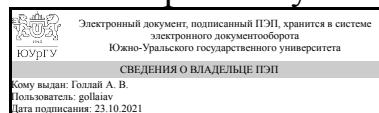


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



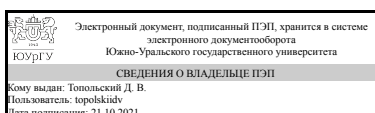
А. В. Голлой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.ПЗ.13 Машинно-ориентированные языки
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Обработка данных и методы искусственного интеллекта
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины**

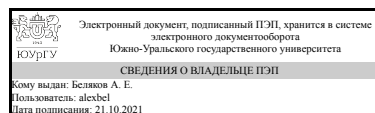
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Д. В. Топольский

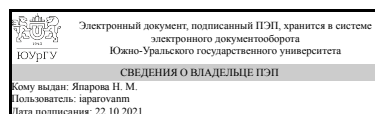
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



А. Е. Беляков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.техн.н., доц.



Н. М. Япарова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить студентов навыкам низкоуровневого программирования. Задачи: сформировать умения и навыки, необходимые для выполнения разработки программ на языке Assembler, а также программированию на языках любого уровня для систем, где существенным является аспект зависимости параметров качества программы от учета особенностей архитектуры компьютера, либо программирование направлено на управление компьютерным оборудованием или на его моделирование.

Краткое содержание дисциплины

Механизмы ассемблирования и организация ассемблер-программ, методы представления данных в вычислительных машинах и преобразования между внешним и внутренним представлением данных, реализация управляющих структур и обработка числовой, логической и текстовой информации и сложно структурированных данных в ассемблер-программах, организация взаимодействия программных модулей, методы эффективного использования знания архитектуры компьютера для оптимизации программ, средства управления компьютером через программно-доступные компоненты. Оценка эффективности различных машинно-ориентированных программно-технических решений в программах на языках высокого уровня. Моделирование устройств и процессов вычислительных машин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-4 Способен осуществлять сбор, анализ и систематизацию исходной информации, разрабатывать алгоритмическое обеспечение, компоненты программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования | Знает: систему команд центральных процессоров семейства x86. Режимы адресации аргументов команд. Элементарные типы данных. Способы представления массивов данных. Сегментную структуру оперативной памяти. Способы организации ввода-вывода, прерывания центрального процессора Умеет: реализовывать алгоритмы на машинно-ориентированном языке. Применять команды условных и безусловных переходов для организации ветвлений и циклов. Вызывать функции и передавать/возвращать данные в/из функций. Использовать системный стек для хранения локальных переменных и параметров функций Имеет практический опыт: создания консольных программ в операционных системах семейства Windows и Linux с применением интегрированных сред разработки программного обеспечения. Использовать программный отладчик. Подключать внешние библиотеки программного кода |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Основы программирования на платформе .NET | Имитационное моделирование, Компьютерное моделирование |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Основы программирования на платформе .NET | Знает: Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения с применением технологии .NET, методы и средства проектирования программного обеспечения с применением технологии .NET Умеет: использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения с применением технологии .NET Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с применением технологии .NET Имеет практический опыт: разработки, изменения и согласования архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения, проектирования структур данных, проектирования программных интерфейсов |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 53,75 | 53,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |

