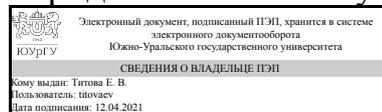


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



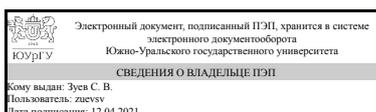
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.01 Виктимологические аспекты предупреждения преступлений
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Правоохранительная деятельность и национальная безопасность

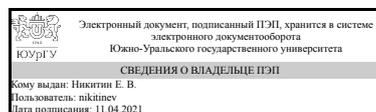
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Е. В. НИКИТИН

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Виктимологические аспекты предупреждения преступлений» имеет целью раскрыть основные положения виктимологии и сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в деятельности органов внутренних дел по виктимологическому предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности. Задачи дисциплины: – обеспечить обучающихся знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, применяемых методов виктимологического предупреждения преступлений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности, организации их кадрового и документационного обеспечения, а также основных научных подходов к виктимологическому предупреждению преступлений; – сформировать умения и навыки практической работы по определению типа жертвы преступления и в соответствии с этим осуществлению информационного обеспечения виктимологической профилактики в предупредительной деятельности, всестороннему и глубокому анализу складывающейся оперативной обстановки и отдельных виктимологических особенностей службы в правоохранительных органах, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по виктимологическому предупреждению преступлений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Виктимология как учебная дисциплина, преподаваемая в юридических вузах, охватывает изучение не только общих вопросов виктимологической теории, необходимых будущим юристам, но и специфических, касающихся виктимологического предупреждения преступлений органами внутренних дел и виктимологических особенностей работы по обеспечению безопасности. В соответствии с данной целью, а также учитывая сложность и многогранность виктимологической предупредительной деятельности, содержание и структурное построение дисциплины ориентированы на последовательное изучение общетеоретических понятий сущности, содержания виктимологии, виктимологической характеристики жертв преступлений, а также основ виктимологического предупреждения преступлений, непосредственной организации системы виктимологической профилактики в предупреждении преступлений, используемых методов, осуществления самого процесса виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности, его кадрового и документационного обеспечения, а также основных положений научной организации виктимологического предупреждения преступлений. В качестве эмпирической базы дисциплина использует положительный опыт правоохранительных органов России, а также правоохранительных органов других государств по изучению жертв преступлений и виктимологической профилактике и предупреждению отдельных видов преступлений и административных правонарушений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>	<p>Знать: аспекты виктимологического предупреждения преступлений против правосудия и виктимологические особенности потерпевшего от преступлений, связанных с осуществлением правосудия</p>
	<p>Уметь: использовать в практической деятельности возможности виктимологического предупреждения преступлений против правосудия</p>
	<p>Владеть: методикой по осуществлению индивидуальной виктимологической профилактики преступлений против правосудия и порядка управления.</p>
<p>ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: - правовые, организационные и тактические аспекты виктимологического предупреждения преступлений;</p>
	<p>Уметь: - использовать правовую и иную информацию в организации эффективной виктимологической профилактики в предупреждении преступности, и связанных с ней негативных социальных явлений; - использовать в практической деятельности тактические приемы викти-мологического предупреждения преступлений; - определять приоритеты в обеспечении виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности;</p>
	<p>Владеть: - методами сбора и анализа информации о жертвах преступлений, а также оценки виктимологической ситуации на определенной территории или объекте; - методами проведения прикладных виктимологических исследований и навыками составления виктимологической карты;</p>
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: место и роль виктимологического предупреждения в системе криминологической безопасности</p>
	<p>Уметь: разрабатывать комплексные планы и целевые программы виктимологического предупреждения преступлений;</p>
	<p>Владеть: - методикой по непосредственному осуществлению виктимологического предупреждения замышляемых преступлений, а также осуществления общей и индивидуальной виктимологической профилактики преступлений.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть),	Б.1.38 Обеспечение государственной и

