

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и
инновациям,
кандидат экономических наук

Т.Ю. Резниченко
2024 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Белгородский государственный национальный исследовательский
университет»**

Диссертация на соискание учёной степени кандидата психологических наук Шитиковой Елены Вячеславовны на тему: «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» выполнена на кафедре возрастной и социальной психологии факультета психологии педагогического института федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

В период подготовки диссертации соискатель ученой степени Шитикова Елена Вячеславовна работала в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» на кафедре возрастной и социальной психологии с 01.10.2011 г. в должности ассистента кафедры возрастной и социальной психологии (2011-2017 гг.), старшего преподавателя кафедры возрастной и социальной психологии (2017 г. - настоящее время).

В 2009 г. окончила бакалавриат государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский

государственный университет» по направлению подготовки «Психология». В 2011 г. окончила магистратуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по направлению подготовки «Психология».

В 2015 году окончила аспирантуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология.

В 2016 г. соискатель ученой степени был прикреплен для сдачи кандидатского экзамена по «Педагогической психологии» к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

Справка, подтверждающая сдачу кандидатских экзаменов, выдана в 2016 г. федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». В справке выставлены следующие оценки: «История и философия науки (психологические науки)» – «отлично», «Иностранный язык (английский)» – «отлично», «Педагогическая психология» – «отлично».

Научный руководитель – Разуваева Татьяна Николаевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры клинической психологии ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры общей и клинической психологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение.

В диссертационной работе раскрывается проблема подготовки конкурентоспособного специалиста, эффективно преодолевающего ситуации неопределенности за счет проявления творческой активности и инновационного мышления. Исследование феномена научного потенциала личности создаёт представление об условиях и механизмах актуализации данного личностного образования. Развитие научного потенциала личности обучающихся определяет непрерывное самосовершенствование, личностное и профессиональное становление.

Личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации. Автор принимал личное участие в получении основных результатов диссертационной работы, которые обсуждались на методических семинарах и заседаниях кафедры возрастной и социальной психологии НИУ «БелГУ». С 2012 по 2024 годы выступал с докладами на Международных (Белгород, 2016, 2017, 2018, 2022, 2023, 2024, Самарканд, 2024, Санкт-Петербург, 2017, Магнитогорск, 2017, Екатеринбург, 2016, Москва, 2016), Всероссийских (Белгород, 2018, 2019, 2022, 2023, 2024) научных конференциях. Автор реализовал программу развития инновационно-ориентированной мыследеятельности на выборке обучающихся старших классов г. Белгорода, участвовал в организации работы со студентами в рамках учебной и факультативной деятельности по развитию навыков научно-исследовательской деятельности.

Степень достоверности результатов, проведенных соискателем ученой степени исследований. Достоверность результатов исследования обеспечивается их опорой на теоретико-методологические положения, его организацией в соответствии с целью, гипотезой, задачами и методами, использованием адекватных статистических методов верификации гипотез, обеспечением достаточного объема выборки ($n=313$) для применения данных методов. Выносимые на защиту положения опубликованы в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Научная новизна работы. Автором проведена систематизация научных понятий, условий и механизмов, детерминирующих развитие научного потенциала личности обучающихся на разных ступенях образования; выявлены структурно-динамические особенности научного потенциала личности как психологического явления на разных ступенях образования, описаны компоненты научного потенциала личности (мотивационный, когнитивный, операциональный, рефлексивный), представлена специфика их проявления у обучающихся школы, вуза, аспирантуры; описана сущность инновационно-ориентированной мыследеятельности как психологического условия развития научного потенциала личности на разных ступенях образования, выявлены специфические особенности проявления данной деятельности у обучающихся старших классов, вуза и аспирантуры; эмпирически изучены особенности инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся с разным уровнем развития научного потенциала личности, доказано влияние инновационно-ориентированной мыследеятельности на проявление и развитие научного потенциала личности обучающихся на разных ступенях образования; разработана и апробирована программа развития инновационно-ориентированной мыследеятельности, способствующая положительной динамике уровня научного потенциала личности, предложенная программа может выступать в качестве модели развития данного психологического феномена.

Теоретическая значимость. Автором расширены теоретические аспекты содержания понятия «научный потенциал личности»; дополнены представления об условиях развития научного потенциала личности обучающихся, важным из которых является инновационно-ориентированная мыследеятельность; теоретически обосновано влияние особенностей инновационно-ориентированной мыследеятельности на развитие научного потенциала личности обучающихся на разных ступенях образования; предложена модель развития научного потенциала личности обучающихся,

основанная на актуализации абстрактно-теоретического мышления, креативности, инновационности мышления как характеристик инновационно-ориентированной мыследеятельности.

