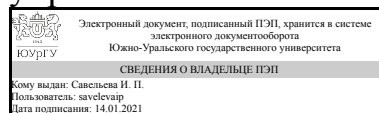


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



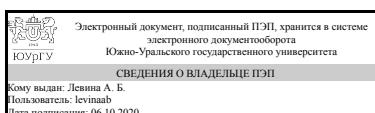
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.17 Инновационный менеджмент
для направления 38.03.05 Бизнес-информатика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

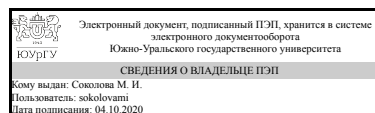
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

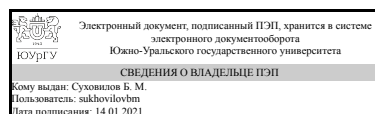
Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. И. Соколова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Информационные технологии в
экономике
д.техн.н., снс



Б. М. Суховилов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: развитие личностных качеств, формирование компетенций в области управления инновационными процессами в организации, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере менеджмента на высоком уровне, получение комплекса знаний о сущности и концептуальных основах инновационной деятельности, а также практических навыков управления инновационными процессами, нацеленными на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия в современных условиях. Задачи: - осознание значения и места дисциплины в учебном курсе и профессиональной деятельности современного руководителя; - изучение теоретических основ инновационной деятельности; - интеграция представлений о сущности, типах, видах инноваций; - формирование умения ориентироваться в организационных формах инновационной деятельности, подходах к управлению инновациями; - изучение и формирование умения реализации основных этапов инновационного процесса и элементов механизма управления инновациями; - выработка и развитие навыков по распространению и коммерческому использованию нововведений; - формирование понимания основных понятий и механизмов, относящиеся к инновационной деятельности, а также навыков моделирования инновационных проектов; - выработка умения оценить уровень риска инновационной деятельности и управлять им; - выработка умения ориентироваться в возможных источниках финансирования инновационной деятельности и иметь представление о способах продвижения проекта; - формирование умения долгосрочного прогнозирования развития экономики в инновационном аспекте.

Краткое содержание дисциплины

Курс включает теоретические аспекты инновационного менеджмента и практические рекомендации к управлению инновационной деятельностью на предприятии. Изучаемая дисциплина рассматривает понятия «менеджмент» и «инновация». В курсе изучаются особенности управления в проектном режиме цепочкой «разработка–производство–рынок». Представлены методические подходы к организации инновационной деятельности в системе управления бизнеса, рассмотрены особенности активизации интеллектуальной деятельности для создания и развития интеллектуального капитала и трансформации интеллектуальных активов в инновационные решения. Подробно описаны методические приёмы к организации коллективного творчества персонала на основе технологии управления проектной деятельностью, методов поиска, генерации и отбора идей, перевода интеллектуальных решений в коммерческие проекты и продукты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-28 способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	Знать:– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; –

	специфику реализации программы изменений на разных уровнях управления.
	Уметь:– разрабатывать общие программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – разрабатывать мероприятия по стимулированию участников инновационной деятельности.
	Владеть:– навыками диагностики форм и причин сопротивления изменениям; – методами управления бизнес-проектами на инновационной основе.
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Знать:– элементы управления инновационными изменениями в организации; – особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; – сущность теоретических аспектов инноваций и основных концепций в данной сфере.
	Уметь:– активизировать инновационные процессы в организации; – самостоятельно осуществлять планирование инновационной; – оценивать результаты инновационной деятельности.
	Владеть:– пониманием закономерностей развития общества, последовательности технологических укладов и их роли в экономическом развитии общества; – методиками и инструментарием управления инновационной деятельностью организации; – методами анализа деятельности организации и выявления уникальных возможностей использования потенциала организации с целью её инновационного развития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Моделирование бизнес-процессов	В.1.15 Проектирование информационных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 Моделирование бизнес-процессов	Знать:- принципы построения проектно-процессных структур управления; - методы планирования и осуществления мероприятий по совершенствованию структур управления организацией; - содержание основных управленческих решений. Уметь:- моделировать бизнес-процессы; - планировать и осуществлять мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов; - принимать решения в управлении организации. Владеть:- способностью

