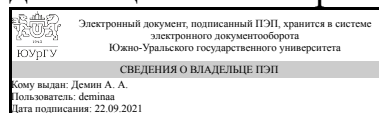


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт открытого и  
дистанционного образования



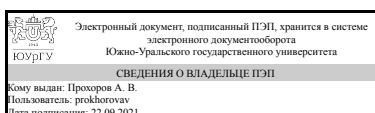
А. А. Демин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.02 Русский язык и культура речи  
для направления 22.03.02 Metallургия  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Электрометаллургия стали  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

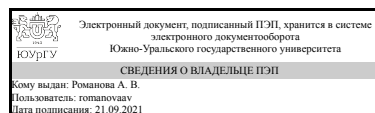
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

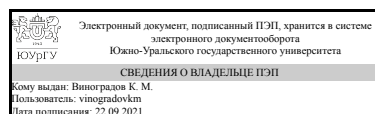
Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Техника, технологии и  
строительство  
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины. Получить знания о формировании и развитии языковой личности на основе знаний русского языка как единства взаимосвязанных сторон системы и функционирования его законов в коммуникативном воздействии, осознать роль русского языка в истории человечества и на современном этапе. Овладеть нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения. Ознакомить студентов со сведениями по функциональной стилистике, документоведению, этике делового общения, риторике. Сформировать у студентов коммуникативные качества, способствующие успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности. Усвоить, что русский язык входит в число крупнейших мировых языков. По оценочным данным, им владеет около 300 миллионов человек, проживающих и в России и за её пределами. Русский язык является официальным или рабочим языком во всех авторитетных международных организациях: ООН, ОБСЕ, МАГАТЕ, ЮНЕСКО, ВОЗ и др. Приобрести навыки самостоятельной оценки языковых и коммуникативных явлений, речевой культуры. Данная учебная дисциплина выступает одним из основных источников формирования гуманитарного мышления, утверждения национальных и общечеловеческих, нравственных принципов. Задачи курса: – освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, лингвоэкология и др.); – качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; - формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; – расширение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; – совершенствование умений оценивать коммуникативное поведение и речевые произведения в разных сферах общения, потребности в бережном и умелом отношении к богатствам родного языка; – изучение правил функционирования языковых средств фиксации официальной информации; – приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение курса "Русский язык и культура речи" предполагает повышение уровня культуры речи будущих специалистов в процессе освоения и осознания речеведческих понятий и совершенствования коммуникативно-речевых умений. Особое внимание уделяется особенностям и свойствам устной и письменной речи, требованиям, предъявляемым к устным и письменным высказываниям. Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётных единицы, 72 часа.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью к коммуникации в устной и	Знать:-систему современного русского и

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	иностранного языков; -нормы словоупотребления; -нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
	Уметь:– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет
	Владеть:- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Работа с учебной и учебно-методической литературой, подготовка к практическим занятиям	64	64	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современный русский язык	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика. Функции языка. Языковая личность сквозь призму речевой деятельности.	2
2	1	Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Речь. Литературный язык. Понятие «культура речи». Аспекты культуры речи.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	1	Нормы современного русского литературного языка.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
3. Нормы современного литературного языка. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические и акцентологические нормы. 4. Формы существования языка. Правильность и точность словоупотребления.	Розенталь, Д.Э. Русский язык: учебное пособие / Д.Э.Розенталь.- М.: ОНИКС 21 век, 2005. Современный толковый словарь русского языка / Под ред.С.А.Кузнецова.- СПб.: Норинт, 2002. Новейший орфографический словарь	22

