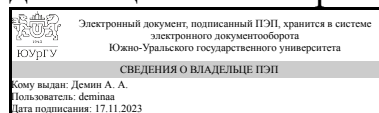


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



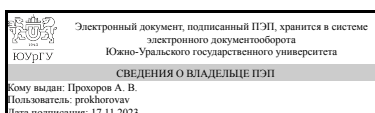
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.05.02 Брокерский бизнес
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

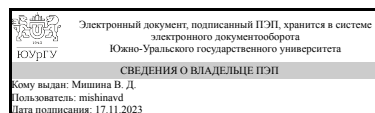
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



В. Д. Мишина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Брокерский бизнес» – формирование системы знаний, умений и навыков по созданию и успешному функционированию брокерского бизнеса на основе современных принципов, методов и форм биржевой деятельности. Задачи дисциплины: — формирование системного представления о теории и практике брокерского бизнеса на биржевом рынке на современном этапе экономического развития; — ознакомление с сущностью биржевой торговли, с биржей как организатором торговли, с биржевыми товарами, рынками, индексами и видами биржевых сделок; — выработка навыков по применению полученных в процессе обучения знаний для принятия решений в части организации и проведения конкретных биржевых сделок.

Краткое содержание дисциплины

Законодательные основы организации брокерского бизнеса. Понятие организованного рынка. Биржевой товар. Организация и управление биржей. Регулирование биржевой деятельности. Валютная биржа. Организация торгов на валютной бирже. Товарная биржа. Сделки и организация торгов на товарной бирже. Фондовая биржа: функции и виды. Фондовая биржа: организация торговли. Фондовая биржа: сделки. Фьючерсная и опционная торговля. Основные постулаты технического анализа. Графические методы. Индикаторы. Осцилляторы. Основы формирования биржевой стратегии. Торговые площадки и организация интернет-трейдинга.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: виды биржевых сделок, сущности и технику осуществления биржевых операций, способы котировки цен на биржевые товары, порядок проведения биржевых торгов, функции и задачи биржевых посредников.
	Уметь: проводить анализ рынка и биржевых индексов.
	Владеть: методами технического анализа биржевых рынков.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные понятия дисциплины, состав и содержание биржевых функций, роль и место биржи в рыночной экономике, тенденции развития биржевой торговли.
	Уметь: принимать решения по биржевым сделкам, определять цены на биржевые товары.
	Владеть: методами технического анализа биржевых рынков.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
Б.1.09 Макроэкономика, В.1.06 Финансовая математика, Б.1.24 Рынок ценных бумаг	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.24 Рынок ценных бумаг	Знать: виды ценных бумаг, особенности их выпуска и обращения, виды профессиональных участников рынка ценных бумаг, правовое регулирование рынка ценных бумаг. Владеть: методами анализа эффективности вложений в ценные бумаги.
Б.1.09 Макроэкономика	Знать: роль государства на финансовом рынке, меры денежно-кредитной политики государства, структуру, роль, функции основных государственных органов, регулирующих деятельность на финансовом рынке. Владеть навыками сбора, обработки, анализа макроэкономической информации.
В.1.06 Финансовая математика	навыки проведения финансовых расчетов на основе наращения и дисконтирования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка к тестированию	32	32
Подготовка к зачету	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж	2	2	0	0
2	Брокерская фирма и её место на бирже	2	2	0	0
3	Организация биржевой торговли и её участники. Биржевой товар	2	0	2	0
4	Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Биржа как одна из форм организованного рынка. виды бирж. Сущность рынка. Внутренний рынок и его структура. Товарный рынок. Основные показатели функционирования товарного рынка. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Рынок труда. Кредитный рынок. Рынок инвестиций. Рынок недвижимости. Рынок услуг. Биржа как элемент организованного рынка и ее основные черты. Задачи и функции биржевых рынков. Классификация бирж: по виду биржевого товара: товарные, товарно-сырьевые, фондовые и валютные биржи; по принципу организации: государственные, частные и смешанные биржи; по правовому положению и статусу биржи: акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и ассоциации; по форме участия посетителей в биржевых торгах: открытые и закрытые биржи; по номенклатуре биржевых товаров: универсальные и специализированные биржи; по виду биржевых сделок: биржи реального товара, фьючерсные, опционные и смешанные биржи; по характеру деятельности: коммерческие и некоммерческие биржи; по сфере деятельности: центральные, межрегиональные и местные биржи; в зависимости от места и роли биржи в мировой торговле: международные, региональные и национальные биржи. Роль биржи в организации и обслуживании торговли.	2
2	2	Брокерская фирма и ее место на бирже. Понятие о брокерской и дилерской деятельности. Брокерская деятельность: сущность и функции брокерских фирм. Порядок организации и аккредитации брокерской фирмы на бирже. Источники доходов брокерских фирм. Брокерские документы. Открытие счета клиенту. Перевод счетов. Обслуживание счетов клиента. Биржевые приказы: основное содержание и классификация. Рыночный приказ. Лимит приказ. Стоп-приказ. Стоп-лимит приказ. Дискретный приказ. Исполнение биржевых приказов. Отмена биржевых приказов. Ответственность об исполнении биржевых приказов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
3	3	Организация биржевой торговли и ее участники. Биржевой товар. Организационно-финансовые условия биржевой торговли: наличие законодательно-правовой базы; квалифицированный персонал; современные средства связи и информации; эффективная система клиринга и сбора депозитов; продуманные и разработанные фьючерсные контракты. Участники биржевой торговли: брокеры, дилеры, биржевые спекулянты, маклеры, помощники маклера, клерки. Порядок проведения биржевых торгов. Фазы осуществления торгового процесса: информационная фаза,	2

