

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА  
99.2.016.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 14.05.2024, № 3/5

О присуждении Саночкиной Анне Владимировне, гражданке РФ, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите «13» февраля 2024 г. (протокол заседания №2/5) объединенным диссертационным советом 99.2.016.02, созданным на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76 и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Министерства просвещения Российской Федерации, 620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, приказ № 67/нк от 04.02.2016 г.

Соискатель Саночкина Анна Владимировна, 02.07.1991 года рождения, в 2018 году с отличием окончила федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению «Психология». В период подготовки диссертации (2018-2021 гг.) обучалась в аспирантуре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки». Профиль «Общая психология». С 1 сентября 2022 по 31 августа 2023 г. была прикреплена соискателем к кафедре психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» для завершения диссертационного исследования по научной специальности 5.3.1 – общая



психология, психология личности, история психологии.

В настоящее время работает в международном центре психологической помощи семье «Крылья» в должности психолога.

Диссертация выполнена на кафедре психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Васягина Наталия Николаевна, заведующий кафедрой психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Официальные оппоненты:

Шнейдер Лидия Бернгардовна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологической антропологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Мисиюк Юлия Викторовна, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет», в своем положительном отзыве, подписанном Едихановой Юлией Мансуровной, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», утвержденном ректором, кандидатом филологических наук, доцентом Дзиовым Артуром Руслановичем, отмечает, что диссертационная работа «Особенности самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» характеризуется четкой постановкой цели и исследовательских задач, большим объемом эмпирических данных, достоверностью полученных результатов и представляет собой самостоятельное законченное научное исследование, в котором по форме и содержанию, совокупности научных результатов содержится решение задачи по изучению особенностей самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку. Диссертация соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в редакции от 25.01.2024 г.) предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель Саночкина Анна Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии».

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 12 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 статей. В опубликованных работах отражены ключевые результаты и положения диссертации. Соискатель предоставил в совет достоверные сведения об опубликованных работах.

Наиболее значимые работы по теме диссертации:



Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России:

1. Саночкина, А. В. Связь субъективной оценки самореализации женщины и отношения к разным сторонам действительности / А. В. Саночкина, Г. И. Морева // Экспериментальная психология. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 156–168. DOI 10.17759/exppsy.2020130312. (12 с. / 6 с.) (Scopus/WoS/ВАК)
2. Саночкина, А. В. Ситуативно-обусловленное или полевое поведение у мам, которые прибегают к психологическому насилию в детско-родительских отношениях и ориентированы на психолого-педагогическое сопровождение / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина // International Journal of Medicine and Psychology. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 55-61. (7 с. / 4 с.) (ВАК)
3. Саночкина, А. В. Специфика самосознания матерей, ориентированных на онлайн психолого-педагогическое сопровождение / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина, С. Игнатжева // Педагогическое образование в России. – 2021. – № 1. – С. 96-104. – DOI 10.26170/2079-8717\_2021\_01\_12. (8 с. / 4 с.) (ВАК)
4. Саночкина, А. В. Особенности психологического и физического абьюза в материнско-детских отношениях / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина, К. Браун // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 5. – С. 195-204. (9 с. / 3 с.) (ВАК)
5. Саночкина, А. В. Типологические особенности самосознания женщин, применяющих насилие по отношению к ребенку / А. В. Саночкина, Н. Н. Васягина, К. Браун // Психология. Психофизиология. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 5-13. – DOI 10.14529/jpps220301. (8 с. / 3 с.) (ВАК)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы:

1. Отзыв Блиновой Елены Евгеньевны, доктора психологических наук (19.00.05 – Социальная психология), профессора, заведующего кафедрой прикладной психологии и развития личности ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет». Отзыв положительный, отмечена необходимость уточнения следующих вопросов: 1. Учитывались ли факторы возраста и пола детей на применение матерями насилия по отношению к ним? 2. Как вы можете объяснить, что у матерей, применяющих и не применяющих насилие по отношению к ребенку, имеются статистически значимые различия по всем параметрам эмоционального компонента самосознания, однако отсутствуют различия только по единственной шкале «Самопривязанность»?

