



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по научной
работе ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
доктор технических наук, доцент


А.В. Корзов

« 26 » _____ 06 _____ 2024 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Диссертация «Психологические факторы и предикторы
жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной
подготовки» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии выполнена на кафедре психологии управления и служебной
деятельности федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный
университет (национальный исследовательский университет)».

В период подготовки диссертации с 2021 по 2024 гг. Богомазова Кристина
Олеговна была прикреплена соискателем к кафедре психологии управления и
служебной деятельности федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский
государственный университет (национальный исследовательский
университет)» для подготовки диссертационного исследования по научной
специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история
психологии. В настоящее время Богомазова К.О. работает в федеральном
государственном автономном образовательном учреждении высшего
образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный
исследовательский университет)» в должности преподавателя кафедры
спортивного совершенствования.

Богомазова Кристина Олеговна в 2006 г. окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет» по специальности «Педагогика и психология» с присуждением квалификации «педагог-психолог».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2024 г. федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

Научный руководитель – Рыльская Елена Александровна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии управления и служебной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)».

Тема диссертации утверждена советом высшей медико-биологической школы Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета), протокол № 7 от 22.09.2022 г.

По результатам рассмотрения диссертации «Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки» Богомазовой Кристины Олеговны принято следующее **заключение:**

Актуальность темы. Актуальность исследования обусловлена целым рядом вызовов и запросов современной социальной, а значит и образовательной среды. Во-первых, студенческая молодежь рассматривается как основа и потенциал с точки зрения производственного, интеллектуального и демографического ресурса государства. Во-вторых, формирование и сохранение этого ресурса – задача, обозначенная не менее чем в пяти федеральных проектах и программах. В-третьих, исследования психологического благополучия личности и психического здоровья являются

актуальным запросом в программе фундаментальных научных исследований РАН.

Таким образом, учитывая некоторую сензитивность этого возраста, а также особенности студенческого труда, достаточно высокую «цену» социальной адаптации современных студентов, актуальность исследования их жизнеспособности своевременна и несомненна.

Проведенное Богомазовой К.О. исследование является самостоятельной, завершенной научной работой, содержащей решение актуальной задачи исследования жизнеспособности студентов с учетом разных профилей профессиональной подготовки.

Степень достоверности результатов проведенных соискателем исследований. Высокий уровень надежности и достоверности результатов исследования обеспечивался опорой на фундаментальные методологические и теоретические подходы, концептуальной обоснованностью программы эмпирического исследования, большим объемом выборки (622 студента), применением адекватных гипотезам и задачам методов исследования, корректным и комплексным использованием математической статистики.

Диссертация соответствует паспорту научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, направлениям её исследований, изложенным в пунктах: п. 33. «Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека».

Научная новизна заключается в том, что впервые проведен анализ взаимосвязей между такими феноменами, как жизнеспособность, социальная тревога, толерантность к неопределенности, эмоциональный интеллект и волевая саморегуляция у студентов различных профилей профессиональной подготовки; дополнена концепция жизнеспособности человека данными о специфичности функциональных связей психологической структуры параметров жизнеспособности в зависимости от уровня ее проявления

(сформированности) и профиля профессиональной подготовки студентов. Определены базовые компоненты структуры взаимосвязей жизнеспособности. Проведена стандартизация данных методики «Тест жизнеспособности человека» на студенческой выборке ($n = 622$). Выявлены особенности психологического статуса современного студента на психодинамическом, регуляторном и личностном уровнях. Эмпирически верифицированы факторная и прогностическая модели жизнеспособности студента, включающие комплекс нейродинамических, регуляторных и личностных переменных.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов.

Кристина Олеговна Богомазова принимала непосредственное участие в получении основных результатов диссертационной работы, самостоятельно организовала и спланировала исследование, лично сформулировала цель и задачи, провела теоретический анализ основных подходов к решению проблемы, разработала дизайн исследования и определила соответствующий ей комплекс психодиагностических методик, а также провела эмпирическое исследование.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что определение психологической структуры жизнеспособности и оценка психологической напряженности студентов с учетом профиля их профессиональной подготовки, а также обоснование факторов и предикторов жизнеспособности студентов вносит определенный вклад в разработку общей теории жизнеспособности человека.

Практическая значимость исследования. Результаты анализа психологической структуры жизнеспособности как многоуровневого феномена, полученные факторные и прогностические модели уровня жизнеспособности и профиля профессиональной подготовки могут быть использованы в практике психологической диагностики «групп риска» среди студентов, а также при разработке коррекционных и тренинговых программ, направленных на повышение жизнеспособности. Результаты исследования

также целесообразно учитывать при решении задач по повышению эффективности социальной адаптации студентов, актуальной на этапе начальной профессионализации. Полученные данные могут быть использованы в разработке лекций, практических занятий, при подготовке квалификационных работ студентами при освоении образовательных программ психологического профиля. Нормы, полученные при стандартизации теста «Жизнеспособность человека» на студенческой выборке, обогащают психодиагностический арсенал современного психолога.

Ценность научных работ соискателя ученой степени. Материалы диссертации полно представлены в работах, опубликованных соискателем. По теме исследования опубликовано 12 печатных работ, 3 из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus (Q3), 8 – в других изданиях.

Апробация и внедрение результатов диссертационного исследования. Результаты диссертационного исследования были представлены на заседании кафедры психологии управления и служебной деятельности, на методологическом семинаре в ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», на всероссийских и международных профильных научно-практических конференциях: «Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях» (Орск, 2022); «Современная педагогика и психология: теория, методика, практика» (Москва, 2022); «Психология способностей и одаренности» (Ярославль, 2022); «Карминские чтения. Актуальные проблемы психологии, философии, конфликтологии, культурологии, права и образования» (Санкт-Петербург, 2022); «Человек в условиях социальных изменений» (Уфа, 2023); «Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований» (Москва, 2023); «Инновации в спорте, туризме и образовании – icISTIS-2023» (Челябинск, 2023); «Психологическое благополучие современного человека» (Ярославль, 2023).

**Статьи, входящие в перечень рецензируемых научных изданий или
приравненные к ним:**

1. Богомазова К.О. Преодоление тревожности как условие поддержания жизнеспособности квалифицированных спортсменов / К.О. Богомазова, О.В. Байгужина, О.О. Кастальский, А.В. Богомазов // Человек. Спорт. Медицина. – 2021. – Т. 21, № S2. – С. 88–93. – DOI 10.14529/hsm21s212 (Scopus, общий объем 6 стр., авторский вклад 3 стр.).

2. Богомазова К.О. Социальная тревога и психологическая атмосфера в группе как корреляты жизнеспособности студентов различных профилей подготовки / К.О. Богомазова, О.В. Байгужина // Психология. Психофизиология. – 2022. – Т. 15, № 1. – С. 5–15. – DOI 10.14529/jpps220101 (перечень ВАК, общий объем 11 стр., авторский вклад 6 стр.).

3. Никольская О.Б. Толерантность к неопределенности и свойства нервной системы у студентов различных профилей профессиональной подготовки / О.Б. Никольская, О.А. Комиссарова, М.В. Шапошникова, К.О. Богомазова, О.В. Байгужина // Психология. Психофизиология. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 103–116. – DOI 10.14529/jpps220310 (перечень ВАК, общий объем 14 стр., авторский вклад 7 стр.).

4. Богомазова К.О. Взаимосвязь мотивов учебной деятельности с жизнеспособностью у студентов – представителей различных профилей профессиональной подготовки / К.О. Богомазова, О.А. Макунина, Т.А. Михайлова, О.Б. Никольская, О.А. Комиссарова // Психология. Психофизиология. – 2023. – Т. 16, № 3. – С. 5–20. – DOI 10.14529/jpps230301 (перечень ВАК, общий объем 16 стр., авторский вклад 7 стр.).

Научные публикации в других изданиях:

5. Богомазова К.О. Сравнительный анализ учебной мотивации у студентов с различным уровнем жизнеспособности // Психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях: Матер. IV Всеросс. Научно-практической конференции (с международным участием) (19 мая 2022 г.) / отв. ред. А.Ю. Швацкий. – Орск: Изд-во Орского гуманитарно-

технологического института (филиала) ОГУ, 2022. – С. 89–94. ISBN 978-5-8424-0992-1.

6. Богомазова К.О. Факторы жизнеспособности студенческой молодежи. Сравнительный анализ учебной мотивации студентов разных профилей / К.О. Богомазова, А.В. Богомазов // Современная педагогика и психология: теория, методика, практика: Сборник материалов VI международной очно-заочной научно-практической конференции, Москва, 21 октября 2022 года. – М.: Научно-издательский центр "Империя", 2022. – С. 19-27 (общий объем 9 стр., авторский вклад 6 стр.).

7. Богомазова К.О. Психологическая структура темперамента у студентов с различным уровнем жизнеспособности / К.О. Богомазова, О.В. Байгужина, Е.А. Рыльская // Психология способностей и одаренности: Сборник статей II Всероссийской научно-практической конференции, Ярославль, 24–25 ноября 2022 года. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. – С. 215–218 (общий объем 4 стр., авторский вклад 2 стр.).

8. Богомазова К.О. Взаимосвязь параметров эмоционального интеллекта и жизнеспособности студентов / К.О. Богомазова, Е.А. Рыльская // Карминские чтения. Актуальные проблемы психологии, философии, конфликтологии, культурологии, права и образования: Материалы VI Национальной с международным участием научно-практической конференции, посвященной Анатолию Соломоновичу Кармину, а также 40-летию создания кафедры "Прикладная психология", Санкт-Петербург, 17–18 ноября 2022 года / Под редакцией Е.Ф. Яценко, М.В. Иванова. – СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2023. – С. 163–167 (общий объем 5 стр., авторский вклад 4 стр.).

9. Богомазова К.О. Стандартизация данных теста "Жизнеспособность человека", полученных на студенческой выборке / К.О. Богомазова, Е.А. Рыльская // Человек в условиях социальных изменений: Материалы международной научно-практической конференции, Уфа, 18 апреля 2023 года.

– Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – С. 130–134 (общий объем 5 стр., авторский вклад 4 стр.).

10. Богомазова К.О. Жизнеспособность студентов различных профилей профессиональной подготовки / К.О. Богомазова, О.В. Байгузина, Е.А. Рыльская // Человек, субъект, личность: перспективы психологических исследований: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию со дня рождения А.В. Брушлинского и 300-летию основания Российской академии наук, Москва, 12–14 октября 2023 года. – М.: Институт психологии РАН, 2023. – С. 1454–1459 (общий объем 6 стр., авторский вклад 3 стр.).

11. Богомазова К.О. Анализ взаимосвязей психологических параметров жизнеспособности у студентов, обучающихся по различным программам профессиональной подготовки // Психологическое благополучие современного человека: Матер. Междунар. науч. конф., ЯрГПУ им. К.Д. Ушинского, Ярославль, 21 февраля 2024 г. – Ярославль, 2024. – С. 9-15.

Диссертационная работа соответствует требованиям, установленным п. 14 Положения о присуждении ученых степеней. Текст диссертации представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, не содержит заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования.

Диссертация «Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки» Богомазовой Кристины Олеговны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение принято на заседании кафедры психологии управления и служебной деятельности Южно-Уральского государственного университета.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

д-р психол.наук, профессор, старший научный сотрудник Абдуллин А.Г.;
доцент кафедры Баринов П.Н., канд.психол.наук, доцент Батенова Ю.В.; д-р психол.наук, профессор Грязева-Добшинская В.Г.; канд.психол.наук, доцент кафедры Коробова С.Ю.; канд.психол.наук, доцент кафедры Дмитриева Ю.А.;

канд.психол.наук, доцент кафедры Наливайко Т.В.; канд.психол.наук, доцент кафедры Завьялова И.Ю.; канд.психол.наук, доцент кафедры Колмогорцева А.А.; канд.психол.наук, доцент Мальцева А.С.; канд.психол.наук, доцент кафедры Мануйлов Г.В.; канд.психол.наук, доцент кафедры Мошкина Л.Д.; канд.мед.наук, доцент кафедры Фекличева И.В., канд.психол.наук, доцент кафедры Шевченко А.А.; канд.психол. наук, доцент кафедры Глухова В.А.; канд.психол.наук, доцент кафедры Глухов П.С., д-р психол.наук, профессор Горелова Г.Г., заведующий учебной лабораторией Васильева С.Н.

Результаты голосования: «за» – 18 человек, «против» – 0 человек, «воздержались» – 0 человек, выписка из протокола № 307-13/15 от 24.06.2024 г.

Председательствующий на заседании:
Мануйлов Геннадий Валерьевич,
кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии управления
и служебной деятельности
ФГАОУ ВО «Южно-Уральский
государственный университет (НИУ)»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

454080, г.Челябинск, пр-т Ленина, д.76

Телефон: +7(351)267-98-96

E-mail: psyrazv@susu.ru

<https://www.susu.ru/>

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