	моделировать эффективные бизнес-процессы; - способностью планировать и осуществлять мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов; - способностью осуществлять организационные преобразования в соответствии с принятыми решениями
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка к экзамену (тестирование)	22	22	
Изучение литературы, подготовка докладов	38	38	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину. Теоретические основы инновационной деятельности	6	4	2	0
2	Методологические и методические основы инновационного менеджмента	6	4	2	0
3	Развитие инновационной деятельности в России и за рубежом	6	4	2	0
4	Инновационные стратегии поведения организации	6	4	2	0
5	Инновационный процесс и его составляющие	6	4	2	0
6	Моделирование инновационных проектов	6	4	2	0
7	Трансфер технологий и защита интеллектуальной собственности	6	4	2	0
8	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Введение в дисциплину: Роль инновационной деятельности в развитии современной организации. Инновации как средство конкурентной борьбы. Место инновации в экономическом развитии общества. Управление нововведениями как отрасль экономики и менеджмента, роль инновационного менеджера. Теоретические основы инновационной деятельности: Инновационный тип развития общества. Современные тенденции развития российской экономики. Роль инноваций в экономическом развитии общества и организаций. Профессиональные требования	4
2	2	Методологические и методические основы инновационного менеджмента: Инновационный менеджмент как разновидность функционального. Инновационный менеджмент как социально-экономический институт, как социальная группа менеджеров, как научная дисциплина. Функции и виды инновационного менеджмента. Стратегический инновационный менеджмент и его методы. Оперативный тактический инновационный менеджмент. Четыре этапа развития НИОКР. Методология инновационного менеджмента. Специфика инновационных процессов как объекта управления. Принципы инновационного менеджмента. Системный, маркетинговый, жизненный циклический и проектный подходы в инновационном менеджменте	4
3	3	Инновационные стратегии поведения организации: Понятие и особенности инновационных стратегий. Типы инновационного поведения организаций. Шумпетерианская традиция. Специальные и базовые инновационные стратегии. Инновационный аспект базовых стратегий. Классификация предприятий по типу конкурентного поведения. Виолентная, пациентная, коммутантная и эксплерентная стратегии. Специфика российских инновационных стратегий. Особенности стратегий «конкурирования на острие». Опережающий характер и непрерывность потока изменений на предприятии	4
4	4	Инновационный процесс и его составляющие: Организация управления инновационной деятельностью. Инновационный процесс как объект управления. Формы и виды инновационной деятельности. Механизм управления инновациями. Коммерциализация новшеств	4
5	5	Моделирование инновационных проектов: Понятие, элементы и виды инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта. Формирование системы менеджмента качества. Технологический аудит и маркетинг наукоемких технологий. Методы оценки эффективности инновационного проекта	4
6	6	Трансфер технологий и защита интеллектуальной собственности: Роль знаний в современном развитии. Экономика знаний как этап развития постиндустриального общества. Экономика знаний и возрастание роли диффузии инноваций. Трансфер инноваций как рыночный регулятор диффузных процессов. Управление знаниями как элемент инновационной деятельности на предприятии. Формы трансфера инноваций. Особенности управления трансфером технологий. Сканирование и мониторинг технологий. Виды соглашений при трансфере технологий. Основные типы лицензионных соглашений. Управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями. Инновации как объекты ИС. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Роль патентных поверенных. Специфика защиты прав на отдельные объекты промышленной собственности. Правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау. Регламентация использования служебных изобретений	4
7	7	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности: Предпринимательство на основе инноваций. Взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, бизнеса и предпринимательства. Сущность и методы формирования инновационной среды организации. Неосязаемые активы как фактор конкурентоспособности	4

		организации. Личностные характеристики инновационного предпринимателя. Факторы успеха инновационного предпринимательства. Формы инновационного предпринимательства. Внутрифирменное инновационное предпринимательство. Современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы. Организационная культура предпринимательства и проблема обеспечения благоприятного инновационного климата	
8	8	Развитие инновационной деятельности в России и за рубежом: Государственная поддержка инновационной деятельности в зарубежных странах. Стратегия инновационного развития России. Стратегия инновационного развития Челябинской области. Международная инновационная деятельность. Мировой опыт кластерного развития. Инфраструктура для инновационной деятельности. Социо-техническое направление инновационного развития	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место инновации в экономическом развитии общества: роль инновационной деятельности в развитии современной организации; инновации как средство конкурентной борьбы; место инновации в экономическом развитии общества; управление нововведениями как отрасль экономики и менеджмента, роль инновационного менеджера. Теоретические основы инновационной деятельности: инновационный тип развития общества; современные тенденции развития российской экономики; роль инноваций в экономическом развитии общества и организаций; профессиональные требования	2
2	2	Методологические и методические основы инновационного менеджмента: понятия, структура, длительность инновационной деятельности; особенности НИОКР коммерческой направленности; особенности научно-технической деятельности; место и особенности маркетинга в инновационном процессе; методика управления инновационной деятельностью; принципы организации, планирования, стимулирования, ресурсного обеспечения инновационной деятельности	2
3	3	Инновационные стратегии поведения организации: понятия и особенности инновационных стратегий; типы инновационного поведения организаций; специальные и базовые инновационные стратегии; классификация предприятий по типу конкурентного поведения, виолентная, пациентная, коммутантная и эксплерентная стратегии; специфика российских инновационных стратегий	2
4	4	Инновационный процесс и его составляющие: организация управления инновационной деятельностью; инновационный процесс как объект управления; формы и виды инновационной деятельности; механизм управления инновациями; коммерциализация новшеств	2
5	5	Моделирование инновационных проектов: понятие, элементы и виды инновационных проектов; порядок разработки инновационного проекта; формирование системы менеджмента качества; технологический аудит и маркетинг наукоемких технологий; методы оценки эффективности инновационного проекта	2
6	6	Трансфер технологий и защита интеллектуальной собственности: роль знаний и экономику знаний как этап развития постиндустриального общества; диффузия инноваций; управление знаниями как элемент	2