		фаза передачи приказа, фаза заключения сделки, фаза расчетов. Методы проведения биржевых торгов: публичные и электронные. Формы проведения биржевых торгов: простой аукцион (английский, голландский), двойной аукцион. Особенности проведения электронных биржевых торгов. Электронные торговые системы. Этапы заключения биржевой сделки в электронной системе. Электронные торговые системы крупнейших бирж: GLOBEX, LIFFE CONNECT.	
4	4	Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. Роль товарных бирж в современной мировой экономике. Факторы, повлиявшие на развитие биржевой торговли. Услуги, предоставляемые товарной биржей. Основные тенденции и направления развития товарных бирж. Сущность и задачи экономического анализа деятельности бирж. Основные экономические показатели, характеризующие результаты биржевой деятельности: количественные: объем оптового товарооборота, величина основного и оборотного капитала, размер прибыли, объем доходов и затрат и др.; качественные: рентабельность, уровень доходности, уровень издержек обращения, товарооборачиваемость, показатели конкурентоспособности и др.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к тестированию	Дегтярева, О. И. Биржевое дело : практикум : учебное пособие / О. И. Дегтярева. — Москва : МГИМО, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-9228-2009-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295166 (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	32
Подготовка к зачёту	Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9596-1881-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323549 (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Информационно-коммуникативные	Практические занятия и семинары	Использование ПК, мультимедийной техники как	2

технологии		средств обучения	
------------	--	------------------	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Moodle - система обучения управления курсами (электронное обучение)	Курс предлагает самостоятельное изучение тем и выполнение заданий. Представление необходимых материалов и проверка заданий проводится в среде Moodle.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачёт (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Зачёт (промежуточный контроль)	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест по разделу 1 (текущий контроль)	Вопросы для компьютерного тестирования по разделу 1
Брокерская фирма и её место на бирже	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест по разделу 2 (текущий контроль)	Вопросы для компьютерного тестирования по разделу 2
Организация	ПК-4 способностью на основе	Тест по разделу 3	Вопросы для

биржевой торговли и её участники. Биржевой товар	описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	(текущий контроль)	компьютерного тестирования по разделу 3
Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тест по разделу 4 (текущий контроль)	Вопросы для компьютерного тестирования по разделу 4
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Мероприятие промежуточной аттестации (Ментальная карта курса "Брокерский бизнес")	Вопросы к письменной работе "Ментальная карта курса "Брокерский бизнес"
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Бонусное задание	Утверждённый перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Тест по разделу 1 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Тест по разделу 2 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.

	учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
Тест по разделу 3 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Тест по разделу 4 (текущий контроль)	Студент проходит компьютерное тестирование после изучения соответствующего раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Мероприятие промежуточной аттестации (Ментальная карта курса "Брокерский бизнес")	В контрольном мероприятии студенту необходимо создать ментальную карту по дисциплине "Брокерский бизнес". Следует использовать не менее 20 понятий для карты. Критерии оценки: использование не менее 20 понятий для карты – 20 баллов; наличие логики и связности представления информации, творческого подхода в карте – 10 баллов; правильное оформление, наличие титульного листа, цели и задач, списка литературы – 10 баллов. Работа будет зачтена, если будут выполнены все пункты и набрано 24 балла ("зачтено"). Максимальная оценка - 40 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Зачёт (промежуточный контроль)	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня;

	используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %	+10 % за победу в олимпиаде русского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -
--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Тест по разделу 1 (текущий контроль)	Первоначальная форма биржевой торговли - это (выберите один вариант ответа) а) валютно-вексельная; б) бартерная; в) фьючерсная; г) товарная.
Тест по разделу 2 (текущий контроль)	Биржи, на которых торговые операции осуществляются и с товарами, и с индексами ценных бумаг (выберите один вариант ответа): а) универсальные; б) специализированные; в) международные; г) узкоспециализированные.
Тест по разделу 3 (текущий контроль)	Биржевая сделка – это (выберите один вариант ответа) а) зарегистрированный биржевой договор, заключаемый участниками биржевой торговли в отношении биржевого товара в ходе биржевых торгов; б) соглашение, достигнутое двумя и более учредителями биржи; в) соглашение, достигнутое между полными и (или) неполными членами биржи; г) договор, в отношении товара, допущенного к торгам на бирже.
Тест по разделу 4 (текущий контроль)	Высший орган, руководящий деятельностью биржи (выберите один вариант ответа): а) общее собрание учредителей и членов биржи; б) биржевой комитет; в) правление биржи; г) расчетно-клиринговая палата.
Мероприятие промежуточной аттестации (Ментальная карта курса "Брокерский бизнес")	Создайте ментальную карту по основным понятиям и разделам дисциплины «Брокерский бизнес» (использовать не менее 20 понятий). Например, поставьте в центр карты «Брокерский бизнес», далее рассмотрите деятельность трёх видов бирж (участники бирж, чем они торгуют, основные условия торговли). Можно избрать и другую логику для карты.
Зачёт (промежуточный контроль)	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задания для зачёта.
Бонусное задание	Сертификат участника или диплом победителя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Зайцева, Е. Н. Рынок ценных бумаг [Текст] учеб. пособие по направлениям 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" Е. Н. Зайцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 111, [1] с.

2. Каримова, Т. Г. Рынок ценных бумаг [Текст] сб. задач для решения на практ. занятиях Т. Г. Каримова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 40, [3] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Зайцева, Е. Н. Рынок ценных бумаг [Текст] учеб. пособие по направлениям 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" Е. Н. Зайцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 111, [1] с.

2. Каримова, Т. Г. Рынок ценных бумаг [Текст] сб. задач для решения на практ. занятиях Т. Г. Каримова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 40, [3] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учебник / О. Н. Углицких, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-9596-1881-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323549 (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дегтярева, О. И. Биржевое дело : практикум : учебное пособие / О. И. Дегтярева. — Москва : МГИМО, 2019. — 233 с. — ISBN 978-5-9228-2009-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295166 (дата обращения: 17.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)