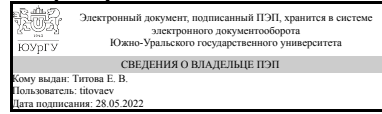


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



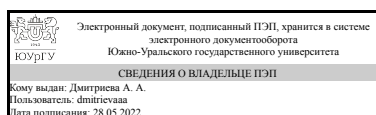
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.04.01 Киберпреступность
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Право цифровых технологий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

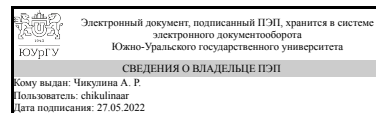
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. Р. Чикulina

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. Цель преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных положений главы 28 УК РФ о компьютерных преступлениях, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного законодательства. Цель практикумов в данном цикле – изучение специфики квалификации компьютерных преступлений, особенностей отграничения изучаемых составов преступлений друг от друга и от смежных составов. Основными задачами изучения названной учебной дисциплины выступают: - изучение и анализ студентами действующего уголовного законодательства РФ, в частности теоретических положений главы 28 УК РФ «Преступления в сфере компьютерной информации»; - освоение студентами руководящих документов Верховного Суда РФ (актов судебного толкования), касающихся наиболее важных вопросов применения норм о компьютерных преступлениях; - ознакомление обучающихся с историческими аспектами становления уголовной ответственности за компьютерные преступления, а также с аналогичными положениями уголовного права зарубежных стран; - формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов; - выработка у обучающихся умения юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию; - развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов способности использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность". История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах. Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ. Иные киберпреступления. Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации. Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника. Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: понятие, признаки, виды, причины киберпреступности, особенности личности киберпреступника; Умеет: формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению киберпреступности; Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований киберпреступности; |
| ПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственной информационной политикой, обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач | Знает: доктрину информационной безопасности РФ; понятие и типы киберпреступлений; современные механизмы и технологии противодействия киберпреступности; Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности в целях предупреждения киберпреступлений; Имеет практический опыт: применения правовых знаний в процессе разработки рекомендаций по предупреждению киберпреступности; |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Цифровая криминалистика, Использование цифровых технологий в расследовании преступлений, Уголовное право (общая часть), Уголовный процесс, Уголовное право (особенная часть), Право информационных технологий | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|--|
| Уголовный процесс | Знает: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных |

| | |
|---|--|
| | <p>правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права</p> |
| <p>Уголовное право (общая часть)</p> | <p>Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения;правила квалификации уголовно-правовых отношений, уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть) Умеет: определять правовую природу общественных отношений с позиции разграничения преступлений и иных правонарушений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовно-правовых отношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть) Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права</p> |
| <p>Использование цифровых технологий в расследовании преступлений</p> | <p>Знает: способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий; стадии расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий, их содержание и особенности; методика применения цифровых технологий в расследовании преступлений; Умеет: пресекать, раскрывать и расследовать преступления, совершаемых посредством применения цифровых технологий; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; особенности выявления, расследования и раскрытия цифровых преступлений; определять действующие правовые нормы, регламентирующие порядок применения цифровых технологий в расследовании преступлений; Имеет практический опыт: сбора и фиксации доказательств в электронном виде; использования методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых посредством применения цифровых технологий; своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>выявления, расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий;</p> |
| <p>Уголовное право (особенная часть)</p> | <p>Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p> |
| <p>Право информационных технологий</p> | <p>Знает: основные направления государственной информационной политики; законодательство, регулирующее деятельность в соответствующей отрасли профессиональной деятельности; теорию государственного и муниципального управления; порядок организации работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций; Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности; работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций; решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций; готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и местного самоуправления; Имеет практический опыт: самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств; применения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; принятия правовых и управленческих решений и использования в практической деятельности управленческих инноваций;</p> |
| <p>Цифровая криминалистика</p> | <p>Знает: понятие цифровой криминалистики и её значение для расследования преступлений в современном информационном обществе; концептуальные положения криминалистического исследования цифровой информации, ее производных, средств обработки и защиты ; законодательство, регламентирующее особенности выявления расследования и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>раскрытия цифровых преступлений; Умеет: применять современные информационные технологии в деятельности правоохранительных органов для обеспечения борьбы с правонарушениями; использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере выявления, расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий; Имеет практический опыт: самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств в рамках цифровой криминалистики; анализа и применения судебной и иной практики в сфере расследования и раскрытия преступлений, совершаемых посредством цифровых технологий;</p> |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24 | 24 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | 8 | 8 |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ" | 16 | 16 |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях | 9 | 9 |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам квалификации преступлений | 10,75 | 10.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет, метод, система и задачи дисциплины «Киберпреступность» | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Преступления в сфере компьютерной информации как вид киберпреступлений | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 3 | Иные киберпреступления | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 6 | Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность". | 2 |
| 2 | 1 | История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах | 2 |
| 3 | 2 | Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации. | 2 |
| 4-5 | 2 | Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ. | 4 |
| 6-7 | 3 | Иные киберпреступления. Проблема квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. | 4 |
| 8-9 | 4 | Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации | 4 |
| 10-11 | 5 | Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника. | 4 |
| 12 | 6 | Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность" | 2 |
| 2 | 1 | История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах | 2 |
| 3 | 2 | Современная криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации. | 2 |
| 4-5 | 2 | Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ | 4 |
| 6-7 | 3 | Иные киберпреступления. Проблема квалификации преступлений в сфере компьютерной информации | 4 |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 8-9 | 4 | Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации | 4 |
| 10-11 | 5 | Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника. | 4 |
| 12 | 6 | Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ЭУМД осн. лит. 1,2,6,7,9,10, доп.лит. 3-5,8 | 8 | 8 |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru/ | 8 | 16 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД осн. лит. 1,2,6,7,9,10, доп.лит. 3-5,8; ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4 | 8 | 10 |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях | ЭУМД осн. лит. 1,2,6,7,9,10, доп.лит. 3-5,8 | 8 | 9 |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам квалификации преступлений | https://sudrf.ru/ | 8 | 10,75 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|---|------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме "Предмет и метод, система и задачи дисциплины "Киберпреступность"" | 0,05 | 3 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|------|---|--|-------|
| | | | | | | <p>опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия.</p> <p>Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p> | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | <p>Устный (письменный) опрос по теме "История зарождения и современное состояние киберпреступности в Российской Федерации и иностранных государствах"</p> | 0,05 | 3 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия.</p> <p>Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p> | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | <p>Устный (письменный) опрос по теме "Современная</p> | 0,05 | 3 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|---|-------|
| | | | криминологическая оценка преступлений в сфере компьютерной информации" | | | <p>планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p> | |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме "Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации по УК РФ" | 0,05 | 3 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|--|-------|
| | | | | | | количество баллов за опрос – 3. | |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме "Иные киберпреступления. Проблема квалификации преступлений в сфере компьютерной информации" | 0,05 | 3 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3. | зачет |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме "Состояние и тенденции развития зарубежного и международного уголовного законодательства в сфере защиты компьютерной информации" | 0,05 | 3 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------|---|--|-------|
| | | | | | | Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3. | |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме "Причины и условия преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности личности компьютерного преступника" | 0,05 | 3 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3. | зачет |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме "Основные направления и меры борьбы с преступлениями в сфере компьютерной информации" | 0,05 | 3 | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос -15 минут, устный опрос зачет проводится в течение занятия. Критерии оценивания. 1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос: ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл; в ответе имеется не более 2 неточностей– 1 балл. присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов. 2) Свободное изложение: ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл, обучающийся читает ответ из | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|----------------------|-----|----|--|-------|
| | | | | | | подготовленного конспекта – 0 баллов. Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления): Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения). Максимальное количество баллов за опрос – 3. | |
| 9 | 8 | Текущий контроль | Практическое задание | 0,6 | 18 | Обучающийся самостоятельно выполняет задание по темам соответствующего раздела в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период, указанный в самом задании. Каждое правильно выполненное задание - 1 балл Неправильно выполненное задание (невыполненное задание) – 0 баллов. За выполненное задание по каждому разделу студент может набрать 3 балла. Максимальное количество баллов - 18 | зачет |
| 10 | 8 | Бонус | Бонус | - | 15 | Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. | зачет |
| 11 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 4 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09). При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на | зачет |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4 | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г. № 25-13/09).</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПК-3 | Знает: понятие, признаки, виды, причины киберпреступности, особенности личности киберпреступника; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Умеет: формировать комплекс мер по профилактике и предупреждению киберпреступности; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований киберпреступности; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Знает: доктрину информационной безопасности РФ; понятие и типы киберпреступлений; современные механизмы и технологии противодействия киберпреступности; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности в целях предупреждения киберпреступлений; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: применения правовых знаний в процессе разработки рекомендаций по предупреждению киберпреступности; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
2. Уголовное право [Текст] Т. 2 Особенная часть учебник для вузов по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 993 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины "Киберпреступность"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красуцких. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины "Киберпреступность"
2. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам / сост.: И.М. Беляева, А.Н. Классен, Л.В. Красуцких. – 4-е изд., изм. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 420 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467208 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система | Степанов-Егиянц, В. Г. Ответственность за преступления против компьютерной информации по уголовному законодательству Российской Федерации : монография / В. |

| | | | |
|----|---------------------------|---|--|
| | | издательства Лань | Г. Степанов-Егиянц. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-8354-1279-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/92503 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Калентьева, Т.А. КИБЕРПРОСТРАНСТВО КАК МЕСТО СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ / Т. А. Калентьева, А. О. Кузьмина // Актуальные проблемы правоведения. — 2019. — № 1. — С. 31-37. — ISSN 2070-1039. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/journal/issue/313349 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/468447 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Международная информационная безопасность: Теория и практика : сборник : в 3 томах / под общей редакцией А. В. Крутских. — Москва : Аспект Пресс, 2019 — Том 2 : Сборник документов (на русском языке) — 2019. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1032-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/144114 |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Международная информационная безопасность: Теория и практика: Уч. компл. в 3-х томах : учебник / под редакцией А. В. Крутских. — 2-е изд., доп. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-1098-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/169635 |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Масалков, А. С. Особенности киберпреступлений: инструменты нападения и защиты информации / А. С. Масалков. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 226 с. — ISBN 978-5-97060-651-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/105842 |
| 8 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09858-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/453859 |
| 9 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части : альбом / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев. — Москва : РГУП, 2018. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123137 |
| 10 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/476798 |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Техэксперт(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 101 (4) | Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт |
| Практические занятия и семинары | 308 (4) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. |