

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Богомазовой Кристины Олеговны «Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

В условиях политических и экономических преобразований наиболее востребованной является способность общества к обеспечению социального благополучия, развития и стабильности. Исходя из этого, многие современные авторы предлагают меньше обращаться к факторам нарушений, проблемам нестабильности личности, а обратить внимание на ресурсные характеристики человека, на его потенциал, умение выживать в ситуации проблем и трудностей, что требует от психологической науки ориентации на парадигму психологического здоровья личности, социального благополучия и целостности. В перечне междисциплинарных переменных, характеризующих ресурсный потенциал человека, жизнеспособность занимает одно из ведущих мест.

Особую значимость приобретает жизнеспособность студентов. Ведь именно молодежь обладает потенциалом будущего, который она накапливает и развивает в пору своего интенсивного развития, и который, в дальнейшем, становится мощным ресурсом для развития любого государства. Вместе с тем, период профессионального становления сопровождается различными кризисами (адаптация, сомнения в правильности выбранной профессии и т.д.), что может приводить к снижению уровня психологического благополучия студентов. В результате этого снижается эффективность учебной деятельности, возможно возникновение психосоматических расстройств. Поэтому актуальность данного исследования связана не только с тем, что полученные результаты будут способствовать расширению научных представлений о феномене жизнеспособности, но и с

необходимостью воспитания и развития жизнеспособной студенческой молодежи.

Для выявления степени научной разработанности проблемы, автором был проведён глубокий анализ исследований по данной теме, что позволило обнаружить, что предметом специального изучения пока не являлась жизнеспособность студентов технических, юридических специальностей, физической культуры и спорта, а также их сравнительный анализ. В ходе проведения исследования был выявлен комплекс психологических детерминантов жизнеспособности студентов разных профилей подготовки, что способствовало обогащению концепции жизнеспособности человека данными о специфичности функциональных связей психологической структуры параметров жизнеспособности в зависимости от уровня ее проявления. Вышесказанное определяет **новизну исследования.**

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ результатов исследования заключается в определении психологической структуры жизнеспособности студентов с учетом профиля их профессиональной подготовки, обосновании факторов и предикторов жизнеспособности студентов, что вносит вклад в разработку общей теории жизнеспособности человека.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ работы определяется возможностью использования полученных автором факторных и прогностических моделей жизнеспособности в практике психологической помощи студентам.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННОЙ РАБОТЫ. Диссертация Богомазовой К.О. является завершенной научной работой, имеющей стандартную структуру, представленную введением, тремя главами и заключением. Изложение научного материала является логичным и сопровождается содержательными выводами.

Список литературы насчитывает 300 источников, из них – 49 на иностранном языке.

ВО ВВЕДЕНИИ соискатель корректно определяет объект, предмет, цель, задачи и гипотезы исследования. Методологические основы

увязываются с рассматриваемыми научными задачами. Достаточно полно представлена научная новизна, раскрыты теоретическая и практическая значимость работы. Подробно описана выборка исследования, дано обоснование использования методов и методик, представлены основные положения, выносимые на защиту.

В ПЕРВОЙ ГЛАВЕ диссертации «Теоретический анализ феномена жизнеспособности в психологии» представлено теоретико-методологическое обоснование исследования и дана концептуальная характеристика обобщенного предмета исследования. Убедительно обоснованы возможности интегративного подхода, на котором построено дальнейшее теоретическое осмысление и практическое решение проблемы развития жизнеспособности человека.

ВО ВТОРОЙ ГЛАВЕ «Организация и методы исследования» автором представлено обоснование выбора респондентов, описаны этапы диссертационного исследования.

В ТРЕТЬЕЙ ГЛАВЕ диссертации: «Особенности проявления жизнеспособности студентов» представлена сравнительная характеристика психологического статуса студентов – представителей различных профилей подготовки. Выявлена корреляционная структура жизнеспособности студентов, обучающихся по различным программам профессиональной подготовки (взаимосвязи жизнеспособности и комплекса переменных психодинамического, регуляторного и личностного уровней). Представлены результаты корреляционной адаптометрии частных психологических параметров студентов разных профилей подготовки с различным уровнем жизнеспособности.

