

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Богомазовой Кристины Олеговны

«Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки»

по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Значительные изменения во всех сферах человеческого бытия, продиктованные глобальными общественно-экономическими и политическими процессами и рисками, отражаются в специфичности формирования, восприятия и демонстрации поведения личности и общества. совпадает с началом самостоятельной (семейной) жизни, который предъявляет повышенные требования к личности студента в связи с принятием личной ответственности за принятие решений, реализуемых в условиях неопределенности и нестабильности. В этих условиях, исследования различных аспектов жизнеспособности студенческой молодежи характеризуются как перспективные. За последнее десятилетие сформировалось направление исследований жизнеспособности студента, но исследования, в которых бы приводились результаты сравнительного анализа различных аспектов жизнеспособности студентов, в т.ч. особенностей жизнеспособности представителей различных специализаций, профилей профессиональной подготовки, остаются единичными. В то же время, подобные данные существенно дополнили бы теорию жизнеспособности, в частности, исследуя студентов на этапе профессионального становления, формирования профессиональной идентичности, объяснили бы особенности генеза «жизнеспособности профессионала», что делает исследование К.О. Богомазовой весьма актуальным.

Целью диссертационного исследования Богомазовой Кристины Олеговны является выявление комплекса психологических детерминантов жизнеспособности современных студентов в контексте профессиональной профилизации их учебной деятельности.

В основе изучения феномена «жизнеспособность» находятся комплексные исследования биопсихосоциальных характеристик человека и личности. В этом смысле исследование К.О. Богомазовой вносит в науку новые данные об особенностях психологического статуса современного студента на психодинамическом, регуляторном и личностном уровнях психической организации. Автор определяет, что особенности личности студентов – представителей различных профилей профессиональной подготовки выражаются в различной степени проявления психодинамических, регуляторных и личностных характеристик личности.

Проведенный автором теоретический анализ позволил организовать эмпирическое исследование. Методологические основания и дизайн исследования, а также грамотно подобранный методический инструментарий позволили автору

получить объективные и достоверные данные об исследуемом феномене. Эмпирический раздел исследования проводился в несколько этапов, что позволило автору получить полные и достоверные сведения о психологических особенностях личности в группах представителей различных профилей профессиональной подготовки, проследить взаимосвязи показателей исследуемых блоков в зависимости от уровня проявления жизнеспособности и профиля профессиональной подготовки, изучить особенности факторной структуры исследуемых переменных и определить предикторы жизнеспособности студентов как представителей различных профилей профессиональной подготовки.

Рассматривая взаимосвязи жизнеспособности со свойствами и качествами личности, автор выявляет прямо пропорциональную зависимость уровня жизнеспособности и проявления коммуникативных, профессиональных и мотивов творческой реализации. Кроме того, К.О. Богомазовой установлено, что жизнеспособность студентов определяется не только выраженностью оцениваемых свойств и качеств личности, но и особенностями структуры взаимосвязей между этими параметрами, в частности отличается степенью насыщенности связей между ее базовыми элементами. Для студентов разных профилей подготовки выявлены базовые элементы в структуре жизнеспособности, обоснование факторов и предикторов жизнеспособности студентов вносит определенный вклад в разработку общей теории жизнеспособности человека.

Автором показано, что в основе психологической структуры «низкого уровня жизнеспособности» сформирован компенсаторный механизм, позволяющий за счет активной позиции, настойчивости в ситуациях неопределенности относительно эффективно реализовывать учебно-профессиональную деятельность. В структуре взаимосвязей «высокого уровня жизнеспособности» независимо от профиля профессиональной подготовки находится межличностный эмоциональный интеллект и толерантность к неопределенности.

Представляют научный интерес выявленные К.О. Богомазовой детерминанты жизнеспособности у студентов с различным уровнем ее проявления. Независимо от уровня жизнеспособности первыми двумя факторами являются социальная тревога и толерантность к неопределенности. Содержание третьего фактора, отличается вкладом переменных различных блоков индивидуально-психологических параметров: у студентов со средним уровнем – это показатели регуляторного блока, у студентов с низким и высоким уровнями – психодинамического.

