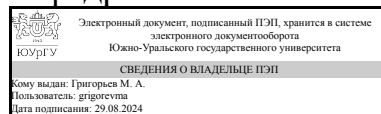


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



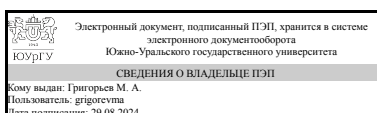
М. А. Григорьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П0.07 Методы автоматизированного проектирования электроприводов  
**для направления** 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Электропривод, мехатроника и электромеханика

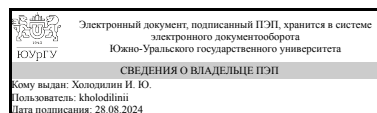
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,  
доцент



И. Ю. Холодилин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – приобрести необходимые знания, умения и приобрести практический опыт по системам и методам автоматизированного проектирования электроприводов и составлению технической документации, по цифровым информационным системам и сквозным технологиям. Задачи: 1. Освоить принципы проектирования электрических схем (принципиальных, структурных, функциональных) с использованием специализированных программ и соблюдением нормативных требований. 2. Освоить принципы проектирования электрических печатных плат с использованием специализированных программ и с соблюдением нормативных требований. 3. Изучить программы, позволяющие строить математические модели электрических схем, и производить их моделирование. 4. Приобрести знания и умения в области цифровых информационных систем и сквозных технологий. 5. Освоить принципы обучения нейронных сетей с использованием специализированных программ. 6. Приобрести навыки составления и оформления технической документации на электрооборудование с использованием специализированных программ и соблюдением нормативных требований.

## Краткое содержание дисциплины

Системы автоматизированного проектирования электроприводов. Методы автоматизированного проектирования электроприводов. Стандартизация и конструкторские документы. Схемы электрические. Платы печатные. Цифровая трансформация и информационные системы производства. Сквозные технологии. Искусственные нейронные сети. Материал излагается в следующих формах: лекции, дискуссии, выполнение лабораторных работ, изучение литературы, выполнение заданий и сдача контрольных мероприятий. СРС включает тестирования по теоретическому материалу, выполнение семестрового задания по разработки технической документации, решение кейсов по цифровым информационным системам, выполнение задания по искусственным нейронным сетям, Вид промежуточной аттестации - зачет.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: ГОСТы и нормативные документы, определяющие правила оформления типовой технической документации на электрооборудование; ГОСТы, устанавливающие правила выполнения электрических схем и печатных плат. Умеет: Пользоваться базами данных по нормативно-технической документации; определять задачи и этапы разработки устройства с использованием доступных сред моделирования и проектирования. Имеет практический опыт: Чтения электрических принципиальных, функциональных, структурных схем;

	оформления текстовых документов и графических материалов.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: Принципы и правила совместного проектирования. Умеет: Распределять задачи проектирования в бригаде; выполнять свои задачи при разработке устройства с соотносением результатов с деятельностью других членов бригады. Имеет практический опыт: Проектирования устройства в бригаде.
ПК-1 Способен участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности.	Знает: Понятие, цели, задачи, структуру и классификацию системы автоматизированного проектирования (САПР); особенности организации и применения САПР электроприводов; принципы разработки электрических схем (принципиальных, структурных, функциональных); правила и принципы проектирования печатных плат и их чертежей. Умеет: Работать в программах, предназначенных для проектирования электрических схем; работать в программах, предназначенных для создания печатных плат. Имеет практический опыт: Проектирования электрических принципиальных схем; разработки и трассировки печатных плат; выбора соответствующей элементной базы; построения 3D модели печатной платы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физические основы электроники, Автоматизация типовых технологических процессов, Экономика, Правоведение, Проектирование электрических сетей, Электроэнергетические системы и сети, Преобразовательная техника, Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах, Электрические и электронные аппараты, Электроснабжение, Электрические машины, Теория нелинейных и импульсных систем регулирования, Электрический привод, Техника высоких напряжений, Элементы систем автоматики, Моделирование электронных устройств, Силовая полупроводниковая техника в энергетике и электротехнике, Прикладное программирование,	Не предусмотрены

Психология делового общения, Коммерческий и технический учет электроэнергии, Электрические станции и подстанции, Экономика предприятия, Помехоустойчивость систем управления преобразователей, Автономные инверторы напряжения и тока, Силовая электроника, Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Автоматизация типовых технологических процессов	<p>Знает: Принципы построения систем автоматизации на различной элементной базе, номенклатуру программируемых логических контроллеров различных производителей, Методы синтеза систем программного управления, реализацию синтезированной системы на различной элементной базе. Умеет: Читать функциональные схемы, принципиальные электрические схемы, а также схемы соединений, ориентироваться в разнообразии оборудования для систем автоматизации и выбирать нужные элементы для замены, Составлять алгоритм автоматизации управления объектом. Имеет практический опыт: Синтеза систем автоматизации, диагностики систем автоматизации, Построения систем автоматизации на современной элементной базе.</p>
Теория нелинейных и импульсных систем регулирования	<p>Знает: Показатели качества работы нелинейных и импульсных систем регулирования., Методы поиска информации по общим принципам построения нелинейных и импульсных систем регулирования Умеет: Оценивать устойчивость нелинейных и импульсных систем регулирования., Строить статические, переходные и частотные характеристики нелинейных и импульсных систем с использованием компьютерных программ Имеет практический опыт: Расчета режимов в нелинейных и импульсных системах регулирования., Анализа информации по проектированию нелинейных и импульсных систем регулирования</p>
Психология делового общения	<p>Знает: Основные характеристики делового общения в коллективе -социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру коллектива - основные способы коммуникации с членами коллектива - типичные</p>

