ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сумина Е. В.
Пользователь: suminaev
Дата подписания: 27.05.2022

Е. В. Сумина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Культура речи юриста
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Соловьев С. Г.
Пользователь: solovevsg
Дата подписания: 27.05.2022

С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Гладких Н. М.
Пользователь: gladkikhnm
Дата подписания: 26.05.2022

Н. М. Гладких

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить будущих специалистов эффективному речевому воздействию, практическим риторическим навыкам, которые позволят лучше владеть речью и достигать успеха в профессиональной деятельности; освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Задачи дисциплины: - дать студентам представление о построении текстов в области профессионального общения; - овладеть основами ораторского искусства и приемами и техниками речевого воздействия на аудиторию; - формировать языковую личность профессионального юриста

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Культура речи юриста. Раздел 2. 2.1. Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции. 2.2. Судебный оратор. Виды судебных речей. 2.3 Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. 2.3.Основы полемического мастерства. Приемы полемики. Деловое общение в юридической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык	1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.Ф.09 Организация судебной деятельности, 1.Ф.08 Прокурорский надзор

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

1.О.04 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
подготовка к зачету	20	20
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предпосылки появления риторики. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века. Техника речи. Звучащая речь, ее особенности. 2. Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике.	39,75	39.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Культура речи юриста.	4	2	2	0
2	Особенности культуры речи юриста	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции.	2
2	2	Судебный оратор. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Основы полемического мастерства. Приемы полемики. Деловое общение в юридической практике.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История зарождения правовой риторики и этапы ее развития. Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции.	2
2	2	Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.,1, главы 1-3; 2, главы 1-6; доп. 1, главы 1-18. ЭУМД, 2, с. 3-166; 4, главы 1-7; 5, с. 3-26.	2	20
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. Предпосылки появления риторики. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века. Техника речи. Звучащая речь, ее особенности. 2. Судебный оратор. Риторические умения и навыки оратора. Виды судебных речей. Композиция судебной речи. Анализ судебных речей судебных ораторов. Полемика, виды, приемы. Деловое общение в юридической практике.	ПУМД, осн. лит.,1, главы 1-3; 2, главы 1-6; доп. 1, главы 1-18. ЭУМД, 2, с. 3-166; 4, главы 1-7; 5, с. 3-26.	2	39,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклады по теме 1 История развития риторики. Роды и виды красноречия. Оратор. Типы ораторов. Риторика и речевое поведение человека.	0,8	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
2	2	Текущий контроль	Выступление по технике речи	0,8	5	Каждый студент самостоятельно готовит судебную речь (защитительную или обвинительную) Каждая речь оценивается по технике речи в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Построение речи – 1 балл . Интонация -1 балл. Дикция - 1 балл. Темп речи - 1 балл. Паузы -1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
3	2	Текущий контроль	Собеседование по Тема 2 Особенности профессионального речевого общения в юриспруденции.	0,8	6	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из	зачет

						списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
4	2	Текущий контроль	Анализ обвинительной речи	1	4	Студент по обвинительной речи проводит анализ судебной речи Анализ обвинительной речи оценивается в 4 балла. Общий балл складывается из следующих показателей с учетом анализа речи: Логическая структура речи - 1 балл; аргументация в судебной речи- 1 балл; язык судебной речи- 1 балл; средства диалогизации в судебной речи - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	зачет
5	2	Текущий контроль	Композиция судебной речи	1	5	Студент оценивает композицию обвинительной речи или защитительной речи Речь по композиции судебной речи оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: логичность речи – 1 балл . последовательность-1 балл,. убедительность - 1 балл. доходчивость - 1 балл. выразительность 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
6	2	Текущий контроль	Полемика	1	3	Студенты в паре самостоятельно готовят и выступают по заданной теме с речью . Каждая речь оценивается в 3 балла. Общий балл складывается из следующих показателей с учетом использования полемики: Использование средств связи, создающих логичность речи - 1 балл;	зачет

						аргументация в речи- 1 балл; использование полемических приемов- 1 балл; . Максимальное количество баллов – 3.	
7	2	Текущий контроль	Анализ защитительной речи	1	4	Студент по защитительной речи проводит анализ судебной речи Анализ защитительной речи оценивается в 4 балла. Общий балл складывается из следующих показателей с учетом анализа речи: Логическая структура речи - 1 балл; аргументация в судебной речи- 1 балл; язык судебной речи- 1 балл; средства диалогизации в судебной речи - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.	зачет
8	2	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	зачет
9	2	Проме-жуточная аттестация	зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дополнительные вопросы в пределах выданного билета	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-4	Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации			+		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 312 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.

б) дополнительная литература:

1. Русский язык и культура речи: практикум / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 312 с.
2. Коваль, М.Л. Русский язык и культура речи: конспект лекций / М.Л.Коваль.- Миасс, 2005 . - 80 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Домашний адвокат
2. Современное право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кубиц Г.В. Риторика для юристов
2. Шубина, И.В. Общая риторика. Учебное пособие / И. В. Шубина, А.В. Завражин, Ю.В. Медведев – М,: Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кубиц Г.В. Риторика для юристов
2. Шубина, И.В. Общая риторика. Учебное пособие / И. В. Шубина, А.В. Завражин, Ю.В. Медведев – М,: Евразийский открытый институт, 2010. – 320 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Майорова, А.В. Общая риторика и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Майорова. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104843. — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Александров, Д.Н. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.Н. Александров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 166 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/109519. — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.