Б.1.28 Криминология	общественной безопасности правовыми средствами
---------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: основные положения уголовного права, в том числе сущность и содержание его понятий, категорий, институтов Уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты, применять уголовно-правовые нормы в соответствии с их назначением; Владеть: приемами толкования уголовного закона и юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, а также методами анализа правовых явлений
Б.1.28 Криминология	Знать: социальную природу преступности; причины и условия свершения различных преступлений; особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; Уметь: своевременно предупреждать готовящиеся преступления; учитывать особенности личности преступников и совершаемых ими преступлений; Владеть: навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; навыками планирования предупредительной работы, учета и оценки ее результатов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		11	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Подготовка к зачету	24	24	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия виктимологии	2	2	0	0
2	Теоретические основы виктимологического предупреждения	2	2	0	0
3	Личность и поведение потерпевшего как объект виктимологической профилактики	2	0	2	0
4	Виктимологическое предупреждение отдельных видов преступности	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия виктимологии	2
2	2	Теоретические основы виктимологического предупреждения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Личность и поведение потерпевшего как объект виктимологической профилактики	2
2	4	Виктимологическое предупреждение отдельных видов преступности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД осн.лит. № 2; ЭУМД, осн.лит. № 9.	40
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД осн.лит. № 2;	24

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обучение в сотрудничестве	Практические занятия и семинары	Технология обучения, построенная на совместном обсуждении проблемы, принятии решения. Один из вариантов лично-ориентированного подхода в	2

		обучении. Тема: Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений	
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	Проблемное обучение организовывается на основе проблемных вопросов, задач, заданий и ситуаций. Основной идеей этого подхода является построение учебной деятельности через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих незаполненные места, недостаточные условия для получения ответа. Тема: Виктимологическая характеристика жертвы преступления	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Промежуточная аттестация (зачет)	Практические задания
Все разделы	ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы к зачету №14-28. Практические задания.
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Текущий контроль (письменный опрос)	Задание 1
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Промежуточная аттестация (зачет)	Вопросы к зачету 1-14

Понятие виктимологии как науки. История, предмет, методология виктимологической науки	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Текущий контроль (тестирование)	Примерные тестовые задания
---	--	---------------------------------	----------------------------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Промежуточная аттестация (зачет)	<p>Промежуточная аттестация включает письменный опрос по одному теоретическому вопросу и практическому заданию, содержащемуся в билете. Форма проведения зачета письменно по билетам. Для подготовки ответа по билету обучающемуся отводится 45 минут. Критерии оценивания теоретического вопроса билета. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: В полном объеме усвоил программный материал. Исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами и деятельностью органов внутренних дел. Продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. Сумел самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логически стройно, аргументировано изложил материал. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Знает программный материал. По существу и последовательно изложил содержание вопросов билета. В целом владеет необходимыми умениями и навыками. При ответе не допустил существенных ошибок, неточностей. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Освоил только основные положения программного материала. Содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. От 0 до 4 баллов балов начисляется, если обучающийся: Не знает значительной части программного материала. При ответе на вопрос билета допустил существенные ошибки. Отказался от ответа вопрос из билета. Критерии оценивания практического задания билета. От 15 до 20 баллов выставляется если обучающийся: Исчерпывающе, правильно и аргументировано решил задачу. Продемонстрировав необходимые навыки, умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности. Сумел самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логически стройно, аргументировано изложил материал. От 10 до 14 баллов может быть выставлено, если обучающийся: В целом правильно решил задачу, но при ответе допустил несущественные ошибки и неточности. От 5 до 9 баллов может быть выставлено, если обучающийся: Правильно решил</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>задачу, но содержание ответа изложил поверхностно, без должного обоснования. Допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки. От 0 до 4 баллов баллов начисляется, если обучающийся: Не правильно решил задачу, либо при ответе допустил существенные ошибки. Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных источников и различного рода записей, пользующихся мобильными устройствами, другими техническими средствами связи, а также нарушающим установленные правила поведения на зачете, по решению преподавателя не начисляются баллы и выставляется оценка «не зачтено».</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	
Текущий контроль (письменный опрос)	<p>Письменный опрос осуществляется на 2 занятии. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий контроль (тестирование)	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 20 вопросов, в которых он должен выбрать правильный вариант ответа. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Промежуточная аттестация (зачет)	<p>Примерные вопросы для зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли. 2. Возникновение виктимологической теории в криминологической науке. 3. Понятие и предмет виктимологии.