	<p>ошибки в процессе групповой работы, Основные характеристики команд, рабочих групп как социально-психологических общностей - социально-психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в команде - типичные ошибки в процессе групповой работы, Основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей -социально-Психологические феномены влияния групп на индивида - формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, особенности их формирования и функционирования - основные стили лидерства и руководства в коллективе - типичные ошибки в процессе групповой работы Умеет: Взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль руководства коллективом, Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования - взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, Анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования - взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния - избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе Имеет практический опыт: приемов и техник воздействия на коллектив, Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, Применения приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе</p>
Автономные инверторы напряжения и тока	<p>Знает: Принципы работы, основные понятия, определения, технические характеристики и классификацию силовых полупроводниковых преобразователей, ориентированных на преобразование постоянного тока в переменный., Основы расчета схем автономных инверторов Умеет: Рассчитывать параметры элементов силовых схем автономных инверторов., Выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов и оформлять отчет Имеет практический опыт: Способностью разрабатывать простые силовые схемы автономных инверторов., Исследования объектов силовой электроники</p>
Электроснабжение	<p>Знает: Основные источники информации по направлению профессиональной деятельности, Основные принципы построения электрических</p>

	<p>сетей систем электроснабжения, типовые схемы и приоритетные области их использования, достоинства и недостатки типовых схем Умеет: Анализировать и систематизировать информацию, извлечённую из различных источников, необходимую для решения конкретных задач в области проектирования систем электроснабжения с учётом требований нормативных документов, Пользоваться при эксплуатации СЭС справочной литературой и нормативными материалами Имеет практический опыт: Проведения простейших расчётов, связанных с проектированием систем электроснабжения, Составления схем замещения СЭС и определения параметров их элементов</p>
<p>Электрические машины</p>	<p>Знает: Теоретические предпосылки проектирования электрических машин и методы их расчета, Способы обеспечения требуемых выходных характеристик электрических машин, Виды электрических машин и их основные характеристики; эксплуатационные требования к различным видам электрических машин; инструментарий для измерения и контроля основных параметров технологического процесса; показатели качества технологического процесса и методы их определения Умеет: Решать вопросы проектирования электрических машин различной мощности, различных видов и различного назначения, Сформулировать требования к параметрам и выходным характеристикам электрических машин с учетом работы их в конкретных электротехнологических установках, Контролировать правильность получаемых данных и выводов; применять и производить выбор электроэнергетического и электротехнического оборудования: электрических машин; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями Имеет практический опыт: Работы с технической и справочной литературой; навыками работы в прикладных пакетах MathCAD, MATLAB, Simulink, Практического применения стандартных методик расчёта выходных параметров электрических машин различного типа исполнения, Использования современных технических средства в профессиональной области; опытом работы с приборами и установками для экспериментальных исследований; опытом экспериментальных исследований режимов работы технических устройств и объектов электроэнергетики и электротехники</p>
<p>Электрические станции и подстанции</p>	<p>Знает: Параметры основного оборудования электроэнергетики - генераторов, трансформаторов, выключателей,</p>

	<p>разъединителей, измерительных трансформаторов., Нормативные документы, определяющие требования к выбору электрических схем электроэнергетических объектов, - "ПУЭ", "НТП подстанций напряжением 35-750 кВ.", "Схемы принципиальные электрические распределительных устройств подстанций 35-750 кВ." Умеет: Находить и определять параметры основного оборудования электроэнергетики по справочным, каталожным, нормативным и др. документам., Пользоваться нормативными документами. Имеет практический опыт: Выбора основного оборудования электроэнергетики, Проектирования электроэнергетических объектов.</p>
<p>Помехоустойчивость систем управления преобразователей</p>	<p>Знает: Основы электромагнитной совместимости силовых вентильных преобразователей, пассивные и активные методы борьбы с помехами., Методы спектрального анализа устройств и систем управления вентильными преобразователями Умеет: Рассчитывать электронные схемы фильтров и основные статические и динамические характеристики устройств систем управления вентильными преобразователями; осуществлять выбор структуры системы управления вентильного преобразователя с учетом требований промышленной эксплуатации., Выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов и оформлять отчет Имеет практический опыт: Разработки простых систем управления вентильными преобразователями с повышенной помехоустойчивостью., Моделирования и спектрального анализа элементов устройств и систем управления силовыми вентильными преобразователями</p>
<p>Электрический привод</p>	<p>Знает: Назначение, элементную базу, характеристики и регулировочные свойства электроприводов с двигателями постоянного и переменного тока, Математическое описание, схемы включения, основные параметры и элементы проектирования электроприводов Умеет: Применять, эксплуатировать и производить выбор электрических аппаратов, машин, электрического привода; проводить типовые лабораторные испытания электрических приводов; анализировать параметры и требования источников питания, а также характеристики нагрузки, как основы технического задания для проектирования электроприводов и их компонентов, Использовать приближенные методы расчета и выбора основных элементов электрических</p>

