



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»)

ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2, Сургут,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628417
Тел.: (3462) 77-40-70 (доб.32),
факс: (3462) 77-40-70 (доб.336)
E-mail: office@surgpu.ru; http://www.surgpu.ru
ОКПО 54100407, ОГРН 1028600614987
ИНН 8602200530, КПП 860201001

01.10.2024 № 1167

на исх. 18-307-231 от 24.09.2024

О согласии ведущей организации по
диссертации

Первому проректору-проректору по
научной работе
ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)

Коржову А.В.

Уважаемый Антон Вениаминович!

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» дает официальное согласие выступить в качестве ведущей организации и представить отзывы на диссертацию Шитиковой Елены Вячеславовны, выполненную на тему: «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Подготовка отзыва будет осуществляться кафедрой психологии факультета психологии и педагогики, на заседании которой будет обсужден и принят отзыв.

И.о. ректора

Т.М. Захожая

Сведения о ведущей организации
 Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 «Сургутский государственный педагогический университет»

по диссертации Шитиковой Елены Вячеславовны, выполненной на тему: «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Полное наименование организации (согласно уставу)	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Ведомственная принадлежность	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
Наименование структурного подразделения	Факультет психологии и педагогики
Тип организации	Высшее образовательное учреждение
Почтовый адрес	628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2
Фактический адрес	628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2
Телефон организации	+7 (3462) 77-40-70 доб. 32
Адрес электронной почты	office@surgpu.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://www.surgpu.ru/
Руководитель организации	Засыпкин Владислав Павлович, ректор, доктор социологических наук, доцент
Наименование профильного структурного подразделения, занимающегося проблематикой диссертации	Кафедра психологии
Сведения о лице, утверждающем отзыв ведущей организации	Проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет» Власова Ольга Владимировна

Сведения о составителе отзыва из ведущей организации	Гагай Валентина Васильевна, доктор психологических наук, профессор
Список основных публикаций работников ведущей организации в соответствующей отрасли науки в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):	
1. Носова, Л.Н. Формирование у будущих учителей умения проектировать действие (опыт разработки и реализации учебного курса на основе деятельностного подхода) / Л.Н. Носова // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1(88). – С. 77-89.	
2. Бакульманова, Н.В. Особенности профессионального самоопределения студентов-психологов на разных этапах обучения / Н.В. Бакульманова, В.В. Гагай // Психология образования: проблемы и перспективы развития: Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Шадринск, 23 ноября 2023 года. – Шадринск: Шадринский государственный педагогический университет, 2024. – С. 12-20.	
3. Шибаева, Л.В. Психологические механизмы возникновения и дифференциации «рекордных целей» учащихся в условиях развивающей практики образования / Л.В. Шибаева // Ценностные ориентиры профессионального становления педагога: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 19 мая 2023 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2023. – С. 302-305.	
4. Галушак, К.Ю. Показатели психологического здоровья старшеклассников / К.Ю. Галушак, И.А. Верченко // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 4. – С. 64-68.	
5. Шибаева, Л.В. Подходы к организации психолого-педагогического взаимодействия для создания «развивающего и развивающегося образовательного пространства» / Л.В. Шибаева // Северный регион: наука, образование, культура. – 2023. – № 2(54). – С. 73-79. – DOI 10.35266/2312-377X-2023-2-73-79.	
6. Тарасенко, М.Л. Исследование представлений студентов педагогических направлений подготовки о воспитательном потенциале психологических дисциплин / М.Л. Тарасенко, М.А. Плюснина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 3.	
7. Верченко, И.А. Психологические особенности проектной деятельности как средство профессионального самоопределения старшеклассника / И.А. Верченко, К.Ю. Галушак // Профессиональное самоопределение школьников: опыт, традиции и инновации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 18 ноября 2022 года / Сургутский государственный педагогический университет. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2022. – С. 34-37.	
8. Верченко, И.А. Особенности выбора профессии старшеклассниками с разным уровнем эмоционального интеллекта / И.А. Верченко // International Journal of Medicine and Psychology. – 2021. – Т. 4, № 6. – С. 83-90.	
9. Краснова, А.В. Вариативные стратегии сопровождения клиентов с низкой готовностью к ситуациям неопределенности при принятии решений / А.В. Краснова, Л.В. Шибаева // Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения: материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 16–17 апреля 2021 года. Том Часть II. – Сургут: РИО БУ«Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – С. 227-232.	
10. Сухарев, И.Р. Формирование креативности в условиях применения видеоигр / И. Р. Сухарев, Л. В. Шибаева // Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения: материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 16–17 апреля 2021 года. Том Часть II.	

– Сургут: РИО БУ«Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – С. 238-242.

11. Шибаева, Л.В. Значение ценностно-смысловой коммуникации для воспитания современного юношества / Л.В. Шибаева // Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения: материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 16–17 апреля 2021 года. Том Часть II. – Сургут: РИО БУ«Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – С. 276-281.

12. Гагай, В.В. Особенности отношения к ситуации неопределенности студентов психологического направления на различных этапах обучения / Е.И. Алферова, В.В. Гагай // Воспитание и социальные выборы: новые контексты - новые решения: материалы III Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 16–17 апреля 2021 года. Том Часть II. – Сургут: РИО БУ«Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – С. 199-204.

13. Гагай, В.В. Создание психологически безопасной образовательной среды / В.В. Гагай, М. Л. Тарасенко; Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет". – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2020. – 126 с.

14. Шибаева, Л.В. Связь неблагополучия личности студентов с неуспешностью формирования способов временной организации учебно-профессиональной деятельности / Л.В. Шибаева // Национальное здоровье. – 2020. – № 3. – С. 102-108.

15. Лазарев, В.С. Исследование умения ставить практические проблемы / В.С. Лазарев, Л.Н. Носова // Психологическая наука и образование. – 2020. – Т. 25, № 5. – С. 71-82.

Верно

И.о. ректора



Т.М. Захожая

«25» сентября 2024 г.