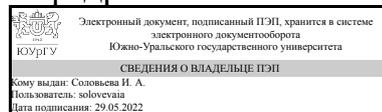


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



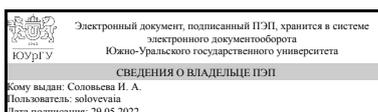
И. А. Соловьева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М3.15** Управленческая аналитика  
**для направления 38.04.02** Менеджмент  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Стратегическое и корпоративное управление в условиях цифровой экономики  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика и финансы

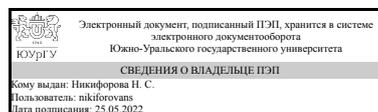
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.Экон.Н., доцент



Н. С. Никифорова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания проблем, с которыми сталкиваются лица, принимающие управленческие решения, в современной высококонкурентной бизнес-среде. В этих условиях добиться конкурентного преимущества можно используя знания в области анализа данных для объяснения эффективности бизнеса, оценивая различные варианты действий и применяя структурированный подход к решению бизнес-задач. Задачи дисциплины:

- Дать студентам необходимые теоретические знания в области анализа данных, преобразования многообразных данных в информацию, необходимую и достаточную для принятия управленческих решений, современных цифровых технологий в сфере бизнес-аналитики;
- Научить студентов применять современные цифровые технологии для решения задач цифровой обработки данных;
- Изучить практику построения моделей для анализа данных и их применения на предприятиях различных отраслей.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплина «Управленческая аналитика» предполагает освоение следующих тем. 1. Основы бизнес-аналитики и науки о данных. В этом разделе рассматриваются методы анализа данных, применяемыми в бизнес-среде. 2. Бизнес-аналитика и моделирование. В этом разделе рассматриваются методы моделирования и их основные принципы. 3. Бизнес-аналитика для управленческих решений. Представление результатов бизнес-аналитики В этом разделе будет сформирован навык создания моделей для принятия решений. Студенты изучат кластерный анализ, метода сокращения данных, основы моделирования Монте-Карло, которые помогут вам смоделировать неопределенность, преобладающую во многих бизнес-решениях. Ключевым элементом принятия решения является определение наилучшего вектора действий. Представление результатов лицам, принимающим решения, которые не знакомы с языком аналитики, представляет собой сложную задачу. В этом разделе студенты научатся сообщать результаты аналитики заинтересованным сторонам, которые не разбираются в деталях аналитики, но хотят доказательств анализа и данных. Студенты научатся правильно подобрать средства представления количественной информации, в том числе основанные на принципах визуализации данных. 4. Бизнес-анализ в Deductor

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методы и технологии управленческого анализа, включая анализ внутренней среды предприятия, его микро и макро окружения, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач Умеет: использовать на практике ключевые методы анализа состояния внутренней среды предприятия, его микро и макро-окружения,

	<p>интерпретировать полученные результаты, делать обоснованные выводы, выбирать направления стратегических действий, анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в исследуемой области, использовать методы и инструменты в прогнозировании и управлении экономическими процессами в условиях цифровизации.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения ключевыми методами анализа состояния внутренней среды предприятия, его микро и макро-окружения, осуществления обоснованного выбора стратегии дальнейших действий, научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений в исследуемой области, использования терминологии и методологии развития цифровой экономики в исследуемой области, решения практических задач для организации, обеспечения и регулирования бизнес-процессов в цифровой экономике.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений, проводить анализ существующих форм организации и процессов управления, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию процессной архитектуры организации</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации необходимой для проведения управленческого анализа информации, статистические методы ее обработки, специальные методы анализа, включая финансовый, инвестиционный, стратегический, маркетинговый, технико-экономический</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой для управленческого анализа информации, систематизировать ее и проводить ее анализ различными методами, в том числе с применением стандартного программного обеспечения</p> <p>Имеет практический опыт: поиска необходимой информации, в том числе с применением современных цифровых технологий, систематизации собранных данных</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать и оценивать финансово-экономические риски, прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей, обосновывать, развивать и поддерживать системы управления рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>Знает: методы и инструменты управленческой аналитики, направленные на оценку финансово-экономических рисков и их анализ, трактовки характера динамики основных финансово-экономических показателей с точки зрения характеристики рисков на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p> <p>Умеет: использовать инструменты управленческой аналитики, анализировать и оценивать финансово-экономические риски на региональном, национальном и отраслевом уровнях, формулировать рекомендации для обоснования и выбора системы управления рисками</p> <p>Имеет практический опыт: проведения управленческого анализа, интерпретации его</p>

	результатов и формулировки выводов и рекомендаций в отношении исследуемого явления, объекта, процесса
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Корпоративные финансы, Стратегический анализ и планирование	Производственная практика, научно-исследовательская работа (5 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Стратегический анализ и планирование	Знает: основы системного подхода к проведению стратегического анализа проблемных ситуаций на предприятии, методы обоснования выбора стратегий нивелирования этих ситуаций, методы обоснования управленческих решений стратегического и оперативного уровня, ключевые методы стратегического анализа, основные методы анализа внутренней и внешней среды предприятия Умеет: использовать на практике системный подход в проведении критического анализа проблем предприятия, формировать обоснованные выводы по результатам и проводить обоснование выбора стратегии действий, использовать ключевые методы анализа внутренней и внешней среды предприятия, интерпретации полученных результатов, подготовки отчета для обоснования принятия управленческих решений стратегического и оперативного уровня Имеет практический опыт: использования системного подхода к проведению критического анализа проблемных ситуаций на предприятии, проводить анализ внутренней и внешней среды предприятия, расчеты рисков и последствий принятия управленческих решений стратегического и оперативного уровня в организациях и производственных предприятиях
Корпоративные финансы	Знает: основы корпоративного управления, понятие, виды и содержание корпоративной стратегии; понятие и цели организационного развития и роль корпоративных финансов в решении задач корпоративной стратегии и организационного развития, основы корпоративных финансов; цели и суть проектов корпоративных финансов; понятие командной стратегии и технологии ее разработки, принципы