4. Система виктимологии как науки и учебной дисциплины.
 5. Место виктимологии в системе наук.
 6. Методология виктимологической науки.
 7. Понятия и признаки виктимности.
 8. Виды виктимности и их соотношение.
 9. Виктимизация, и её взаимосвязь с виктимностью.
 10. Виктимологическая стратификация социальных групп.
 11. Использование количественных и качественных показателей виктимности в информационно-аналитической деятельности правоохранительных органов.
 12. Виктимизация и роль ситуации в механизме этого процесса
 13. Латентная виктимность и её виды.
 14. Методы выявления и анализ латентной виктимности.
 15. Социальные последствия виктимности.
 16. Понятие виктимологической детерминации.
 17. Виды виктимологической детерминации.
 18. Классификация виктимологических детерминант. Детерминанты отдельных видов виктимности.
 19. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.
 20. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
 21. Структура личности жертвы.
 22. Классификация и типология жертв.
 23. Понятие виктимологического предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
 24. Принципы виктимологической предупредительной деятельности и их содержание.
 25. Виды виктимологического предупреждения и их содержание.
 26. Система виктимологического предупреждения преступлений и её элементы.
 27. Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений.
 28. Субъекты виктимологического предупреждения.
 29. Виктимологическая статистика.
 30. Виктимологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступлений.
- Примерные практические задания для подготовки к зачету
1. В кафе два подвыпивших молодых человека заметили, что гражданин за соседним столиком, рассчитываясь с официантом, достал из довольно пухлого кошелька крупную купюру. У приятелей тут же созрел план ограбить «богача» и тем самым пополнить свой бюджет. Они быстро рассчитались и вышли из кафе вслед за намеченной жертвой. Когда гражданин свернул в малолюдный переулок, один из преступников, нагнав его, схватил сзади за горло, а второй выхватил кошелек из кармана и затем оба скрылись. Определите тип взаимоотношений между преступником и жертвой.
 2. Между соседями по дачам Гошкиным и Ципиным сложились неприязненные взаимоотношения из-за того, что Гошкин поставил слишком высокий забор, который затенял грядки клубники на участке Ципина. Взрослый сын Ципина неоднократно грозил соседу, что сожжет его дачу, а ему самому «пересчитает ребра». Однажды в пьяном состоянии сын Ципина бросился на соседа с кулаками, и избил его. Определите тип взаимоотношений между преступником и жертвой.
 3. Человек просит кого-то причинить ему увечье, чтобы уклониться от призыва на военную службу или неизлечимо больной человек умоляет близких, врачей прекратить его страдания, помочь ему скорее свести счеты с жизнью. Определите тип жертвы с точки зрения роли потерпевшего в генезисе преступлений

4. Приведите пример состава преступления, в котором признаки потерпевшего от преступления являются обязательными для юридической квалификации.
5. Члены садоводческого кооператива собрали деньги на прокладку водопровода к своим участкам, пока искали подрядчика, деньги хранились у одного из членов правления в железном ящике на его даче. Однажды обнаружилось, что ящик с деньгами украден. Жертвой вора стали все члены кооператива, «сложившиеся» на водопровод. Определите потерпевшего от преступления.
6. Учащиеся ПТУ Сергей Л. и Николай Г. возвращались с вечеринки, которую устроил их приятель по случаю дня рождения. Выпитого там друзьям показалось мало, а денег ни у Сергея, ни у Николая не было. Стали обсуждать, как добыть деньги на вино. Когда они поравнялись с обувной фабрикой, из проходной после окончания вечерней смены вышли четыре работницы и направились к ближайшей станции метро. И у друзей вдруг созрел план. Они сзади быстро приблизились к женщинам, на бегу вырвали у двух из них сумки и скрылись. Можно ли в данном случае вести речь о виктимности пострадавших и о невиктимности их двух подруг, у которых сумки остались в руках?
7. В биографии Жоры Прыгина был не единственный случай, когда его карманы привлекали внимание воров. Летом, во время отдыха в Сочи, на городском рынке из заднего кармана брюк у него вытащили записную книжку с вложенными в нее деньгами. К сожалению, в тот момент рядом не оказалось сотрудников милиции и Жора вернулся с базара без желанного арбуза. А несколько лет назад и трамвае из куртки, которая было перекинута через плечо, непонятным образом исчезли бумажник и проездной билет. Определите вид виктимности.
8. Самолюбивый и вздорный, не выдержанный ни в словах, ни в поступках Владимир Завьялов любил «разыграть» товарища, обидеть слабого, он болезненно воспринимал самую безвинную шутку в свой адрес. Немедленно бросался выяснять отношения кулаками и частенько при этом получал сдачу. В прошлом году зло оскорбил сокурсницу. А когда товарищи потребовали, чтобы он извинился перед девушкой, Владимир только высокомерно хмыкнул. Возник конфликт. Спасаясь от возмущения товарищей бегством, он неудачно выпрыгнул из окна второго этажа, упал на руку и повредил ее. Сокурсники потребовали исключения Завьялова из ПТУ, но за него вступилась администрация училища и парень отделался легким испугом. Однако и после этого он не изменился в лучшую сторону. Определите вид виктимности.
9. Солдатов систематически пьянствовал, устраивал скандалы, оскорблял и бил жену и малолетнюю дочь, нарушал супружескую верность, неоднократно уходил от семьи. В день, предшествовавший трагедии, Солдатов поздно ночью вернулся домой в нетрезвом состоянии, избил жену, оскорблял дочь и тещу. Утром на следующий день он на работу не вышел, днем где-то пьянствовал. Вернувшись домой около 24 часов, стал придираться к жене, оскорблял ее, несколько раз ударил ногами, угрожал расправой, пригрозил выбросить в окно дочь и тещу. В этой обстановке, способствующей зарождению и развитию у жены состояния внезапно возникшего сильного душевного волнения, Солдатова схватила на кухне чугунный пест и нанесла им удар по голове мужа, а когда потерпевший упал и лежа ударил жену ногой, она нанесла ему еще несколько ударов по голове и убила. Определите место конкретной жизненной ситуации в процессе виктимизации.
10. Конев в троллейбусе попытался завязать разговор с незнакомой девушкой. Однако последняя, не удостоив его вниманием, продолжала читать книгу. Почувствовав себя уязвленным таким отношением незнакомки, он начал отпускать по ее адресу разные фривольные замечания. Стоящий рядом Володин попытался его пристыдить и потребовал прекратить хулиганские