Практическая значимость результатов исследования определяется решением актуальных задач развития научного потенциала личности. Автор реализовал программу развития инновационно-ориентированной мыследеятельности на выборке обучающихся старших классов г. Белгорода. Результаты исследования были оценены научными экспертами при выполнении Государственного задания НИУ «БелГУ» на 2023-2025 гг. № FZWG-2023-0017 «Разработка концепции просоциального педагогического образования в вузе как долгосрочное инвестирование в развитие человеческого капитала, помогающих стратегий, солидарного общества» в качестве исполнителя. Результаты диссертационного исследования были внедрены в деятельность НИУ «БелГУ» при работе со студентами факультета психологии педагогического института, а также в деятельность МБОУ «СОШ № 7» г. Белгорода при работе с обучающимися старших классов.

Полученные результаты исследования могут быть использованы для создания оптимальных условий для актуализации научного потенциала личности на разных этапах образования и служить основой для разработки специальных программ развития научного потенциала личности обучающихся.

Апробация работы. Результаты диссертационного исследования апробированы на выступлениях на международных и всероссийских конференциях:

- «Проблемы психологии личности в условиях современных вызовов» (г. Белгород, 2024 г.);
- «Современный вектор развития психологии образования: тенденции, актуальные проблемы и инструменты решения» (Самарканд, 2024);
- «Актуальные проблемы и перспективы практической психологии образования» (г. Белгород, 2023 г.);

- «Актуальные проблемы и перспективы практической психологии образования» (г. Белгород, 2022 г.);
- «Ценностно-смысловое самоопределение личности в системе жизненных отношений» (г. Белгород, 2019 г.);
- «Психологическое сопровождение личностно-профессионального самоопределения и развития на различных этапах становления профессионала» (г. Белгород, 2018 г.);
- «Проблема психологии личности в условиях социокультурных вызовов российскому обществу» (г. Белгород, 2018 г.);
- «Новая социальная политика и качество жизни: исследования и прогнозы» (г. Санкт-Петербург, 2017 г.);
- «Закономерности и тенденции инновационного развития общества» (г. Магнитогорск, 2017 г.);
- «Наука и инновации в современных условиях» (г. Екатеринбург, 2016 г.).

Полнота изложения материалов диссертации в публикациях.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 15 работах общим объемом 95 стр.; личный вклад автора составляет 79 стр. Из них статьи ВАК (количество – 5, личный вклад – 36 стр.), публикации в сборниках научных статей (количество – 7, личный вклад – 31 стр.), публикации в журналах (количество – 3, личный вклад – 12 стр.)

Работы, опубликованные автором в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Шитикова, Е.В. Роль инновационно-мыслительной деятельности в развитии научного потенциала личности [Текст] / Е.В. Шитикова // Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 80. – Ч. 3. С. 462-465. (общий объем: 12 с., личный вклад автора: 12 с.)

2. Шитикова, Е.В. Особенности ценностно-смысловой сферы личности студентов бакалавриата с разной мотивационной направленностью

в учении [Текст] / Е.В. Шитикова, М.А. Резниченко // Проблемы современного педагогического образования. Сер. Педагогика и психология. – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч.4. – С. 450-456. (общий объем: 11 с., личный вклад автора: 5 с.)

3. Шитикова, Е.В. Инновационно-мыслительная деятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности в юношеском возрасте [Текст] / Е.В. Шитикова, Л.И. Бершедова // Системная психология и социология: Всероссийское периодическое издание научно-практический журнал. – М.: МГПУ, 2015. – № 3 (15). – С.44-53. (общий объем: 11 с., личный вклад автора: 8 с.)

4. Шитикова, Е.В. Типы мышления студентов вуза с разным научным потенциалом [Текст] / Е.В. Шитикова // Научные ведомости БелГУ. 2014. № 13 (184). – С. 321-326. (общий объем: 6 с., личный вклад автора: 6 с.)

5. Шитикова, Е.В. Особенности мыслительной деятельности студентов с разным уровнем развития научного потенциала [Текст] / Е.В. Шитикова // Научные ведомости БелГУ. – 2012. – № 6 (125). – В. 13. – С. 249-253. (общий объем: 5 с., личный вклад автора: 5 с.)

Работы, опубликованные автором в других изданиях:

1. Шитикова, Е.В. Развитие научного потенциала девушек и юношей в условиях цифровизации высшего образования [Текст] / Е.В. Шитикова // Актуальные проблемы и перспективы практической психологии образования: сборник научных статей по итогам всероссийской конференции (с международным участием), Белгород, 21-22 апреля 2023 года. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2023. – С. 74-79.

