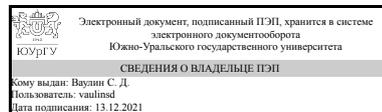


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт



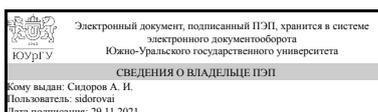
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3118

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования (13.00.08)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

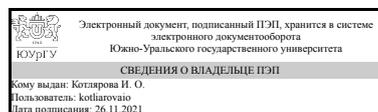
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

оформление результатов исследования

Задачи научных исследований

написание ВКР

написание статей, в которых отражены основные результаты ВКР

подготовка научного доклада для защиты

Краткое содержание научных исследований

оформление результатов педагогического эксперимента (глава 2)

написание заключения

окончательное оформление текста ВКР

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: Знать методологию педагогических исследований
	Уметь: применять методы педагогических исследований. адекватные задачам
	Владеть: методами педагогических исследований
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: этические нормы и требования научного общения в разных ситуациях
	Уметь:
	Владеть: культурой научного исследования в области педагогических наук

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)	знать: методологию и методы педагогического исследования владеть всеми группами методов педагогического исследования

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 22 по 37

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 21, часов 756, недель 14.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
3	Написание научного доклада	252	проверка текста доклада и устного выступления
2	Написание научных статей	252	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей.
1	Написание ВКР	252	выступление на научном семинаре, конференции; написание научных статей, в т.ч. 3 из Перечня ВАК РФ; написание обновленных вариантов всех разделов ВКР

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2	Написание 1-5 научных статей; в том числе, написание не менее 3 статей из Перечня ВАК Минобробразования РФ; написание 2-5 статей на конференции в РФ и за рубежом; написание учебного пособия или методических рекомендаций по внедрению результатов исследования в образовательный процесс	252
1	Оформление главы 2 (материалы экспериментальной работы). Обновление всего текста ВКР. Написание заключения.	252
3	Написание научного доклада, соответствующего содержанию выполненной ВКР, отражающего все позиции введения и включающего краткое содержание решенных задач исследования	252

7. Формы отчетности

выступления на научном семинаре

оформленная ВКР

публикации, в том числе, публикации в журнале из перечня ВАК, в сборниках международных конференций

оформленный научный доклад

форма итогового контроля - зачет.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	зачет
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования, в том числе рекомендуется публикация статьи из перечня ВАК; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и	Отлично: разработана формула педагогического эксперимента; эксперимент реализован; эмпирические данные обработаны; сделаны выводы; осуществлена корректировка модели Хорошо: разработана формула педагогического эксперимента; эксперимент реализован; эмпирические данные обработаны; сделаны выводы; осуществлена корректировка модели – не выполнены

	оцениваются в совокупности	отдельные детали Удовлетворительно: один – два из видов деятельности не выполнены Неудовлетворительно: апробация не проводилась
зачет	Зачет проводится на заключительном занятии. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра. Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования, назвать результаты исследования;	Отлично: выполнение всех поставленных задач исследования, за обоснованность и доказательность их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; имеются публикации ВАК, учебное пособие. Хорошо: выполнение всех поставленных задач исследования, за выполненное с незначительными недочетами обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов. НКР и научный доклад по НКР оформлены в соответствии с требованиями, с небольшими замечаниями; имеются публикации ВАК. Удовлетворительно: формальное описание выполнения поставленных задач исследования, отсутствие в целом обоснованности и доказательности достигнутых результатов, отсутствие или неполнота представления результатов в выступлениях и публикациях. Неудовлетворительно: невыполнение поставленных задач исследования на семестр.

8.3. Примерная тематика научных исследований

Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования

Формирование инженерного мышления у бакалавров

Развитие академической мобильности НПП в системе непрерывного образования

Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров

Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Сериков, Г.Н. Педагогика. Книга 2: Методология исследований / Г.Н. Сериков. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 456 с. http://susu.ru/
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17 https://www.elibrary.ru/
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с. http://susu.ru/

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
---------------------------------------	-------	--

Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет
--	-------------------------------------	--