	<p>приводов; разрабатывать и анализировать простые модели электроприводов и их элементов</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения стандартных испытаний электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем; навыками анализа простых моделей электроприводов, Расчета, проектирования и конструирования электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем</p>
Проектирование электрических сетей	<p>Знает: Методы расчета установившихся и переходных режимов электрических сетей</p> <p>Умеет: Рассчитывать режимы электрической сети с применением ЭВМ</p> <p>Имеет практический опыт: Алгоритмизации решения математических задач, связанных с проектированием электрических сетей</p>
Силовая полупроводниковая техника в энергетике и электротехнике	<p>Знает: Соотношение для токов и напряжений вентилях, трансформатора, фильтра в зависимости от номинальных параметров нагрузки, Физико-математический аппарат и методы анализа электромагнитных процессов в схемах выпрямителей, инверторов, преобразователей частоты и др. преобразователей; методы экспериментального исследования управляемых выпрямителей, автономных инверторов</p> <p>Умеет: Выбрать вентили, фильтр, трансформатор и прочие элементы силовой полупроводниковой техники по справочным данным, Составить схему замещения преобразователя для определения выходного напряжения, напряжения на вентиле, на сглаживающем фильтре</p> <p>Имеет практический опыт: Компьютерных расчетов характеристик выбранного преобразователя, Экспериментального исследования при помощи осциллографа, измерительных приборов, автономных датчиков тока и напряжения</p>
Физические основы электроники	<p>Знает: Принцип действия диодов, транзисторов, тиристоров, интегральных микросхем, их характеристики и параметры; основы расчета простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей</p> <p>Умеет: Использовать методы анализа линейных и нелинейных электрических цепей для расчета простейших схем силовых преобразователей на основе полупроводниковых приборов</p> <p>Имеет практический опыт: Моделирования простейших схем силовых преобразователей и аналоговых электронных усилителей</p>
Прикладное программирование	<p>Знает: Математические основы информатики: системы счисления, формы записи данных (целых и вещественных, со знаком и без него) в персональном компьютере, алгебру логики, ее основные операции и законы, принцип действия, схемы исполнения, характеристики и области применения микропроцессоров и</p>



	<p>микроконтроллеров., Устройство, структуру и основные характеристики и возможности современных микропроцессоров и микроконтроллеров различного типа, различного исполнения и возможности их программирования, принципиальные схемы реализации и области применения микропроцессоров и микроконтроллеров. Умеет: Использовать математические основы информатики, использовать микропроцессоры и микроконтроллеры для решения простейших задач управления электромеханическими объектами и индикацией их состояния., Выполнять поиск, обработку и анализ информации по современным микропроцессорам, микроконтроллерам, их характеристикам и архитектуре, программному обеспечению для решения конкретных задач проектирования простейших электромеханических систем; выполнять ввод данных в дискретной форме в микроконтроллеры и микропроцессоры, хранить и обрабатывать их, а также выполнять вывод информации для управления простейшими объектами регулирования и индикации. Имеет практический опыт: Решения задач анализа работы простейших схем микропроцессорной и микроконтроллерной техники, моделирования устройств микропроцессорной техники для решения конкретных задач управления простейшими электромеханическими объектами., Поиска, хранения и обработки данных по современным микроконтроллерам и микропроцессорам, используя программное обеспечение на языке высокого уровня; способностью представлять информацию в требуемой форме (дискретной, широтно-импульсной) для управления простейшими объектами</p>
<p>Экономика предприятия</p>	<p>Знает: Правовые аспекты управления трудовыми ресурсами, финансовыми ресурсами и инвестициями по направлениям нового строительства, реконструкции и модернизации., Основы теории современного управления предприятиями энергетической отрасли, основные производственные фонды энергетических предприятий, их износ и воспроизводство, оборотные средства предприятий и определение эффективности их использования, основы организации труда на предприятиях, основные формы оплаты труда на предприятиях электроэнергетики, основы финансовой деятельности предприятий профессиональной отрасли., Капитальные затраты, инвестиции, основные фонды предприятия, оборотные средства,</p>

	<p>себестоимость, факторы внешней среды, показатели экономической эффективности</p> <p>Умеет: Применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием., Составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности., Применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием</p> <p>Имеет практический опыт: Юридически корректного общения в коллективе и составления деловой документации., Расчета основных технико-экономические показателей, характеризующих наличие и эффективность использования основных средств предприятия - фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность, электровооруженность, коэффициенты сменности и резерва, а также расчета амортизационных отчислений на основные средства., Навыков организации процесса оценки основных производственных фондов, навыков составления и представления отчетности по результатам оценки.</p>
<p>Микропроцессорные средства в электроприводах и технологических комплексах</p>	<p>Знает: Устройство, принцип действия электронного осциллографа и других измерительных приборов (мультиметр, генератор, приставка-осциллограф), Принципы действия, схемы исполнения и характеристики микропроцессорных средств, систем электропривода и технологических объектов автоматизации, последовательность расчета электромеханических систем. Умеет: Измерять параметры и снимать характеристики микропроцессорных устройств и микроконтроллеров с применением электронных осциллографов и других измерительных приборов, Проектировать микропроцессорные средства ввода и вывода данных, индикации и коррекции информации в дискретной форме для построения отдельных узлов и элементов электропривода и систем автоматизации. Имеет практический опыт: Выполнять экспериментальные исследования микропроцессорных устройств и микроконтроллеров по заданной методике, Синтеза элементов и устройств микропроцессорных средств для электропривода и систем автоматизации в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией.</p>
<p>Преобразовательная техника</p>	<p>Знает: Основы расчета схем вентильных</p>

