

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Важениной Елены Андреевны «Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Проблема становления личности будущего педагога всегда остается актуальной, а вопросы качественной профессиональной подготовки в педагогическом вузе первостепенными. Современный педагог должен обладать не только профессиональными знаниями, способностями, педагогическими техниками, но и являться для обучающихся образцом ценностных ориентаций, морали и нравственности. В диссертационном исследовании Е.А. Важениной отмечается, что в процессе обучения в вузе у будущего педагога наряду с профессиональными знаниями, умениями и навыками формируется ценностно-смысловое отношение к воспитательной деятельности, в котором проявляется осознание личностной включенности и осмысленности в выборе способов воспитательной работы.

Автор анализирует феномен ценностно-смыслового отношения, выделяет его критерии и стадии формирования. Выделяются внутренние психологические факторы формирования ценностно-смыслового отношения, проявляемые как личностные характеристики будущего педагога: когнитивные (связанные со знаниями о самом себе, целях в жизни, ее осмысленности); мотивационно-ценностные (отражающие конкретные ценности и мотивы деятельности); эмоционально-личностные (обеспечивающие эмоциональную стабильность и зрелость педагога) и поведенческие (отражающие саморегуляцию, самостоятельность и ответственность за свои действия).

Автор определяет внешние психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового отношения к воспитательной деятельности у будущих педагогов, связывая их с образовательной средой вуза.

Материалы диссертационного исследования, представленные в автореферате, характеризуются выраженной теоретической и практической значимостью. Полученные результаты, несомненно, обладают научной новизной. Особый вклад в практическую значимость исследования вносит авторская модульная психолого-педагогическая программа, которую возможно реализовать как отдельными модулями, так и в целом, а также разработкой авторской анкеты, позволяющей определить тип ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности. Полученные Е.А. Важениной данные могут быть использованы в работе психологических служб вузов с целью оптимизации программ психолого-педагогического сопровождения студентов – будущих педагогов.

Автореферат написан грамотным научным языком, полученные количественные данные наглядно представлены в таблицах и рисунках. Достоверность выводов обеспечивается адекватным использованием математико-статистических методов. Результаты диссертационного исследования достаточно представлены в научных публикациях автора и апробированы на научных конференциях различного уровня.

Анализ автореферата диссертации Е.А. Важениной «Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершенным самостоятельным научным трудом, отвечающим требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Важенина Елена Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата

психологических наук по специальности 5.3.4 – Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук, 19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки)


(подпись)

Соболева Е.В.

Дата: « 5 » ноября 2024 г.

Сведения о составителе отзыва:

Соболева Елена Владимировна, кандидат психологических наук, (19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки), доцент кафедры педагогики и психологии, Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.

Сведения об организации: Частное общеобразовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Адрес: 190020, Санкт-Петербург, Лермонтовский пр, д.44, Лит.А, а/я 85

Телефон: Приемная ректора +7 (812)313-39-44

Адрес электронной почты: rector@spbume.ru

Официальный сайт: <https://www.spbume.ru/>