Большой интерес для психологической науки представляют данные о механизмах реализации жизнеспособности в зависимости от уровня ее проявления. Теоретическую значимость имеет характеристика детерминантов жизнеспособности у студентов в зависимости от принадлежности к сравниваемым профилям профессиональной подготовки.

Характеризуя предикторы жизнеспособности у студентов – представителей различных профилей подготовки К.О. Богомазова выделяет общие и специфические параметры полученных прогностических моделей. Так, независимо от профиля профессиональной подготовки, жизнеспособность современных

студентов актуализируется параметрами эмоционального интеллекта и волевой сферы – саморегуляцией. Однако, как отмечает автор, интерпретация предикторов в каждом отдельном случае должна проходить с учетом особенностей профессиональных компетенций, что и обуславливает «специфичность» жизнеспособности студентов – представителей различных профилей профессиональной подготовки. Таким образом, представленное научное исследование обладает несомненной научной новизной.

Практическая значимость исследования состоит в том, что данные анализа психологической структуры жизнеспособности как многоуровневого феномена, полученные факторные и прогностические модели индивидуально-психологических детерминантов жизнеспособности и профиля профессиональной подготовки могут быть использованы в практике психологической диагностики «групп риска» среди студентов, а также при разработке коррекционных и тренинговых программ, направленных на повышение жизнеспособности. Результаты исследования целесообразно учитывать в образовательном процессе, при решении задач по повышению эффективности социальной адаптации и качества подготовки студентов.

Серьезных недостатков в работе не выявлено.

В качестве вопроса для научной дискуссии хотелось бы уточнить, за счет каких показателей, по мнению автора, возможно повышение уровня жизнеспособности студентов в процессе их профессиональной подготовки? Поскольку возраст респондентов составил $22,12 \pm 0,68$ лет, есть ли вероятность того, что профессиональное обучение в определенной степени повлияло на формирование механизмов жизнестойкости?

Автореферат диссертации достаточно четко изложен и дает представление о проделанной автором исследования работе. Положения, выносимые на защиту, раскрывают научную идею, предложенную автором.

Достоверность научных результатов обеспечена использованием надежных и апробированных методов исследования, репрезентативностью выборки исследования, а также применением методов математической статистики, содержательным анализом выявленных фактов и закономерностей.

Выводы по результатам исследования, представленные в заключительной части автореферата, содержательны и полны. Автореферат и публикации соискателя отражают основное содержание диссертации.

Таким образом, изучение автореферата позволяет с уверенностью заключить, что в диссертационном исследовании Богомазовой Кристины Олеговны «Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки», решается актуальная научная задача, значимая для современной науки и практики. Результаты исследования вносят весомый вклад в развитие общей психологии.

Диссертационная работа «Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки» соответствует требованиям действующего Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» Положения о порядке присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора

наук, ее автор, Богомазова Кристина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Красноярский
государственный педагогический университет
имени В.П. Астафьева»

(660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,


тел.: +7(391) 217-17-77, e-mail: kspu@kspu.ru,

официальный сайт: <https://www.kspu.ru/>)

кандидат психологических наук по специальности

19.00.05 «Социальная психология»,

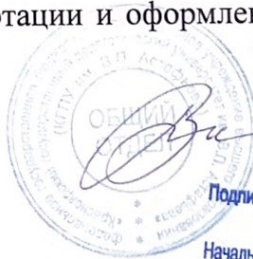
доцент ВАК

 Сафонова Марина Вадимовна.

Я, Сафонова Марина Вадимовна, даю согласие на обработку персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела К.О. Богомазовой.

Вадимовна

02.12.2024



Сафонова Марина

Подпись Сафоновой М.В. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева