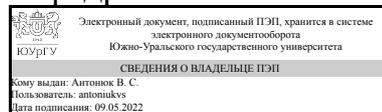


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



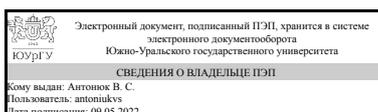
В. С. Антонюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.03.02 Государственная инвестиционная политика для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление уровень Магистратура магистерская программа Система государственного и муниципального управления форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление**

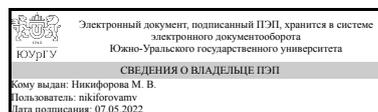
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: получение знаний в области форм и методов реализации государственной инвестиционной политики  
Задачи: изучить теоретические и методологические основы государственной инвестиционной политики; рассмотреть основные закономерности, особенности и тенденции в развитии форм и методов государственной инвестиционной политики; сформировать представление об используемых механизмах государственной инвестиционной политики в отечественной и зарубежной практике

## Краткое содержание дисциплины

Сущность инвестиций, их классификация, источники финансирования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок. Инвестиционная политика и механизм и инструменты ее реализации. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации крупномасштабных проектов. Инфраструктура инвестиционной деятельности. Показатели эффективности инвестиционной политики: инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Зарубежный опыт формирования государственной инвестиционной политики

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, применять нормативно-правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития	Знает: цели, этапы и инструменты формирования инвестиционной политики государства; методы и процедуры реализации инвестиционных проектов, источники финансирования; прикладные управленческие решения о поддержке государством инвестиционной активности в условиях изменения тенденций в экономике Умеет: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: поиска и использования необходимых источников информации; анализа и выбора оптимальных организационных и экономических форм государственной поддержки инвестиционных проектов

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Государственный сектор экономики и механизм	Управление стратегическим развитием регионов,

общественного выбора, Теория и механизмы современного государственного управления	Современная налогово-бюджетная политика в системе ГМУ
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и механизмы современного государственного управления	<p>Знает: основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления; механизм функционирования органов исполнительной власти на разных уровнях управления и с учетом меняющейся экономической ситуации для достижения стратегических целей; нормативные документы, регулирующие применение управленческих технологий для принятия решений органами публичной власти</p> <p>Умеет: применять современные методики и технологии для разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития; планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами; анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений; анализа проблем в области государственного управления и разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития; оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления</p>
Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора	<p>Знает: причины, формы, механизмы и последствия участия государственного сектора в экономических процессах; воздействие на эффективность распределения ресурсов общественной политики, наличия групп интересов, бюрократизации государственной власти политической ренты неэкономических факторов, обусловленных общественным выбором и деятельностью государственных структур; основные методы анализа социально-экономических последствий политических решений государственного сектора</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций потенциальные последствия, связанные с анализом политических решений государства,</p>

	общественным выбором на изменения, оказывающие влияние на экономику; свободно ориентироваться в основных механизмах общественного выбора, государственной политики в связи с распределением бюджетных средств и налогообложения в условиях изменяющихся внутренних факторов. Имеет практический опыт: оценки эффективности использования ресурсов, потенциальных социально-экономических последствий управленческих решений в рамках государственного сектора; предмета обсуждения, потенциальных эффектов и технологии принятия законов и исполнения решений относительно ресурсов государственного сектора, систематизации экономических и неэкономических факторов неэффективности использования бюджетных средств; методами нейтрализации бюрократического компонента в профессиональной деятельности.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	73,75	73.75	
Подготовка к зачету	6	6	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты анализа инвестиционных	5	2	3	0

	процессов				
2	Государственная инвестиционная политика	7	2	5	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность инвестиций, их классификация, источники финансирования	1
2	1	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	1
3	2	Инвестиционная политика: сущность, механизм и инструменты реализации	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность инвестиций, их классификация, источники финансирования	1
2	1	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	1
3	1	Инвестиционный рынок и инфраструктура инвестиционной деятельности	1
4	2	Инвестиционная политика: сущность, механизм и инструменты реализации	1
5	2	ГЧП как инструмент реализации крупномасштабных проектов	1
6	2	Региональная и муниципальная инвестиционная политика	1
7	2	Показатели эффективности государственной инвестиционной политики: инвестиционный климат и инвестиционный потенциал	1
8	2	Зарубежный опыт формирования государственной инвестиционной политики	1

### 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Не предусмотрены	0

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Государственная инвестиционная политика: методические указания / сост. М.В. Никифорова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017	3	73,75
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	3	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Государственная инвестиционная политика: методические указания / сост. М.В. Никифорова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017	3	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1 (семестровая работа)	1	45	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ.</p> <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы</p>	зачет

						<p>отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	
2	3	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2 (электронное тестирование)	0,25	15	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	<p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и</p>	зачет

					<p>событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив задание промежуточной аттестации. Задание промежуточной аттестации выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	Положения
--	--	-----------

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-2	Знает: цели, этапы и инструменты формирования инвестиционной политики государства; методы и процедуры реализации инвестиционных проектов, источники финансирования; прикладные управленческие решения о поддержке государством инвестиционной активности в условиях изменения тенденций в экономике	+	+	+
ПК-2	Умеет: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в сфере инвестиционной деятельности и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: поиска и использования необходимых источников информации; анализа и выбора оптимальных организационных и экономических форм государственной поддержки инвестиционных проектов	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Государственная инвестиционная политика: методические указания / сост. М.В. Никифорова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Государственная инвестиционная политика: методические указания / сост. М.В. Никифорова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104879">https://e.lanbook.com/book/104879</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Литау, Е. Я. Финансовое управление развивающимися проектами : учебное пособие / Е. Я. Литау. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4885-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126943">https://e.lanbook.com/book/126943</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лапо, В. Ф. Оценка эффективности государственного стимулирования инвестиций для развития региональной экономики : монография / В. Ф. Лапо. — Красноярск : СФУ, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-7638-3914-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157680">https://e.lanbook.com/book/157680</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическая оценка инвестиций: практикум : учебное пособие / составители Н. А. Серeda, А. С. Дели. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171718">https://e.lanbook.com/book/171718</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Государственная инвестиционная политика: методические указания / сост. М.В. Никифорова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 27 с.- URL: <a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	2 УМЦ (1)	Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения
Зачет, диф. зачет	308	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления,

	(1)	экран настенный.
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.