контрольные вопросы по теме №4 "Создание, реорганизация, санация и ликвидация кредитных учреждений".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и этапы создания кредитной организации. 2. Документы, завершающие отдельные этапы. 3. Особенности реорганизации и ликвидации кредитной организации. 4. Понятие несостоятельности кредитных организаций, причины их ликвидации и реорганизации.
<p>Решение задачи по теме</p>	<p>Задача 2</p>

5	<p>Структурный анализ отчета о прибылях и убытках. Коммерческая эффективность (рентабельность) деятельности банка и его отдельных операций.</p> <p>Для определения коммерческой эффективности деятельности кредитной организации рекомендуется использовать следующие таблицы.</p> <p>Анализ достаточности капитала.</p> <p>Анализ достаточности собственных средств (капитала) проводится в целях выявления степени устойчивости капитальной базы банка и достаточности капитала для покрытия потерь от принятых банками рисков.</p> <p>Для проведения анализа достаточности собственных средств рекомендуется использовать следующие таблицы (приложения).</p> <p>Задача 2.docx</p>
Решение задачи по теме 7	<p>Задача 3</p> <p>Анализ кредитного риска.</p> <p>Анализ риска понесения банком финансовых потерь вследствие неисполнения контрагентом обязательств перед банком, в т. ч. вследствие возможного неполучения средств в части основного долга и платы за пользование средствами банка (кредитного риска) рекомендуется проводить с использованием следующих таблиц (см. приложения)</p> <p>Анализ риска ликвидности.</p> <p>Анализ риска недостатка средств для выполнения принятых на себя обязательств (риска ликвидности) рекомендуется проводить с помощью следующих таблиц.</p> <p>Задача 3.docx</p>
Контрольный опрос в виде собеседования по теме 8	<p>Контрольные вопросы по теме 8 "Методы денежно-кредитной политики и роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и цели денежно-кредитной политики Банка России с 2000 по 2018 год. 2. Задачи и методы денежно-кредитной политики Банка России в современных условиях. 3. Режим валютного курса Банка России. 4. Особенности функционирования механизма обязательного резервирования. 5. Влияние временной структуры депозитных ресурсов банковской системы РФ на величину депозитного мультипликатора. 6. Валютные интервенции, как инструмент стабилизации валютного курса. 7. Анализ достаточности золотовалютных резервов Банка России.
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение кредитной политики. 2. История становления и развития банковской системы в России. 3. Современное состояние банковской системы и перспективы её развития. 4. Денежно-кредитная политика Центрального Банка России. 5. Центральный банк и его роль в денежно-кредитном регулировании. 6. Виды банковских операций: активные и пассивные операции КБ 7. Состав и структура баланса коммерческого банка. 8. Собственные ресурсы коммерческого банка. 9. Привлечённые ресурсы коммерческого банка. 10. Заёмные ресурсы коммерческого банка. 11. Капитал банка: структура, функции. Оценка достаточности собственного капитала банка. 12. Депозитные операции коммерческих банков. 13. Рынок межбанковских кредитов. 14. Регулирование ликвидности и платежеспособности коммерческих

	<p>банков со стороны Банка России.</p> <p>15. Безналичные расчеты, их организация в банковских системах.</p> <p>16. Кредитование население коммерческими банками.</p> <p>17. Виды валютных сделок в практике коммерческих банков.</p> <p>18. Банковские риски и способы их минимизации.</p> <p>19. Понятие, сущность и принципы банковского менеджмента.</p> <p>20. Понятие, значение и особенности маркетинга в коммерческом банке.</p> <p>Вопросы к экзамену КП.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Пример теста:</p> <p>1. Банки-корреспонденты:</p> <p>1) банки, выполняющие на основе корреспондентского договора поручения друг друга по платежам и расчетам через специально открытые корреспондентские счета или через счета банков–корреспондентов в третьем банке</p> <p>2) банки, предоставляющие гарантии друг-другу</p> <p>3) банки, предоставляющие кредиты физическим лицам</p> <p>2. Банковская система — это:</p> <p>1) оптовый рынок конвертируемой валюты и ценных бумаг</p> <p>2) совокупность банков, банковской инфраструктуры, банковского законодательства и банковского рынка, находящихся в тесном взаимодействии друг с другом и с внешней средой</p> <p>3) разновидность торгово-комиссионных операций, сочетающихся с кредитованием оборотного капитала клиентов</p> <p>3. Банковская услуга – это:</p> <p>1) форма удовлетворения потребности (в кредите, в расчетно-кассовом обслуживании, в гарантиях, в покупке-продаже и хранении ценных бумаг, иностранной валюты и т.д.) клиента банка</p> <p>2) форма кредитования держателя векселя путем досрочной выплаты ему денежной суммы</p> <p>3) оформленные в письменном виде поручения, распоряжения по перечислению денежных средств в безналичном порядке на оплату товарно-материальных ценностей</p> <p>Тестирование итоговое по КП.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 480с. - ISBN 978-5-9916-65-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Деньги и кредит»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - URL: https://znanium.com/read?id=350269
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учебное пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 174 с. - ISBN 978-5-16-004971-7. - URL: https://znanium.com/read?id=355660
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93364
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — ISBN 978-5-394-02006-3. —URL: https://e.lanbook.com/book/93400 .
5	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Кредитная политика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / сост. Е.А. Манина. – Нижневартовск, 2018. – 17 с. http://nv.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p>
<p>Лекции</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p>