



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «СГУ»)

ул. Пластунская, д. 94, Сочи, 354000
Тел./Факс 8 (862) 264-85-03
E-mail: university@sutr.ru

ОКПО 21053408 ОГРН 1022302918406
ИНН/КПП 2320051199/232001001

27.09.2024 № 01-2/1522

на № _____

от _____

Председателю совета 99.2.016.02
по защите диссертаций на соискание
ученой степени кандидата,
на соискание ученой степени доктора
наук, созданного на базе ФГАОУ ВО
«Южно-Уральский государственный
университет (НИУ)» и ФГАОУ ВО
«Уральский государственный
педагогический университет»,
доктору психологических наук,
доценту

Рыльской Е.А.

Уважаемая Елена Александровна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Важениной Елены Андреевны на тему: «Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Отзыв будет направлен в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 99.2.016.02 в установленном порядке.

Приложение:

1. Сведения о ведущей организации на 2 л. в 1 экз.

И.о. ректора

И.В.Гайдамашко

Воробей Е.К.
Тел.: +7-918-401-44-95

Сведения о ведущей организации

по диссертации Важениной Елены Андреевны
«Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-
смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности»
по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «СГУ», СГУ, Сочинский государственный университет, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	354000, Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район, ул. Пластунская, д. 94.
Официальный сайт организации	https://sutr.ru
Адрес электронной почты	university@sutr.ru
Телефон	+7 (862) 264-85-03
Публикации работников организации за последние 5 лет (не более 15 публикаций) в рецензируемых научных изданиях по проблематике сферы исследования соискателя:	
1. Платонова А.Н., Мазниченко М.А. Способы и приёмы продуктивного решения учителем проблемных ситуаций педагогической деятельности // Школьные технологии. – 2024. – №1. – С.44-56.	
2. Дробиткова С.В., Щетинина Е.В. Влияние смысловых детерминант на выбор способа действия личности // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – №104-3. – С. 33-35.	
3. Макаревская Ю.Э., Рябикина З.И. Операционализация параметров и методика диагностики личностной идентичности // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2023. – Т.16. – №3. – С.25-50.	
4. Михалькова О.А., Федорова Н.Н., Хачатурова Н.Ю. Формирование навыков коммуникативного управления будущих педагогов в процессе их профессиональной подготовки в вузе // Школа будущего. – 2023. – №3. – С.138-149.	
5. Кочнева Л.В., Дубовицкая Т.Д. Развитие профессионального самосознания студентов в условиях профориентационной деятельности вузов // Педагогика и	

психология образования. – 2022. – №4. – С. 32-44.

6. Макаревская Ю.Э. Специфика содержания личностной идентичности в условиях глобальных общественных изменений // Гуманизация образования. – 2022. – №4. – С. 113-130.

7. Дубовицкая Т.Д., Волошина С.В. Особенности виртуальной самопрезентации квазиисследовательской деятельности как условия развития профессиональной идентичности у студентов // Педагогический журнал Башкортостана. – 2022. – №3(97). – С. 25-37.

8. Макаревская Ю.Э., Беленько С.С. Специфика ценностно-смысловых установок личности, определяющих готовность к обвинению жертвы (виктимблеймингу) // Гуманизация образования. – 2022. – №1. – С.94-108.

9. Дубовицкая Т.Д., Заболотная Е.В. Мотивы выбора профессии как предикторы профессиональной направленности студентов // Педагогика и психология образования. – 2021. – №2. – С. 114-124.

10. Shashkov A.V., Maznichenko M.A., Kravchenko L.V., Ivanova M.N. Students' Social-Perceptive Attitudes toward the Chosen Pedagogical Profession and the Correlation between these Attitudes and their Personal Characteristics // European Journal of Contemporary Education. – 2020. – Т.9. – №1. – С.145-159.

11. Ширкунова О.Г., Михалькова О.А. Формирование готовности студентов к самопроектированию здорового образа жизни // Современное педагогическое образование. – 2020. – №6. – С. 58-62.

12. Кравцова Я.В., Дубовицкая Т.Д., Абдуллин А.Г. Психологическое время и самоэффективность личности // Психология. Психофизиология. – 2020. – Т.13. – №3. – С. 17-23.

13. Мазниченко М.А., Молчанюк К.Н. Воспитание гражданина будущего на уроках английского языка // Школьные технологии. – 2019. – №5. – С.104- 113.

Верно:

И.о. ректора

«27» сентября 2024 г.



И.В. Гайдамашко