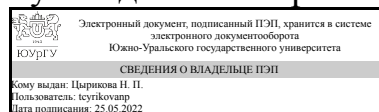


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



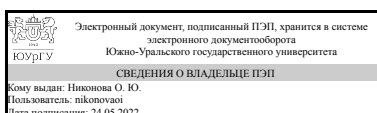
Н. П. Дыркова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

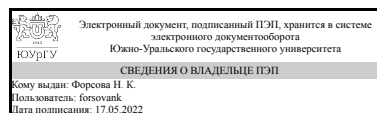
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Н. К. Форсова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исторической науки в системе научного знания и роли исторического познания в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: - дать студентам представление об основных тенденциях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании истории России с древнейших времён и до наших дней, - показать на конкретных примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического развития; - сформировать у студентов навыки научного анализа разнообразных исторических процессов; - уважительное отношение к историческому прошлому и культурному наследию России.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука (методология, историография, источники) Раздел 2. История России и мира до начала Новейшего времени Раздел 3. Новейшая и современная история

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: - анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.02 Философия, |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Участие в научной конференции | 2 | 2 | |
| Подготовка к семинару | 20 | 20 | |
| Подготовка к тестированию | 9,5 | 9.5 | |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | История как наука | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | История России и мира до новейшего времени | 26 | 16 | 10 | 0 |
| 3 | Новейшая и современная история | 20 | 14 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Историческое познание: проблемы и специфика изучения прошлого | 2 |
| 2 | 2 | Исторический путь России: особенности и этапы развития | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3 | 2 | Древнерусское государство в IX – XII вв. | 2 |
| 4 | 2 | Русские земли и монголы | 2 |
| 5 | 2 | Московское государство и его соседи в XIV – XV вв. | 2 |
| 6 | 2 | Россия и мир в XVI веке | 1 |
| 7 | 2 | Смута в Московском государстве | 2 |
| 8 | 2 | Россия и ее соседи при первых Романовых | 1 |
| 9 | 2 | Западная Европа и Россия в XVIII веке | 2 |
| 10 | 2 | Россия и мир в XIX столетии | 2 |
| 11 | 3 | Российская империя, ее союзники и враги в начале XX века | 2 |
| 12 | 3 | Первая мировая война: причины, этапы, последствия | 2 |
| 13 | 3 | Революция и гражданская война в России | 2 |
| 14 | 3 | Советская страна и мир в межвоенный период | 2 |
| 15 | 3 | Вторая мировая война: причины, этапы, последствия | 2 |
| 16 | 3 | СССР и Запад в период Холодной войны | 1 |
| 17 | 3 | Распад СССР: причины и последствия | 2 |
| 18 | 3 | Современная Россия и мир в начале XXI столетия | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Актуальные вопросы истории Древней Руси (IX-нач. XII вв.) | 2 |
| 2 | 2 | Актуальные вопросы истории Удельной Руси (XIII -XV вв.) | 2 |
| 3 | 2 | Актуальные вопросы истории Московского государства (XVI - XVII вв.) | 2 |
| 4 | 2 | Актуальные вопросы истории Московского государства (XVI - XVII вв.) | 2 |
| 5 | 2 | Сущность и результаты политики "просвещенного абсолютизма" в России | 2 |
| 6 | 3 | Реформы в России 1860-х – 1870-х гг. | 2 |
| 7 | 3 | Гражданская война в России | 2 |
| 8 | 3 | « Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. : перестройка"» | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Участие в научной конференции | Научная литература определяется в зависимости от тематики конференции | 1 | 2 |
| Подготовка к семинару | Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / автор-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2009. – 588 с. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа | 1 | 20 |

| | | | |
|---------------------------|---|---|-----|
| | https://e.lanbook.com/book/103780 Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https://e.lanbook/115852 | | |
| Подготовка к тестированию | Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа https://e.lanbook.com/book/103780 Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https://e.lanbook/115852 | 1 | 9,5 |
| Подготовка к экзамену | 1.Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. 2. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с. 3. Кузнецов, В.И. Отечественная история: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с. 4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с. 5. Орлов, А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с. | 1 | 20 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 1. Тема "Актуальные вопросы истории Древней Руси (IX-нач. XII вв.)" | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | | балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 2. Тема "Актуальные вопросы истории Удельной Руси (XIII-XV вв.)" | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов-0 баллов | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 3. Тема "Актуальные вопросы истории Московского государства (XVI-XVII вв.)" | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | | вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 4. Тема "Актуальные вопросы истории рождения российской империи " | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 5. Тема "Сущность и | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|--|---------|
| | | | результаты политики "просвещенного абсолютизма в России" | | вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | | |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 6. Тема "Реформы в России 1860-х – 1870-х гг." | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|---|---|---------|
| | | | | | | обсуждении вопросов- 0 баллов. | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 7. Тема "Гражданская война в России" | 1 | 5 | К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Работа на семинаре № 8. Тема "Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. : перестройка" | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов. | |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 1 | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https:// edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку. | экзамен |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 2 | 1 | 10 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https:// edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку. | экзамен |
| 11 | 1 | Бонус | Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины | - | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Форма проверки: письменное | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение по времени 20 минут. Порядок начисление баллов: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. неправильный - 0 баллов. Критерии начисления бонусов: 17-20 верных ответов -5%, 15-16 -3%, 12-14 -1%, 0-11 верных ответов-0% | |
| 12 | 1 | Бонус | Участие в университетской олимпиаде "Прометей" | - | 5 | При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов, на втором этапе студенты набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призеры определяются жюри согласно Положению о проведении олимпиады. Порядок начисления бонусов: участие в первом туре-0,3%, участие во втором туре +1%, призовое место +1% | экзамен |
| 13 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации | - | 40 | Письменно-устный экзамен(Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают два тестовых задания по экзаменационным вопросам(всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). Один верный ответ - 1 балл. На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателем дать устный комментарий к некоторым тестовым вопросам: 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные. Итоговая оценка учебной деятельности обучающихся по дисциплине формируется на основе оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ((утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | На экзамене присходит оценко деятельности обучающегося по дисциплине на основе оценок за контрольные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности используется бально- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся ((утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| УК-5 | Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5 | Имеет практический опыт: - анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 777 с.

б) дополнительная литература:

1. Дервянко, А. П. История России [Текст] учебное пособие А. П. Дервянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т.

под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир:
АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»
5. «Общественные науки и современность»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей)
Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сбиряков, Н.К. Форсова;
под ред. И. В Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46
с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей)
Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сбиряков, Н.К. Форсова;
под ред. И. В Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46
с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. http://e.lanbook.com/book/71812 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана |
| 4 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Семина, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. http://e.lanbook.com/book/53352 |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства | Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. http://e.lanbook.com/book/53344 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Лань | |
| 6 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. h http://e.lanbook.com/book/54770 |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова, Сапронов М.В. http://sites.susu.ru/ozl/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий |
| 8 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. . https://e.lanbook.com/book/132594 |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93250 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Лекции | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 442 (1) | Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно- |

| | |
|--|---|
| | потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Window s(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
|--|---|