| | | |
|---|-------|-------|
| Изучить материалы по работе с сопроцессором в Assembler | 27,25 | 27.25 |
| Изучить материалы по работе с WinAPI с использованием Assembler | 26,5 | 26.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Программирование Assembler | 24 | 8 | 16 | 0 |
| 2 | Программирование C++ под Windows с использованием Assembler | 10 | 4 | 6 | 0 |
| 3 | Реверс инжиниринг | 14 | 4 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные сведения о процессоре Intel 8086/88 | 2 |
| 2 | 1 | Программирование Assembler | 2 |
| 3 | 1 | Система команд, режимы адресации, регистры, прерывания, машинная арифметика, WinAPI | 2 |
| 4 | 1 | Общие методологии разработки программ на Assembler для других архитектур процессоров | 2 |
| 5 | 2 | Программирование C++ под Windows с использованием Assembler, основы | 2 |
| 6 | 2 | Программирование C++ под Windows с использованием Assembler, дополнительные сведения | 2 |
| 7 | 3 | Основы реверс инжиниринга | 2 |
| 8 | 3 | Использование Assembler для реверс инжиниринга исполняемых файлов | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Разместить данные в регистре | 2 |
| 2 | 1 | Вычислить алгебраическое выражение | 2 |
| 3 | 1 | В сегменте данных задан массив из произвольного количества элементов. Отсортировать его по возрастанию | 6 |
| 4 | 1 | Вычислить алгебраическое выражение с использованием сопроцессора | 6 |
| 5 | 2 | Работа с WinAPI | 6 |
| 6 | 3 | Реверс инжиниринг консольного приложения "Угадай число" | 4 |
| 7 | 3 | Реверс инжиниринг оконного приложения "Проверка серийного ключа" | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучить материалы по работе с сопроцессором в Assembler | Юров, В. Assembler. - СПб.: Питер, 2001. - 622,[1] с. ил. | 6 | 27,25 |
| Изучить материалы по работе с WinAPI с использованием Assembler | Юров, В. Assembler. - СПб.: Питер, 2001. - 622,[1] с. ил. | 6 | 26,5 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Лабораторная работа №1. Вывод числа на экран | 10 | 10 | По результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Наличие компилируемого кода - 2 балла. Понимание и комментирование кода студентом - 3 балла. Ответы на вопросы по программе - 5 баллов. | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Лабораторная работа №2. Вывод отрицательного числа на экран | 10 | 10 | По результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Наличие компилируемого кода - 2 балла. Понимание и комментирование кода студентом - 3 балла. Ответы на вопросы по программе - 5 баллов. | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Лабораторная работа №3. Массивы часть 1 | 20 | 20 | По результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Наличие компилируемого кода - 4 балла. Понимание и комментирование кода студентом - 6 баллов. Ответы на вопросы по программе - 10 баллов. | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Лабораторная работа №4. Массивы часть 2 | 20 | 20 | По результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Наличие компилируемого кода - 4 балла. Понимание и комментирование кода студентом - 6 баллов. Ответы на вопросы по программе - 10 баллов. | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Лабораторная работа №5. | 20 | 20 | По результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|----|-----|---|-------|
| | | | "Угадай число" | | | исходному коду. Наличие компилируемого кода - 4 балла. Понимание и комментирование кода студентом - 6 баллов. Ответы на вопросы по программе - 10 баллов. | |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Лабораторная работа №6 "Генератор" | 20 | 20 | По результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Наличие компилируемого кода - 4 балла. Понимание и комментирование кода студентом - 6 баллов. Ответы на вопросы по программе - 10 баллов. | зачет |
| 7 | 6 | Бонус | Лабораторная работа (Бонусная) | 1 | 15 | По результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Наличие компилируемого кода - 5 баллов. Понимание и комментирование кода студентом - 7 баллов. Ответы на вопросы по программе - 3 балла. | зачет |
| 8 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет | 1 | 100 | По результатам ответов на вопросы устного зачета. Первый теоретический вопрос - 30 баллов, второй теоретический вопрос - 30 баллов, практическая часть - 40 баллов. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | В билете 1 теоретический и один практический вопрос | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-4 | Знает: систему команд центральных процессоров семейства x86. Режимы адресации аргументов команд. Элементарные типы данных. Способы представления массивов данных. Сегментную структуру оперативной памяти. Способы организации ввода-вывода, прерывания центрального процессора | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: реализовывать алгоритмы на машинно-ориентированном языке. Применять команды условных и безусловных переходов для организации ветвлений и циклов. Вызывать функции и передавать/возвращать данные в/из функций. Использовать системный стек для хранения локальных переменных и параметров функций | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: создания консольных программ в операционных системах семейства Windows и Linux с применением интегрированных сред разработки программного обеспечения. Использовать программный отладчик. Подключать внешние библиотеки программного кода | + | + | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Юров, В. Assembler. - СПб.: Питер, 2001. - 622,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Юров, В. Assembler Спец. справ. В. Юров. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 489 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Примеры программ вывода на экран
2. Презентации лекций

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Примеры программ вывода на экран
2. Презентации лекций

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Зубков, С.В. Assembler. Для DOS, Windows и Unix [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 640 с. https://e.lanbook.com/book/1243 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Аблязов, Р.З. Программирование на ассемблере на платформе x86-64 [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 304 с. https://e.lanbook.com/book/1273 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--|
| Практические занятия и семинары | 809 (36) | Компьютерный класс |

| | | |
|--------|-------------|--------------------|
| Лекции | 809 (36) | Компьютерный класс |
|--------|-------------|--------------------|