2. Шитикова, Е.В. Инновационное мышление студентов в современной образовательной среде вуза [Текст] / Е.В. Шитикова // Актуальные проблемы и перспективы практической психологии образования: сборник научных статей по итогам всероссийской конференции (с международным участием), Белгород, 22 апреля 2022 года. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2023. – С. 83-87. 0,4 п.л.

3. Годовникова, Л.В. Готовность к научно-исследовательской деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Л.В. Годовникова, А.С. Герасимова, Я.В. Гальчун, Е.В. Шитикова // Педагогический журнал Башкортостана. – № 2 (81). – 2019. – С.106-113. 0,46 п.л.
4. Годовникова, Л.В. О личностных детерминантах готовности к научно-исследовательской деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Л.В. Годовникова, А.С. Герасимова, Я.В. Гальчун, Е.В. Шитикова // Ценностно-смысловое самоопределение личности в системе жизненных отношений: сборник научных статей по итогам проведения международного круглого стола (г.Белгород, 17 апреля 2019 года). – Белгород: ООО «Эпицентр», 2019. – С.59-65. 0,4 п.л.
5. Годовникова, Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / Л.В. Годовникова, А.С. Герасимова, Я.В. Гальчун, Е.В. Шитикова // Ценностно-смысловое самоопределение личности в системе жизненных отношений: сборник научных статей по итогам проведения международного круглого стола, г. Белгород, 17 апреля 2019 года. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2019. – С.65-72. 0,46 п.л.
6. Шитикова, Е.В. Образовательная среда вуза как источник развития научного потенциала личности в юности [Текст] / Е.В. Шитикова // Новая социальная политика и качество жизни: исследования и прогнозы: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, г. Санкт-Петербург, 17 октября 2017. – Сп-Б: НОО «Профессиональная наука», 2017. – С. 206-212. 0,4 п.л.
7. Шитикова, Е.В. Научный потенциал личности студентов вуза как перспектива развития [Текст] / Е.В. Шитикова // Закономерности и тенденции инновационного развития общества: сборник статей Международной научно-практической конференции, г. Магнитогорск, 20 декабря 2017 г. – Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С. 156-159. 0,23 п.л.

8. Шитикова, Е.В. Инновационное мышление студентов вуза и его роль в профессиональном становлении [Текст] / Е.В. Шитикова // Материалы по результатам работы Международного круглого стола «Психологическое сопровождение личностно-профессионального самоопределения и развития на различных этапах становления профессионала», г. Белгород, 2018 г. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – С. 83-87. 0,3 п.л.

9. Шитикова, Е.В. Культуротворческие ситуации в развитии научного стиля мышления студентов вуза [Текст] / Е.В. Шитикова // Образование и общество. – № 5 (88). – 2014 г. – С. 44-47. 0,65 п.л.

10. Шитикова, Е.В. Роль научного потенциала личности в профессиональном становлении студентов ВУЗа [Текст] / Е.В. Шитикова // Актуальные проблемы педагогики и психологии» (г. Одесса). № 2-3. – 2014 г. – С. 52-57. 0,35 п.л.

Публикации полностью соответствуют теме диссертационного исследования и раскрывают её основные положения.

Ценность научных работ соискателя ученой степени. Ценность научных работ соискателя заключается в выявлении структурно-динамических особенностей научного потенциала личности как психологического явления, в описании сущности инновационно-ориентированной мыследеятельности как психологического условия развития научного потенциала личности на разных ступенях образования, в разработке и реализации программы развития инновационно-ориентированной мыследеятельности обучающихся старших классов, способствующей положительной динамике уровня научного потенциала личности. Автором предложена модель развития научного потенциала личности обучающихся, основанная на актуализации абстрактно-теоретического мышления, креативности, инновационности мышления как характеристик инновационно-ориентированной мыследеятельности.

Диссертация Шитиковой Елены Вячеславовны на тему: «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое

условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» – это законченная научно-квалификационная работа, которая соответствует требованиям п. 9-14 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 года с изменениями и дополнениями от 18.03.2023 № 415, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а также Паспорту научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Диссертация «Инновационно-ориентированная мыследеятельность как психологическое условие развития научного потенциала личности на разных ступенях образования» Шитиковой Елены Вячеславовны рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Заключение принято на расширенном заседании кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет». Присутствовало на заседании 18 человек, в том числе три доктора наук по теме диссертационного исследования. Результаты голосования: «за» – 18 человек, «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол № 13 от «24» мая 2024 г.

Доцент кафедры возрастной
и социальной психологии,
и. о. заведующего кафедрой возрастной
и социальной психологии,
кандидат психологических наук

Гуськова Е.А.

Личную подпись
удостоверяю
Ведущий специалист
по кадрам
департамента управления
персоналом

«03» июня 2024