	<p>корпоративных финансов, теорию управления рисками, виды рисков и методы управления ими; методы оценки управления рисками, методы расчета и прогнозирования основных технико-экономических показателей деятельности предприятия Умеет: проводить финансовый анализ текущего состояния корпорации, формулировать ключевые выводы по результатам этого анализа и разрабатывать рекомендации по формированию корпоративной стратегии , поставить цель в различных проектах корпоративных финансов; подобрать команду для достижения поставленной цели и организовать ее работу, использовать подходы к формированию командной стратегии, разрабатывать карты риска; представлять информацию о рисках; проводить оценку последствий разных видов рисков, осуществлять выбор критериев сравнения различных стратегий управления рисками, разрабатывать основные элементы системы управления финансово-экономическими рисками на региональном, национальном и отраслевом уровнях Имеет практический опыт: проведения финансового анализа, в том числе анализа рыночного положения корпорации, подготовки аналитической записки по результатам этого анализа, включая выводы и рекомендации по совершенствованию корпоративной стратегии и разработке программ организационного развития корпорации , командной работы; постановки целей проектов; выработки командной стратегии в различных сферах деятельности, построения рискографии корпорации; анализа моделей риска; обоснования стратегии управления рисками крупных корпораций</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5

Итоговая самостоятельная работа	84	84
Подготовка к экзамену	33,5	33.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы бизнес-аналитики и науки о данных.	4	1	3	0
2	Бизнес-аналитика и моделирование.	4	1	3	0
3	Бизнес-аналитика для управленческих решений. Представление результатов бизнес-аналитики	4	1	3	0
4	Бизнес-анализ в Deductor	4	1	3	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы бизнес-аналитики и науки о данных.	1
2	2	Прогностические модели. В лекциях представлены методы регрессии для прогнозирования, модели логистической регрессии, а также продвинутое прогнозирование, включая нейронные сети.	1
3	3	Бизнес-аналитика для управленческих решений.	1
4	4	Бизнес-анализ в Deductor. Консолидация данных, Ассоциативные правила. Сегментация данных. Прогностические модели. Скоринговые модели.	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Данные и анализ данных. Аналитические инструменты.	3
2	2	Прогностические модели. На практических занятиях будут рассмотрены методы регрессии для прогнозирования, модели логистической регрессии.	3
3	3	Бизнес-аналитика для управленческих решений. Представление результатов бизнес-аналитики.	3
4	4	Бизнес-анализ в Deductor. Консолидация данных, Ассоциативные правила. Сегментация данных. Прогностические модели	3

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Итоговая самостоятельная работа	основная и дополнительная литература по дисциплине	4	84
Подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература по дисциплине	4	33,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Письменные задания	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и</li> </ul>	экзамен

						заклучений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	
2	4	Текущий контроль	Письменные задания	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	экзамен
3	4	Текущий контроль	Письменные задания	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических</p>	экзамен

					<p>задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>		
4	4	Текущий контроль	Письменные задания	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> </ul>	экзамен

						<p>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	
5	4	Текущий контроль	Письменные задания	0,2	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p>	экзамен
6	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (формирование письменных	-	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично,</p>	экзамен

			выполненных заданий на платформе Deductor)		<p>оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;  - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;  - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;  - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;  - задание не выполнено - 0 баллов.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации: студент выбирает билет с двумя вопросами по теории дисциплины "Управленческая аналитика" и одной задачей, по типу тех, что решались в семестре. Общее время на выполнение всех заданий экзамена составляет 90 минут.  Максимальное количество баллов – 5.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: методы и технологии управленческого анализа, включая анализ внутренней среды предприятия, его микро и макро окружения, принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач						+



1. Паклин, Н. Б. Бизнес-аналитика : от данных к знаниям [Текст] учеб. пособие Н. Паклин, В. Орешков. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 701 с. ил., табл. 1 электрон. опт. диск

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бизнес-процессы промышленного предприятия : учебное пособие / Н.Р. Кельчевская, С.А. Сироткин, И.С. Пелымская [и др.] ; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской. — Екатеринбург : Издво Урал. ун-та, 2016. — 339,[1] с

2. Анализ экономической эффективности информационных систем: учебное пособие / М.С. Кувшинов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 113 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бизнес-процессы промышленного предприятия : учебное пособие / Н.Р. Кельчевская, С.А. Сироткин, И.С. Пелымская [и др.] ; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской. — Екатеринбург : Издво Урал. ун-та, 2016. — 339,[1] с

2. Анализ экономической эффективности информационных систем: учебное пособие / М.С. Кувшинов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 113 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)
2. -Deductor Academic(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	410 (1)	проектор, ПК
Лекции	410 (1)	проектор
Самостоятельная работа студента	502 (1)	ПК с доступом к Deductor
Экзамен	410 (1)	ПК, доступ к интернету