		инновационной деятельности на предприятии; формы и особенности управления трансфером технологий; сканирование и мониторинг технологий; основные типы лицензионных соглашений; управление интеллектуальной собственностью в процессе управления инновациями; правовая защита конфиденциальной информации, ноу-хау	
7	7	Инновационное предпринимательство и мотивация инновационной деятельности: предпринимательство на основе инноваций; взаимосвязь инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, бизнеса и предпринимательства; сущность и методы формирования инновационной среды организации; неосязаемые активы как фактор конкурентоспособности организации; личностные характеристики инновационного предпринимателя; факторы успеха инновационного предпринимательства; формы инновационного предпринимательства; внутрифирменное инновационное предпринимательство; современные формы межфирменной научно-технической кооперации: совместные предприятия, научно-исследовательские партнерства, консорциумы; организационная культура предпринимательства и проблема обеспечения благоприятного инновационного климата	2
8	8	Развитие инновационной деятельности в России и за рубежом: рассмотреть государственную поддержку инновационной деятельности в зарубежных странах; стратегию инновационного развития России и Челябинской области; опыт международной инновационной деятельности и кластерного развития; инфраструктуру для инновационной деятельности, отечественную систему государственного регулирования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение литературы, подготовка докладов	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 324, [2] с. ил.	38
Подготовка к экзамену (тестированию)	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 324, [2] с. ил.	22

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование слайдов и мультимедийного оборудования	Лекции	По каждой лекции подготовлены слайды, которые используются на занятиях	16
Обсуждения в режиме "круглого стола"	Практические занятия и семинары	По различным темам и по результатам выполненных заданий проводится совместные обсуждения и дается друг другу обратная связь	5
Проведение занятий с использованием групповой работы по заданиям	Практические занятия и семинары	Практические задания выполняются в малых группах. По результатам работы готовятся доклад на 3-5 мин. и презентация (на плакате)	6

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Практические задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Инновационный менеджмент"
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Текущее тестирование	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Инновационный менеджмент"
Введение в дисциплину. Теоретические основы инновационной	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному	Контрольная работа	Вопросы контрольной работы представлены в раздаточной материале по дисциплине "Инновационный

деятельности	решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами		менеджмент"
Все разделы	ПК-28 способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	Практические задания	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Инновационный менеджмент"
Все разделы	ПК-28 способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ	Текущее тестирование	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине "Инновационный менеджмент"
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Экзамен	Тематика вопросов представлена в перечне вопросов в Электронном ЮУрГУ по курсу "Инновационный менеджмент"

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов в тесте - 5. Вопросы теста формулируются на основе перечня вопросов по курсу. Время тестирования - 5 минут. При оценивании результатов текущего тестирования используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за каждый тест раздел. Весовой коэффициент - 1	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы, проводится в письменной форме в аудитории. Количество вопросов, на которые надо ответить каждому студенту, два и выбираются они преподавателем из полного списка вопросов. Время, отводимое на выполнение контрольной работы - 40 мин. При оценивании результатов выполнения контрольной работы используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за каждый вопрос и 10 баллов за работу в целом. Весовой коэффициент - 1	Отлично: 85 % и более правильных ответов Хорошо: 75 % и более правильных ответов Удовлетворительно: 60 % и более правильных ответов Неудовлетворительно: менее 60 %
Практические задания	В процессе проведения лекционных и практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студентов. Выполнение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний по изучаемому курсу и умений	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: Рейтинг