	<p>преобразователей, Принципы действия вентильных преобразователей, их характеристики и параметры. Умеет: Выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов и оформлять отчет, Рассчитывать параметры элементов силовых схем вентильных преобразователей. Имеет практический опыт: Исследования объектов силовой электроники, Разработки простых силовых схем вентильных преобразователей.</p>
<p>Коммерческий и технический учет электроэнергии</p>	<p>Знает: Схемы и порядок подключения счетчика электроэнергии., Нормативные документы в области учета электроэнергии на оптовом и розничном рынках электроэнергии (мощности). Умеет: Снимать показания со счетчика электроэнергии и выполнять его настройки., Определять оптимальный тариф на электроэнергию в соответствии с профилем потребления электроэнергии и другими показателями. Имеет практический опыт: Подключения микропроцессорных счетчиков электроэнергии к силовым и информационным цепям., Поиска и обработки текущей информации и показателей на рынках электроэнергии и мощности, необходимых для расчета стоимости электроэнергии, расчета стоимости электроэнергии для объектов в ценовых зонах розничного рынка электроэнергии и мощности.</p>
<p>Электрические и электронные аппараты</p>	<p>Знает: Основные характеристики аппаратов, которые применяются в современной электроэнергетике. Умеет: Выбирать основные типы электрических аппаратов для коммутации и защиты электрических цепей объектов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Экспериментального исследования электрических аппаратов.</p>
<p>Моделирование электронных устройств</p>	<p>Знает: Принципы работы основных электронных устройств, обеспечивающих функционирование объектов профессиональной деятельности Умеет: Разрабатывать основные допущения при моделировании электронных устройств Имеет практический опыт: Создания математических и физических моделей электронных устройств</p>
<p>Техника высоких напряжений</p>	<p>Знает: Условия рационального выполнения изоляции электроустановок., Виды воздействующих на изоляцию при эксплуатации напряжений и перенапряжений и основные способы и средства защиты от них; особенности внешней и внутренней изоляции высоковольтных электроустановок Умеет: Анализировать влияние различных факторов на электрическую прочность и устройство изоляционных конструкций., Проводить измерения высокого напряжения Имеет</p>

	<p>практический опыт: Применения навыков проведения высоковольтных испытаний., Безопасной работы на высоковольтных электроустановках</p>
<p>Элементы систем автоматики</p>	<p>Знает: Принципы работы и основные режимы функционирования элементов систем автоматического управления: аналоговых и цифровых схмотехнических элементов, датчиков электрических и неэлектрических величин., Назначение и характеристики типовых технологических установок, отдельных элементов автоматики и их совокупности в составе функциональных блоков, а также ключевые базы данных, где можно найти информацию для решения поставленных задач  Умеет: Делать выводы о качестве функционирования элементов автоматики с применением информационных технологий, формированием отчетов о действующих элементах промышленной автоматики и предложений по разработке новых проектов по дальнейшей автоматизации технологических процессов., Квалифицированно формулировать запросы по поиску необходимой информации в различных базах данных электротехнического профиля, а также эффективно осуществлять критический анализ и синтез полученной информации. Уметь мыслить широко, применяя системный подход и ранее полученные навыки, для решения новых задач в области элементов и систем автоматики  Имеет практический опыт: Создания простейших схем автоматического управления и анализа сигналов в них., Работы с основными электротехническими базами данных и различными элементами систем автоматики и электроизмерительной аппаратуры</p>
<p>Электроэнергетические системы и сети</p>	<p>Знает: Основные методы анализа режимов электрической сети, Принципы передачи и распределения электроэнергии; основу конструктивного выполнения воздушных и кабельных линий электропередачи, методы расчета режимов работы электроэнергетических систем и сетей, методы регулирования напряжения, компенсации параметров и реактивной мощности в электрических сетях, общий алгоритм проектирования электрических сетей, алгоритм выбора номинальных напряжений, конфигурации сети, параметров элементов электрических сетей.  Умеет: Рассчитывать параметры режимов электрических сетей, Определять параметры схемы замещения основных элементов электроэнергетических систем и сетей; рассчитывать установившиеся режимы электроэнергетических систем и сетей; выбирать средства регулирования напряжения на понижающих подстанциях; рассчитывать</p>

	<p>технико-экономические показатели вариантов сети и выбирать рациональный вариант схемы сети. Имеет практический опыт: Оценки режимов работы электроэнергетических сетей, Использования справочной литературы и анализа результатов расчетов режимов работы электроэнергетических систем и сетей.</p>
Правоведение	<p>Знает: Сущность коррупционного поведения и антикоррупционное законодательство, Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права Умеет: Находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции, Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы. Имеет практический опыт: Составления планов противодействия коррупции., Оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения. Анализа текущего законодательства. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций</p>
Силовая электроника	<p>Знает: Принципы работы, основные понятия, определения, технические характеристики и классификацию силовых полупроводниковых преобразователей постоянного и переменного тока., Основы расчета схем вентильных преобразователей Умеет: Рассчитывать параметры элементов силовых схем вентильных преобразователей., Выполнять экспериментальные исследования по заданной методике, обрабатывать результаты экспериментов и оформлять отчет Имеет практический опыт: Разработки простых силовых схем вентильных преобразователей., Исследования объектов силовой электроники</p>
Экономика	<p>Знает: Основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики Умеет: Объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне;</p>

	<p>ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики Имеет практический опыт: Использования экономической информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр)</p>	<p>Знает: Современные методы организации командной работы, Основные параметры технологических процессов, электротехнических комплексов и требования, предъявляемые к ним Умеет: Применять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, Применять заданную методику, обеспечивающую требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса Имеет практический опыт: Взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, Оценки требуемых режимов работы и работоспособности электротехнических комплексов при заданных параметрах технологического процесса</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, Основные параметры технологических процессов, электротехнических комплексов и требования, предъявляемые к ним, Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Умеет: Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, Применять заданную методику, обеспечивающую требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса, Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Работы с простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, Оценки требуемых режимов работы и работоспособности электротехнических комплексов при заданных параметрах технологического процесса, Работы с методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; работы с методикой системного подхода для решения поставленных</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	6	6	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Семестровое задание по разделам 3, 4, 5	44	44	
Решение кейсов по цифровым информационным системам (раздел 6)	6	6	
Подготовка к тестированию по методам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 2)	5,75	5.75	
Подготовка к тестированию по системам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 1)	6	6	
Выполнение задания по сквозным технологиям (раздел 7)	16	16	
Подготовка к зачету	12	12	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системы автоматизированного проектирования электроприводов	1	1	0	0
2	Методы автоматизированного проектирования электроприводов	2	1	0	1
3	Стандартизация и конструкторские документы	1	0	0	1
4	Схемы электрические	2	1	0	1
5	Платы печатные	2	1	0	1
6	Цифровая трансформация и информационные системы производства	1	1	0	0
7	Сквозные технологии	3	1	0	2

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1 (1-ый час)	1	Цели и задачи дисциплины, структура дисциплины. Пояснения по контрольным мероприятиям на дисциплине. Цели и задачи систем автоматизированного проектирования электроприводов (САПР). Структура САПР.	1
1 (2-ой час)	2	Выдача и пояснение семестрового задания. Методы автоматизации проектирования электроприводов. Решение проектно-расчетных задач проектирования электрического привода. Структуры САПР электроприводов: объектно-ориентированная и универсальная с библиотеками типовых механизмов, силовых схем, систем управления, применяемых в процессе автоматизированного проектирования.	1
2 (1-ый час)	4	Правила построения электрических схем (принципиальных, функциональных, структурных). Стандарты. Обзор и анализ ГОСТов, определяющих правила построения электрических схем и оформления технической документации. Базы данных по нормативным документам.	1
2 (2-ой час)	5	Правила построения печатных плат. Нормативные документы, определяющие правила проектирования и изготовления печатных плат. Базы данных по нормативным документам. Выполнение печатных плат. Связь элементов печатной платы с принципиальной электрической схемой. Размеры печатной платы, расположение элементов на ней, трассировка (соединение) элементов. Отверстия и площадки для пайки. Обзор и анализ программного обеспечения для проектирования печатных плат.	1
3 (1-ый час)	6	Цифровая трансформация (ЦТ): определение, цели и задач, стадии. Информационные системы производства: цели и задачи, архитектура и назначение; информационные системы и технологии и их реализация на стадиях подготовки производства, собственно производства и эксплуатации; роль информационных систем на цифровом предприятии. Цифровые информационные системы: PLM, CAD, CAE, CAM, CAPP, RM, TDM, PDM, BOM.	1
3 (2-ой час)	7	Сквозные технологии при ЦТ предприятия: искусственный интеллект, машинное и глубокое обучение, искусственные нейронные сети, технология "Большие данные".	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1 (1-ый час)	2	Программное обеспечение для моделирования элементов и систем электроприводов. Изучение интерфейса программного обеспечения для моделирования элементов и систем электроприводов. Изучение принципов моделирования в программном обеспечении.	1
1 (2-ой час)	3	Оформление технической документации по семестровому заданию.	1
2 (1-ый час)	4	Изучение интерфейса и принципов работы в программном обеспечении для создания электрических схем.	1
2 (2-ой час)	5	Изучение интерфейса и принципов работы в первом программном обеспечении для создания чертежей печатных плат.	1



3	7	Изучение интерфейса и принципов работы в программном обеспечении для создания искусственной нейронной сети. Разбор примера. Выдача индивидуальных заданий по разделу 7.	2
---	---	---	---