выходки. Тогда Конев переключил свое «красноречие» на Володина и предложил ему выйти на остановке «поговорить». Когда троллейбус подъехал к ближайшей остановке, Конев дернул Володина за рукав и бросив: «Ну, давай, пижон, выйдем», направился к выходу. Володин сильным ударом в спину вытолкнул Конева из троллейбуса на тротуар. Тот не смог удержаться на ногах, со всего размаха шлепнулся на асфальт, ударился головой и попал в больницу. На примере покажите, как влияют свойства личности на виктимность потерпевшего?

11. После обильного воскресного обеда хозяин дома Ананин решил продемонстрировать гостям свои снайперские способности. Он вышел на балкон с мелкокалиберной винтовкой и пригласил желающих «стрельнуть раз-другой по птицам» в дворовом сквере. Ананин прицелился в мирно щебетавшего на ветке тополя воробья и нажал спусковой крючок. Не успел прозвучать выстрел, из сквера раздался человеческий крик. Незадачливый «снайпер», стреляя в воробья, угодил в плечо гражданину Сокину, мирно отдыхавшему в тени деревьев. Определите вид жертвы.

12. Нине Строгиной вдруг стало казаться, что ее суженный Юрий Сухарев охладил к ней, не столь пылко, как раньше, оказывает ей знаки внимания, перестал говорить «красивые» слова. Значит нашел себе другую, решила молодая женщина. Все это ее очень угнетало. И тут на жизненном пути Нины встретила цыганка Рая. Она покорила Нину уже первыми словами, обращенными к ней: «Вижу, красавица, камень на сердце твоём, печаль на душе, чужая измена в голове. Но горю твоему можно помочь». И Нина поверила вещунье, поделилась с нею своим горем. Рая пообещала вернуть любовь Юрия и наслать разные беды на голову сопернице-разлучнице. Но для начала потребовала от Нины один волос с головы, эмалированную кастрюлю и 50 рублей денег. Потом попросила принести нестиранную блузку и шерстяную юбку. И, наконец, выманив у наивной женщины золотое кольцо, цыганка, как и следовало ожидать, скрылась. Определите вид жертвы преступления?