Несомненно, работу украшает применение факторного анализа с последующим описанием прогностической модели жизнеспособности, включающей предикторы жизнеспособности студентов с различным уровнем ее проявления.

В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ диссертации подводятся итоги проведенного исследования.

ДОСТОВЕРНОСТЬ И ОБОСНОВАННОСТЬ полученных результатов обеспечивались тщательной теоретико-методологической проработанностью темы, репрезентативностью выборки, применением адекватных задачам методов математико-статистической обработки эмпирических результатов.

В ходе чтения текста диссертации возникли следующие вопросы и замечания, на которые хотелось бы получить ответы и комментарии:

1. Автор утверждает, что «...анализ установленных рядом исследователей коррелятов жизнеспособности выявил ряд параметров, дополняющих существующие компоненты жизнеспособности. Исходя из этого была сформирована батарея методик, объединенных в условные блоки, соответствующие уровням личностной организации: блок психодинамических параметров; блок, характеризующий регуляторные способности и механизмы; блок показателей, отражающих стороны целостного поведения – личностный блок». Однако после ознакомления с текстом диссертации остается не до конца понятным, почему автор выделяет именно эти три блока, почему указывает, что в три блока объединяются методики диагностики, а не сами психические явления, которые они изучают. И почему в качестве факторов и предикторов выбраны именно эти переменные.

2. При анализе текста работы возникает ощущение путаницы в терминологическом аппарате: «параметры жизнеспособности», «компоненты жизнеспособности», «факторы жизнеспособности», «условия жизнеспособности», «детерминанты жизнеспособности».

3. Кристина Олеговна в ходе изучения проблемы провела объемное эмпирическое исследование на испытуемых разных групп и применила обширный аппарат математической статистики, в связи с этим текст диссертации содержит значительное количество таблиц и иллюстративного материала, которые затрудняют восприятие материала. Было бы более

приемлемо, если бы некоторые таблицы и диаграммы были отражены в виде отдельного приложения.

4. Имеется замечание в отношении оформления таблиц и рисунков: отсутствуют примечания, отражающие расшифровку условных обозначений и сокращений. Особенно это проявляется в тексте автореферата.

5. В качестве пожелания и перспективы дальнейшего исследования хотелось бы указать на возможность изучения динамики факторов и предикторов жизнеспособности студентов в процессе обучения в вузе.

Отмеченные недостатки не умаляют весомости проведенного К. О. Богомазовой исследования, являющегося самостоятельным научным трудом автора. Указанные замечания носят дискуссионный, а не принципиальный характер.

Диссертационная работа Богомазовой Кристины Олеговны «Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки» является законченным научно-квалификационным трудом, в котором на основании выполненного теоретического и эмпирического исследования решена важная для психологии личности проблема, имеющая теоретико-практическую значимость.

Диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии. Автореферат полностью отражает содержание диссертации и принципиальных замечаний не вызывает. Результаты исследования представлены автором в научных статьях и апробированы на площадках научных конференций различного уровня. Всего по теме диссертационного исследования опубликовано 12 печатных работ, четыре из которых – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, одна статья – в научном издании, индексируемом в МБД Scopus (Q3), семь – в других изданиях.

Содержание опубликованных соискателем работ в полной мере отражает основные результаты и выводы диссертации.

Диссертационная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор – Богомазова Кристина Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии».

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»



Татьяна Витальевна Ледовская

«25»ноября 2024 года

Сведения об официальном оппоненте:

Ледовская Татьяна Витальевна

Ученая степень: кандидат психологических наук

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры педагогической психологии

Организация: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Почтовый адрес: 150000, Российская Федерация, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1

Официальный сайт организации: <https://yspu.org/>

E-mail: rector@yspu.org ; karmennnn@yandex.ru

Телефон: +7(4852) 30-56-61; (4852) 30-28-42

Подпись *Т.В. Ледовской* *удостоверен*

Начальник управления по кадровому и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

25.11 2024