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Семестровое задание по разделам 3, 4, 5	УММЭВ, осн. лит. [1], Гл.: 3 (с. 42-60), Гл.: 4 (с. 61-75), Гл.: 5 (с. 76-92), Инд. сем. зад.: (с. 93-103); УММЭВ, мет. пособия для СРС [2], Приложения 1, 2 (с. 26-36); УММЭВ, мет. пособия для СРС [4] (страницы и главы определяются индивидуальным заданием); Печатная литература, осн. лит. [1], Гл.: 12 (с. 17-38), Гл.: 13 (с. 38-57). Программное обеспечение: [1], [2], [3], [5], [6], [7]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке, [1], [2]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: [1], [2].	10	44
Решение кейсов по цифровым информационным системам (раздел 6)	УММЭВ: осн. лит. [1], Гл.: 1 (с. 6-26); доп. лит. [5], Гл.: 1 (с. 12-39).	10	6
Подготовка к тестированию по методам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 2)	УММЭВ: осн. лит. [1], Гл.: 1 (с. 26-33); доп. лит. [3], (с. 11-165).	10	5,75
Подготовка к тестированию по системам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 1)	УММЭВ: осн. лит. [1], Гл.: 1 (с. 6-26); доп. лит. [5], Гл.: 1 (с. 12-39).	10	6
Выполнение задания по сквозным технологиям (раздел 7)	УММЭВ: осн. лит. [1], Гл.: 1 (с. 6-26); доп. лит. [5], Гл.: 1 (с. 12-39). Программное обеспечение: [4], [7]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: [1], [2].	10	16
Подготовка к зачету	УММЭВ, осн. лит. [1], Гл.: 3 (с. 42-60), Гл.: 4 (с. 61-75), Гл.: 5 (с. 76-92), Инд. сем. зад.: (с. 93-103); УММЭВ, мет. пособия для СРС [2], Приложения 1, 2 (с. 26-36); УММЭВ, мет. пособия для СРС [4] (страницы и главы определяются индивидуальным заданием); Печатная литература, осн. лит. [1], Гл.: 12 (с. 17-38), Гл.: 13 (с. 38-57).	10	12

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Тестирование по системам автоматизированного проектирования (раздел 1)	0,1	20	Тест содержит 20 вопросов. Баллы зачисляются за каждый правильный ответ. Минимальная проходная сумма баллов 12.	зачет
2	10	Текущий контроль	Тестирование по методам автоматизированного проектирования электроприводов (раздел 2).	0,1	20	Тест содержит 20 вопросов. Баллы зачисляются за каждый правильный ответ. Минимальная проходная сумма баллов 12.	зачет
3	10	Текущий контроль	Семестровое задание по разделам 3, 4, 5	0,3	20	+1 балл - правильно оформлены все титульные листы; +1 балл - правильно оформлена ведомость документов; +1 балл – описание устройства дано полно, правильно, с функциональной (структурной) схемой и всеми необходимыми формулами; +1 балл – наличие схемы на ОУ без элементов питания из программного обеспечения; +1 балл – наличие всех необходимых временных, частотных и др. диаграмм из программного обеспечения при моделировании ОУ без элементов питания, поясняющих работу устройства и демонстрирующих исправность модели; +1 балл – наличие пояснений модели, параметров моделирования и таблиц данных всех элементов, используемых в модели устройства с ОУ без элементов питания; +1 балл – наличие схемы на ОУ с элементами питания из программного обеспечения; +1 балл – наличие всех необходимых временных, частотных и др. диаграмм из программного обеспечения при моделировании ОУ с элементами питания, поясняющих работу устройства и демонстрирующих исправность модели;	зачет

					<p>+1 балл – наличие пояснений модели, параметров моделирования и таблиц данных всех элементов, используемых в модели устройства с ОУ с элементами питания;</p> <p>+1 балл – даны выводы и рекомендации по проектированию ЭЗ и ПП;</p> <p>+1 балл – дан полный библиографический список используемой литературы, на все источники из списка есть ссылки в тексте ПЗ;</p> <p>+1 балл – схема электрическая принципиальная спроектирована строго по ГОСТам ЕСКД</p> <p>+1 балл – схема электрическая принципиальная разработана на двух листах, перенос линий взаимосвязи показан правильно;</p> <p>+1 балл – перечень элементов разработан по ГОСТам ЕСКД и содержит все элементы разрабатываемого устройства и необходимую информацию о них;</p> <p>+1 балл – таблица связи элементов ЭЗ и ПП содержит все необходимую информацию об элементах, размеры и посадочные места;</p> <p>+1 балл – приведен расчет, выбор и проверка толщин дорожек с указанием соответствующих ГОСТов и пунктов;</p> <p>+1 балл – чертеж печатной платы содержит выполненный по ГОСТам ЕСКД монтажный вид ПП;</p> <p>+1 балл – чертеж печатной платы содержит выполненный по ГОСТам ЕСКД вид проводящего рисунка ПП;</p> <p>+1 балл – чертеж печатной платы содержит выполненный по ГОСТам ЕСКД вид торца печатной платы, таблицу отверстий и технические сведения;</p> <p>+1 балл – выполнен 3D вид ПП.</p>		
4	10	Текущий контроль	Кейс № 1 по цифровым информационным системам	0,1	2	<p>Баллы начисляется за решение кейса № 1 по цифровым информационным системам:</p> <p>+ 1 балл правильно и полно определено к какому классу информационных систем относится заданное решение;</p> <p>+ 1 балл корректно и подробно описан эффект от реализации решения.</p>	зачет
5	10	Текущий контроль	Кейс № 2 по цифровым информационным системам	0,1	2	<p>Баллы начисляется за решение кейса № 2 по цифровым информационным системам:</p> <p>+ 1 балл правильно и полно определено к какому классу информационных</p>	зачет