13. Директор магазина Щекин длительное время вел двойную жизнь. Сотрудники знали его как безобидного, скромно живущего пожилого человека, несколько лет назад похоронившего жену. И никто из них не догадывался о том, что Щекин водит компанию с людьми, занимающимися скупкой и перепродажей золота и драгоценностей. Тайное стало явным лишь после того, как компаньоны по незаконным махинациям ограбили Щекина. За время общения с директором магазина его торговые партнеры, неоднократно сбывавшие ему золотые монеты и драгоценности, убедились, что он располагает крупной суммой денег, происхождение которых не без основания боится предать гласности. Поэтому, рассуждали преступники, вряд ли Щекин решится заявить об ограблении. Так оно и получилось в действительности. Органам следствия, возбудившим уголовное дело против группы мошенников, пришлось самим доказывать Щекину, что его ограбили, хотя он упрямо отрицал этот факт.

14. В Новосибирской области убили учительницу географии средней школы Надежду Ивановну Варлакову. Убили в одиннадцатом часу вечера, в двух шагах от дома, выстрелом из обрезка. Оказалось, что организатором убийства Варлаковой был ее муж Вакорин. Внешне это была примерная и даже, как говорили в городе, идеальная семья. По мнению соседей и знакомых, Вакорин был чутким и внимательным мужем, про которого окружающие от Варлаковой только и слышали: «Мой Вася, мой Вася, что бы я без него делала!» И вот этот с виду добропорядочный, тихий и заурядный человек, «чтобы развязать себе руки», решает убить свою жену, а также мужа любовницы. Исподволь и хладнокровно он все подготовил и выполнил руками наемного убийцы. Определите вид жертвы.

15. Преуспевающий бизнесмен Антропов в свои тридцать два года обрел

	<p>многое. В том числе две «иномарки», а также записанный на родную фирму Ладу-Приору. Однако при таком личном автопарке он не удосужился вовремя обзавестись водительскими правами. Решив побыстрее исправить это упущение, Антропов задумал сдать экзамен на водительские права экстерном. Тем более что с помощью водителя фирмы сносно овладел навыками вождения, да и добытые через друзей экзаменационные билеты-картинки с должными ответами проштудировал довольно основательно. У экзаменационного отделения ГИБДД Антропов познакомился с неким Василием Петровичем, намекнувшим в разговоре, что хорошо знает многих экзаменаторов, а с некоторыми даже дружит. Соискатель водительских прав без обиняков спросил нового знакомого, не сможет ли он помочь в сдаче экзамена и сколько это будет стоить. Тот назвал цену услуги и тут же добавил, что, если паче чаяния выйдет какая-нибудь накладка и Антропов прав не получит, он вернет все деньги соискателю. Ударили по рукам. Василий Петрович, получив приличный куш, удалился и, вернувшись через четверть часа, сообщил, что обо всем договорился с экзаменаторами, хотя на самом деле ни с кем из сотрудников ГИБДД не встречался. Молодой бизнесмен успешно сдал экзамены. Получив права, он вновь встретился с мошенником и горячо поблагодарил его за «оказанную помощь». Определите вид жертвы</p> <p>Практические ситуации.docx; Вопросы к зачету.doc</p>
<p>Текущий контроль (письменный опрос)</p>	<p>Письменный опрос 1 Основы национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокурорский надзор, его цель и значение 2. Принципы организации и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации 3. Система органов прокуратуры и ее организационная структура. 4. Государственная служба в органах прокуратуры. 5. Задачи, функции и структура органов внутренних дел. 6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, полномочия и система. 7. Полиция: направления деятельности, обязанности и права.
<p>Текущий контроль (тестирование)</p>	<p>Примерные вопросы теста:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин "виктимология" происходит от двух слов ... <ol style="list-style-type: none"> 1) лат. viktima - потерпевший + греч. logos - наука, учение 2) лат. viktima - жертва + греч. logos - наука, учение 3) лат. viktima - преступление + греч. logos - наука, учение 4) англ. victim - пострадавший, жертва + греч. logos - наука, учение 2. Виктимология — это ... <ol style="list-style-type: none"> 1) повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства. 2) учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия. 3) процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса, как в единичном, так и в массовом порядке. 4) предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений. 3. Как называется состояние жертвы, отличающееся излишней самоуверенностью, бравадой и переоценкой собственных сил, название которого, заимствованно из мифа <ol style="list-style-type: none"> 1.) Комплекс Ионы 2) Комплекс Самсона 3) Синдром Авеля 4) Стокгольмский синдром 4. Виктимность — это ...

1. процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса, как в единичном, так и в массовом порядке.
2. предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.
3. повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.
4. учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.
5. Динамика виктимности – это ...
 1. охраняемые уголовным законодательством общественные отношения, которые в результате виктимизации подверглись социально нежелательным изменениям, причинно связанные с совершенным преступлением.
 2. физическое лицо, непосредственная жертва преступления (потерпевший), множество, совокупность жертв-субъектов индивидуальной виктимизации.
 3. изменения в пределах конкретного временного периода состояния виктимности, ее уровня и структуры в отдельности, в сочетаниях и в полной совокупности.
 4. средний удельный вес лиц, подвергшихся преступным посягательствам в течении определенного периода в общем числе лиц, принадлежащих к определенной социальной группе.
6. Какой показатель виктимности рассчитывается по формуле: $K = \frac{\Pi}{N} \times 1000$, где Π – число потерпевших, N – численность всего населения региона.
 1. Состояние
 2. Уровень
 3. Динамику
 4. Территориальное распределение
7. Виктимизация — это ...
 1. процесс превращения лица в жертву преступления, а также результат этого процесса, как в единичном, так и в массовом порядке.
 2. предупреждение отдельных видов преступлений путем принятия мер по недопущению, устранению или нейтрализации виктимогенных факторов, повышения охранно-защитных возможностей потенциальных жертв преступлений.
 3. повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.
 4. учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.
8. Субъект виктимизации – это ...
 1. мотивы, цели, умысел или неосторожность потерпевшего, определяющий его вклад в механизм причинения вреда, восприятие, осознание и отношение к результатам виктимизации.
 2. изменения в пределах конкретного временного периода состояния виктимности, ее уровня и структуры в отдельности, в сочетаниях и в полной совокупности.
 3. физическое лицо, непосредственная жертва преступления (потерпевший); множество, совокупность жертв, субъектов индивидуальной виктимизации.
 4. охраняемые уголовным законодательством общественные отношения, которые в результате виктимизации подверглись социально нежелательным изменениям, причинно связанные с совершенным преступлением.
9. Объект виктимизации – это
 1. охраняемые уголовным законодательством общественные отношения (блага, ценности), которые в результате виктимизации подверглись социально

	<p>нежелательным изменениям, причинно связанным с совершением преступления.</p> <p>2. элементы ситуации: место, время, способ причинения вреда, поведение потерпевшего в виде провокации, содействия, противодействия виктимизации, последствия виктимизации, т.е. то, что существует вне (хотя и не всегда независимо) субъекта виктимизации.</p> <p>3. мотивы, цели, умысел или неосторожность потерпевшего, определяющий его вклад в механизм причинения вреда, восприятие, осознание и отношение к результатам виктимизации.</p> <p>4. изменения в пределах конкретного временного периода состояния виктимности, ее уровня и структуры в отдельности, в сочетаниях и в полной совокупности.</p> <p>10. Виктимологические детерминанты – это ...</p> <p>1. Явления, процессы, находящиеся в причинной связи с совершенным впоследствии преступлением, способствующие продуцированию преступного поведения</p> <p>2. Сложившиеся по воле потерпевшего или независимо от него условия, благоприятствующие преступнику, посягающему на жертву, т.е создающие опасность преступного причинения вреда.</p> <p>3. Система факторов, условий, обстоятельств, оказывающих решающее влияние на преступника, формулирование его личной направленности и общественно-опасных установок.</p> <p>4. Охраняемые уголовным законодательством общественные отношения, подвергнутые в результате виктимизации нежелательным изменениям причинно связанным с совершенным преступлением</p> <p>11. Психическое отношение подвергшегося опасности лица в форме умысла или неосторожности к своим действиям и их результату в виде причинения ему морального, физического или материального вреда – это ...</p> <p>1. Виктимологические детерминанты</p> <p>2. Виктимогенная ситуация</p> <p>3. Виктимологическая профилактика</p> <p>4. Виктимологическая вина</p>
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методическое пособие по организации самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Никитин Е.В. Виктимология. Курс лекций. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 60 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Локальная Сеть / Авторизованный
2	Основная литература	Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 1132 с	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Корабельников, С. М. Ответственность за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство представителей власти : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 67 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Васкэ, Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия : учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов : практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	316 (8Э)	1) Комплект мебели: по количеству обучающихся: 88 чел.; доска ученическая – 1 шт. трибуна напольная – 1 шт. 2) Технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран) – 1 шт.