

Отзыв

на автореферат диссертации Важениной Елены Андреевны
«Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового
отношения будущего педагога к воспитательной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

Диссертационное исследование Важениной Елены Андреевны посвящено актуальной проблеме подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности, существенной стороной которой является зрелое ценностно-смысловое отношение к осуществляемому воспитательному процессу. Автор убедительно представляет особенности как самой трудовой функции воспитательной деятельности педагога, так и ее психологическое содержание. В ряд с профессионально важными качествами современного педагога правомерно поставлены характеристики его ценностно-смысловой сферы. Актуальность темы диссертационного исследования подчеркивается и современными интенсивными социальными преобразованиями: школа становится важным социокультурным пространством, в котором воспитывается и развивается подрастающее поколение, и молодому педагогу необходимо умело и осознанно включаться во все его процессы, а особенно в процесс воспитания.

Автор посвящает свою работу выявлению психолого-педагогических факторов формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности в образовательной среде вуза. В автореферате четко прослеживается решение поставленных задач: проведен теоретический анализ исследований феномена ценностно-смыслового отношения к воспитательной деятельности будущего педагога, выявлены особенности практико-ориентированной профессиональной подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности в условиях педагогического вуза, определяющие тип ценностно-смыслового отношения будущих педагогов к

воспитательной деятельности, выявлены внутренние и внешние факторы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности, разработана авторская программа, позволяющая успешно формировать ценностно-смысловое отношение будущего педагога к воспитательной деятельности в условиях педагогического вуза и представлена ее реализация.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования не вызывают сомнений. Следует отметить то, что особо ценным в диссертации является определение типов ценностно-смыслового отношения к воспитательной деятельности - интегративно-ориентированного, партнерско-ориентированного и творческо-ориентированного. К достоинствам работы также следует отнести представленность организации эксперимента, развернутость описания анализа результатов, что приводит к выводу о надежности полученных данных. Считаю, что данная работа имеет высокую практическую значимость. Ориентируясь на выделенные автором типы ценностно-смыслового отношения к воспитательной деятельности возможно содержательно обогатить процесс подготовки будущих педагогов как в теоретической, так и в практической подготовке.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование Важениной Елены Андреевны на тему «Психолого-педагогические факторы формирования ценностно-смыслового отношения будущего педагога к воспитательной деятельности», представляет собой самостоятельное, законченное исследование. Автореферат диссертации соответствует требованиям положения «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. №842, утвержденного Постановлением Правительства РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Важенина Елена Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по

специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки).

Профессор кафедры педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет», доктор
психологических наук (19.00.05 –
социальная психология), доцент

Бонкало Т.И.

Дата: «08» ноября 2024 г.

Сведения о составителе отзыва:

Бонкало Татьяна Ивановна, доктор психологических наук
(Специальность 19.00.05 – социальная психология), доцент, профессор
кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский государственный
университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики.

Адрес: 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д.149

Телефон +7(861) 219-95-02; e-mail: rector@kubsu.ru

Адрес официального сайта: <https://kubsu.ru/>