						систем относится заданное решение; + 1 балл корректно и подробно описан эффект от реализации решения.	
6	10	Текущий контроль	Разработка кейса по цифровым информационным системам	0,1	6	Баллы начисляется за разработку кейса по цифровым информационным системам: + 1 балл дано описание конкретного примера внедрения системы в промышленности; + 1 балл достаточно полно описан объект внедрения; + 1 балл определены и описаны решаемые задачи; + 1 балл указаны участники реализации; + 1 балл правильно и полно определено к какому классу информационных систем относится заданное решение; + 1 балл корректно и подробно описан эффект от реализации решения.	зачет
7	10	Текущий контроль	Задание по сквозным технологиям и искусственным нейронным сетям (ИНС)	0,2	20	1. Дано подробное описание примера применения искусственного интеллекта в повседневной жизни: + 1 балл есть описание решаемой задачи. + 1 балл определена область применения. + 1 балл есть сведения о разработчике. + 1 балл сделаны выводы о результатах и перспективах использования.  2. Дано подробное описание примера применения искусственного интеллекта в промышленности. + 1 балл есть описание решаемой задачи. + 1 балл определена область применения. + 1 балл есть сведения о разработчике. + 1 балл сделаны выводы о результатах и перспективах использования.  3. Проведена работа с платформой Deductor: + 1 балл изучено описание платформы и дано краткое описание решаемых задач своими словами; + 1 балл изучены предлагаемые готовые решения и дано описание одного из решений; + 1 балл проведено сравнение двух платформ <a href="https://loginom.ru/blog/loginom-deductor-interface?utm_source=deductor_download">https://loginom.ru/blog/loginom-deductor-interface?utm_source=deductor_download</a> , сделаны выводы по сравнению; + 1 балл произведена установка и осуществлен запуск платформы;	зачет

					<p>+ 1 балл произведен импорт корректных данных в программе Deductor для обучения и тестирования ИНС;</p> <p>+ 1 балл произведена при необходимости обработка сырых данных и выбор мастера обработки данных;</p> <p>+ 1 балл произведено и описано создание ИНС (определены и показаны архитектура, функция перцептрона);</p> <p>+ 1 балл осуществлено обучение ИНС, описаны процедуры настройки, проведения и результатов обучения;</p> <p>+ 1 балл приведены советующие диаграммы и графики для демонстрации работы созданной ИНС;</p> <p>+ 1 балл созданная ИНС работает верно;</p> <p>+ 1 балл достаточно полно приведены данные для обучения, создания и проверки ИНС;</p> <p>+ 1 балл задание оформлено полностью по ГОСТам.</p>	
8	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	<p>8</p> <p>Защита семестрового задания проводится в устной форме, студенту задаются вопросы о правилах оформления технической документации, принципах работы схемы, процессу и итогах моделирования схемы, по электрической принципиальной схеме и печатной плате.</p> <p>+ 2 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по правилам оформления технической документации;</p> <p>+ 2 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по принципам работы устройства;</p> <p>+ 2 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы о процессе и итогах моделирования устройства;</p> <p>+ 2 балл студент дан правильные и полные ответы на вопросы по электрической принципиальной схеме и плате печатной.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля контрольных мероприятий (КМ) с учетом весовых коэффициентов: <math>R_{тек}=0,1</math> КМ1+0,1 КМ2+ 0,3 КМ3+0,1 КМ4 +0,1 КМ5+0,1 КМ6+0,2 КМ7 и промежуточной аттестации (зачет) <math>R_{па}=1</math> КМ8. Рейтинг студента по дисциплине <math>R_d</math> определяется либо по формуле <math>R_d=0,6 R_{тек}+0,4 R_{па}</math> или (на выбор студента) по результатам</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	текущего контроля: $R_d = R$ тек. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-2	Знает: ГОСТы и нормативные документы, определяющие правила оформления типовой технической документации на электрооборудование; ГОСТы, устанавливающие правила выполнения электрических схем и печатных плат.			+					+	+
УК-2	Умеет: Пользоваться базами данных по нормативно-технической документации; определять задачи и этапы разработки устройства с использованием доступных сред моделирования и проектирования.			+					+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Чтения электрических принципиальных, функциональных, структурных схем; оформления текстовых документов и графических материалов.			+					+	+
УК-3	Знает: Принципы и правила совместного проектирования.			+					+	
УК-3	Умеет: Распределять задачи проектирования в бригаде; выполнять свои задачи при разработке устройства с соотношением результатов с деятельностью других членов бригады.			+					+	
УК-3	Имеет практический опыт: Проектирования устройства в бригаде.			+					+	
ПК-1	Знает: Понятие, цели, задачи, структуру и классификацию системы автоматизированного проектирования (САПР); особенности организации и применения САПР электроприводов; принципы разработки электрических схем (принципиальных, структурных, функциональных); правила и принципы проектирования печатных плат и их чертежей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: Работать в программах, предназначенных для проектирования электрических схем; работать в программах, предназначенных для создания печатных плат.			+					+	
ПК-1	Имеет практический опыт: Проектирования электрических принципиальных схем; разработки и трассировки печатных плат; выбора соответствующей элементной базы; построения 3D модели печатной платы.			+					+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Цытович, Л. И. Электротехника и электроника [Текст] Ч. 3 Элементы аналоговой и цифровой электроники учеб. пособие Л. И. Цытович, О. Г. Брылина, А. Н. Шишков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электропривод и автоматизация пром. установок ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 171, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Электричество теорет. и науч.-практ. журн. Рос. акад. наук, Отд-ние физ.-техн. проблем энергетики, Федерация энергет. и электротехн. обществ журнал. - М., 1996-

2. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспект лекций по сквозным технологиям. Часть 2.
2. Конспект лекций по цифровым информационным системам
3. Конспект лекций по сквозным технологиям. Часть 1
4. Методическое пособие по нейронным сетям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспект лекций по сквозным технологиям. Часть 2.
2. Конспект лекций по цифровым информационным системам
3. Конспект лекций по сквозным технологиям. Часть 1
4. Методическое пособие по нейронным сетям

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Функ, Т.А. Методы автоматизированного проектирования электроприводов: учебное пособие / Т.А. Функ, А.В. Валов, Н.В. Савостеенко, А.Е. Бычков. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. — 104 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566821&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566821&amp;dtype=FullText</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Кувшинов, Н.С. Схемы электрические принципиальные в инженерной практике: учебное пособие / Н.С. Кувшинов, А.Л. Хейфец. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2010. — 74 с. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000463258&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000463258&amp;dtype=FullText</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Малюх, В. Н. Введение в современные САПР: Курс лекций : учебное пособие / В. Н. Малюх. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 192 с. — ISBN 978-5-9905008-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/1314">https://e.lanbook.com/book/1314</a> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шустов, М. А. Схемотехника. 500 устройств на аналоговых микросхемах: учебное пособие / М. А. Шустов. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2013. — 352 с. — ISBN 978-5-94387-809-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/35945">https://e.lanbook.com/book/35945</a> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Норенков, И. П. Основы автоматизированного проектирования : учебное пособие / И. П. Норенков. — 4-е, изд. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2009. — 200 с. — ISBN 978-5-7038-3275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	издательства Лань	библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106527">https://e.lanbook.com/book/106527</a> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
--	----------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. EPLAN Software & Service-EPLAN Education Classroom(бессрочно)
3. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)
4. Autodesk-Educational Master Suite (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D, AutoCAD Inventor Professional Suite, AutoCAD Raster Design, MEP, Map 3D, Electrical, 3ds Max Design, Revit Architecture, Revit Structure, Revit)(бессрочно)
5. Компания "Новарм"-DipTrace(бессрочно)
6. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)
7. ООО «Аналитические технологии»-Loginom CE(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	255а (1)	Центр компьютерных технологий и цифровых систем управления в промышленности, имеющий 11 оборудованных рабочих мест с выходом в Интернет. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием: проекционный экран, мультимедийный проектор. Каждое рабочее место оснащено компьютером со следующими техническими характеристиками: Процессор 12 ядер по 3,2 ГГц Intel® Core™ i7-3930K Proces-sor SOCKET LGA2011 Материнская плата DDR3 2400МГц Asus P9X79 Pro SOCKET LGA2011, 4xSATA3, 8 слотов памяти Оперативная память DDR3 32 Гб DIMM DDR3 4096MBx4 King-ston HyperX Intel XMP CL9-9-9-27 PC12800 1600MHz 4*4Гб Жесткий диск 2 Tb Hitachi 7200 rpm SATA-3 Монитор 27 дюймов Acer 27" S273HLbmii/S273HLAbmii Видеокарта PCI-E Asus Ge-Force GT 430 1024Мб Корпус Cooler Master [RC-692-ККА3] CM 690 II Regular, 650W, черный Блок питания CoolerMaster GX 650W (80+ Bronze, Active PFC, 120mm Fan, Box) [RS650-ACAAD3-EU] DVD-RW Привод SATA DVD±RW Sony Optiarc/NEC Операционная система Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS
Лекции	255а (1)	Центр компьютерных технологий и цифровых систем управления в промышленности, имеющий 11 оборудованных рабочих мест с выходом в Интернет. Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием: проекционный экран, мультимедийный проектор. Каждое рабочее место оснащено компьютером со следующими техническими характеристиками: Процессор 12 ядер по 3,2 ГГц Intel® Core™ i7-3930K Proces-sor SOCKET LGA2011 Материнская плата DDR3 2400МГц Asus P9X79 Pro SOCKET



	LGA2011, 4xSATA3, 8 слотов памяти Оперативная память DDR3 32 ГБ DIMM DDR3 4096MBx4 King-ston HyperX Intel XMP CL9-9-9-27 PC12800 1600MHz 4*4Гб Жесткий диск 2 Tb Hitachi 7200 rpm SATA-3 Монитор 27 дюймов Acer 27" S273HLbmii/S273HLAbmii Видеокарта PCI-E Asus Ge-Force GT 430 1024Мб Корпус Cooler Master [RC-692-ККА3] CM 690 II Regular, 650W, черный Блок питания CoolerMaster GX 650W (80+ Bronze, Active PFC, 120mm Fan, Box) [RS650-ACAAD3-EU] DVD-RW Привод SATA DVD±RW Sony Optiarc/NEC Операционная система Microsoft Windows 7 Professional x64 RUS
--	--