

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Богомазовой Кристины Олеговны
на тему "ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ И ПРЕДИКТОРЫ
ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ",

представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 5.3.1 – Общая психология,
психология личности, история психологии (психологические науки)

Актуальность темы, выбранной для диссертационного исследования К.О. Богомазовой, не вызывает сомнений. Феномен жизнеспособности тесно связан с понятиями психологического благополучия личности и психического здоровья, исследование которых являются приоритетными направлениями фундаментальных и поисковых научных исследований. Студенческий возраст связан с большим количеством жизненных трудностей и одновременным отсутствием практического опыта, поэтому благополучность его проживания во многом зависит от жизнеспособности личности. Автор справедливо отмечает недостаточность в современной психологической науке знаний о психологических детерминантах и механизмах становления и поддержания жизнеспособности как сложного комплексного феномена. В связи с этим целью своей работы К.О. Богомазова поставила выявить комплекс психологических детерминантов жизнеспособности современных студентов в контексте профессиональной профилизации их учебной деятельности.

В автореферате четко сформулированы цель, объект, предмет, гипотезы, задачи исследования, его методологические и теоретические основы, обоснованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту.

Автором проведен глубокий теоретический анализ по проблеме исследования, рассмотрен феномен "жизнеспособность", описаны подходы к изучению данного понятия. Проанализированы факторы, участвующие в формировании структуры жизнеспособности современного студента. Автор приходит к выводу о связи жизнеспособности с перспективами профессионального развития студента. Таким образом, теоретический анализ позволил обосновать цель, задачи и гипотезу эмпирического исследования.

В эмпирической части работы логически выстроена стратегия исследования, раскрыты его методологические аспекты, обоснован методологический инструментарий. Описываются этапы исследования, дается характеристика выборки. Приводятся результаты проведения стандартизации методики «Тест жизнеспособности человека».

В исследовании эмпирически установлены различия ряда темпераментальных характеристик у студентов-представителей различных профилей подготовки. Результаты корреляционного анализа психологических параметров жизнеспособности у студентов, обучающихся по различным программам профессиональной подготовки, показал различия в степени насыщенности связей между базовыми элементами жизнеспособности.

Доказано, что независимо от уровня жизнеспособности первыми двумя факторами, которые являются ее детерминантами, выступают социальная тревога и толерантность к неопределенности. Содержание третьего фактора отличается вкладом переменных различных блоков индивидуально-психологических параметров: у студентов со средним уровнем – это показатели регуляторного блока, у студентов с низким и высоким уровнями – психодинамического. Описана характеристика детерминант жизнеспособности у студентов в зависимости от принадлежности к сравниваемым профилям профессиональной подготовки, а также установлены предикторы жизнеспособности у студентов с различным уровнем ее проявления.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы в практике психологической диагностики «групп риска» среди студентов, а также при разработке коррекционных и тренинговых программ, направленных на повышение жизнеспособности.

Достоверность полученных в исследовании данных не вызывает сомнений. Она определяется валидностью применяемых качественных и количественных методов теоретического и эмпирического исследования, репрезентативностью базы источников, реализацией методологических и логико-научных принципов и соблюдением принятых нормативов теоретического и эмпирического психологического исследования. Отдельно стоит отметить большой объем использованных в исследовании методик, позволивший автору рассмотреть изучаемый феномен всесторонне и комплексно. Среди несомненных достоинств работы можно выделить использование на высоком уровне методов статистической обработки данных.

По содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения.

Диссертация Богомазовой Кристины Олеговны на тему "Психологические факторы и предикторы жизнеспособности студентов разных направлений профессиональной подготовки" соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки); требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Богомазова Кристина Олеговна, достойна присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом Калинкиной Евгенией Михайловной.

Доцент кафедры юридической психологии
и педагогики факультета психологии и пробации
ВИПЭ ФСИН России,
кандидат психологических наук, доцент
"05" ноября 2024 г.

Е.М. Калинкина

Сведения о составителе отзыва:

Калинкина Евгения Михайловна, кандидат психологических наук (19.00.07 - педагогическая психология), доцент, доцент кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации, федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Контакты:
Федеральное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Вологодский институт права и экономики
Федеральной службы исполнения наказаний»
160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2
Тел.: 89215389209
Адрес электронной почты: emkalinkina2010@rambler.ru