2. Отзыв Васильевой Инны Витальевны, доктора психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика), доцента, заведующего кафедрой общей и социальной психологии Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский Государственный Университет». Отзыв положительный, дискуссионными обозначены два момента: 1. В параграфе 2.4 «Типология личности матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку» описаны типы личности матерей, основанные на статистическом анализе, но не предложено содержательное обоснование выделенной типологии. 2. В параграфе 2.5 «Гармонизация самосознания как условие нивелирования применения матерью насилия по отношению к ребенку» описано сопоставление выраженности компонентов самосознания матерей контрольной и



экспериментальной групп до и после участия в коррекционной программе. Сопоставление компонентов самосознания проводилось по группам: эмоциональный, поведенческий, когнитивный. Однако не приведены данные сравнения участниц контрольной и экспериментальной группы после реализации коррекционной программы в целях оценки эффектов естественных процессов развития.

3. Отзыв Литвиновой Анны Викторовны, кандидата психологических наук (19.00.07 – Педагогическая психология), доцента, доцента кафедры научных основ экстремальной психологии факультета Экстремальной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Отзыв положительный, замечаний нет.

4. Отзыв Чиркиной Светланы Евгеньевны, кандидата психологических наук (19.00.07 - Педагогическая психология), доцента кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования ФГАОУ ВО Казанского федерального университета. Отзыв положительный, замечаний нет.

5. Отзыв Колесниченко Татьяны Николаевны, кандидата медицинских наук (14.01.16 - «Психиатрия» медицинские науки), доцента, доцента кафедры психиатрии ФГБОУ ВО Южно-Уральского Государственного Медицинского Университета Минздрава России. Отзыв положительный, замечаний нет.

6. Отзыв Калининной Евгении Михайловны, кандидата психологических наук (19.00.07 - Педагогическая психология), доцента, доцента кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний». Отзыв положительный, замечаний нет.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их достижениями в области психологии, соответствующими проблематике исследования.

Выбор Л.Б. Шнейдер в качестве официального оппонента обосновывается:

а) наличием ученой степени доктора психологических наук, ученого звания профессора; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями профессора кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных рецензируемых изданиях <https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/sanochkina-anna-vladimirovna>

Выбор Ю.В. Мисиюк в качестве официального оппонента обосновывается:

а) наличием ученой степени кандидата психологических наук; б) профессиональной компетентностью, соответствующей проблематике исследования; занимаемой должностью и функциональными обязанностями старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет»; в) наличием научных трудов по проблеме исследования в научных рецензируемых изданиях <https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/sanochkina-anna->



vladimirovna

Официальные оппоненты не имеют совместных проектов и совместных публикаций с соискателем.

Выбор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» в качестве ведущей организации обосновывается тем, что одним из основных направлений исследований сотрудников кафедры психологии развития и педагогической психологии Института психологии и педагогики является изучение детско-родительских отношений. Достижения сотрудников кафедры в исследовании указанных проблем подтверждены наличием публикаций в рецензируемых научных изданиях <https://www.susu.ru/ru/dissertation/99201602-d-99906002/sanochkina-anna-vladimirovna>.

Данная организация не имеет договорных отношений с соискателем.

**Диссертационный совет отмечает**, что на основании выполненных соискателем исследований: **разработана** новая научная идея, обогащающая концепцию субъектного становления женщины-матери; **предложена** оригинальная научная гипотеза о том, что искажения, обнаруживаемые в содержании отдельных компонентов самосознания и на уровне самосознания в целом, являются маркерами, свидетельствующими о применении матерью насилия по отношению к ребенку; **доказана** перспективность использования прогностической модели, позволяющей на основе характеристик самосознания диагностировать наличие/отсутствие риска применения матерью насилия по отношению к ребенку; **введены** новые представления о типологии личности матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что: **доказаны** положения, расширяющие представления о психологических особенностях личности женщины-матери, применяющей психологическое и физическое насилие по отношению к ребенку; **применительно к проблематике диссертации** результативно использован теоретический анализ и обобщение мнений отечественных и зарубежных ученых о феноменологии, причинах и факторах, создающих в совокупности предпосылки развития насилия по отношению к ребенку, дополнены представления об особенностях самосознания таких матерей; **эффективно использован** комплекс методов исследования, позволяющих изучить виды, способы и частоту применения матерями насилия по отношению к ребенку и самосознание таких матерей; **изложены** доказательства, подтверждающие, что самосознание матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку, характеризуется специфическими особенностями и имеет существенные отличия от самосознания матерей, не применяющих насилие; **раскрыты** смысловые акценты содержания самосознания матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку: искаженные представления о материнстве – критичность по отношению к ребенку – самопринятие – отрицание собственных проблем – не взаимность отношений с ребенком; **изучено** влияние гармонизации самосознания на нивелирование применения матерью насилия по отношению к ребенку;