	<p>применить эти знания на практике. Задания рассчитаны на работу в группах (в случае присутствия студента на занятии) и на самостоятельное выполнение в письменном виде (в случае отсутствия на занятии). Задания размещаются в электронном ЮУрГУ 2,0. Время на выполнение одного задания - 40 минут. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Максимальное количество баллов - 5 за каждое задание. Весовой коэффициент - 1</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится в форме итогового тестирования, по результатам которого можно получить максимально 22 балла. Итоговое тестирование содержит 22 вопроса, затрагивающих все разделы курса. На ответы отводится 25 минут. При оценивании результатов экзамена используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Правильный ответ за каждый вопрос оценивается в 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. После прохождения итогового тестирования его результаты суммируются с результатами, полученными за другие мероприятия в рамках обучения. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть выдан еще один билет с тестом или проведено собеседование по тем вопросам, на которые даны неверные ответы. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60% общего рейтинга обучающегося.</p>	<p>Отлично: 85 % и более правильных ответов</p> <p>Хорошо: 75 % и более правильных ответов</p> <p>Удовлетворительно: 60 % и более правильных ответов</p> <p>Неудовлетворительно: менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	<p>Вопросы к тестированию</p> <p>Вопросы к тестированию и экзамену_Иновационный менеджмент.doc</p>
Контрольная работа	<p>В чем состоит сущность получения нового знания? Новшества, инновации и инновационные процессы. Классификация инноваций и инновационных процессов. Привести примеры инноваций, в которых вы участвовали. Какова роль нововведений в процессе экономического развития? Дайте характеристику рынка новшеств. Каковы особенности внедрения нововведений в командно-административной и рыночной экономике?</p>
Практические задания	<p>Генерирование новых идей</p> <p>Анализ заинтересованных сторон.</p> <p>Примеры инноваций.</p> <p>Инновации и творчество</p> <p>Маркетинговые исследования</p>
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Вопросы к тестированию и экзамену_Иновационный менеджмент.doc</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 061000 "Гос. и муницип. упр.", 061100 "Менеджмент орг." О. М. Хотяшева. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 378 с. ил.
2. Балабанов, И. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие И. Т. Балабанов. - СПб.: Питер, 2000. - 207 с. ил.
3. Коноплев, С. П. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Приклад. информатика (по обл.)" и др. экон. специальностям С. П. Коноплев. - М.: Проспект, 2008. - 124, [2] с. 21 см.
4. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 364 с.
5. Медынский, В. Г. Инновационный менеджмент [Текст] учебник по специальности "Менеджмент орг." В. Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 293, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. по экон. и техн. специальностям и направлениям вузов Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2005. - 447 с.
2. Инновационный менеджмент [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. и управленч. специальностям Л. Н. Оголева, В. М. Радиковский, В. Н. Сумароков и др.; под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 236, [1] с. ил.
3. Инновационный менеджмент [Текст] учебное пособие для вузов по экон. и упр. специальностям Л. Н. Оголева и др.; под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 237 с. ил.
4. Базилевич, А. И. Инновационный менеджмент предприятия [Текст] учеб. пособие по специальностям экономики и упр. А. И. Базилевич ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 231 с.
5. Ермасов, С. В. Инновационный менеджмент [Текст] учебник для вузов С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - М.: Высшее образование, 2007. - 504, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Решение задач по инновационному менеджменту. Учебно-методические материалы кафедры. Методика и пример решения задачи располагается в прикрепленных документах к рабочей программе дисциплины [Источник: Управление организацией: Учебник/ Под. ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 669 с.]
2. Электронная презентация по дисциплине. Учебно-методические материалы кафедры. Автор Щелконогов А. Е. Презентация располагается в прикрепленных документах к рабочей программе дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Решение задач по инновационному менеджменту. Учебно-методические материалы кафедры. Методика и пример решения задачи располагается в прикрепленных документах к рабочей программе дисциплины [Источник: Управление организацией: Учебник/ Под. ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 669 с.]

4. Электронная презентация по дисциплине. Учебно-методические материалы кафедры. Автор Щелконогов А. Е. Презентация располагается в прикрепленных документах к рабочей программе дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Инновационная подготовка производства Текст учеб. пособие Н. К. Топузов и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризисное управление ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 226, [2] с. ил.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Топузов, Н. К. Управление инновационными проектами Текст учеб. пособие Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов, Е. С. Сорокина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Антикризисное управление ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 249, [1] с. ил.	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Основная литература	Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 324, [2] с. ил.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	205 (3д)	Источники литературы, Интернет
Лекции	560 (2)	Доска, ноутбук, проектор
Экзамен	452 (2)	Доска, ноутбук, билеты к экзаменту
Практические занятия и семинары	452 (2)	Персональные компьютеры, проектор