Лексические и стилистические нормы. Стилистика и культура речи. Функциональные стили в их отношении к культуре речи. Грамматические нормы.	русского языка: 120 000 слов / сост. Е. Куренкова.- 3-е изд.- М.:ООО ИД РИПОЛ классик, ООО Дом XXI век, 2011.- 509 с. Универсальный словарь иностранных слов русского языка.- М.: Вече, 2000.	
1. Статус русского языка. Международное функционирование русского языка и государственная политика. Функции языка. Языковая личность сквозь призму речевой деятельности. 2. Структурные и коммуникативные свойства языка. Язык как знаковая система. Речь. Литературный язык. Понятие «культура речи». Аспекты культуры речи.	Черкасова, М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М.Н. Черкасова, Л.Н. Черкасова.- М.: Дашков и К, 2009.- 352с. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А.Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М.: Проспект, 2007.- 440с.	14
7. Речевой этикет в документе.Формулы речевого этикета в письменных деловых документах. Разновидности деловых документов, деловая и коммерческая корреспонденция. Ответ на жалобу, запрос. Контракты, договоры и другие документы, оформляющие отношения между конкретными субъектами.	Практикум по русскому языку и культуре речи: Нормы современного русского литературного языка / под ред. И.Г. Проскурчковой.- 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Флинта: Наука, 2004.- 232с.	18
5. Речевое общение. Речевая культура и публичное выступление в условиях официально-деловой и научной сфер общения. 6. Культура деловой речи. Основы ораторского искусства. СМИ и культура речи. Современное состояние русского литературного языка.	Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Н.Ю. Штрекер.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 383 с. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова, А.В.Голубевой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 358 с. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.Д.Черняк.- 2-е изд.- М.: Юрайт, 2012.- 495 с.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дистанционное обучение	Практические занятия и семинары	Работа в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет	все задания

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	типовые задания	<p>Зачтено: всестороннее, системное и глубокое знание программного материала, логическое, последовательное изложение ответа с опорой на разнообразные источники, свободно владеет соответствующей терминологией, четко аргументирует личную позицию в понимании рассматриваемой проблемы</p> <p>Не зачтено: существенные пробелы в знаниях основного учебного материала</p>

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<p>17. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, конструктивно-методических документов.</p> <p>25. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало и завершение речи.</p> <p>14. Черты научного стиля. Норма в терминологии.</p> <p>31. Основные качества публичной речи: понятливость, информативность, выразительность и уместность.</p> <p>27. Словесное оформление публичного выступления.</p> <p>30. Способы изложения материала. Аргументация в ораторской речи.</p> <p>4. Основные единицы общения: речевое событие и речевое взаимодействие.</p> <p>18. Приемы унификации языка в служебных документах.</p> <p>13. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>6. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.</p> <p>20. Публицистический стиль: функции и жанры.</p> <p>23. Особенности устной публичной речи. Понятие риторики.</p> <p>5. Невербальные средства общения. Условия успешного общения.</p> <p>2. Язык и речь. Уровни и функции языка.</p> <p>11. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>32. Основные качества публичной речи: богатство, логичность, точность, чистота и доступность.</p> <p>33. Выразительность и правильность речи.</p> <p>8. Речевой этикет.</p> <p>10. Язык художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства языка.</p> <p>3. Формы существования языка: литературный язык и нелитературные варианты. Устная и письменная разновидности литературного языка.</p> <p>1. Культура речи как языковедческая дисциплина. Предмет культуры речи. Проблемы культуры речи.</p> <p>24. Роды красноречия и виды ораторской речи.</p>

<p>21. Отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>9. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей современного русского языка. Жанры речевого общения.</p> <p>15. Официально-деловой стиль. Сферы функционирования и жанровое разнообразие.</p> <p>12. Научный стиль. Функции и жанры.</p> <p>29. Композиция публичного выступления.</p> <p>28. Оратор и его аудитория.</p> <p>26. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.</p> <p>16. Типология служебных документов. Языковые формулы официальных документов.</p> <p>34. Культура речи, основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>22. Черты публицистического стиля. Язык рекламы.</p> <p>19. Правила оформления документов.</p> <p>7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Виды словарей.</p>
--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 358 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для вузов А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - 3-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 493, [2] с.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для сред. проф. образования А. И. Дунев и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 492, [1] с.
3. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для сред. проф. образования А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - СПб.; М.: Сага : Форум, 2006. - 363, [4] с.
4. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов А. И. Дунев и др.; под общ. ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 493, [2] с. табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Ноутбук, доступ к сети Интернет, проектор, мультимедийный проектор.
Лекции		Мультимедийный проектор, стандартно оборудованные лекционные аудитории, доступ к сети "Интернет".
Самостоятельная работа студента		Компьютерный класс