

Отзыв

на автореферат диссертации Важениной Елены Андреевны «Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Исследование ценностно-смыслового отношения к воспитательной деятельности у будущих педагогов является актуальной и необходимой задачей современной системы педагогического образования. Отношение педагога к выполнению своих трудовых функций проявляется не только в добросовестности, полноте выполняемых обязанностей, но и в его личностной включенности и крепкой ценностной позиции. Автор диссертации Важенина Елена Андреевна вполне оправданно посвящает свое исследование психолого-педагогическим факторам формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности.

В автореферате достаточно содержательно представлена проблема исследования.

В первой главе представлен теоретический анализ проблемы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности, в результате которого выделены когнитивные, мотивационные, ценностные, эмоциональные и поведенческие характеристики будущего педагога, развитие которых происходит посредством механизмов рефлексии и самооценки. Определено, что внутренними психологическими факторами ценностно-смыслового отношения к воспитательной деятельности являются личностные характеристики будущего педагога.

Во второй главе описываются методология эмпирического исследования, этапы его проведения, характеризуется выборка участников исследования, обосновываются психодиагностические методики и измеряемые показатели, аргументируется выбор математико-статистических методов. Автор обосновал три типа ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности: интегративно-ориентированный, партнерско-ориентированный и творческо-ориентированный. Следует отметить, что в автореферате достаточно подробно представлен данный раздел, что позволяет судить о надежности проведенного эмпирического исследования.


В третьей главе описана реализация модульной психолого-педагогической программы формирования ценностно-смыслового отношения к воспитательной деятельности, а также проведен количественный и качественный анализ результатов исследования. Убедительно представлена авторская позиция того, что модульность разработанной психолого-педагогической программы обеспечивает автономность каждого модуля и их

встраивание в образовательные условия педагогического вуза как в теоретическую, так и в практическую подготовку будущих педагогов.

Основные материалы диссертационного исследования изложены в 27 публикациях автора: 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 21 статья в сборниках научно-практических конференций, 2 статьи в коллективных монографиях.

В качестве рекомендации следует предложить автору в исследовании учитывать не только нормотипичную образовательную среду вуза при подготовке будущих педагогов, но и ее инклюзивные компоненты.

Проведенный анализ автореферата диссертации Е.А. Важениной «Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности» позволяет сделать вывод о том, что данная работа является завершенным самостоятельным научным трудом, отвечающим требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Важенина Елена Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доцент кафедры специальной и клинической психологии института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кандидат психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология, доцент  Овчинников М.В.

«30» октября 2024 г.

Сведения о составителе отзыва:


Овчинников Михаил Владимирович, кандидат психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология, доцент, доцент кафедры специальной и клинической психологии института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет».

Адрес: 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 129

Телефон: (351) 799-71-01. Адрес электронной почты: odou@csu.ru

Официальный сайт: <https://www.csu.ru>


Подпись 
Состоверяю 
взвешивать специально
отделе кадров