**проведена модернизация** алгоритма выявления риска применения матерью насилия по отношению к ребенку.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что: **разработаны и внедрены** инвариантные и вариативные технологии гармонизации самосознания матерей, в том числе, онлайн технологии; **определены** перспективы использования полученных в исследовании данных в деятельности специалистов, оказывающих психологическую помощь и осуществляющих психолого-педагогическую поддержку семей с детьми; **создана** доказательная база для решения проблемы нивелирования насилия, применяемого матерями по отношению к ребенку через гармонизацию их самосознания; **представлены** предложения по использованию материалов исследования в процессе профессиональной подготовки и повышении квалификации специалистов, профессиональная деятельность которых связана с сопровождением семьи, материнства и детства.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила: теория построена** на анализе обоснованных подходов к изучению проблемы применения насилия матерями по отношению к ребенку и необходимости описания особенностей их самосознания; **использовано** сравнение полученных автором результатов с данными зарубежных и отечественных исследований по проблеме диссертации; **применены** современные методы сбора, анализа данных и их математической обработки (сравнительный и корреляционный анализ, Хи-квадрат Пирсона, t-критерий Стьюдента, факторный анализ, критерий Вилкоксона и др.) в сочетании с качественной интерпретацией результатов. **Установлено**, что исследование характеризуется репрезентативностью, достаточным объемом выборки и корректным применением методов математической статистики.

**Личный вклад соискателя состоит в:** непосредственном участии в получении исходных данных, их обработке, анализе и интерпретации; построении концептуально-методических оснований и программы диссертационного исследования; выявлении различий самосознания у женщин, применяющих и не применяющих насилие; выделении маркеров насилия по отношению к ребенку; эмпирической верификации типологии женщин, применяющих насилие по отношению к ребенку; построении прогностической модели, позволяющей диагностировать наличие/отсутствие риска применения насилия; разработке и апробации программы гармонизации самосознания как условия нивелирования психологического и физического насилия по отношению к ребенку; в подготовке 12 публикаций по выполненной работе, в том числе 5 – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России.


В ходе защиты диссертации было высказано следующее критическое замечание Шумаковой Ольгой Алексеевной: «Учитывая такую высокую социальную значимость Вашего исследования, скажите, пожалуйста, все-таки какой тип личности матерей из тех, что Вы выявили, Вы считаете самым сложным для того, чтобы можно было либо полностью исключить насилие по отношению к детям, либо нивелировать максимально; а какой выявленный тип Вы считаете с благоприятным прогнозом?»



Соискатель Саночкина А.В. ответила на задаваемый ей в ходе заседания вопрос: наша программа включала инвариантную часть, где с учетом особенностей осознания себя женщинами каждого из выявленных нами типов, использовались техники и приемы, позволяющие отразить и проработать характерные для них проблемы, обеспечивая тем самым повышение уровня осознанности и самопринятия, вариативность в выборе воспитательных воздействий и, в конечном итоге, нивелировать применение насилия по отношению к ребенку. Что касается трудностей, то, пожалуй, они имели место быть на этапе мотивирования к участию в программе женщин, отнесенных к типу «Санкционирующие насилие, самоутверждающиеся через его применение», поскольку такие женщины считают насильственные способы воздействия на ребенка уместными и оправданными, следовательно, не видят необходимости что-то менять.

На заседании 14.05.2024 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи, имеющей существенное значение для общей психологии и психологии личности; за расширение предметного поля психологических исследований в области изучения самосознания матери, а также психологических особенностей личности матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку; за выявление существенных различий самосознания у женщин, применяющих и не применяющих насилие; за разработку и верификацию прогностической модели на основании характеристик самосознания, которая позволяет диагностировать наличие/отсутствие риска применения насилия по отношению к ребенку; за представление маркеров насилия по отношению к ребенку, обнаруживаемых в содержании самосознания матерей в виде симптомокомплекса; за эмпирическую верификацию типологии личности матерей, применяющих насилие по отношению к ребенку на основе уникальной комбинации содержательных характеристик их самосознания, отражающую смысловые коннотации самосознания женщины, способы насилия, и степень их санкционированности; за решение вопроса о возможности нивелирования насилия по отношению к ребенку посредством гармонизации самосознания женщины; за вклад в развитие современной общей психологии и психологии личности присудить Саночкиной А.В. ученой степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 5 докторов наук по научной специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 20 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: «за» – 15, «против» – 0.

Председатель диссертационного совета  Елена Александровна Рыльская

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Светлана Витальевна Морозова

14.05.2024г.

